

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Профессионально-педагогический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

СОГЛАСОВАНО
Директор ГБПОУ СО «Саратовский
строительный лицей»

В.И. Абелишев
«»  2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Г.В. Лобачева
«»  2017 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(углубленной подготовки)

Специальность

44.02.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
08.02.08 МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ И СИСТЕМ
ГАЗОСНАБЖЕНИЯ

Квалификация

Мастер производственного обучения (техник)

Форма обучения

Очная

г. Саратов 2017

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. N1386 и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. № 1003.

Разработчик: Профессионально-педагогический колледж СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

М.Ю. Захарченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и планируемые результаты освоения ППССЗ.
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
4. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ.
5. Оценка результатов освоения ППССЗ.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППСЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1386;

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08. 2014 г. № 1003.

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями)»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. N 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968»;

- Устав СГТУ имени Гагарина Ю.А.

1.2. Присваиваемая квалификация: мастер производственного обучения (техник).

1.3. Нормативные сроки освоения ППССЗ:

| | |
|--|---|
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения |
| Основное общее образование | 4 года 10 месяцев |

1.4. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ за весь период обучения (на базе основного общего образования) составляет:

| Учебные циклы | Количество недель | Количество часов |
|--|-------------------|------------------|
| Аудиторная нагрузка | 160 | 5760 |
| Самостоятельная работа | | 2880 |
| Учебная практика | 25 | 900 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | | |
| Производственная практика (преддипломная) | 8 | 288 |
| Промежуточная аттестация | 9 | - |
| Государственная итоговая аттестация | 6 | - |
| Каникулярное время | 43 | - |
| ИТОГО | 251 | - |

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Профессиональное обучение, руководство учебной и производственной практикой, воспитание обучающихся в процессе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих в организациях, реализующих образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования (по отраслям).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс профессионального обучения, руководства учебной и производственной практикой (по отраслям);

- Задачи, методы, средства и процесс воспитания обучающихся при подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих (по отраслям);

- Задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями), родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам профессионального обучения, организации учебной и производственной практики, воспитания обучающихся;

- Документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- Организация учебно-производственного процесса;
- Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;

- Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих;

- Участие в организации производственной деятельности;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования).

2.4. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

| Виды профессиональной деятельности | Код компетенции | Компетенции | Результат освоения |
|------------------------------------|-----------------|--|--|
| Общие компетенции | | | |
| | ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Уметь: ориентироваться в наиболее общих проблемах, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Знать: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники. |
| | ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Уметь: организовывать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач. Знать: методы и способы организации деятельности, адекватная самооценка результатов деятельности. |
| | ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Уметь: проявлять инициативность и ответственность в различных ситуациях, принимать |

| | | | |
|--|------|--|--|
| | | | <p>конструктивные решения в проблемных ситуациях.</p> <p>Знать:</p> <p>меру ответственности за принятые решения, адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач.</p> |
| | ОК 4 | <p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <p>Уметь:</p> <p>найти необходимую информацию и правильно её интерпретировать, быть способным к личностному и профессиональному самоопределению и развитию.</p> <p>Знать:</p> <p>различные информационные источники и правила поиска информации, основные требования информационной безопасности, способы профессионального самопознания и саморазвития.</p> |
| | ОК 5 | <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> | <p>Уметь:</p> <p>подготовить и представить доклад, сообщение, результаты научно-исследовательской деятельности, используя современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>Знать:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации, возможности современных технических средств.</p> |
| | ОК 6 | <p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> | <p>Уметь:</p> <p>Презентовать себя и свой коллектив, продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций.</p> <p>Знать:</p> <p>способы эффективного общения с коллегами и руководством, знать и соблюдать профессиональную этику.</p> |
| | ОК 7 | <p>Ставить цели,</p> | <p>Уметь:</p> |

| | | | |
|--|-------|--|--|
| | | <p>мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> | <p>организовывать и координировать все работы в команде, планировать свою деятельность и деятельность команды и осуществлять контроль за исполнением заданий, осуществлять ситуационный анализ, добиваться общекомандного результата.</p> <p>Знать: условия, средства, материалы и ресурсы, необходимые для текущей работы команды.</p> |
| | ОК 8 | <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <p>Уметь: определять жизненные и профессиональные идеалы и приоритеты, использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития науки и техники.</p> <p>Знать: цели самообразования и профессионального роста, способы самопознания и саморазвития по совершенствованию профессиональных задач путем использования возможностей в информационной среде.</p> |
| | ОК 9 | <p>Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> | <p>Уметь: реализовать свои трудовые права и обязанности, использовать инновации в области профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: нормативно-правовые документы, международные стандарты в своей профессиональной деятельности.</p> |
| | ОК 10 | <p>Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся</p> | <p>Уметь: оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды; проводить под руководством медицинского работника</p> |

