

Министерство образования и науки РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
"Саратовский государственный технический университет имени
Гагарина Ю.А."**



Ректор

**УТВЕРЖДАЮ
И.Р. Плева**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основной общеобразовательной программы
основного общего образования**

**Рассмотрен на заседании УС
СГТУ 26 июня 2015**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 9 класса
общеобразовательного лицея ФГБОУ ВПО
«Саратовский государственный технический университет имени
Гагарина Ю.А.»
на 2015/2016 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
I. Федеральный компонент 30 (1020)		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	2	68
Литература	3	102
Иностранный язык	3	102
Математика	5	170
Физика	2	68
Информатика и ИКТ	2	68
История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	1	34
География	2	68
Химия	2	68
Биология+Экология	2	68
Искусство	1	34
Физическая культура	3	102
II. Региональный (национально-региональный) компонент 2 (68)		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
Мой выбор	1	34
III. Компонент образовательного учреждения 1 (34)		
Предметный элективный курс «Профильная математика-9»	1	34
ИТОГО:	33	1122
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33	1122
Внеучебная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		
Занятия в тренажерном зале	2	68
Консультации по математике	2	68
Лабораторный практикум по физике	1	34
Основы потребительских знаний	1	34
Итого	39	1326

Пояснительная записка
к учебному плану основной общеобразовательной программы
основного общего образования
общеобразовательного лицея федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Саратовский государственный технический университет имени
Гагарина Ю.А.»

1. Общие положения

1.1. Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план разработан в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993).

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями Федерального базисного учебного плана (приказ Министерства образования России № 1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования») и регионального базисного учебного плана для ОУ, реализующих программы общего образования (приказ № 1089 от 06.12.2004 г. Министерства образования Саратовской области) с изменениями 2011 года (Приказ министерства образования Саратовской области № 1206 от 27.04.11 г.), государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности Лицея СГТУ, сформулированными в Положении о лицее, годовом плане работы, программе развития лицея.

1.4. Учебный план лицея обеспечивает условия для приобретения общего образования и повышения уровня знаний по основным дисциплинам школьной программы. Учебный план Лицея СГТУ отражает его специфику как учреждения, реализующего профильное физико-математическое обучение, так как одна из основных задач лицея – удовлетворение потребностей технического университета в хорошо подготовленных абитуриентах, успешно адаптирующихся к условиям обучения в вузе.

1.5. Занятия в Лицее СГТУ начинаются с 8.00 часов для учащихся всех параллелей. Учащиеся обучаются по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. В учебные дни предусмотрен большой перерыв 40 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет в 9-х классах 33 часа.

1.6. Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную**. Наполняемость *инвариантной части* определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; *вариативная часть* включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение предметов, отражающих специфику лица как структурного подразделения технического вуза. Все предметы компонента ОУ имеют программно-методическое обеспечение.

1.7. В учебном плане Лицея СГТУ отражено разделение компетенции в области содержания образования путём выделения **федерального, национально-регионального компонента, компонента образовательного учреждения и внеурочной деятельности**.

Федеральный компонент обеспечивается полностью.

Региональный компонент обеспечивает формирование потребности населения Саратовской области в здоровом образе жизни и включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено своеобразие экологической обстановки области. Кроме того, в 9 классе часы регионального компонента направлены на решение проблемы профессионального самоопределения школьников. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента на уровне основного общего образования: «ОБЖ», «Экология», «Мой выбор»;

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классах ведется как самостоятельный предмет.

Региональный курс «Экология» в 9-х классах реализуется интегрировано в рамках предмета «Биология».

1.8. Содержание учебного плана основного общего образования определяется образовательными целями лицея относительно данного уровня: реализуется предпрофильная подготовка, направленная на организацию помощи в профессиональном самоопределении, развитии временной перспективы, способности к целеполаганию и развитию социальной компетентности.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253)

2. Учебный план основного общего образования.

2.1. Учебный план 9-х классов составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом (приказы Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 года № 889 и № 1994 от 03.06.2011 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования

Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и региональным базисным учебным планом для ОУ, реализующих программы общего образования (приказ № 2682 от 12.10.2010 г. Министерства образования Саратовской области) на основе регионального учебного плана 2004 года в преемственности с образовательным планом 2010-2011 года. Инвариантная часть образовательного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным образовательным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

Особенности построения учебного плана в 9 классе обусловлены тем, что в Лицей учащиеся поступают по результатам тестирования по базовым лицейским предметам (русский язык, математика, физика) из разных образовательных учреждений. Поэтому одной из задач, требующих решения, является приведение за один год, поступивших в Лицей, к высокому уровню знаний и качественная подготовка учащихся 9 класса к итоговой аттестации.

