

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Институт развития бизнеса и стратегий
Отделение СПО

СОГЛАСОВАНО

Председатель Поволжского отделения
РАХ, заслуженный художник РФ,
действительный член РАХ

К.В. Худяков
« 30 » июля 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Г.В. Лобачёва

« 31 » августа 2017 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(базовой подготовки)**

Специальность

**54.02.02 ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО
И НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ
(ХУДОЖЕСТВЕННАЯ РОСПИСЬ ТКАНИ)**

Квалификация – художник народных художественных промыслов

Форма обучения – очная

Саратов 2017

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1389.

Разработчик: Отделение СПО Института развития бизнеса и стратегий СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Директор ИРБИС



В.В. Даньшина

Заведующий отделением СПО



В.В. Якушева

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(наименование)

Специальность

54.02.04 КОМПЬЮТЕР (ПО ОТРАСЛИ)

Квалификация – менеджер по продажам

Форма обучения – очная

Саратов 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и планируемые результаты освоения ППССЗ.
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
4. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ.
5. Оценка результатов освоения ППССЗ.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)

1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Нормативную правовую базу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ:

- 1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- 2 приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2014 г. № 464 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 3 приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. № 31 г. Москва «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- 4 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1389
- 5 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- 6 приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- 7 приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

- от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. №355» № 632 от 5 июня 2014г.;
- 8 приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- 9 приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 10 приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968;
- 11 Устав СГТУ имени Гагарина Ю.А.

1.2. Присваиваемая квалификация: художник народных художественных промыслов

1.3. Нормативные сроки освоения ППСССЗ:

Сроки получения СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация представлены в таблице

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППСССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	художник народных художественных промыслов	2 года 10 месяцев

1.4. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ за весь период обучения составляет:

Трудоемкость освоения студентом данной ППССЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет:

Учебные циклы	Количество недель	Количество часов
Обязательная часть учебных циклов	96	3456
Учебная практика	9	324
Производственная практика (по профилю специальности)	3	108
Производственная практика (преддипломная)	4	72
Промежуточная аттестация	5	-
Государственная итоговая аттестация	8	-
Каникулярное время	22	-
ИТОГО	147	5184

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности областью профессиональной деятельности выпускника специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) является художественное проектирование и изготовление изделий декоративно-прикладного искусства; образование художественное в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) в соответствии с ФГОС СПО являются:

- произведения декоративно-прикладного искусства;
- произведения иконописи;
- потребители товаров художественно-бытового и интерьерного назначения;
- традиционные художественные производства, предприятия малого и среднего бизнеса;
- образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;
- образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;
- посетители выставок, ярмарок, художественных салонов;
- организации культуры, образования.

2.3 Виды деятельности выпускников:

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности видами деятельности выпускников являются:

- творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения);
- производственно-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса).

3 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения ППСЗ, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ППСЗ выпускник специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) должен обладать следующими компетенциями:

Виды профессиональной деятельности	Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции			
	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Уметь: ориентироваться в наиболее общих проблемах, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Знать: Особенности организации творческой процесса в сфере профессиональной деятельности; Особенности развития современного декоративно-прикладного искусства.</p>
	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Уметь: Направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей; Организовать собственную деятельность в соответствии с поставленной целью;</p> <p>Знать: Функции, виды декоративно-прикладного искусства;</p>

			<p>Основы организации работы коллектива исполнителей; Способы (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;</p>
	ОК 3	<p>Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Уметь: Принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением; Проводить анализ ситуации по заданным критериям и определять риски; Оценивать последствия принятых решений; Знать: Способы разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями;</p>
	ОК4	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Уметь: найти необходимую информацию и правильно её интерпретировать, быть способным к личностному и профессиональному самоопределению и развитию. Знать: различные информационные источники и правила поиска информации, основные требования информационной безопасности, способы профессионального самопознания и саморазвития.</p>
	ОК 5	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: Корректно использовать информационные источники для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач; Грамотно применять информационно-коммуникационных</p>

			технологий в профессиональной деятельности; Знать: Технологию владения приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом;
	ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь: Мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями. Знать: Основы организации работы коллектива исполнителей;
	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Уметь: Мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями; Знать: условия, средства, материалы и ресурсы, необходимые для текущей работы подразделения.
	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь: Владеть способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки; Знать: Особенности владения механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области профессиональной деятельности;

	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь: Своевременно и осознанно проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; Знать: нормативно-правовые документы, международные стандарты в своей профессиональной деятельности.
	ОК10	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	Уметь: Своевременно и осознанно проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; Знать: нормативно-правовые документы, международные стандарты в своей профессиональной деятельности.
	ОК11	Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	Уметь: Своевременно и осознанно проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; Знать: нормативно-правовые документы, международные стандарты в своей профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции			

