

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Саратов 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. № 976.

Разработчик программы - Лупенко Анатолий Михайлович, преподаватель-организатор ОБЖ ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний Попов С.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний Филинов В.П. - преподаватель - организатор ОБЖ высшей квалификационной категории Саратовского колледжа машиностроения и экономики СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели: Вооружить будущих выпускников колледжа теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации; своевременного оказания доврачебной помощи.

Задачи:

1. Дать теоретические основы организации в РФ Гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
2. Ознакомить с основными способами защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
3. Ознакомить с содержанием воинской обязанности и порядком прохождения военной службы в Вооруженных Силах РФ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
теоретических занятий	<i>48</i>
практические занятия	<i>20</i>
Самостоятельная работа студента (всего):	<i>34</i>
в том числе:	
Выполнение заданий по темам	<i>34</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
Раздел 1.	Гражданская оборона	30	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	Содержание учебного материала Основная цель создания и структура РСЧС. Основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Силы и средства ликвидации ЧС. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций.	2	2
Тема 1.2. Организация Гражданской обороны	Содержание учебного материала Гражданская оборона, ее структура. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения, по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Характеристика ядерного, химического и биологического оружия. Нетрадиционные средства ведения войны. Правила поведения и действий населения в зонах радиационного, химического заражения и в очаге биологического заражения.	4	2
	Самостоятельная работа № 1: Организация Гражданской обороны в учебных заведениях.	2	
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Содержание учебного материала Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов	2	2

	экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих. Повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование и мониторинг природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.		
Тема 1.4	Содержание учебного материала	2	
Защита населения при стихийных бедствиях, авариях и при неблагоприятной социальной и экологической обстановке	Практическая работа № 1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Способы защиты населения от ЧС мирного и военного времени. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Защита населения при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, на производственных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	2	2
Тема 1.5	Содержание учебного материала	4	
Обеспечение безопасности при угрозе и совершенном теракте.	Практическая работа № 2. Общие правила безопасности в условиях угрозы совершения террористического акта. Способы действий граждан в условиях теракта. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	2	2
	Самостоятельная работа № 2: Участие граждан в противодействии терроризму.	2	
Тема 1.6	Содержание учебного материала	4	
Применение средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	Практическая работа № 3. Использование средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства защиты органов дыхания. Устройство противогаза. Подготовка противогаза к использованию. Правила пользования противогазом. Правила пользования поврежденными противогазами. Средства защиты кожи (ОЗК, Л-1). Состав комплекта, правила пользования. Простейшие средства защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты (АИ-2, ИПП-8).	2	2

	Самостоятельная работа № 3 Простейшие средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания.	2	
Тема 1.7 Средства коллективной защиты населения от оружия массового поражения.	Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа № 4. Защитные сооружения гражданской обороны: убежища, противорадиационные укрытия. Укрытия простейшего типа (открытые и перекрытые щели). Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций.	2	2
Тема 1.8 Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время	Содержание учебного материала	4	
	Порядок планирования и организации эвакуации при ЧС мирного времени. Порядок организации и проведения рассредоточения и эвакуации при ЧС военного времени.	2	3
	Самостоятельная работа № 4: Организация и совершение марша при эвакуации в пешем порядке.	2	
Тема 1.9 Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа № 5. Устройство и методы работы на приборах дозиметрической и химической разведки (ДП-5Б, ВПХР) и дозиметрического контроля (ДП-24).	2	2
Тема 1.10 Меры пожарной безопасности на производстве и в быту.	Содержание учебного материала	2	
	Статистика пожарной опасности в России. Причины гибели людей на пожарах. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Классификация огнетушителей и огнетушащих веществ. Технические характеристики, устройство и принцип работы огнетушителей (углекислотных, порошковых, воздушно-пенных). Порядок и правила действий при возникновении пожара, пользование первичными средствами пожаротушения.	2	2
Итоговое занятие.	Промежуточный контроль знаний.	2	2
Раздел 2.	Основы военной службы	72	

