

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Саратовский государственный
технический университет»
на 2010-2012 гг.**

Под редакцией профессора И.Р. Плева

Саратов 2010

Авторы:

А.Н. Васин, С.С. Гельбух, А.В. Гороховский,
А.А. Казинский, Г.В. Лобачева, Д.В. Михель,
С.В. Папшев, И.Р. Плеве, В.С. Попов, А.А. Сытник

Одобрено

редакционно-издательским советом

Саратовского государственного технического университета

К 63 Комплексная программа развития государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет» на 2010-2012 годы / А.Н. Васин, С.С. Гельбух, А.В. Гороховский и др.; под ред. проф. И.Р. Плеве. Саратов: Сарат. гос. техн. ун-т, 2010. 24 с.

ISBN 978-5-7433-2204-6

Комплексная программа развития ГОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет» на 2010-2012 гг. разработана с целью развития СГТУ в качестве ведущего университета Поволжского региона и России.

Программа развивает ключевые положения «Основных направлений стратегии развития ГОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет» как исследовательского университета на 2009-2013 годы».

В рамках Программы представлен комплекс взаимосвязанных задач, определяемых общей стратегической целью по созданию на базе СГТУ современного университета исследовательского типа, в котором образовательная деятельность тесно связана с развитием фундаментальной и прикладной науки, а научные разработки включены в процесс производства и распространения инноваций.

УДК 378

ISBN 978-5-7433-2204-6

© Саратовский государственный
технический университет, 2010
© Коллектив авторов, 2010

Комплексная программа развития СГТУ (далее – Программа) разработана с учетом Указа Президента Российской Федерации от 7 октября 2008 г. № 1448 «О реализации пилотного проекта по созданию национальных исследовательских университетов» и приоритетного национального проекта «Образование». Программа развивает ключевые положения «Основных направлений стратегии развития ГОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет» как исследовательского университета» на 2009-2013 годы», принятых Ученым советом университета 3 июля 2009 г.

Программа разработана с целью развития СГТУ в качестве ведущего университета Поволжского региона, способного сохранять лидирующие позиции на рынке образовательных услуг в условиях обостряющейся конкуренции за материальные, интеллектуальные и человеческие ресурсы, готового к ответу на главные вызовы времени – экономические и демографические.

В рамках Программы формулируется комплекс взаимосвязанных задач, определяемых общей стратегической целью по созданию на базе СГТУ современного университета исследовательского типа, в котором образовательная деятельность тесно связана с развитием фундаментальной и прикладной науки, а научные разработки включены в процесс производства и распространения инноваций.

Реализация Программы позволит сосредоточить имеющиеся бюджетные и внебюджетные средства на решении ключевых экономических, социальных и кадровых проблем университета, добиться сбалансированности и последовательности в выполнении стоящих перед вузом задач, обеспечить статус ведущего университета в Поволжье – крупнейшем индустриальном регионе России.

Программа позволяет реализовать Миссию университета.

Миссия СГТУ: Накопление, сохранение и преумножение научных знаний, экономического потенциала, культурных и нравственных ценностей общества на основе качественного конкурентоспособного профессионального образования в условиях экономической, политической и культурной глобализации, с учетом региональной специфики.

Современное состояние вуза и характер существующих проблем

В настоящее время СГТУ представляет собой крупный российский вуз с восьмидесятилетней историей, который прошел путь от монопрофильного высшего учебного заведения к современному техническому университету – одному из лидеров российского высшего технического образования. Сегодня СГТУ – это многопрофильный научно-образовательный комплекс с большим кадровым потенциалом. На протяжении многих лет он имеет устойчиво высокий рейтинг среди технических вузов страны (10-12-е место с 2001 по 2007 гг.)

В вузе создана и успешно действует система многоуровневого образования. В нем реализуются все виды образовательных программ и услуг, включая довузовское, послевузовское и дополнительное образование, военную подготовку, подготовку кадров для ОПК (ВПК). По отдельным образовательным програм-

мам студенты СГТУ могут получать совместные дипломы и европейское приложение к диплому.

На период действия Программы прогнозируется продолжение процесса глобализации образовательного рынка. Введение ЕГЭ позволяет привлекать абитуриентов из других регионов.

В СГТУ ведутся фундаментальные и прикладные научные исследования, налажены хорошие связи с промышленностью и учреждениями социально-гуманитарной сферы. Создана и функционирует цепочка: «фундаментальные исследования – прикладные научно-технические исследования – опытно-конструкторские работы – трансфер технологий на рынок востребованной продукции».

СГТУ находится в городе с выгодным географическим положением. Саратов является крупным индустриальным центром, тесно связанным с другими промышленными центрами Поволжского региона. Имеются реальные условия для устойчивого притока в вуз всех категорий обучающихся, научно-педагогических и управленческих кадров, для обеспечения связей вузовского образования с промышленностью и другими секторами экономики и социально-гуманитарной сферы.

За прошедший период своего существования СГТУ неоднократно демонстрировал свою способность реагировать на различные вызовы времени, доказал умение быть открытым к новым тенденциям в практике преподавания, организации научных исследований, административно-кадровой и социально-воспитательной работе. В предстоящий трехлетний период вузу предстоит развиваться в жесткой конкурентной среде. В период действия Программы продолжится реструктуризация регионального рынка и промышленного комплекса, продолжатся процессы модернизации системы образования с непредсказуемыми рисками. В условиях дефицита ресурсов вузу придется решать весь комплекс своих основных задач и попытаться удержать лидирующие позиции, достигнутые в предшествующий период. В период действия Программы прогнозируется сокращение количества бюджетных мест для обучающихся и рост цен на ресурсы и коммунальные услуги, и как следствие, удорожание образовательных услуг. Будет ухудшаться демографическая ситуация, резко уменьшится количество выпускников общеобразовательных школ. Для обеспечения устойчивого притока обучающихся из-за рубежа все еще не создано достаточных условий. Ввиду ограничения притока обучающихся в последующие 8-10 лет, несомненно, возникнут проблемы с воспроизводством кадрового потенциала. Тем не менее, СГТУ планирует сохранить достигнутые рубежи.

