

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

кандидата на должность ректора Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» **Афони́на Олега Александровича** по реализации Программы развития университета на 2019-2024 гг.

I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Работа с министерством образования области по увеличению доли сдающих в регионе ЕГЭ по физике и химии в сочетании с усилением профориентационной работы университета.
2. Создание системы маркетинга образовательных программ.
3. Создание в 2019 г. совместно с министерством образования области на базе университета регионального детского технопарка «Кванториум».
4. Создание научно-технических зон вовлечения студентов в исследовательскую, инновационную деятельность и техническое предпринимательство (проекты «Новые формы инженерного образования», «Лидер»).
5. Развитие дополнительных образовательных сервисов для студентов в области цифровой экономики, изучении английского языка, проектной деятельности, эффективной коммуникации.
6. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей электронной образовательной среды университета, внедрение онлайн-образования.
7. Развитие подготовки по программам СПО, включая участие в чемпионатах World Skills и создание центра опережающей профессиональной подготовки.
8. Формирование заявок на контрольные цифры приема по программам ВО и СПО на основе результатов мониторинга трудоустройства выпускников. Создание системы тьюторского сопровождения образовательных траекторий студентов от этапа набора до выхода на рынок труда.
9. Усиление роли университета как крупнейшего регионального центра непрерывного образования.
10. Создание регионального центра ИКТ-компетенций и компетенций цифровой экономики.
11. Участие в конкурсе на формирование перечня вузов, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы.

Результаты:

- 1) Средний балл ЕГЭ поступающих в университет за счет средств федерального бюджета – не менее 70 баллов.
- 2) Удельный вес численности обучающихся по проектно-ориентированным образовательным программам, предполагающим командное выполнение проектов полного жизненного цикла, - не менее 75%.
- 3) Доля студентов заочной формы обучения – не более 20%.
- 4) Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры, - не менее 20%.
- 5) Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, в общей численности выпускников программ ВО, - не менее 80%.
- 6) Доля в КЦП вуза образовательных программ в сфере информационных технологий и цифровой экономики – не менее 20%.
- 7) Доля программ непрерывного образования, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, - не менее 40%.
- 8) Доля доходов от услуг дополнительного образования в общем бюджете университета – не менее 10%.

II. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Развитие фундаментальных и прикладных исследований мирового уровня в области нейротехнологий и нейронауки, фотоники, технологий обработки конструкционных материалов для биомедицины.
2. Разработка технологий создания композитных наноматериалов, технологий физико-технической и механической обработки конструкционных материалов, технологий получения

композиционных строительных материалов на базе инжинирингового центра «СГТУ-Инжиниринг-Технологии» с выходом на производство мелкосерийной продукции и передачу технологий крупным индустриальным партнерам.

3. Развитие инновационной системы университета, направленное на кратное увеличение доходов от коммерциализации РИД.

4. Поддержка научно-исследовательской и инновационной деятельности НПР за счет развития системы внутренних грантов, финансового стимулирования публикационной активности, издания не менее двух научных электронных журналов, включенных в международные базы данных научного цитирования Web of Science и Scopus.

5. Развитие аспирантуры, открытие не менее трех новых диссертационных советов по приоритетным научным специальностям.

6. Создание интернациональных научных коллективов с привлечением к их работе молодых ученых.

7. Участие университета совместно с академическими институтами и индустриальными партнерами в конкурсах на создание научно-образовательных центров мирового уровня, центров компетенций Национальной технологической инициативы.

Результаты:

1) Объем НИОКР в расчете на одного НПР – не менее 500 тыс. руб. в год., внебюджетных НИОКР – не менее 100 тыс. руб.; доля доходов от НИОКР в общих доходах вуза – не менее 25%

2) Число публикаций Web of Science, в расчете на 100 НПР – не менее 70 ед.

3) Число публикаций Scopus, в расчете на 100 НПР – не менее 90 ед.

4) Количество команд-резидентов технопарка – не менее 80 шт.

5) Количество заявок на получение патента на изобретение в РФ или за рубежом – не менее 100 ед. в год.

6) Доля НПР, участвующих в межвузовской кооперации, – не менее 25 %.

7) Доля аспирантов, защитившихся в срок в течение года после окончания аспирантуры, – не менее 60 %.

III. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Повышение международной привлекательности образовательных программ и продвижение бренда университета за рубежом. Формирование программы привлечения иностранных студентов, прежде всего из стран СНГ и Азиатско-Тихоокеанского региона.

2. Повышение доли профессорско-преподавательского состава со знанием английского языка. Разработка образовательных программ ВО на английском языке, в том числе ведущим к получению двух дипломов.

3. Строительство общежития для иностранных студентов.

4. Увеличение количества участников академической мобильности студентов и ППС.

5. Расширение сотрудничества с зарубежными вузами в образовательной и научно-исследовательской сферах.

Результаты:

1) Доля иностранных граждан в контингенте обучающихся в университете – не менее 10%.

2) Доля преподавателей, реализующих учебные дисциплины и курсы на английском языке, - не менее 5%.

3) Количество образовательных программ, преподавание по которым полностью ведется на английском языке, - не менее 10 ед.

4) Доходы университета от обучения иностранных студентов – не менее 100 млн.руб. в год.

IV. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

1. Цифровизация управленческой деятельности, переход на модель «Цифровой университет».

2. Развитие студенческого самоуправления за счет внедрения процедур обратной связи, интеграции студенческих объединений, повышения проектной активности в студенческой среде.