Тема 2.1. История создания Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала	4	
	Организация Вооружённых Сил Московского государства в XIV-XV веков. Военные реформы Ивана IV(Грозного), Петра I. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание Вооружённых Сил СССР. Современная реформа ВСРФ, её этапы и их основное содержание.	2	2
	Самостоятельная работа № 5: Современная военная реформа Вооруженных Сил РФ.	2	
Тема 2.2 Состав и организационная структура Вооружённых Сил РФ.	Содержание учебного материала	4	
	Основы военной службы и обороны государства. Состав Вооружённых Сил РФ и структура управления ими. Организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Сухопутные войска, рода Сухопутных войск, история их создания и предназначение. Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот. Рода войск Вооруженных Сил РФ. Другие войска и формирования, их состав и предназначение.	2	2
	Самостоятельная работа № 6: «Другие войска, их состав и предназначение»	2	
Тема 2.3 Основные виды вооружения и военной техники, состоящие на вооружении ВСРФ.	Содержание учебного материала	4	
	Практическая работа № 6. История развития отечественной боевой техники и вооружения. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Основные виды оружия и вооружения, состоящие на оснащении частей и подразделений Сухопутных войск. Основные виды вооружения, состоящие на оснащении Военно-морского флота и Военно-воздушных сил.	2	2
	Самостоятельная работа № 7: Состав и предназначение Ракетных войск стратегического назначения, Войск космической обороны и Воздушно-десантных войск.	2	
Тема 2.4 Функции и основные задачи современных	Содержание учебного материала	2	
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Основные военные угрозы национальной безопасности России. Вооружённые Силы – основа обороны страны. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил РФ, их роль в	2	2

Вооружённых Сил России.	системе обеспечения национальной безопасности страны.		
Тема 2.5 Традиции и ритуалы Вооружённых Сил.	Содержание учебного материала	4	2
	Воинские традиции и ритуалы. Система воинских традиций и ритуалов. Важнейшие боевые традиции Российских Вооружённых Сил. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	2	2
	Самостоятельная работа № 8: Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.	2	
Тема 2.6 Символы воинской чести.	Содержание учебного материала	4	
	Практическая работа № 7. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооружённых Сил РФ: ритуал приведения к военной присяге; ритуал вручения Боевого Знамени воинской части; ритуал вручения личному составу вооружения и военной техники.	2	2
	Самостоятельная работа № 9: Выполнение ритуала «воинское приветствие».	2	
Тема 2.7 Качества личности военнослужащего, как защитника Отечества	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Морально- психологические и профессиональные качества военнослужащих. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизни и экстремальных условиях военной службы.	2	
Тема 2.8 Воинская дисциплина и ответственность за ее нарушение	Содержание учебного материала	2	
	Воинская дисциплина – разновидность государственной дисциплины. Суть воинской дисциплины. Принцип единоначалия. Поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к солдату и сержанту срочной службы.	2	
Тема 2.9	Содержание учебного материала	4	

Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.	Законы РФ, определяющие правовые основы военной службы: Конституция РФ; ФЗРФ «Об обороне»; ФЗРФ «О статусе военнослужащих»; ФЗРФ «О воинской обязанности и военной службе». Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ: Устав внутренней службы; Устав гарнизонной и караульной служб; Дисциплинарный устав; Строевой устав. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Воинская обязанность и её основные составляющие. Перечень основных военно-учетных специальностей и определение среди них родственных полученной специальности.	2	2
	Самостоятельная работа № 10: Операторские и технологические воинские должности в Вооруженных Силах РФ.	2	
Тема 2.10 Организация воинского учета. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала	4	
	Организация воинского учета граждан и его предназначение. Документы воинского учета. Первоначальная постановка юношей на воинский учет. Требования к гражданам по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе: получение начальных знаний в области обороны; подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего профессионального образования; военно-патриотическое воспитание; подготовку по военно-учетным специальностям солдат и сержантов; медицинское освидетельствование и медицинское обследование; проведение лечебно-оздоровительных мероприятий. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2	2
	Самостоятельная работа № 11: Добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	
Тема 2.11 Прохождение военной службы по призыву.	Содержание учебного материала	4	
	Призыв на военную службу. организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек от призыва на военную службу. Основные элементы военной службы по призыву. Исполнение обязанностей военной службы. Сроки военной службы. Назначение на воинские должности. Увольнение с военной службы. Виды воинской деятельности и их особенности.	2	2
	Самостоятельная работа № 12: Основные виды воинской деятельности.	2	