Существование вуза в условиях все новых вызовов времени и объективных социально-экономических проблем предполагает последовательное осуществление его главной цели и комплекса связанных с ней задач.

Целью Программы является устойчивое развитие СГТУ как ведущего университета Поволжского региона, эффективного научно-образовательного инновационного комплекса подготовки кадров, востребованных в современном обществе.

Программа предполагает деятельность университета по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.
2. Научно-инновационная деятельность.
3. Управленческая деятельность.
4. Деятельность по информатизации вуза.
5. Кадровая деятельность.
6. Воспитательная и социально-культурная деятельность.
7. Деятельность по продвижению позитивного имиджа вуза в общественном сознании.
8. Деятельность в области международного сотрудничества.

Задачи Программы определяются характером осуществляемой вузом деятельности. Они формулируются исходя из имеющегося у вуза опыта, потенциала и ресурсных возможностей. Результаты решения этих задач оцениваются по системе специальных индикаторов.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В СГТУ образовательная деятельность ведется по всему спектру образовательных услуг и программ – довузовского, начального, среднего, высшего, дополнительного профессионального, послевузовского образования. Созданы условия для реализации идеологии «образование через всю жизнь». Осуществлен комплекс мероприятий по переходу на систему «бакалавриат-магистратура». Созданы механизмы контроля качества реализуемых образовательных программ. Предприняты меры по интеграции вузовского образования в международное образовательное пространство. В образовательную деятельность внедряются новые научные знания, учебно-педагогические методики и образовательные технологии. Развернута работа по информатизации учебного процесса, начато создание информационно-образовательной среды.

Для соответствия современным требованиям к образовательной деятельности необходимо увеличение количества учебно-образовательных тренажеров и симуляторов, устранение дефицита современной научной и учебной литературы, в особенности на иностранных языках, повышение уровня языковой компетентности преподавателей и обучающихся. Кроме того, развитие образования в техническом вузе испытывает давление внешних социальных факторов: все более низкий уровень знаний поступающих в вуз выпускников школ, падение престижности технического образования в целом. Учет всех перечисленных факторов позволяет поставить в области ведения образовательной деятельности следующие задачи:

1.1. Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам начального, среднего и высшего образования

1.1.1. Переход к многоуровневой системе подготовки специалистов, бакалавров, магистров, формирование новых учебных планов специальностей и направлений в соответствии со стандартами нового поколения.

1.1.2. Совершенствование учебных планов и рабочих программ учебных курсов в соответствии с современными требованиями инновационной экономики, развитие

программы получения совместных дипломов, расширение производственной практики студентов и связей с предприятиями.

1.1.3. Формирование и организация внедрения методического обеспечения текущего и итогового тестового контроля знаний студентов.

1.1.4. Разработка и внедрение современных методов контроля самостоятельной работы студентов.

1.1.5. Обеспечение соответствия уровня знаний учащихся лицеев и колледжей СГТУ требованиям ЕГЭ по общеобразовательным дисциплинам.

1.1.6. Совершенствование учебных планов НПО, актуализация рабочих программ дисциплин в соответствии с задачами подготовки профессиональных рабочих кадров для региона.

1.2. Аккредитационно-лицензионное обеспечение и совершенствование системы управления качеством образовательной деятельности университета

1.2.1. Расширение спектра реализуемых основных и дополнительных образовательных программ.

1.2.2. Совершенствование методик и процедур самооценки качества образовательной деятельности.

1.2.3. Совершенствование системы экспертизы и контроля качества образовательных материалов (УМКД).

1.3. Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования

1.3.1. Совершенствование организации (механизма) подготовки высококвалифицированных кадров для СГТУ на базе университетских, институтских, межфакультетских, факультетских, межкафедральных, кафедральных учебно-научных лабораторий и центров.

1.3.2. Формирование региональных учебно-методических центров, развитие авторизованных центров обучения и обучающих курсов.

1.3.3. Развитие системы предоставления образовательных услуг и дополнительного профессионального образования. Увеличение числа программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров различного уровня.

1.3.4. Увеличение числа мест в аспирантуре на основе совершенствования структуры, развития научных школ и повышения уровня научных исследований.

1.4. Совершенствование учебно-методической работы

1.4.1. Организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий. Развитие СКБ, молодежных научно-технологических центров и пр.

1.4.2. Привлечение ведущих ученых для чтения лекций по основным профилирующим дисциплинам.

1.4.3. Широкое привлечение студентов к выполнению научно-исследовательских и инновационно-технологических работ по проектам, грантам внутривузовских, региональных, российских и международных фондов, программам, хозяйственным договорам.

1.4.4. Повышение значимости самостоятельной работы студентов в структуре образовательного процесса.

1.4.5. Регулярное проведение студенческих конференций и олимпиад по всем научным направлениям и образовательным программам СГТУ.

1.5. Материально-техническое и технологическое обеспечение образовательной деятельности

1.5.1. Информатизация образовательной деятельности, включая использование мультимедийных и других современных технических средств.

1.5.2. Организация разработки и внедрения в учебный процесс мультимедийных образовательных ресурсов.

1.5.3. Модернизация учебной лабораторной базы, формирование межкафедральных учебно-исследовательских лабораторий.

1.6. Развитие языковой компетентности сотрудников и студентов

1.6.1. Развитие системы непрерывной языковой подготовки по иностранным языкам.