| | | | |
|--|--------|--|---|
| | | | <p>мероприятия по профилактике заболеваний обучающихся; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской) при организации производственного обучения;</p> <p>Знать:</p> <p>гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; основы профилактики инфекционных заболеваний; гигиенические требования к учебно-производственному процессу, зданию и помещениям образовательной организации</p> |
| | ОК 11 | <p>Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.</p> | <p>Уметь:</p> <p>использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</p> <p>Знать:</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</p> |
| Профессиональные компетенции | | | |
| <p>ВПД 1</p> <p>Организация учебно-производственного процесса</p> | ПК 1.1 | <p>Определять цели и задачи, планировать занятия</p> | <p>уметь:</p> <p>- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к лабораторно-практическим занятиям и организации практики обучающихся;</p> <p>- взаимодействовать с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса;</p> <p>- планировать учебно-производственный процесс,</p> |
| | ПК 1.2 | <p>Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и</p> | |

| | | | |
|--|--------|--|--|
| | | рабочих мест обучающихся, создание условий складирования | подбирать учебно-производственные задания, составлять перечень учебных работ; - организовывать и проводить лабораторно- практические занятия и все виды практики обучающихся; |
| | ПК 1.3 | Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях | - использовать различные формы и методы организации учебно-производственного процесса; - нормировать и организовывать производственные и учебно-производственные работы; - обеспечивать связь теории с практикой; обеспечивать соблюдение обучающимися техники безопасности; |
| | ПК 1.4 | Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве | - эксплуатировать и конструировать несложные технические средства обучения; - составлять заявки на поставку, осуществлять приемку и проверку технологического оборудования и оснастки, подготавливать оборудование, оснастку (в том числе и заготовки) и материалы для учебно-производственного процесса; |
| | ПК 1.5 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. | - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, их родителями (лицами, их замещающими), рабочими, служащими и руководством первичного структурного подразделения организации; |
| | ПК 1.6 | Анализировать занятия и организацию практики обучающихся. | - осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся, качество продукции, изготавливаемой обучающимися; |
| | ПК 1.7 | Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс. | - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий и организации практики обучающихся; - анализировать процесс и результаты профессионального |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>обучения, отдельные занятия, организацию практики, корректировать и совершенствовать их;</p> <ul style="list-style-type: none">- оформлять документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- теоретические основы и методику профессионального обучения (по отраслям);- нормативно-правовые и методические основы взаимодействия с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса;- цели, задачи, функции, содержание, формы и методы профессионального обучения (по отраслям);- особенности планирования занятий по профессиональному обучению в зависимости от их целей и задач, места проведения, осваиваемых профессий рабочих, должности служащих;- структуру и содержание образовательных программ среднего профессионального образования и профессиональной подготовки, цели и особенности освоения профессий рабочих, должностей служащих при обучении по образовательным программам среднего профессионального образования;- методы, формы и средства профессионального обучения, методические основы и особенности организации учебно-производственного процесса с применением современных средств обучения;- основы конструирования и эксплуатации несложных технических средств обучения;- профессиональную терминологию, |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---|--------|--|--|
| | | | <p>технологии производства, технику, производственное оборудование, правила их эксплуатации и требования к хранению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень работ в рамках технологического процесса; - виды заготовок и схемы их базирования; - формы и правила составления заявок на поставку технологического оборудования и оснастки; - правила приемки и проверки оборудования и оснастки; - нормативные правовые и организационные основы охраны труда в организациях отрасли; - классификацию и номенклатуру опасных и вредных факторов производственной среды, методы и средства защиты от них; - требования к содержанию и организации контроля результатов профессионального обучения; - виды документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс, требования к ее оформлению; - основы делового общения. |
| <p>ВПД 2 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности</p> | ПК 2.1 | Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы; - составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты; - формулировать цели и задачи воспитания и профессионального обучения группы и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, требований осваиваемой профессии; - планировать деятельность по педагогическому сопровождению |
| | ПК 2.2 | Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся | |
| | ПК 2.3 | Организовывать различные виды | |