Тема 2.12 Размещение, жизнь и быт военнослужащих.	Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа № 8. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Внутренний порядок. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Составы и воинские звания военнослужащих Вооружённых Сил РФ.	2	2
Тема 2.13 Суточный наряд роты. Караульная служба.	Содержание учебного материала	2	
	Состав суточного наряда роты. Обязанности дежурного и дневального по роте. Караульная служба. Развод и смена караулов. Состав караула. Обязанности часового. Действия часового на посту.	2	2
Тема 2.14 Прохождение военной службы по контракту. Понятие об альтернативной гражданской службе.	Содержание учебного материала	4	
	Поступления на военную службу в добровольном порядке. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба – особый вид трудовой деятельности. Срок альтернативной гражданской службы. Организация направления граждан на АГС и ее прохождение.	2	2
	Самостоятельная работа № 13 Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	2	
Тема 2.15 Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	Содержание учебного материала	4	
	Общие права и свободы военнослужащих. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Виды юридической ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная).	2	2
	Самостоятельная работа № 14: Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	
Тема 2.16 Автомат Калашникова и	Содержание учебного материала	2	
	Назначение, боевые свойства, общее устройство и операции работы автомата АК-74. Неполная разборка и сборка автомата. Меры безопасности при обращении с	2	2

ручные осколочные гранаты.	автоматом. Особенности устройства ручного пулемета РПК. Назначение, Боевые свойства ручных гранат (РГД-5, Ф-1). Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к броску.		
Тема 2.17 Неполная разборка-сборка автомата Калашникова.	Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа № 9. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Тренировка в выполнении разборки-сборки автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Правила стрельбы из автомата. Тренировка в выполнении начального упражнения стрельбы из автомата.	2	2
Тема 2.18 Здоровье человека и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	4	
	Здоровье – одна из жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Индивидуальное и общественное здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие.	2	2
	Самостоятельная работа № 15: Физическое состояние, закаливание и здоровье.	2	
Тема 2.19 Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье.	Содержание учебного материала	4	
	Вредные привычки и их влияние на здоровье (алкоголь, наркотики, употребление табака).	2	2
	Самостоятельная работа № 16: Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики.	2	
Тема 2.20 Основы оказания первой помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала	4	2
	Правовые основы оказания первой помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой помощи порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Оказание первой помощи пострадавшим, правила восстановления жизненно важных функций организма. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	2	
	Самостоятельная работа №17. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.	2	

Тема 2.21 Первая помощь при ушибах, ранениях и кровотечении.	Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа № 10. Первая помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой помощи. Правила наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Виды кровотечений. Правила оказания первой помощи при кровотечениях. Наложение кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении.	2	
Тема 2.22 Оказание первой помощи при травмах.	Содержание учебного материала	2	2
	Первая помощь при травмах. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. Первая помощь при поражении электрическим током, при ожогах и отравлениях АХОВ. Первая помощь при утоплении.	2	
Дифференцированный зачет.		2	2
Итого по дисциплине (всего):		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ безопасности жизнедеятельности /безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы,
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедиа-проектор,
- телевизор, видеоманитофон,
- тренажер «Максим-III»,
- электронный тренажер Боец 2.2,
- макеты массогабаритные автомата Калашникова, винтовки Юнкер-3, противогазы ГП-5, комплект ОЗК, комплект Л-1, медицинские аптечки АИ-2, приборы радиационной разведки ДП-5 и ДП-24, прибор химической разведки ВПХР.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник для бакалавров.- 5-е изд.- М.: Юрайт, 2016.- 682 с.
2. Митрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник.-2-е изд., испр. и доп.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2015.- 384 с.
3. Косолапова Н, Прокопенко Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для ссузов.- М.: Кнорус, 2015.- 192 с.