1.6.2. Внедрение современных методов обучения с применением интерактивных и мультимедийных технологий на основе деятельностного подхода.

Решение данных задач может быть оценено следующими индикаторами:

- соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям государственных образовательных стандартов (100%);
- соответствие учебных планов и программ учебных дисциплин требованиям государственных образовательных стандартов по уровню и содержанию (100%);
- соответствие уровня знаний обучающихся по программам НПО/СПО требованиям ЕГЭ (100%);
- процент выполнения вузом государственного задания по приему на очную форму обучения (100%);
- число укрупненных групп специальностей (направлений подготовки) по реализуемым основным образовательным программам (не менее 18);
- количество подразделений, имеющих сертификат ISO9000 (1);
- востребованность выпускников (100%);
- доля реализуемых вузом образовательных программ высшего профессионального образования, аккредитованных на срок, равный нормативному (1,00).
- доля студентов, обучающихся в магистратуре, в приведенном контингенте студентов вуза (0,056);
- число аспирантов на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения (не менее 5);
- количество реализуемых образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации (не менее 50);
- среднегодовой контингент обучающихся по образовательным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации (не менее 160);
- процент учебных дисциплин основных образовательных программ, обеспеченных электронными учебно-методическими комплексами (100%);

- доля дисциплин, использующих инновационные методы в образовательном процессе (не менее 50%);
- количество аудиторий, оснащенных средствами мультимедийных презентаций (60);
- количество модернизированных кафедральных учебно-исследовательских лабораторий (10);
- количество межкафедральных учебно-исследовательских лабораторий (3);
- количество сотрудников, прошедших ФПК по языковой подготовке, подтвержденной документально (ежегодно не менее 50);
- увеличение объема средств, выделяемых на приобретение литературы (ежегодно на 5%).

2. НАУЧНО-ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В СГТУ созданы условия для осуществления широкого спектра фундаментальных и прикладных научных исследований, а их результаты успешно внедряются в сферу образования. В вузе находят поддержку междисциплинарные исследования, благодаря которым возможно появление новых направлений в науке. Ведется работа по внедрению научных разработок в хозяйственную практику, созданы механизмы для коммерциализации создаваемых научных продуктов. Вместе с тем, в условиях ограниченности ресурсов, прежде всего бюджетного финансирования, быстрого устаревания научной материально-технической базы необходимы меры по более эффективному использованию вложений в вузовскую науку. Имеющийся позитивный опыт позволяет ставить следующие задачи:

2.1. Развитие фундаментальных и прикладных исследований регионального и национального уровня, основанное на связи с производственными предприятиями, научными организациями, ориентированное на решение проблем региона

- 2.1.1. Развитие фундаментальных междисциплинарных исследований.
- 2.1.2. Формирование новых научных направлений в соответствии с приоритетными направлениями и критическими технологиями.
- 2.1.3. Формирование и поддержка научных школ.
- 2.1.4. Организация стажировок в области приоритетных направлений и критических технологий.
- 2.1.5. Материально-техническое обеспечение исследований (уникальное оборудование).
- 2.1.6. Актуализация тематики прикладных научных исследований посредством учета региональных интересов и ориентации на решение региональных проблем.
- 2.1.7. Участие в формировании инновационной экономики региона. Разработка и участие в комплексных региональных программах. Расширение связей с предприятиями региона.

2.2. Развитие научно-исследовательской работы студентов

2.3. Создание центров коллективного пользования, учебно-научных лабораторий и научно-образовательных центров

2.4. Активизация публикационной активности ученых вуза

2.4.1. Создание и развитие не менее 3 научных журналов мирового уровня в соответствии с основными научными направлениями университета.

2.4.2. Развитие публикационной активности ученых. Разработка и введение показателя «индекс цитируемости».

2.5. Активизация участия сотрудников в грантовых научных конкурсах на ведение научно-исследовательской деятельности

2.6. Развитие системы услуг в области инжиниринга, проектирования, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; трансфер технологий

2.6.1. Развитие инновационной инфраструктуры СГТУ.

2.6.2. Поддержка инновационного предпринимательства, создание пояса малых предприятий.

2.6.3. Создание и развитие инновационных бизнес-центров (ИБЦ), в частности, ИБЦ ИРБиС СГТУ и молодежного бизнес-центра.

Решение данных задач может быть оценено следующими индикаторами:

- число отраслей науки, в рамках которых выполняются научные исследования (не менее 12);
- среднегодовой объем финансирования научных исследований за пять лет (не менее 63 млн руб.);
- среднегодовой объем научных исследований на единицу научно-педагогического персонала за пять лет (не менее 200 тыс. руб.);
- наличие докторантуры, диссертационных советов;
- отношение числа защитивших докторскую диссертацию сотрудников вуза к общей штатной численности ППС вуза за отчетный период (не менее 0,006);
- отношение числа защитивших кандидатскую диссертацию сотрудников вуза к общей штатной численности ППС вуза за отчетный период (не менее 0,03);
- доля объема НИР вуза в общем объеме доходов вуза за отчетный период (не менее 0,092);
- процент аспирантов, защитивших диссертации не позднее чем через год после окончания аспирантуры (от числа поступивших) (не менее 54%);
- число договоров с промышленными предприятиями (не менее 41);
- доля студентов в общей численности коллективов, выполнявших НИР/ОКР в университете (17%);
- количество центров коллективного пользования, учебно-научных лабораторий и научно-образовательных центров (не менее 100);
- среднегодовое количество монографий на 100 штатных педагогических работников с учеными степенями и (или) учеными званиями, изданных за пять лет (не менее 4,8);
- отношение числа изданных за отчетный период монографий, учебников, учебных пособий и статей к общей штатной численности ППС вуза (не менее 2);

