

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ПКК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
М.Ю. Захарченко
2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Саратов 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология физической культуры и спорта» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. № 976.

Разработчик рабочей программы – Фролова Людмила Васильевна, преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний – Смолова Л.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний - Милёхин А.В. , к.п.н., преподаватель СГАУ имени Н. И. Вавилова

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	3
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- социальное устройство общества;
- понятие о фундаментальной науке социологии и ее прикладном направлении – социологии физической культуры и спорта;
- социальные функции физической культуры и спорта;
- социальные противоречия, обуславливающие исследование социологических проблем физической культуры и спорта;
- социальное понятие спорта и его разновидностей;
- особенности становления развития и завершения спортивной карьеры;
- социальные аспекты формирования личности спортсмена;
- социокультурный потенциал физической культуры и спорта;
- движущие силы общества, обуславливающие развитие физической культуры и спорта;
- методы составления программ конкретного социологического исследования в области физической культуры и спорта;
- основные принципы работы с проведением и анализом социологических документов;
- основные методики анализа социологического исследования и выработки практических рекомендаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составить программу конкретного социологического исследования в области физической культуры и спорта;
- провести социологический анализ документов (качественный анализ, контент-анализ);
- провести социологическое исследование на микроуровне (в классе, группе, школе, вузе);
- сделать анализ социологического исследования и выработать практические рекомендации.

Педагог по физической культуре должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Педагог физической культуры должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Обеспечение развития массовости физической культуры и спорта среди населения и привлечения его к здоровому образу и стилю жизни.

ПК 1.3. Планировать учебно-тренировочные занятия с различными возрастными группами, в гендерном аспекте.

ПК 1.4. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию занимающихся.

ПК 1.5. Мотивировать занимающихся к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.6. Осуществлять педагогический и социологический контроль, в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий.

ПК 1.7. Оказать социологическую помощь руководителю соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.8. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства тренировочной и соревновательной деятельностью.

ПК 1.9. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 40 часов;
самостоятельной работы обучающихся 20 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	30
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Социология физической культуры и спорта

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Основные понятия и категории социологии	20	
Тема 1.1. Социология физической культуры и спорта, ее место в системе социологических наук.	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Определение социологии как науки. Введение в социологию физической культуры и спорта. «Социология физической культуры и спорта», как научная и учебная дисциплина. Базовые понятия учебного курса «Социология физической культуры и спорта»</p>		
	Самостоятельная работа №1 Тема: - «Суть, структура, понятийный аппарат социологической науки»; -«Социология физической культуры и спорта – прикладное направление социологии».	2	
Тема 1.2. Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, взаимосвязь с другими специальными науками.	Содержание учебного материала	4	2
	<p>Содержание и структура социологии физической культуры и спорта. Цель и задачи научной дисциплины «Социология физической культуры и спорта». Функции социологии физической культуры и спорта Исторические аспекты развития, сходства и основные отличия социологии физической культуры и спорта от других специальных наук.</p>		
Тема 1.3. Физическая культура и спорт в системе современного	Содержание учебного материала	4	2
	<p>Физическая культура и спорт как социальный институт. Социальные функции физической культуры.</p>		

социума	Специфические функции спорта.		
Тема 1.4. Физическая культура и спорт в образе жизни современного общества	Содержание учебного материала	4	2
	Основные понятия образа жизни, стиля жизни. Место и роль физической культуры и спорта в социальных институтах общества. Ценностный потенциал физической культуры и спорта. Основные компоненты педагогической системы формирования физической культуры личности.		
	Самостоятельная работа №2 Тема: -«Характеристика социального института - Физическая культура и спорт»; -«Содержание ценностного потенциала Физической культуры и спорта»; -«Социальная характеристика феномена «спорт», «физическая культура» в современном образе и стиле жизни».	4	
Раздел 2.	Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции	8	
Тема 2.1. Историко-культурологические предпосылки возникновения спорта и физической культуры.	Содержание учебного материала	4	2
	Социальная природа спорта и физической культуры. Спорт и физическая культура – самостоятельные социальные феномены: функциональные различия и методологические несовпадения. Понятие о конкретном социологическом исследовании (КСИ), его методологии, методике и процедуре. Изменение векторов взаимоотношений спорта и физической культуры, пути его интеграции.		
	Самостоятельная работа №3 Тема: -«Суть единства биологического и социального в формировании физической культуры личности»;	2	

	Самостоятельная работа №4 -«Спорт», «физическая культура» – самостоятельные социальные феномены: функциональные различия и методологические несовпадения;	2	
Раздел 3.	Социологические проблемы физической культуры и спорта	4	
Тема 3.1. Методологический анализ биосоциальной проблемы развития феномена физической культуры и спорта	Содержание учебного материала Социальные факторы, детерминирующие развитие физической культуры в современном обществе. Социологические проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движения. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации после завершения карьеры. Особенности социальной адаптации в гендерном аспекте. Социализация личности.	4	3
Раздел 4.	Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта.	26	
Тема 4.1. Конкретное социологическое исследование, методы, инструментарий и процедура исследований в сфере физической культуры и спорта.	Содержание учебного материала Методологические основы социологического анализа. Общая характеристика методов конкретного социологического исследования (КСИ): наблюдение, документальный анализ, опрос, социальный эксперимент. Разновидности конкретного социологического исследования (КСИ) и основные этапы его проведения.	6	2
	Практическая работа № 1-5 Практическая работа № 1 «Конкретное социологическое исследование, методы, инструментарий и процедура исследований в сфере физической культуры и спорта. Метод «наблюдения».	10	

