

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Саратов 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Немецкий язык» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 976.

Разработчик программы – Шигаева Екатерина Александровна, преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний Москаленко М.В. - преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний Жукова И.Г. – преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж», канд.пед.наук, председатель областного МО преподавателей иностранных языков

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	4
2.	СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	7
3.	УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ	УЧЕБНОЙ	22
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.1. 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально – экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения иностранного языка является развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения предмета студент должен:

владеть:

- лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. При этом лексический минимум составляет 1200 – 1400 единиц.

В грамматический минимум входят следующие темы: определенный и неопределенный артикли; простое распространенное предложение; повествовательное, вопросительное, побудительное и отрицательное предложения; отрицания; признаки личных форм глагола в активном и пассивном залогах; глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками; возвратные глаголы; модальные глаголы; личные, притяжательные, указательные и вопросительные местоимения; неопределенно-личное местоимение; безличное местоимение; степени сравнения прилагательных и наречий; предлоги; количественные и порядковые числительные. Для понимания текста при чтении минимум должен включать: склонение имен существительных; существительное с простым и распространенным определением; формальные признаки простых и сложных форм конъюнктива; причастия и причастные обороты; инфинитивные обороты;

способы выражения модальности; сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Программа ориентирована на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания

Наряду с практической целью изучения иностранного языка преследуются также образовательные и воспитательные цели и развиваются следующие **общие и профессиональные компетенции**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их

работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Для реализации воспитательной и образовательной целей, находящихся в прямой зависимости от успешного решения практических задач, используются следующие методы изучения иностранного языка: интегративный, грамматико-переводной, проблемный, метод проектов и другие. Эти методы предполагают работу обучающихся с ресурсами Интернета, умение работать с программами PowerPoint и Word.

1.4. Количество часов/зачетных единиц на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 285 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов; самостоятельной работы обучающегося 95 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	285
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
теоретических занятий	0
практические занятия	190
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	0
Самостоятельная работа студента (всего)	95
в том числе:	
Составление тематических рассказов, диалогов, тематических словарей	21
Заучивание пословиц и скороговорок	1
Подготовка проектов-презентаций, рефератов и докладов по теме	21
Выполнение лексико-грамматических упражнений	25
Чтение и перевод статей и другой литературы по специальности, составлений аннотаций	26
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	0
В соответствии с учебным планом по итогам III, IV, V, VI и VI семестра аттестация проводится в виде «Другие формы контроля» (средний бал по текущим оценкам успеваемости). По итогам изучения дисциплины в VIII семестре аттестация проводится в виде дифференцированного зачёта	

Вид учебной работы	Очное обучение						
	Всего часов	Семестры					
		3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия	190	32	42	32	40	26	18
Практические занятия (ПЗ)	190	32	42	32	40	26	18
Самостоятельная работа	42	16	21	16	20	13	9
Вид итогового контроля		дфк	дфк	дфк	дфк	дфк	диф.зач