- среднегодовое количество публикаций в журналах из списка ВАК на 100 штатных педагогических работников (не менее 50);
- доля докторантов и аспирантов, участвовавших в выполнении НИР (не менее 10%);
- отношение числа заявок, поданных вузом по Аналитической ведомственной целевой программе «Развитие научного потенциала высшей школы» (2009-2010 годы), к числу штатных докторов и кандидатов наук ППС вуза (0,134);
- отношение числа заявок, допущенных к участию в конкурсе по Аналитической ведомственной целевой программе «Развитие научного потенциала высшей школы» (2009-2010 годы), к числу штатных докторов и кандидатов наук ППС вуза (0,122);
- отношение числа заявок, победивших в конкурсе по Аналитической ведомственной целевой программе «Развитие научного потенциала высшей школы» (2009-2010 годы), к числу штатных докторов и кандидатов наук ППС вуза (0,03 по стране);
- отношение числа заявок, поданных вузом по научным проектам в рамках ФЦП к числу штатных докторов и кандидатов наук ППС вуза (0,1);
- отношение числа заявок по научным проектам, победивших в конкурсах в рамках ФЦП к числу штатных докторов и кандидатов наук ППС вуза (0,01);
- отношение числа заявок, поданных вузом по научным проектам в рамках конкурсов, проводимых различными научными фондами, к числу штатных докторов и кандидатов наук ППС вуза (0,05);
- отношение числа заявок по научным проектам, победивших в конкурсах, проводимых различными научными фондами, к числу штатных докторов и кандидатов наук ППС вуза (0,02);
- объем платных услуг (110 000 тыс. руб.);
- количество поданных заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности (100);
- количество зарегистрированных патентов на изобретение (44);
- количество зарегистрированных патентов на полезную модель, программных продуктов (30);
- количество проданных лицензий на использование патента (1);
- объем выполненных на договорной основе НИР и ОКР (300 млн руб.);
- количество преподавателей и сотрудников, принявших участие в международных конференциях (2400).

3. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В СГТУ управленческая деятельность нацелена на достижение результативности от всех видов деятельности на основе целевого и эффективного использования имеющихся ресурсов. Управление в СГТУ обеспечивает контроль качества и организацию образовательной деятельности, контроль эффективности проводимых фундаментально-научных и прикладных исследований, оптимальное использование кадрового потенциала вуза, финансовую устойчивость университета, которая позволяет вузу решать важные образова-

тельные, научные и социально-культурные задачи. Управленческая деятельность в вузе включает в себя: анализ внутреннего состояния университета (проведение процедур самообследования, внутреннего аудита; выполнение функций анализа, контроля, планирования и организации деятельности университета); анализ и прогноз динамики развития внешней среды (мониторинг, анализ и прогноз потребностей рынка; тенденции развития научно-образовательного потенциала и инновационной активности); постановку, формулирование и декомпозицию целей как желаемого прогнозируемого состояния к определенному моменту будущего перспективного плана; определение возможных проблем на пути достижения целей (выявление, анализ и разработка мероприятий по преодолению потенциальных угроз и рисков); разработку вариантов поэтапного достижения цели; разработку организационных планов реализации направлений (выбор технологии реализации мероприятий; подготовка расчетных проектных решений в соответствии с реальными условиями, наличными ресурсами и календарным временем; анализ результатов и разработка корректирующих мероприятий). В числе перспективных управленческих задач с необходимостью стоят следующие:

3.1. Сертификация и мониторинг СМК СГТУ

3.1.1. Разработка документации СМК и подготовка к сертификации университета:

- разработка документации, подготовка к сертификации и сертификация ФЭТиП;
- анализ состояния нормативной документации структурных подразделений СГТУ на соответствие действующим стандартам СМК СГТУ;
- приведение действующей нормативной документации структурных подразделений СГТУ в соответствие с требованиями стандартов СМК;
- разработка методических рекомендаций по составлению планов качества;
- разработка планов по качеству в структурных подразделениях СГТУ;
- разработка системы измерений основных показателей и характеристик процессов и документированных процедур СМК;
- создание реестра документов СМК СГТУ;
- анализ обеспеченности всех процессов ресурсами, определение потребности в дополнительных ресурсах и /или выделение дополнительных ресурсов при необходимости;
- создание экспертной комиссии и проведение итогового внутреннего аудита СМК СГТУ;
- подготовка документации к сертификации СМК СГТУ.

3.1.2. Совершенствование системы рейтинговой оценки результатов труда преподавателей и сотрудников СГТУ.

3.2. Совершенствование системы управления интеллектуальной собственностью

3.2.1. Создание системы учета и контроля эффективности использования интеллектуальной собственности и прав.

3.3. Внедрение автоматизации и информатизации управленческой деятельности

3.3.1. Внедрение системы электронного документооборота в управленческой деятельности СГТУ.

3.3.2. Внедрение электронной системы управления учебным процессом в СГТУ.

3.3.3. Автоматизация планирования работы и отчетности кафедр на основе системы индикаторных показателей.

3.4. Обеспечение финансовой устойчивости вуза в условиях социально-экономических трансформаций

3.4.1. Увеличение объема доходов от образовательных услуг и инновационной деятельности.

Решение данных задач может быть оценено следующими индикаторами:

- отношение объема средств от приносящей доход деятельности, полученных вузом за отчетный период, к сумме (за отчетный период) средств от приносящей доход деятельности и средств в рамках финансирования учредителем основной деятельности вуза (0,45);
- отношение общего объема средств, направленных на содержание имущества за отчетный период, к остаточной стоимости основных средств за отчетный период, к остаточной стоимости основных средств на начало отчетного периода (0,075);
- отношение общего объема средств, направленных на увеличение стоимости основных средств за отчетный период, к остаточной стоимости основных средств на начало отчетного периода (0,112);
- исполнение приказов и других распорядительных документов (100%);
- разработка стандартов качества (3);
- внедрение элементов «электронного деканата».

