

26.05.2017 Пр. № 6



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Саратовский колледж машиностроения и экономики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А."

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

15.02.08

Технология машиностроения

*код*

*наименование специальности*

по программе базовой подготовки

уровень образования основное общее образование

квалификация:

техник

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ:

3г 10м

год начала подготовки по УП

2017

профиль получаемого профессионального образования

технический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 18.04.2014

№ 350





**СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ**

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК			
1	Экз	Комплексный экзамен	3	[3]	ЕН.01 Математика	▼	☒
				[3]	ЕН.02 Информатика	▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
2	Экз	Комплексный экзамен	2	[2]	ПД.2 Информатика	▼	☒
				[2]	ПД.3 Физика	▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК-1.1	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей
ПК-1.2	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования
ПК-1.3	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции
ПК-1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
ПК-1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
ПК-2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
ПК-2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК-2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
ПК-3.1	Участие в реализации технологического процесса по изготовлению деталей
ПК-3.2	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции												
<b>НО</b>	<b>Начальное общее образование</b>													
<b>ОО</b>	<b>Основное общее образование</b>													
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОК-4</b>	<b>ОК-5</b>	<b>ОК-6</b>	<b>ОК-7</b>	<b>ОК-8</b>	<b>ОК-9</b>					
БД.1	Русский язык и литература	ОК-2	ОК-3	ОК-6	ОК-7	ОК-8								
БД.2	Иностранный язык	ОК-2	ОК-3	ОК-6	ОК-7	ОК-8								
БД.3	История	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-7	ОК-8							
БД.4	Физическая культура	ОК-2	ОК-3	ОК-6	ОК-7	ОК-8								
БД.5	ОБЖ	ОК-2	ОК-3	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9							
БД.6	Химия	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9					
БД.7	Обществознание (вкл. экономику и право)	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-7	ОК-8							
БД.8	Биология	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-7	ОК-8							
БД.9	География	ОК-2	ОК-3	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9							
БД.10	Экология	ОК-2	ОК-3	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9							
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	<b>ОК-1</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОК-4</b>	<b>ОК-5</b>	<b>ОК-6</b>	<b>ОК-7</b>	<b>ОК-8</b>	<b>ОК-9</b>				
ПД.1	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9				
ПД.2	Информатика	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9				
ПД.3	Физика	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9				
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>	<b>ОК-1</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОК-4</b>	<b>ОК-5</b>	<b>ОК-6</b>	<b>ОК-7</b>	<b>ОК-8</b>	<b>ОК-9</b>				
ПОО.1	Введение в специальность/Технология	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9				
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>ОК-1</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОК-4</b>	<b>ОК-5</b>	<b>ОК-6</b>	<b>ОК-7</b>	<b>ОК-8</b>	<b>ОК-9</b>	<b>ПК-1.4</b>	<b>ПК-1.5</b>	<b>ПК-2.2</b>	
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-8	ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.2					
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.2			
ОГСЭ.02	История	ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.2		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-8	ОК-9	ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.2					
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.2		
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>ОК-4</b>	<b>ОК-5</b>	<b>ОК-8</b>	<b>ПК-1.4</b>	<b>ПК-1.5</b>	<b>ПК-3.2</b>							
ЕН.01	Математика	ОК-4	ОК-5	ОК-8	ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-3.2							
ЕН.02	Информатика	ОК-4	ОК-5	ОК-8	ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-3.2							
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ОК-4	ОК-5	ОК-8	ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-3.2							
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>ОК-1</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОК-4</b>	<b>ОК-5</b>	<b>ОК-6</b>	<b>ОК-7</b>	<b>ОК-8</b>	<b>ОК-9</b>	<b>ПК-1.1</b>	<b>ПК-1.2</b>	<b>ПК-1.3</b>	
		<b>ПК-1.4</b>	<b>ПК-1.5</b>	<b>ПК-2.1</b>	<b>ПК-2.2</b>	<b>ПК-2.3</b>	<b>ПК-3.1</b>	<b>ПК-3.2</b>						
ОП.19	Безопасность жизнедеятельности	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	
		ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-3.1	ПК-3.2						
ОП.01	Инженерная графика	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	
		ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-3.1	ПК-3.2						
ОП.02	Компьютерная графика	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	
		ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-3.1	ПК-3.2						
ОП.03	Техническая механика	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	
		ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-3.1	ПК-3.2						
ОП.04	Механика	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-3.1	ПК-3.2					
ОП.04	Материаловедение	ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-3.1	ПК-3.2					
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
		ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-3.1	ПК-3.2					
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
		ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-3.1	ПК-3.2					
ОП.07	Технологическое оборудование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
		ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-3.1	ПК-3.2					
ОП.08	Технология машиностроения	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
		ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-3.1	ПК-3.2					
ОП.09	Технологическая оснастка	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
		ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-3.1	ПК-3.2					
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
		ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-3.1	ПК-3.2					
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
		ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-3.1	ПК-3.2					
ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
		ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-3.1	ПК-3.2					
ОП.13	Охрана труда	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
		ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-3.1	ПК-3.2					
ОП.14	Электротехника и электроника	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
		ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-3.1	ПК-3.2					
ОП.15	Гидравлические и пневматические системы	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
		ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-3.1	ПК-3.2					
ОП.16	Оборудование машиностроительного производства	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
		ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-3.1	ПК-3.2					
ОП.17	Конструирование деталей машин	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
		ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-3.1	ПК-3.2					
ОП.18	Этика и деловое общение	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
		ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-3.1	ПК-3.2					
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>												
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка технологических процессов изготовления деталей машин</b>	<b>ОК-1</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОК-4</b>	<b>ОК-5</b>	<b>ОК-6</b>	<b>ОК-8</b>	<b>ОК-9</b>	<b>ПК-1.1</b>	<b>ПК-1.2</b>	<b>ПК-1.3</b>	<b>ПК-1.4</b>
		<b>ПК-1.5</b>											
МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-1.4	ПК-1.5
МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-1.4	ПК-1.5
УП.01.01	Учебная практика	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-1.4	ПК-1.5
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-1.4	ПК-1.5	
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения</b>	<b>ОК-1</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОК-4</b>	<b>ОК-5</b>	<b>ОК-6</b>	<b>ОК-7</b>	<b>ОК-8</b>	<b>ОК-9</b>	<b>ПК-2.1</b>	<b>ПК-2.2</b>	<b>ПК-2.3</b>
МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-2.1	ПК-2.2	
УП.02.01	Учебная практика	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3
<b>ПМ.03</b>	<b>Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля</b>	<b>ОК-1</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОК-4</b>	<b>ОК-6</b>	<b>ОК-7</b>	<b>ОК-9</b>	<b>ПК-3.1</b>	<b>ПК-3.2</b>			
МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-7	ОК-9	ПК-3.1	ПК-3.2			
МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-7	ОК-9	ПК-3.1	ПК-3.2			
УП.03.01	Учебная практика	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-7	ОК-9	ПК-3.1	ПК-3.2			
ПП.03.01	Производственная практика ( по профилю специальности)	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-7	ОК-9	ПК-3.1	ПК-3.2			
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь)</b>	<b>ОК-1</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОК-4</b>	<b>ОК-5</b>	<b>ОК-6</b>	<b>ОК-7</b>	<b>ОК-8</b>	<b>ОК-9</b>	<b>ПК-1.1</b>	<b>ПК-1.2</b>	<b>ПК-1.3</b>
		<b>ПК-1.4</b>	<b>ПК-1.5</b>										
УП.04.01	Учебная практика	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
		ПК-1.4	ПК-1.5										








**ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.**

	Кабинеты:
1	Социально- экономических дисциплин
2	Иностранных языков
3	Математики
4	Информатики
5	Инженерной графики
6	Экономики отрасли и менеджмента
7	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
8	Технологии машиностроения
	Лаборатории:
1	Технической механики
2	Материаловедения
3	Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия
4	Процессов формообразования и инструментов
5	Технологического оборудования и оснастки
6	Информационных технологий в профессиональной деятельности
7	Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ
	Мастерские:
1	Слесарная
2	Механическая
3	Участок станков с ЧПУ
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Тренажерный зал, открытый стадион, стрелковый тир
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал



## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350 от 18.04.14 г. для специальности 15.02.08 Технология машиностроения; Приказа Министерства образования и науки РФ №464 от 14 июня 2013 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО;		
2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ, а максимальный объем аудиторной учебной нагрузки 36 академических часов в неделю.		
3. Дисциплина " Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки ( за счет внеаудиторных занятий). В учебном плане часы на дисциплину увеличены до 4 часов в неделю за счет часов на вариативную часть.		
5. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматривается колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год ,в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.		
6. После освоения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в период летних каникул с юношами проводятся учебные сборы на базе воинских частей в соответствии с приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 "Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах".		
7. Промежуточная аттестация студентов включает в себя: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, контрольную работу, курсовую работу и и другие формы контроля. Проведение зачета, дифференцированного зачета, контрольной работы, курсовой работы, итогового тестирования осуществляется за счет отведенных часов на дисциплину.		
8. При реализации образовательной программы предусматривается выполнение курсовых работ по дисциплинам: " Процессы формообразования и инструменты", " Технологические процессы изготовления деталей машин", "Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности".		
9. В период прохождения учебной практики студенты могут осваивать по выбору рабочую профессию, которая рекомендована ФГОС по данной специальности и включена в профессиональный модуль учебного плана. По окончании обучения рабочей профессии студент сдает квалификационный экзамен. На основании сданного экзамена студенту присваивается квалификация по данной рабочей профессии.		
19149 Токарь		
10. Итоговая государственная аттестация представлена защитой выпускной квалификационной работы- дипломный проект. Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких модулей.		
11. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. В учебном плане практика расставлена концентрированно.		
12. Вариативные дисциплины добавлены в цикл ОГСЭ, ЕН, ОПД и часы ,данные на вариативную часть (900 часов) распределены на все циклы учебного плана.		
В цикл ОГСЭ добавлена дисциплина русский язык и культура речи; в цикл ЕН- экологические основы природопользования; в цикл ОП- Электротехника и электроника, Гидравлические и пневматические системы, Оборудование машиностроительного производства, Конструирование деталей машин, Этика и деловое общение.		
13. Занятия на всех курсах начинаются с 1 сентября и заканчиваются в соответствии с графиком учебного процесса.		
14. Профессиональный модуль включает в себя изучение МДК , прохождение учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и заканчивается экзаменом квалификационным. Экзамен квалификационный может проходить после изучения МДК, прохождения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).		
15. Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г.06-259 по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины "Введение в специальность", и "Технология" по выбору обучающихся. При реализации общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение студентами индивидуального проекта по учебной дисциплине по выбору обучающихся. В учебном плане отражена подготовка по техническому профилю.		
<b>Согласовано</b>		
Проректор по УР		Г.В. Лобачева
Начальник УДСПДО		О.А. Афонин
Директор СКМиЭ		В.В. Лобанов
Зам.директора по УР		С.В. Клюквина
Председатель ПЦМК		О.И. Чепеленко