2.2. Тематический план учебной дисциплины Немецкий язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
ТРЕТИЙ СЕМЕСТР		48	
<i>Раздел 1 Вводно-коррективный курс</i>		9	
Тема 1.1 Фонетика. Основы произношения	Специфика артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи. Понятие о нормативном литературном произношении. Системы гласных и согласных звуков. Долгие и краткие звуки. Дифтонги. Словесное ударение (ударные гласные полнозначных слов и редукция гласных). Интонация стилистически нейтральной речи (повествование, вопрос).	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося №1: заучивание пословиц и поговорок, стихов	1	
Тема 1.2 Основы элементарной грамматики	Существительные: род немецких существительных, определённый, неопределённый артикль, нулевой артикль, употребление артикля, склонение имён существительных, множественное число существительных. Местоимения: Притяжательные, указательные, отрицательные, вопросительные и неопределённо-личные местоимения и их склонение, безличные местоимения <i>man</i> и <i>es</i> . Числительные: количественные, порядковые, дробные. Прилагательные: степени сравнения, склонение прилагательных	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося №2: Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
	Самостоятельная работа обучающегося №3: Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
Раздел 2 Грамматика		15	
Тема 2.1 Глагол. Времена глагола в активном залоге	Спряжение слабых и сильных глаголов в настоящем времени, возвратные глаголы, глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками, отрицание. Простое прошедшее время слабых и сильных глаголов (Imperfekt), неправильные глаголы, Сложное прошедшее время (Perfekt), будущее время (Futurum).	6	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося №4: Выполнение грамматических упражнений	1	
	Самостоятельная работа обучающегося №5: Выполнение грамматических упражнений	1	
	Самостоятельная работа обучающегося №6: Выполнение грамматических упражнений	1	
Тема 2.2 Структура простого предложения	Предложения с прямым и обратным порядком слов. Отрицание. Типы вопросов в немецком языке. Образование вопросов. Место главных и второстепенных членов предложения в простом предложении. Особенности структуры безличного предложения, его перевод на русский язык.	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося №7: Выполнение грамматических упражнений	1	
	Самостоятельная работа обучающегося №8: Выполнение грамматических упражнений	1	
Раздел 3 Лексика и фразеология		2	
Тема 3.1 Понятие о словаре и слове	Понятие о словарях и слове. Знакомство с основными двуязычными словарями. Структура словарной статьи. Многозначность слова. Синонимические ряды. Прямое и переносное значение слов. Слово в свободных и фразеологических сочетаниях.	1	1-2
Тема 3.2	Устойчивые выражения. Наиболее распространенные разговорные	1	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
Сочетаемость слов	формулы-клише (обращение, приветствие, прощание, благодарность, извинение и т. д.)		
Раздел 4 Основы общения на иностранном языке. Повседневные темы		22	
Тема 4.1 О себе и своей семье	Биография, хобби, увлечения (спорт, музыка, театр, пр.). Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Описание семейного дерева. Проблемы семьи в России и за рубежом. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	6	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося №9: внеаудиторное чтение	1	
	Самостоятельная работа обучающегося №10: внеаудиторное чтение Самостоятельная работа обучающегося №11: составление и заучивание диалогов по теме.	1 1	
Тема 4.2 Внешность, черты характера	Описание внешности человека, одежды, характера. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося №12: внеаудиторное чтение,	1	
	Самостоятельная работа обучающегося №13: подготовка проекта «Семейный альбом»	2	
Тема 4.3 Образование	Образование в России и странах изучаемого языка. Проблемы образования. Наш колледж. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
	Самостоятельная работа обучающегося №14: Внеаудиторное чтение Самостоятельная работа обучающегося №15: Составление рассказа о колледже с презентацией «Наш колледж»	1 1	
ЧЕТВЁРТЫЙ СЕМЕСТР		63	
Раздел 5 Грамматика		12	
Тема 5.1 Модальные глаголы	Употребление и перевод модальных глаголов	2	1-2
	Самостоятельная работа №16 выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 5.2 Глагол. Времена глагола в пассивном залоге	Образование страдательного залога в настоящем, прошедшем и будущем времени. Особенности перевода из действительного залога в страдательный и наоборот. Перевод страдательных конструкций с деятелем и без него на русский язык. Перевод предложений на немецкий язык с использованием страдательного залога.	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося №17: выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
	Самостоятельная работа обучающегося №18: выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 5.3 Повелительное наклонение	Образование форм повелительного наклонения: вежливая форма, форма 2 лица, единственного числа и множественного. Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося №19: выполнение грамматических упражнений	1	
Раздел 6 Лексика и фразеология		2	