4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ ВУЗА

В СГТУ большое внимание уделяется работе по информатизации вуза. Эффективное внедрение информационных и телекоммуникационных технологий рассматривается как инструмент модернизации всех видов деятельности университета. Активно идет процесс развития телекоммуникационной инфраструктуры и внешней коннективности информационной вычислительной сети СГТУ. Осуществляется работа по обеспечению полноценной интеграции ИОС университета и научно-образовательной среды Интернет. Вместе с тем, в СГТУ информационные технологии рассматриваются как одно из направлений междисциплинарных исследований. В сопряжении с методологией математического моделирования они значительно расширяют границы натурального эксперимента и позволяют проводить исследования в области фундаментальных и прикладных наук. Для решения данного круга задач необходима сеть мощных вычислителей, информационных систем, позволяющих проводить высокопроизводительные вычисления, создание и обработку больших массивов распределенной и удаленной

информации. Имеющийся опыт в сфере информатизации позволяет поставить следующие задачи:

4.1. Развитие телекоммуникационной инфраструктуры университета, включая внешнюю коннективность

4.1.1. Развитие информационной вычислительной сети СГТУ за счет повышения пропускной способности каналов для обеспечения передачи мультимедийной информации.

4.1.2. Предоставление доступа к сети мобильным пользователям, участие университета в роуминговых программах.

4.1.3. Включение в сеть обособленных структурных подразделений, с использованием как выделенных линий связи, так и технологий частных сетей.

4.2. Развитие технологической, программной и аппаратной базы для применения информационно-телекоммуникационных технологий в производственных процессах университета

4.2.1. Проектирование и оснащение специализированным ИТ-оборудованием производственных помещений СГТУ.

4.2.2. Мониторинг и прогнозирование состояния и определение направлений модернизации программно-аппаратных средств обеспечения информационных процессов в СГТУ, включая лицензионное обеспечение.

4.2.3. Развитие материально-технической базы информационной образовательной среды университета для обеспечения высокой доступности, надежности, мобильности, масштабируемости, производительности системы, включая сетевую инфраструктуру, серверное оборудование и оборудование рабочих мест в классах, аудиториях и офисах.

4.2.4. Создание и оснащение технологических центров коллективного пользования для обучения и исследований в сфере ИТ и телекоммуникаций.

4.3. Освоение и внедрение в производственные процессы университета новых информационных технологий и способов коммуникации

4.3.1. Обеспечение использования современных электронных средств формирования отчетности СГТУ.

4.3.2. Развитие автоматизированных средств оперативного информирования с использованием имеющихся каналов и технологий связи.

4.3.3. Обеспечение требований законодательства в сфере организации закупок, использования электронной подписи, защиты персональных данных, защиты государственной тайны, контроля доступа на территорию СГТУ.

4.3.4. Проведение активной технической политики формирования и продвижения информационных ресурсов СГТУ в Интернет.

4.4. Комплексная автоматизация информационных процессов по всем направлениям деятельности университета

4.4.1. Модернизация, комплексная автоматизация библиотеки СГТУ. Создание открытой библиотечной системы.

4.4.2. Создание электронной библиотеки, организация доступа к существующим электронным библиотекам.

4.4.3. Внедрение электронных систем документооборота, управления процессами, поддержки принятия решений, извлечения данных.

4.4.4. Создание общеузовского центра обработки данных.

Решение данных задач может быть оценено следующими индикаторами:

- скорость подключения к сети Интернет вычислительной сети вуза (30 мбит/с);
- количество локальных вычислительных сетей (полное соответствие текущей организационно-функциональной структуре вуза);
- доля персональных компьютеров, используемых в учебных целях, находящихся в составе локальных вычислительных сетей (100%);
- доля персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ в Интернет (100%);
- общее количество персональных компьютеров и компьютерных рабочих станций (не менее 2700);
- доля персональных компьютеров, используемых в учебных целях (90%);
- количество компьютерных классов (не менее 60);
- количество компьютерных классов, оборудованных мультимедиа-проекторами (не менее 60);
- наличие WEB-сервера;
- рейтинг сайта университета в <http://top.mail.ru/>, раздел вузы (не ниже 30-го места);
- наличие вузовской электронной библиотеки;
- наличие АРМ «Книговыдача», «Книгообеспеченность».

5. КАДРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Кадровый потенциал СГТУ традиционно является высоким. Доля остепененных научно-педагогических работников достигает 60%, из них доля докторов наук находится на уровне 12%. Средний возраст научно-педагогических кадров в настоящее время достигает 48 лет. Обеспечить существенное уменьшение этого показателя еще весьма длительный период будет непросто. Ведущую роль в воспроизводстве научных кадров играют научные школы, которые обеспечивают преемственность поколений в науке, развивают такие важные элементы научного потенциала, как традиции, нормы, неформальные знания, способствуют сохранению интеллектуальной научной среды. Использование опыта научных школ, эффективная деятельность аспирантуры и докторантуры, наличие системы переподготовки и повышения квалификации кадров позволяет ставить следующие задачи:

5.1. Систематическое повышение квалификации педагогических работников

5.1.1. Повышение квалификации сотрудников и преподавателей на основе современных программ и ТСО.

5.1.2. Формирование внутривузовской системы подготовки управленческого персонала с целью реализации задач внутривузовской системы формирования, обучения и развития управленческого резерва.

5.1.3. Развитие системы авторизованной профессиональной сертификации.

5.1.4. Приглашение на научно-педагогические и управленческие должности в СГТУ кадров высшей квалификации.