В учебном плане Лицея для 9 класса представлены предметы федерального компонента и компонента образовательного учреждения. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Базовый компонент представлен всеми образовательными областями, которые изучаются в объеме часов, соответствующих БУП. Их преподавание ведется по рекомендованным программам и учебникам. Дисциплины физико-математического цикла усиливаются за счет предметного элективного курса по математике, на который в учебном плане предусматривается 1 час из школьного компонента.

2.2. Уровень основного общего образования Лицея СГТУ в 2015/16 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – 33 часа при 5–дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – 40 мин.

2.3. Часы регионального компонента образовательного учреждения в 9-х классах используются на предпрофильную подготовку и обеспечение формирования потребности населения Саратовской области в здоровом образе жизни и распределяются следующим образом:

- курс «Мой выбор» обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-х классов образовательной школы в выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности с учетом индивидуальных особенностей, склонностей и возможностей. Данный курс знакомит школьников с общими основами выбора профиля обучения (информационными, психологическими, практическими). Знание этих основ

обеспечивает учащимся принятие адекватного решения как о выборе конкретного профиля, так и о пути дальнейшего образования – 1 час;

- Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час.

2.4. Школьный компонент в 9 классах представлен предметным элективным курсом «Профильная математика-9» – 1 час в неделю. Школьный компонент отражает специфику лицея как структурного подразделения технического вуза, направлен на реализацию предпрофильной подготовки и обеспечивает усиление предметов физико-математического цикла.

2.5. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (на английский и немецкий язык в смешанных классах);
- по информатике и ИКТ (в соответствии с возможностями кабинета);
- по физической культуре (юноши и девушки).

3. Учебный план среднего общего образования.

3.1. Сохраняя преемственность в работе и опираясь на изменения в базисном учебном плане в старшей школе, а также учитывая запросы учащихся и родителей на уровне среднего общего образования, организуется профильное обучение физико-математического направления.

3.2. Учебный план на уровне среднего общего образования содержит базовый и профильный компоненты государственного образовательного стандарта. На базовом уровне изучаются следующие предметы инвариантной части базисного учебного плана: русский язык, литература, иностранный язык (английский или немецкий), информатика, история, обществознание (включая экономику и право), химия, биология, физическая культура, ОБЖ. математика и физика изучаются на профильном уровне.

3.3. Учебным планом лицея предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента в 10 и 11 классах:

Русский язык – 1 час;

Математика – 1 час.

3.4. Компонент образовательного учреждения направлен на поддержку профильного образования, на элективные курсы, на коррекцию знаний по профильным и непрофильным предметам.

Часы компонента образовательного учреждения в 10 и 11 классах использованы следующим образом:

Лабораторный практикум по физике – 1 час,

Элективный учебный предмет по математике – 1 час,

Элективный учебный предмет по технологии – 1 час.

1 час компонента ОО использован на преподавание предмета федерального компонента «Информатика» на базовом уровне.

Введение элективных учебных предметов по физике и математике позволяет расширить содержание соответствующих профильных учебных предметов, что необходимо для успешной сдачи ЕГЭ по физике и математике

при поступлении в СГТУ имени Гагарина Ю.А. Элективный учебный предмет по технологии, лабораторный практикум по физике отражают специфику Лицея и позволяют учащимся легко адаптироваться в вузе при поступлении на специальности технического направления. Кроме того, лабораторный практикум по физике дополняет содержание профильного предмета Физика. Таким образом, **часы компонента образовательного учреждения** использованы для следующих целей:

- на увеличение количества часов, отводимых на профильные предметы;
- на достижение стандарта образования;
- на осуществление профильной подготовки учащихся;
- на элективные курсы;
- на подготовку к ЕГЭ.

3.5. В образовательной области «Математика» изучаются предметы «Алгебра и начала анализа», «Геометрия». Изучение естественнонаучных дисциплин обеспечивается отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

3.6. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы: в 10 классах:

- по физкультуре (юноши и девушки);
- по информатике и ИКТ (в соответствии с возможностями кабинета);

в 11 классах:

- по иностранному языку (на английский и немецкий язык в смешанных классах);
- по элективному предмету по математике (в соответствии с уровнем успеваемости);

В иных случаях деление на группы не осуществляется, так как наполняемость классов в 2015-2016 учебном году не должна превышать 20 человек.

4. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Выполнение данного учебного плана создает условия для реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования, для удовлетворения социального заказа учащихся и их родителей.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией, которые регулируются Положением лицея о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Учащиеся основной ступени обучения аттестуются по учебным четвертям.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- Письменная - предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты.
- Устная - предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования.
- Комбинированная - предполагает сочетание письменной и устной форм.

Годовая промежуточная аттестация, под которой понимается проведение итоговых контрольно-аналитических мероприятий по результатам освоения курса в текущем учебном году и получение итоговых отметок за год, проводится в следующих формах:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования (в том числе компьютерного);
- защиты индивидуального/группового проекта;
- защиты рефератов и творческих работ;
- зачетов и дифференцированных зачетов;
- тематических обобщающих опросов.

По завершении учебного года в 9-х классах проводится государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена ОГЭ или государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

5. Внеучебная деятельность

Внеучебная деятельность лица представлена следующими направлениями:

- участие в тематических классных часах;
- психологические тренинги по подготовке к ОГЭ;
- участие в конкурсах, конференциях, проектах и предметных олимпиадах различного уровня;
- проведение профилактической работы с привлечением представителей УФСКН РФ, УМВД РФ, Комитета по противодействию экстремизму ГУ МВД РФ по Саратовской области, представителей общественных организаций;
- посещение спортивных секций СГТУ, лыжной базы и катка СГТУ;
- участие в работе коллективов Студенческого клуба СГТУ;

- коллективное посещение театров, музеев, выставок, концертов;
- выпуск стенгазет и общелицейской периодической газеты;
- посещение тренажерного зала Лицея;
- участие в творческих конкурсах, театральных постановках, спортивных праздниках;
- организация литературных вечеров и других творческих проектов.

В рамках профориентационной работы предусмотрены встречи с деканами и другими представителями факультетов СГТУ имени Гагарина.

Кроме того, в рамках внеучебной деятельности и профориентационной работы учащиеся лицея могут посещать технологические площадки Школьного технопарка СГТУ по направлениям:

- Программное обеспечение, компьютерные технологии, основы компьютерной микроскопии;
- Авиамоделирование;
- Промышленная экология;
- Мехатроника и робототехника;
- Математическое моделирование в геологии и геофизике
- Математическое моделирование;
- Нанотехнологии и наноматериалы;
- Техническая физика;
- Технология проектной деятельности
- Энергетика и электротехника
- Изготовление саратовской гармоники
- Школа юного кибернетика
- Бюро информационных технологий
- Изготовление моделей станков и механизмов.
- Программное обеспечение, компьютерные технологии

В 9-х классах в рамках внеучебной деятельности читается курс «Основы потребительских знаний», в 9-х «Лабораторный практикум по физике», также предусмотрены консультации по физике и математике.

Внеучебную деятельность ведут преподаватели СГТУ, преподаватели лицея, классные руководители, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и другие педагогические работники

Таким образом, дополнительное образование на уровне основного общего образования направлено на:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся,
- укрепление психического и физического здоровья;

Выполнение данного учебного плана позволяет реализовывать цели образовательной программы, удовлетворять социальный заказ учащихся и родителей, достигать базового и повышенного уровня образовательной подготовки школьников, вести профильную подготовку.

При распределении часов учебного плана полностью учитывается предельно допустимая нагрузка учащихся. Перегрузки учащихся нет. Для реализации учебного плана 2015-2016 учебного года лицей имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. План составлен с учетом гигиенических требований к условиям обучения школьников, превышения максимальной аудиторной нагрузки нет.

Таким образом, учебный план Лицея реализует базисный учебный план с учетом перехода выпускников 9 класса на профильное обучение по физико – математическому профилю в 10-11 классах. Его главные принципиальные особенности:

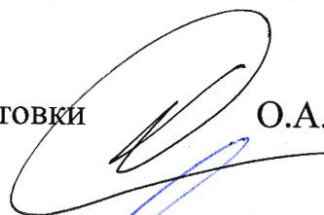
- нацеливает на углубленное изучение профильных дисциплин,
- ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу,
- обеспечивает условия для самоопределения учащихся,
- готовит лицеистов к обучению в классах физико-математического профиля на уровне среднего общего образования.

Проректор по учебной работе



Г.В.Лобачева

Начальник управления довузовской подготовки



О.А.Афонин

Директор лицея СГТУ



С.А.Муханова

26.06.

2015г.

Прошито и пронумеровано 10
(Десять) листов.

Ректор

И.Р. Плевэ