Тема 6.1 Дифференциация лексики по сферам	Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку и отражающая раннюю специализацию	1	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
применения	(базовая терминологическая лексика специальности).		
Тема 6.2 Словосочетания	Свободные и устойчивые словосочетания. Фразеологические единицы.	1	1-2
Раздел 7 Основы общения на иностранном языке. Повседневные темы 29			
Тема 7.1 Путешествие	Отпуск. Как проводят свой отпуск немцы. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	6	
	Самостоятельная работа обучающегося №20: Внеаудиторное чтение	2	
	Самостоятельная работа обучающегося №21: Составление рассказов о видах отдыха. Самостоятельная работа обучающегося №22: составление диалогов	1 1	
Тема 7.2 Город	Поездка по городу, ориентация в городе. Города Германии. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	6	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося №23: внеаудиторное чтение	1	
	Самостоятельная работа обучающегося №24: составление диалогов Самостоятельная работа обучающегося №25: подготовка проекта «Мой город», «Экскурсия по Саратову»	1 2	
Тема 7.3 В гостинице	Виды и категории гостиниц в Германии. Забронировать номер. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	2	
Тема 7.4 Покупки, еда	В универмаге. Посещение заведений общественного питания, еда. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая	4	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
	речь) на данную тему.		
	Самостоятельная работа обучающегося №26: Подготовка проекта «Где едят студенты?»	3	
Раздел 8 Профессиональное общение		14	
Тема 8.1 Здоровый образ жизни	Питание и фитнес. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося №27: внеаудиторное чтение Самостоятельная работа обучающегося №28: составление рассказа по теме	1 1	
Тема 8.2 Виды спорта	Классификации видов спорта. Характеристика отдельных видов спорта. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение на данную тему.	6	
	Самостоятельная работа обучающегося №29: внеаудиторное чтение Самостоятельная работа обучающегося №30: составление рассказа о выбранном виде спорта	1 1	
Раздел 9 Основы корреспонденции и публичной речи		6	
Тема 9.1 Деловые и частные письма	Оформление, особенности стиля, составление резюме. Структура делового и частного письма, клише, использующиеся при написании письма.	2	1-2
Тема 9.2 Устное сообщение. Доклад	Структура доклада, особенности стиля доклада.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося №31: Подготовить доклад по выбранной теме	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
ПЯТЫЙ СЕМЕСТР		48	
<i>Раздел 10 Грамматика</i>		<i>11</i>	
Тема 10.1 Причастия в немецком языке.	Причастие 1 и Причастие 2. Образование, употребление. Причастные обороты. Особенности перевода причастных оборотов на русский язык.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося №32: выполнение грамматических упражнений	1	
Тема 10.2 Словообразование	Виды словообразования в немецком языке (префиксальный, суффиксальный, субстантивация, словосложение)	2	
	Самостоятельная работа обучающегося №33: выполнение грамматических упражнений	1	
Тема 10.3 Инфинитив. Инфинитивные обороты	Инфинитив и инфинитивные обороты в предложении. Употребление частицы zu при инфинитиве и инфинитивном обороте. Перевод инфинитивных оборотов на русский язык. Употребление местоимения es с инфинитивами и инфинитивными оборотами-дополнениями.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося №34: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
<i>Раздел 11 Основы общения на иностранном языке. Страноведческие темы</i>		<i>23</i>	
Тема 11.1 Россия	Российская Федерация. Географическое положение, природные ресурсы. Политический строй. Рыночная экономика. Культура, традиции, праздники. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося №35: внеаудиторное чтение	1	
	Самостоятельная работа обучающегося №36: составление рассказа о России	2	
Тема 11.2 Германия	Германия. Географическое положение, политический строй, экономика.	6	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
	Города. Персоналии, музыка, театр, литература. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.		
	Самостоятельная работа обучающегося №37: Внеаудитонное чтение и перевод	2	
Тема 11.3 Культурные и национальные традиции Германии и России	Обычаи и праздники в Германии и России. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося №38 Подготовка проекта Диалог двух культур.	4	
Раздел 12 Профессиональное общение		8	
Тема 12.1 Спорт в жизни немцев	Развитие спорта в Германии. Популярные виды спорта среди немцев. Популяризация спорта в Германии. Немецкие спортсмены.	6	
	Самостоятельная работа обучающегося №39: внеаудиторное чтение текста по специальности объемом 5 тыс. п. знаков, составление терминологического словаря	2	
Раздел 13 Основы корреспонденции и публичной речи		6	
Тема 13.1 Устное сообщение. Доклад	Устное сообщение. Доклад. Резюме курсовой работы. Аннотации текста по специальности. Дифференцированный зачёт	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося №40: подготовка сообщения (доклада) по широкой специальной тематике	2	
ШЕСТОЙ СЕМЕСТР		60	
Раздел 14 Грамматика		18	
Тема 14.1	Порядок слов в сложносочинённом предложении, сложносочинённые	4	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