5.2. Формирование специальных программ поддержки молодых ученых и преподавателей университета, а также системы иных стимулов закрепления молодых преподавателей в университете

5.2.1. Предоставление нуждающимся в жилье аспирантам мест в общежитии на время обучения в аспирантуре.

Решение данных задач может быть оценено следующими индикаторами:

- процент профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и (или) учеными званиями (70);
- процент профессорско-преподавательского состава, работающего в вузе на штатной основе (не менее 93);
- среднегодовое число защит диссертаций на 100 человек научно-педагогического персонала за 5 лет (не менее 9,7);
- процент докторов наук и (или) профессоров (не менее 16);
- доля штатных докторов наук в общей численности основного штатного ППС вуза (не менее 0,163);
- доля штатных кандидатов наук в общей численности основного штатного ППС вуза (не менее 0,55);
- доля выпуска аспирантов с защитой в установленный срок за отчетный период (0,475);
- средний возраст основного штатного ППС вуза (46,8 года);
- отношение среднемесячной заработной платы основного персонала в текущем периоде к прошлому году (на уровне среднего по России).

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В СГТУ на протяжении многих лет велась работа по созданию социальных условий для осуществления научно-образовательной деятельности по направлениям улучшения жилищных условий сотрудников, социально-бытовых условий труда и отдыха учащихся и сотрудников.

Ученым советом университета принята концепция воспитательной работы, в соответствии с которой воспитательная работа проводится по трем направлениям:

- культурно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное.

Для реализации этой концепции создано управление по воспитательной работе, работу которого организует проректор по воспитательной работе. Учебно-воспитательная комиссия при Ученом совете координирует воспитательный процесс.

Планирование воспитательной работы осуществляется каждым структурным подразделением (факультетом, институтом, филиалом), а индивидуальная профилактическая работа со студентами возложена за заместителей деканов (директоров) по воспитательной работе и кураторов.

Опыт работы в этой сфере позволяет ставить перед вузом следующие задачи:

6.1. Совершенствование воспитательной деятельности

6.1.1. Совершенствование института кураторов.

6.1.2. Развитие административных структур, ответственных за организацию воспитательной работы.

6.1.3. Развитие студенческого самоуправления.

6.1.4. Совершенствование методов стимулирования в сфере воспитания.

6.2. Воспитание здорового образа жизни и физическое совершенствование сотрудников и студентов

6.3. Воспитание патриотизма, толерантности, законопослушности, этики общения.

6.3.1. Обеспечение методической и организационной поддержки интеграции профессионального обучения и воспитания социально ответственной, нравственной личности.

6.4. Развитие клубной деятельности

6.4.1. Поддержка и развитие студенческого клуба СГТУ

6.4.2. Открытие спортивного клуба СГТУ

6.4.3. Создание клубов по интересам и дискуссионных клубов

6.5. Развитие организационной и материальной базы воспитательного процесса

6.5.1. Улучшение условий для внеучебной работы с обучающимися в вузе

6.5.2. Развитие рекреационной инфраструктуры вуза

Решение данных задач может быть оценено следующими индикаторами:

- количество преподавателей, участвующих в конкурсе «Лучший куратор» (100);
- количество студентов, участвующих в общественных организациях (100);
- количество молодежных проектов, реализуемых при участии студентов СГТУ (5);
- количество студентов, участвующих в молодежных проектах (100);
- количество студсоветов (5);
- количество студентов, занятых в структурах студенческого самоуправления (60);
- количество музеев в вузе (3);
- количество спортивных секций по видам спорта (18);
- количество спортзалов, спортплощадок, стадионов и спорт-комнат (9);
- количество студентов в спортивных секциях (600);
- количество нарушений студентами внутреннего и общественного порядка (0);
- количество коллективов художественной самодеятельности (18);
- количество студентов, участвующих в художественной самодеятельности (800);
- количество культурно-массовых мероприятий в студенческом клубе (50);
- количество студентов массовых спортивных разрядов, подготовленных в СГТУ (190);

- количество спортсменов- разрядников по различным видам спорта, участвующих в спартакиаде (400);
- количество клубов по интересам (3);
- количество участников в клубах по интересам (50);
- наличие условий для внеучебной работы с обучающимися в образовательном учреждении;
- наличие рекреационной инфраструктуры (сеть общежитий, учреждений питания, медико-профилактических пунктов, спортивно-оздоровительных учреждений);
- количество структур, участвующих в конкурсе на лучшее общежитие (5);
- количество мест в предприятиях общественного питания, приходящихся на одного студента очной формы обучения (не менее 0,1).

7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ ПОЗИТИВНОГО ИМИДЖА ВУЗА В ОБЩЕСТВЕННОМ СОЗНАНИИ

СГТУ – один из старейших технических вузов в Поволжском регионе. В своем развитии он прошел ряд этапов – от небольшого вуза, обеспечивающего подготовку специалистов в области автомобильного строительства, до крупного многопрофильного технического университета, способного производить кадры высшей квалификации по различным отраслям производственной деятельности, науки и образования. В настоящее время «СГТУ» - это хорошо известный бренд, легко узнаваемый на фоне остальных. Тем не менее, в эпоху стремительного развития медиатизации общественного сознания необходимы решительные шаги по укреплению и продвижению позитивного имиджа вуза в общественном сознании. Они включают в себя следующие задачи:

7.1. Совершенствование профессионально-ориентационной работы

7.2. Совершенствование деятельности университетского профессионального и общеобразовательного лица, бизнес-колледжа, детской компьютерной школы

7.3. Разработка электронной летописи научно-технического образования в регионе. Создание электронной книги о выпускниках университета

7.4. Активизация работы по информированию общественности о новостях научной и учебной жизни в СГТУ с помощью средств массовой информации. Совершенствование официального веб-сайта СГТУ

7.5. Создание системы мониторинга карьерной истории выпускников вуза

7.6. Разработка фирменного стиля СГТУ

Решение данных задач может быть оценено следующими индикаторами:

- рейтинг сайта университета;
- количество публикаций о деятельности СГТУ в прессе;

- количество детей, обучающихся в детской компьютерной школе (375 чел.);
- конкурс абитуриентов по поданным заявлениям при поступлении на специальности и направления подготовки для обучения в СГТУ по основным образовательным программам ВПО (не менее 2 чел. на место).