<p>ВПД 1 Творческая и исполнительская деятельность.</p>	<p>ПК 1.1</p>	<p>Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.</p>	<p>Уметь: Применять теоретические знания в практической учебно-познавательной деятельности при выполнении учебных заданий по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов; Знать: Последовательность процесса изучения и профессионального изображения природы, ее художественной интерпретации средствами рисунка и живописи;</p>
<p>ВПД 1 Творческая и исполнительская деятельность.</p>	<p>ПК 1.2</p>	<p>Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения воплощать их в материале.</p>	<p>Уметь: Создавать самостоятельные эскизы изделий декоративно-прикладного искусства и воплощать их в материале; Знать: Основы художественного проектирования изделий ДПИ;</p>
<p>ВПД 1 Творческая и исполнительская деятельность.</p>	<p>ПК 1.3</p>	<p>Собирать, анализировать систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.</p>	<p>Уметь: Самостоятельно подбирать необходимый подготовительный материал для создания проектов декоративно-прикладного искусства; Знать: Этапы работы над производением декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;</p>

<p>ВПД 1 Творческая и исполнительская деятельность.</p>	<p>ПК 1.4</p>	<p>Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).</p>	<p>Уметь: Выполнять изделия декоративно-прикладного искусства на высоком профессиональном уровне; Применять технологические и эстетические традиции при исполнении современных изделий декоративно-прикладного искусства; Знать: Особенности графических, живописных, пластических решений при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства; Художественно - технические приемы изготовления изделий декоративно - прикладного искусства (по видам); Специфику профессионального материального воплощения авторских проектов изделий декоративно - прикладного искусства (по видам);</p>
<p>ВПД 1 Творческая и исполнительская деятельность.</p>	<p>ПК 1.5</p>	<p>Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.</p>	<p>Уметь: Использовать основные изобразительные материалы и техники; Разрабатывать авторские композиции на основе традиций и современных требований декоративно-прикладного искусства; Знать: Основы изобразительной грамоты, методы и способы графического и пластического изображения геометрических тел, природных объектов, пейзажа, человека;</p>

<p>ВПД 1 Творческая и исполнительская деятельность.</p>	<p>ПК 1.6</p>	<p>Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.</p>	<p>Уметь: Решать колористические задачи при создании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; Разрабатывать специальные композиции для декоративного оформления изделий декоративно-прикладного искусства; Знать: Художественные и эстетические свойства цвета; Основные закономерности создания цветового строя;</p>
<p>ВПД 1 Творческая и исполнительская деятельность.</p>	<p>ПК 1.7</p>	<p>Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией</p>	<p>Уметь: Решать колористические задачи при создании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; Разрабатывать специальные композиции для декоративного оформления изделий декоративно-прикладного искусства; Знать: Художественные и эстетические свойства цвета; Основные закономерности создания цветового строя;</p>
<p>ВПД 2 Производственно-технологическая деятельность.</p>	<p>ПК 2.1</p>	<p>Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.</p>	<p>Уметь: Выполнять профессиональные копии произведений ДПИ; Знать: Особенности различных видов декоративно-прикладного искусства, технологические приемы;</p>
<p>ВПД 2 Производственно-технологическая деятельность.</p>	<p>ПК 2.2</p>	<p>Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства новыми технологическим</p>	<p>Уметь: Применять новаторские технологические и колористические решения при создании актуальных изделий декоративно-</p>

		и и колористическим ирешениями.	прикладного и народного искусства; Разрабатывать комплекс функциональных, композиционных решений; Разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению поставленной задачи; Знать: Специфику профессионального материального воплощения авторских композиций на основе традиций и современных требований декоративно-прикладного искусства;
ВПД 2Производственно-технологическая деятельность	ПК 2.3	Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.	Особенности приёмов гармонизации форм, структур, комплексов; Уметь: Составлять технологические карты и картоны исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства; Знать: Последовательность профессионального воплощения авторских проектов изделий декоративно - прикладного искусства (по видам) в материале;

<p>ВПД 2Производственно-технологическая деятельность.</p>	<p>ПК 2.4</p>	<p>Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного-прикладного искусства.</p>	<p>Уметь: Грамотно использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного-прикладного искусства; Использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; Знать: Состав функций и возможности использования основных профессиональных компьютерных программ при реализации замысла в изготовлении изделия декоративно-прикладного искусства;</p>
<p>ВПД 2Производственно-технологическая деятельность.</p>	<p>ПК 2.5</p>	<p>Планировать работу коллектива исполнителей собственной деятельности.</p>	<p>Уметь: Правильно рассчитывать время и объем выполняемой работы; Распределять время и нагрузку наиболее рациональным способом; Эффективно взаимодействовать и общаться с коллегами и руководством; Знать: Механизмы целеполагания, планирования, организации, анализа, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области производственной деятельности;</p>

<p>ВПД 2Производственно-технологическая деятельность.</p>	<p>ПК 2.6</p>	<p>Контролировать и готовить изделия на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства</p>	<p>Уметь: Осуществлять контроль над изготовлением изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства; Знать: Требования, предъявляемые к изготовлению изделий декоративно-прикладного и народного искусства;</p>
<p>ВПД 2Производственно-технологическая деятельность.</p>	<p>ПК 2.7</p>	<p>Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности; Оказывать первую помощь пострадавшим; Знать: Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации; Правила техники безопасности при создании изделий декоративно-прикладного искусства (по видам); Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

3.1. Учебный план (приложение 1).