	<p>Практическая работа № 2 «Конкретное социологическое исследование, методы, инструментарий и процедура исследований в сфере физической культуры и спорта. Метод «документальный анализ».</p> <p>Практическая работа № 3 «Конкретное социологическое исследование, методы, инструментарий и процедура исследований в сфере физической культуры и спорта. Метод «опроса»</p> <p>Практическая работа № 4 Конкретное социологическое исследование, методы, инструментарий и процедура исследований в сфере физической культуры и спорта. Метод «Социального эксперимента».</p> <p>Практическая работа № 5 «Конкретное социологическое исследование, методы, инструментарий и процедура исследований в сфере физической культуры и спорта. Сбор, обработка, первичных эмпирических данных. Формулировка выводов результатов».</p>		
	<p>Самостоятельная работа №5 Тема: -Объект, предмет конкретного социологического исследования (КСИ); -Структура методологического раздела;</p> <p>Самостоятельная работа №6 -Разработка программы конкретного социологического исследования (КСИ);</p> <p>Самостоятельная работа №7 -Понятие «генеральная совокупность», «выборочная совокупность», «репрезентативная выборка»; -Анализ общих требований к программе конкретного социологического исследования (КСИ).</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>4</p>	
Дифференцированный зачет		2	
Итого по дисциплине (всего):			60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплект учебно-методических документов;
- наглядные пособия (таблицы, схемы, дидактический материал, плакаты по темам курса).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

Основная литература

1. Начинская С.В. Спортивная метрология: Учебник.- 4-е изд., стер.- СПб.: Лань, 2012.- 240 с.
2. Виговская М.Е. Психология делового общения [Электронный ресурс]/ Виговская М.Е., Лисевич А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24526>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология общения: учебник для колледжей.- 2-е изд., стер.- Ростов н/Д.: Феникс, 2014.- 317 с.
4. Кретов Б.И., Боровик В.С. Основы социологии и политологии: Учебник для сред. проф. образования.- М.: Юрайт, 2014.- 447 с.

2. Дополнительная литература

5. Спортивная метрология. Учебник под редакцией Годик М.А.: ФиС, 2010.
6. Косолапова Н, Прокопенко Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для ссузов.- М.: Кнорус, 2016.- 192 с.

3. Интернет-ресурсы

7. <http://www.sportedu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: применить теоретические знания на практике Знать: Учебный материал (теоретический курс)	Устные опросы, тестирование теоретических знаний.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: применить теоретические знания на практике, анализировать, работать с полученными эмпирическими данными, делать выводы и успешно применять их в данной сложившейся ситуации. Знать: Методологическую основу, методы социологической науки.	Устные опросы Практические занятия
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Уметь: Анализировать, применять методику конкретного социологического исследования (КСИ) Знать: принципы построения конкретного социологического исследования (КСИ)	Устные опросы, Практические занятия подготовка докладов
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: Анализировать, применять методику конкретного социологического исследования (КСИ) Знать: принципы построения конкретного социологического исследования (КСИ)	Устные опросы, Практические занятия подготовка докладов

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями Знать: программное обеспечение информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Устные опросы, подготовка докладов</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>Уметь: применять и совершенствовать личностные качества, направленные на улучшение коммуникабельности, качественной работы в коллективе и команде, взаимодействие с коллегами и социальными партнерами. Знать: Основы психологических, социологических, педагогических научных направлений.</p>	<p>Устные опросы, подготовка докладов</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<p>Уметь: применять и совершенствовать личностные качества, направленные на улучшение коммуникабельности, лидерских способностей, личностных качеств направленных на приняти на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. Знать: Основы психологических, социологических, педагогических научных направлений.</p>	<p>Устные опросы, выполнение заданий, подготовка докладов</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Уметь: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Знать: Основы психологических, социологических, педагогических научных направлений.</p>	<p>Устные опросы, выполнение заданий, подготовка докладов</p>
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в</p>	<p>Уметь: пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями.</p>	<p>Устные опросы, выполнение самостоятельных</p>

условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	<p>Постоянно повышать свой профессиональный и образовательный уровень подготовки.</p> <p>Знать: программное обеспечение информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	заданий, подготовка докладов
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	<p>Уметь: применить приемы и техники оказания первой медицинской помощи пострадавшим. осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p> <p>Знать:</p>	Устные опросы, подготовка докладов Практические занятия
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	<p>Уметь: Работать с документацией, обеспечивающих профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p> <p>Знать: Правовые законодательные документы</p>	Устные опросы, подготовка докладов
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	<p>Уметь: работать в спортивно-физкультурных коллективах, группах с физкультурно – спортивнонаправленной деятельностью.</p> <p>Знать: базовые теоретические и практические основы физической культуры и спорта, современные направления фитнес индустрии.</p>	Устные опросы, подготовка докладов Практические занятия
ПК 1.3. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	<p>Уметь: работать в спортивно-физкультурных коллективах, группах с физкультурно – спортивнонаправленной деятельностью.</p> <p>Знать: базовые теоретические и практические основы физической культуры и спорта, современные направления фитнес индустрии.</p>	Устные опросы, подготовка докладов Практические занятия
ПК 1.4. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	<p>Уметь: работать в спортивно-физкультурных коллективах, группах с физкультурно – спортивнонаправленной деятельностью.</p>	Устные опросы, подготовка докладов Практические занятия

	Знать: базовые теоретические и практические основы физической культуры и спорта, современные направления фитнес индустрии.	
--	--	--

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно - оценочных средств. (Приложение 1)

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендация по выполнению самостоятельных работ. (Приложение 2)