8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

СГТУ уже около 20 лет участвует в сотрудничестве с зарубежными научно-исследовательскими, образовательными и инновационными центрами, тем не менее, международные связи университета остаются слабыми, а международный рейтинг – низким. Настоящий уровень языковой компетентности научно-педагогического корпуса требует серьезного повышения. Это позволит научно-преподавательскому коллективу вуза быть более восприимчивым к ценной научно-технической информации и позитивному мировому образовательному опыту, преодолевать барьеры на пути к совместным научным исследованиям и в реализации международных образовательных проектов. Имеющийся в СГТУ опыт деятельности в области международного сотрудничества позволяет поставить следующие задачи:

8.1. Увеличение доли экспорта образовательных услуг в общем объеме образовательных услуг

8.1.1. Привлечение иностранных студентов на программы подготовительного образования.

8.1.2. Привлечение иностранных студентов на программы обучения русскому языку.

8.1.3. Привлечение иностранных студентов на программы основного образования.

8.1.4. Разработка программ краткосрочных летних курсов по различным направлениям (на русском и иностранных языках) для аспирантов и молодых ученых зарубежных университетов.

8.1.5. Увеличение числа дисциплин, преподаваемых на иностранных языках.

8.2. Активизация деятельности по включению структурных подразделений и преподавателей в академические международные программы

8.2.1. Увеличение образовательных программ бакалавриата и магистратуры, разработанных в соответствии с международными стандартами (например, болонскими требованиями).

8.2.2. Увеличение числа преподавателей, разрабатывающих курсы, соответствующих международному уровню (на основе стажировок в зарубежных университетах).

8.2.3. Приглашение ведущих зарубежных преподавателей для разработки и чтения учебных курсов.

8.2.4. Разработка и публикация учебно-методических материалов и учебных пособий на иностранных и русском языках совместно с зарубежными преподавателями (в том числе, в информационно-образовательных средах).

8.3. Расширение сети зарубежных партнеров – зарубежных университетов и научных центров крупных промышленных компаний.

8.3.1. Разработка тематики образовательной и научно-исследовательской деятельности, представляющей интерес для зарубежных партнеров.

8.3.2. Заключение договоров и соглашений о совместной образовательной и научно-исследовательской деятельности с зарубежными университетами и научными центрами.

8.3.3. Увеличение числа стажировок студентов, аспирантов и докторантов университета в зарубежных университетах.

8.4. Активизация научных исследований в сотрудничестве с зарубежными партнерами

8.4.1. Увеличение числа совместных научных исследований в различных отраслях знания.

8.4.2. Увеличение числа совместных научных монографий и статей, подготовленных по результатам совместных с зарубежными партнерами исследований.

8.4.3. Увеличение числа научных публикаций преподавателей, аспирантов, докторантов университета в зарубежных изданиях.

8.4.4. Увеличение числа преподавателей, аспирантов, докторантов университета, участвующих в международных конференциях и симпозиумах, проводимых в России и за рубежом.

8.4.5. Увеличение числа преподавателей – членов международных научных ассоциаций.

8.5. Активизация международной проектной и грантовой деятельности

8.5.1. Увеличение числа международных консорциумов с участием университета для подготовки и реализации международных научных и образовательных проектов.

8.5.2. Увеличение числа преподавателей, аспирантов, докторантов и студентов, разрабатывающих заявки на получение грантов от зарубежных фондов.

8.5.3. Увеличение числа и повышение качества индивидуальных и коллективных заявок на предоставление грантов от зарубежных фондов.

Решение данных задач может быть оценено следующими индикаторами:

– число иностранных студентов, обучающихся на различных образовательных программах (250);

– число программ дополнительного образования для иностранных студентов (10);

– число дисциплин, разработанных на иностранных языках (5);

– число структурных подразделений, включенных в академические международные программы (20);

– число образовательных программ, получивших положительные экспертные оценки представителей зарубежных вузов (7);

– число стажировок преподавателей в зарубежных вузах и научных центрах для разработки и модернизации преподаваемых дисциплин (110);

- число положительных рецензий на разработанные курсы от ведущих преподавателей зарубежных и отечественных университетов (50);
- число зарубежных преподавателей и ученых, приглашенных для чтения учебных курсов (50);
- число совместных учебных публикаций (10);
- количество договоров о партнерских отношениях и других договоров с зарубежными университетами и научными центрами (5);
- количество стажировок студентов, аспирантов и докторантов университета в зарубежных университетах и научных центрах (100);
- количество совместных научных исследований и объем их финансирования;
- количество совместных научных публикаций с зарубежными учеными, в том числе в зарубежных изданиях (15);
- число сотрудников, участвующих в международных конференциях в России и за рубежом (150);
- число преподавателей – членов международных научных ассоциаций (35);
- количество зарубежных университетов и научных центров, сотрудничающих с университетом в рамках международных проектов (40);
- количество заявок на конкурсы международных проектов и гранты, предоставляемые зарубежными фондами (35);
- число структурных подразделений и отдельных сотрудников университета, принимающих участие в конкурсах на получение международных грантов (25);
- количество международных грантов на реализацию коллективных и индивидуальных проектов, полученных университетом (10).