Сложносочинённые предложения	союзы.		
	Самостоятельная работа обучающегося №41: выполнение грамматических упражнений Самостоятельная работа обучающегося №42: выполнение грамматических упражнений	1 1	
Тема 14.2 Сложноподчинённые предложения	Порядок слов в сложноподчинённом предложении. Основные типы придаточных предложений (придаточные причины, цели, условия, времени, уступительное, сравнительное, дополнительное придаточное, определительное придаточное)	8	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося №43: выполнение грамматических упражнений	1	
	Самостоятельная работа обучающегося №44: выполнение грамматических упражнений Самостоятельная работа обучающегося №45: выполнение грамматических упражнений	1 2	
Раздел 15 Основы общения на иностранном языке. Повседневные темы		19	
Тема 15.1 Средства массовой информации	Газеты и журналы в России и в Германии.	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося №46: внеаудиторное чтение Самостоятельная работа обучающегося №47: составление диалогов	1 1	
Тема 15.2 Компьютер и Интернет	Устройство компьютера. Терминология. Роль компьютера в жизни современного человека. Интернет. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося №48: внеаудиторное чтение	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
Тема 15.3 Погода, времена года	Прогноз погоды, времена года в России и в странах изучаемого языка. Разговор о погоде. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2
Тема 15.4 Немецкий язык в мире	Распространение немецкого языка в мире. Немецкоязычные страны: Швейцария, Австрия, Лихтенштейн. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося №49: составление рассказа по теме	2	
Раздел 16 Профессиональное общение		23	
Тема 16.1 Олимпийское движение	История возникновения Олимпийских игр. Олимпийские чемпионы. Терминология, связанная с данной тематикой. Тексты для аннотирования, пересказа и перевода на данную тему.	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося №50: внеаудиторное чтение текста по специальности объемом 5 тыс. п. знаков, составление терминологического словаря	2	
	Самостоятельная работа обучающегося №51: Составление рассказа по теме	2	
Тема 16.2 Институты спорта	Немецкий Институт Спорта в Кёльне, что изучают будущие преподаватели физической культуры в Германии. Спортивная педагогика и психология.	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося №52: внеаудиторное чтение текста по специальности объемом 5 тыс. п. знаков, составление терминологического словаря	2	
Тема 16.3 Общая и специальная физическая подготовка	Виды физических качеств, выработка и тренировка физических качеств. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая	4	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
спортсмена	речь) на данную тему.		
	Самостоятельная работа обучающегося №53: внеаудиторное чтение, составление терминологического словаря Самостоятельная работа обучающегося №54: Составление рассказа по теме	2 1	
СЕДЬМОЙ СЕМЕСТР		39	
<i>Раздел 17 Грамматика</i>		<i>15</i>	
Тема 17.1 Местоимённые наречия	Указательные и вопросительные местоимения. Выполнение тренировочных упражнений.	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося №55: Выполнение грамматических упражнений	1	
	Самостоятельная работа обучающегося №56: Выполнение грамматических упражнений	1	
Тема 17.2 Составные союзы	Составные союзы, способы перевода на русский язык	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося №57: выполнение грамматических упражнений	1	
Тема 17.3 Конъюнктив 1, 2	Образование конъюнктива 1 и 2, перевод на русский язык.	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося №58: выполнение грамматических упражнений	1	
	Самостоятельная работа обучающегося №59: выполнение грамматических упражнений	1	
<i>Раздел 18 Профессиональное общение</i>		<i>24</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
Тема 18.1 Анатомия человека	Мышечная, костная, кровеносная, нервная система человека. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	6	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося №60: внеаудиторное чтение, составление терминологического словаря	1	
	Самостоятельная работа обучающегося №61: составление терминологического словаря Самостоятельная работа обучающегося №62: подготовка реферата по теме	1 1	
Тема 18.2 Физкультурно-спортивные мероприятия	Технология организации, подвижные игры Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Тексты для аннотирования и пересказа.	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося №63: внеаудиторное чтение Самостоятельная работа обучающегося №64: подготовка и проведение подвижной игры	1 1	
Тема 18.3 Лечебная физическая культура	Терминология, связанная с данной тематикой. Тексты для аннотирования, пересказа и перевода технических текстов на данную тему.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося №65: внеаудиторное чтение текста по специальности объемом 5 тыс. п. знаков, составление терминологического словаря	1	
Тема 18.4 Организация учебно-тренировочного процесса	Оборудование спортивного зала. Терминология, связанная с данной тематикой. Тексты для аннотирования, пересказа и перевода технических текстов на данную тему. Дифференцированный зачёт.	4	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