Дополнительная литература

4. Курс теоретического материала по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Часть 1./Под редакцией А.М Лупенко. – Саратов: ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А., 2013, 192 с

Интернет-ресурсы

5. Президент России. Форма доступа www.kremlin.ru.
6. Правительство Российской Федерации. Форма доступа www.government.ru.
7. МЧС России. Форма доступа <http://www.mchs.gov.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Уметь: Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	Опрос на занятиях; Тестирование по пройденному материалу. Самостоятельная работа.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Уметь: Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p>	Опрос на занятиях; Тестирование по пройденному материалу. Самостоятельная работа.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<p>Знать:</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Уметь:предпринимать профилактические меры для</p>	Опрос на занятиях; Тестирование по пройденному материалу. Самостоятельная работа.

	снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Опрос на занятиях; Тестирование по пройденному материалу. Самостоятельная работа.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. - Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы,	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Знать: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту,	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	Знать: Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа.

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту - Оказывать первую помощь пострадавшим. - Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. 	<p>Практическая работа</p>
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p>	<p>Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Опрос на занятиях; Тестирование по пройденному материалу. Самостоятельная работа.</p>
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>	<p>Знать:- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Использовать средства индивидуальной и коллективной</p>	<p>Опрос на занятиях; Тестирование по пройденному материалу. Самостоятельная работа.</p>

	защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	Знать:- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту,	Опрос на занятиях; Тестирование по пройденному материалу. Самостоятельная работа.
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.	Знать:- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Опрос на занятиях; Тестирование по пройденному материалу. Самостоятельная работа.
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	Знать:- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Уметь: - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;	Опрос на занятиях; Тестирование по пройденному материалу. Самостоятельная работа.
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	Знать:- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Опрос на занятиях; Тестирование по пройденному материалу. Самостоятельная работа.
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные	Знать: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей	Опрос на занятиях; Тестирование по пройденному материалу. Самостоятельная работа.

занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	военной службы; Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим;	
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	Знать: - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту,	Опрос на занятиях; Тестирование по пройденному материалу. Самостоятельная работа.
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	Знать: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Опрос на занятиях; Тестирование по пройденному материалу. Самостоятельная работа.
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	Знать: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Уметь: - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Опрос на занятиях; Тестирование по пройденному материалу. Самостоятельная работа.
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	Знать: - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям	Опрос на занятиях; Тестирование по пройденному материалу. Самостоятельная работа.

	<p>СПО;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; 	
<p>ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>Опрос на занятиях;</p> <p>Тестирование по пройденному материалу.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; 	<p>Опрос на занятиях;</p> <p>Тестирование по пройденному материалу.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<p>Знать:- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту,</p>	<p>Опрос на занятиях;</p> <p>Тестирование по пройденному материалу.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>
<p>ПК 2.5. Организовывать обустройство и</p>	<p>Знать:- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при</p>	<p>Опрос на занятиях;</p> <p>Тестирование по пройденному материалу.</p>

эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	пожарах; Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту,	Самостоятельная работа.
ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Знать: - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; Уметь: - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Опрос на занятиях; Тестирование по пройденному материалу. Самостоятельная работа.
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	Знать: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим;	Опрос на занятиях; Тестирование по пройденному материалу. Самостоятельная работа.
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	Знать: - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту,	Опрос на занятиях; Тестирование по пройденному материалу. Самостоятельная работа.
ПК 3.3. Систематизировать	Знать: - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при	Опрос на занятиях; Тестирование по

<p>педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>пожарах; Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту,</p>	<p>пройденному материалу. Самостоятельная работа.</p>
<p>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p>Знать:- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту,</p>	<p>Опрос на занятиях; Тестирование по пройденному материалу. Самостоятельная работа.</p>
<p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p>	<p>Знать:- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту,</p>	<p>Опрос на занятиях; Тестирование по пройденному материалу. Самостоятельная работа.</p>

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно - оценочных средств. (Приложение 1)

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ. (Приложение 2)