Ожидаемые результаты от реализации Программы

Благодаря реализации Программы СГТУ сохранит позиции ведущего университета Поволжского региона, способного осуществлять целевую подготовку кадров для высокотехнологичных отраслей экономики и социальной сферы и ориентированного на выполнение передовых научных исследований, реализацию эффективных принципов и форм интеграции науки, образования, производства и бизнеса.

В области осуществления образовательной деятельности вуз закрепит свои передовые позиции в области подготовки высокопрофессиональных кадров, способных решать важные хозяйственные, научные и образовательные задачи регионального и общенационального уровней.

В области научно-инновационной деятельности вуз сумеет повысить качество проводимых научных исследований и обеспечить трансфер новых знаний и технологий на рынок.

Управленческая деятельность СГТУ станет более эффективной и результативной и обеспечит реализацию осуществляемых в вузе программ и мероприятий.

Деятельность по информатизации вуза позволит выйти на качественно новые рубежи образовательной, научной, производственной и административной деятельности.

Кадровая деятельность позволит повысить уровень профессиональной квалификации сотрудников университета, обеспечит сохранность научных школ при общем омоложении кадрового состава.

Социально-воспитательная деятельность будет иметь своим результатом улучшение условий труда и отдыха преподавателей, условий обучения, внеучебной деятельности студентов.

Деятельность по продвижению позитивного имиджа позволит придать техническому образованию большую социальную привлекательность, сохранит высокую плотность притока абитуриентов в СГТУ.

Деятельность в сфере международного сотрудничества позволит увеличить число международных партнеров СГТУ, расширить число международных проектов с участием ученых и преподавателей вуза.

Управление реализацией Программы

Комплексная программа развития СГТУ на 2010-2012 гг. реализуется основными подразделениями и службами СГТУ в рамках своей деятельности с ориентацией на выполнение целевых индикаторов. По направлениям деятельности Программы развития разрабатываются Целевые программы и мероприятия по решению наиболее существенных для университета проблем, внедрению нововведений. Для Целевых программ характерны высокая направленность на конечный результат и концентрация ресурсов для его достижения.

В Целевых программах, в свою очередь, формулируются задачи, обеспечивающие развитие соответствующего направления, а также конкретные задания и показатели выполнения Программы.

Комплексная программа развития включает следующие Целевые программы и мероприятия:

- Программа развития кадрового потенциала.
- Программа совершенствования образовательной деятельности.
- Программа совершенствования системы управления и качества образования.
- Программа развития фундаментальных и прикладных исследований регионального и национального уровней.
- Программа развития материально-технической базы научных исследований и образовательного процесса.
- Программа поддержки молодых ученых и преподавателей университета.
- Программа развития инновационной деятельности.
- Программа развития инновационного бизнес-центра (ИБЦ) ИРБиС СГТУ.
- Программа развития ИОС СГТУ.
- Программа информатизации образовательной сферы (образовательный портал, внедрение элементов ДОТ в учебный процесс СГТУ).
- Программа автоматизации управленческой деятельности.
- Программа модернизации библиотеки.
- Программа формирования нравственных установок и базового уровня культуры студентов.
- Программа социального обеспечения сотрудников и студентов.

- Программа развития спортивно-оздоровительного комплекса.
- Программа по привлечению школьников и абитуриентов (проект «Поли-технический музей для школьников»).
- Программа «Имидж университета в продвижении образовательных услуг и промышленных технологий».
- Программа развития международного сотрудничества.

Контроль над реализацией Программы осуществляет ректор университета. Ученый совет СГТУ ежегодно рассматривает и принимает перечень основных заданий по Программе развития университета, который утверждается затем приказом ректора университета.

Факультеты, кафедры и другие подразделения университета реализуют свое участие в Программе через выполнение заданий университетского уровня и формируют задания факультетского и кафедрального уровней. Основные задания факультетов и кафедр по реализации Программы развития университета утверждаются Учеными советами факультетов.

Выполнение Программы развития университета по направлениям обеспечивается финансовыми ресурсами консолидированного бюджета университета.

Результаты деятельности по осуществлению Программы ежегодно анализируются комиссиями Ученого совета, которые предоставляют отчеты о своей работе ректору и Ученому совету. На основе ежегодного анализа выполнения Программы ее содержание, а также перечень показателей и значений индикаторов могут изменяться и корректироваться.

СОДЕРЖАНИЕ

Современное состояние вуза и характер существующих проблем	3
1. Образовательная деятельность	5
2. Научно-инновационная деятельность.....	8
3. Управленческая деятельность	10
4. Деятельность по информатизации вуза	12
5. Кадровая деятельность	14
6. Воспитательная и социально-культурная деятельность	15
7. Деятельность по продвижению позитивного имиджа вуза в общественном сознании	17
8. Деятельность в области международного сотрудничества	18
Ожидаемые результаты от реализации Программы.....	20
Управление реализацией Программы.....	21

ВАСИН Алексей Николаевич
ГЕЛЬБУХ Сергей Сергеевич
ГОРОХОВСКИЙ Александр Владиленович и др.

Под редакцией профессора И.Р. Плева

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НА 2010-2012 ГГ.

Редактор О.А. Панина
Компьютерная верстка Ю.Л. Жупиловой

Подписано в печать 01.02.10

Формат 60×84 1/16

Бум. офсет.

Усл. печ. л. 1,39 (1,5)

Уч.-изд. л. 1,3

Тираж 130 экз.

Заказ 22

С 7

Саратовский государственный технический университет
410054, Саратов, ул. Политехническая, 77

Отпечатано в Издательстве СГТУ. 410054, Саратов, ул. Политехническая, 77

Тел. 24-95-70. E-mail: izdat@sstu.ru