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259 по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС среднего (полного) общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

3.2. Календарный учебный график (приложение 2).

3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (приложение 3).

3.3.1. Программы дисциплин общеобразовательного цикла:

Базовые общеобразовательные дисциплины:

- ОД.01.01. Иностранный язык;
- ОД.01.02. Обществоведение (включая экономику и право)
- ОД.01.03. Математика и информатика
- ОД.01.04. Естествознание
- ОД.01.05. География
- ОД.01.06. Физическая культура
- ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности
- ОД.01.08. Русский язык
- ОД.01.09. Литература;

Профильные общеобразовательные дисциплины:

- ОД.02.01. История мировой культуры
- ОД.02.02. История
- ОД.02.03. История искусств
- ОД.02.04. Перспектива
- ОД.02.05. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
- ОД.02.06. Правовые основы профессиональной деятельности
- ОД.02.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности

3.3.2. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

- ОГСЭ.01. Основы Философии
- ОГСЭ.02. История
- ОГСЭ.03. Иностранный язык
- ОГСЭ.04. Физическая культура

3.3.3. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного учебного цикла: не предусмотрено учебным планом

3.3.4. Профессиональный учебный цикл:

Программы общепрофессиональных дисциплин:

- ОП.01. Рисунок
- ОП.02. Живопись
- ОП.03. Цветоведение
- ОП.04. Русский язык и культура речи
- ОП.05. Основы формальной композиции
- ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

3.4. Рабочие программы профессиональных модулей (приложение 4):

ПМ 01. Творческая и исполнительская деятельность:

- МДК.01.01. Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства
- МДК.01.02. Народный орнамент

ПМ 02. Производственно-технологическая деятельность:

- МДК.02.01. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства
 - МДК.02.02 Эскиз-применение
 - МДК.02.03 Технология и материаловедение

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей рассмотрены на заседании ПЦМК специальности.

3.5. Программы практик (приложение 5).

Рабочие программы учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик рассмотрены на заседании ПЦМК специальности .

3.6. Программа государственной итоговой аттестации (приложение 6).

Программа государственной итоговой аттестации разработана председателем ПЦМК и утверждена директором ИРБиС.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебные дисциплины, профессиональные модули, включая практики, предусмотренные учебным планом, имеют необходимое учебно-методическое обеспечение (методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, учебно-методические пособия).

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в аудитории, отведенной для самостоятельной подготовки.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается компьютерными программами, информационными системами и базами данных, соответствующими современному уровню науки и техники, в объеме, достаточном для освоения ООП, согласно требованиям ФГОС.

4.2 Кадровое обеспечение реализации ППСЗ

Реализация ППСЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все преподаватели (100%), обеспечивающие образовательный процесс по данной программе, имеют высшее образование. Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Все преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподаватели профессионального учебного цикла имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Один из них преподаватель – Щербаков Андрей Александрович, имеет почетное звание – заслуженный художник России, член - корреспондент РАХ.

Все преподаватели имеют стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

Штатные преподаватели добровольно проходят процедуру аттестации в установленном порядке с целью проверки уровня компетентности и присвоения квалификационной категории.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, обеспечивающих реализацию ППССЗ:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

гуманитарных дисциплин;

иностранного языка;

информатики;

цветоведения;

для занятий по междисциплинарному курсу «Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства» (по видам);

методический.

Мастерские:

для занятий по междисциплинарному курсу «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства» (по видам);

рисунка;

живописи.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

выставочный зал;

актовый зал;

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Фонды:

фонд оригиналов;

натюрмортный фонд;

методический фонд.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися практических занятий, включая обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды на отделении СПО ИРБиС.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Проведение учебного процесса обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Периодичность промежуточной аттестации обучающихся определена учебным планом ППССЗ и графиком учебного процесса.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются ПЦМК по специальности, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы (КИМ), предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки и комплект контрольно-оценочных средств (КОС), позволяющий однозначно выявить освоение вида профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических

занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль подготовки обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, другие формы контроля, в том числе, комплексный дифференцированный зачет, включающий дисциплины МДК. Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся осуществляются согласно учебному плану, графику учебного процесса.

В ходе осуществления учебного процесса применяются следующие способы проверки сформированности компетенций: выполнение творческих заданий, создание проектов, практические работы, промежуточные и итоговые просмотры, написание и защита выпускных квалификационных работ, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для текущего и промежуточного контроля созданы контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных результатов основным показателям результатов подготовки (приложение 9).

Для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины, и работодатели.

Обучение по профессиональным модулям завершается экзаменом (квалификационным), который проводит квалификационная комиссия. В ее состав в обязательном порядке входят представители работодателей.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Освоение ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и проводится в соответствии с программой ГИА.

Целью государственной итоговой аттестации является установление сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Порядок и сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса, учебного плана по соответствующей программе подготовки специалистов среднего звена специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам). Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются комиссией ПЦМК и согласовываются с работодателями.

Программа ГИА разрабатывается председателем ПЦМК после предварительного положительного заключения работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается (приложение 6).