	Самостоятельная работа обучающегося №66: внеаудиторное чтение текста по специальности объемом 5 тыс. п. знаков, составление терминологического словаря	2	
ВОСЬМОЙ СЕМЕСТР		27	
<i>Раздел 19 Грамматика</i>		6	
Тема 19.1 Грамматические трудности перевода	Систематизация и обобщение грамматики, характерной для текстов профессиональной направленности.	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося №67: выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
	Самостоятельная работа обучающегося №68: выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
<i>Раздел 20 Лексика и фразеология</i>		4	
Тема 20.1 Широкая и узкая терминология	Лексика и фразеология, отражающие основные направления широкой специальности и узкую специализацию студента.	2	1-2
Тема 20.2 Отраслевые словари и справочники	Периодические издания на немецком языке по специальности. Работа с отраслевыми словарями.	2	1-2
<i>Раздел 21 Основы перевода литературы профессиональной направленности</i>		8	
Тема 21.1 Стратегии и единицы перевода	Виды и способы перевода. Единицы перевода и членение предложения.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося №69: чтение и перевод текстов по узкой специальности с анализом переводческих трансформаций	2	
Тема 21.2 Приемы перевода	Лексические (транскрипция, калькирование) и грамматические (морфологические, синтаксические) преобразования. Перевод слов и словосочетаний терминологического характера.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося №70: чтение и перевод текстов по узкой специальности с анализом переводческих трансформаций	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
Раздел 22 Приемы компрессирования содержания		7	
Тема 22.1 Виды речевых произведений	Аннотация, тезисы, сообщения.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося №71: аннотирование, реферирование текстов по специальности	1	
Тема 22.2 Основы реферирования литературы по специальности	Реферат. Основные приемы аналитико-синтетической переработки информации в сфере профессиональной коммуникации.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося №72: аннотирование, реферирование текстов по специальности	2	
Дифференцированный зачёт		2	
Итого по дисциплине (всего)		285	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины в учебном кабинете немецкого языка № 3201.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска для письма;
- мультимедийная система,
- необходимый комплект лицензионного программного обеспечения,
- раздаточный материал по изучаемым лексическим и грамматическим темам,
- словари, справочники.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер; сканер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки;
- операционная система Windows XP;
- офисные программы Microsoft: Word, Excel , PowerPoint;
- программы Adobe Photoshop, Windows Movie Maker;
- программные средства автоматизации создания учебно-методических пособий, тестовые оболочки, пособий для самостоятельной работы, сборников упражнений.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Басова Н.В. Немецкий для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева.- 21-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015 – 347с.

Интернет-ресурсы

2. www.wirtschaftsdeutsch.de
3. www.grammade.ru
4. www.foerderdatenbank.de
5. www.studygerman.ru
6. [www.deutsch – lernen.com](http://www.deutsch-lernen.com)

7. www.alle-sportarten.de
8. www.sportarten-portal.de
9. www.sportprogesundheit.de
10. www.pasch-net.de
11. www.gew-sportcommission.de
12. <https://spiegel.de>
13. www.zeit.de
14. www.volleyball-verband.de
15. www.sportlich24.de
16. www.goethe.de
17. www.deutsch.lingolia.com
18. www.planet-wissen.de

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p>

	<p>знать: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума,</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование,</p>

	необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	лексический диктант
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>

<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в</p>	<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация</p>

<p>условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p>	<p>темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>	<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.</p>	<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем)</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на</p>

	<p>иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.</p>	<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.</p>	<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения</p>

	<p>устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</p>	<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p>

	лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	устный опрос, тестирование, лексический диктант
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	<p>уметь:</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	<p>уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать</p> <p>лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно - оценочных средств. (Приложение 1)

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендация по выполнению практических работ. (Приложение 2)