| | | | |
|--|--------|--|--|
| | | внеурочной деятельности и общения обучающихся | <p>группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение; |
| | ПК 2.4 | Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ | <ul style="list-style-type: none"> - использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий; - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий; |
| | ПК 2.5 | Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания. | <ul style="list-style-type: none"> - создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в группе; - помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты в учебной группе; - осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации индивидуальных образовательных программ, профессионального и личностного развития обучающихся группы; - вести диалог с родителями (лицами, их замещающими), организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы); - использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций-работодателей, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам формирования индивидуальных образовательных программ, воспитания и профессионального обучения; |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- анализировать процесс и результаты педагогического сопровождения группы обучающихся;знать:- теоретические основы и методику педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;- методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся в профессиональной образовательной организации;- особенности групп обучающихся в профессиональной образовательной организации;- особенности групп обучающихся юношеского возраста, условия развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в группе;- теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;- понятие индивидуальной образовательной программы, основы ее проектирования и педагогической поддержки реализации; основы делового общения;- особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);- методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций - работодателей, родителями (лицами, их заменяющими) |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|--------|--|---|
| | | | по вопросам формирования индивидуальных образовательных программ, воспитания и профессионального обучения. |
| ВПД 3 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих | ПК 3.1 | Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных | уметь: - определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; - анализировать примерные программы и учебно-тематические планы; - определять цели и задачи, планировать профессиональное обучение; |
| | ПК 3.2 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов | - разрабатывать рабочие программы на основе примерных; - адаптировать имеющиеся методические разработки; - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; - с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области среднего профессионального образования и профессионального обучения; - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; - оформлять и представлять |
| | ПК 3.3 | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. | результаты исследовательской и проектной работы; - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; |
| | ПК 3.4 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения | знать: - теоретические основы организации методической работы мастера производственного обучения; - теоретические и нормативно-методические основы планирования учебно-производственного процесса и процесса педагогического сопровождения группы обучающихся |

| | | | |
|---|--------|---|---|
| | | | <p>в урочной и внеурочной деятельности, требования к оформлению соответствующей документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности современных подходов и педагогических технологий профессионального обучения; - концептуальные основы и содержание федеральных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования; - источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере среднего профессионального образования и профессиональной подготовки. |
| <p>ВПД 4 Участие в организации технологического процесса</p> | ПК 4.1 | Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять текущее планирование деятельности первичного структурного подразделения; - разрабатывать основную и вспомогательную технологическую и техническую документацию; - разрабатывать и проводить инструктажи по технике безопасности; - обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины; - обеспечивать соблюдение техники безопасности; - осуществлять приемку и оценку качества выполненных работ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические процессы, технологическое оборудование, его |
| | ПК 4.2 | Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов | |
| | ПК 4.3 | Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию | |
| | ПК 4.4 | Обеспечивать соблюдение технологической и производственной | |

| | | | |
|---|--------|---|---|
| | | дисциплины | устройство и обслуживание (по отраслям); - основы материаловедения (по отраслям); требования техники безопасности (по отраслям); - основы разработки и внедрения технологических процессов (по отраслям); - требования к качеству продукции и параметры его оценки; - основы управления первичным структурным подразделением. |
| | ПК 4.5 | Обеспечивать соблюдение техники безопасности | |
| ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования). | ПК 5.1 | Выполнять слесарные работы по настройке и наладке оборудования и автоматики жилых зданий, коммунально-бытовых и промышленных предприятий. | уметь: - выполнять слесарные работы по настройке и наладке газового оборудования и автоматики; - обслуживать и производить текущий ремонт бытовых, коммунально-бытовых и промышленных газовых приборов с автоматикой; - выполнять средней сложности слесарные работы по врезке и вырезке действующих газопроводов; - производить пуск газа; - обслуживать и ремонтировать газовое оборудование, пневматическую и электрическую автоматику котельных, жилых зданий, коммунально-бытовых и промышленных предприятий; - испытывать и производить наладку на заданный режим работы (при пуске и эксплуатации) автоматику котлов, газогорелочных устройств котельных, газорегуляторных установок; - налаживать контрольно-измерительные приборы; - производить первичное наполнение резервуарных установок сжиженным газом, удалять из них неиспарившиеся остатки, готовить их к периодическому освидетельствованию; - составлять дефектные ведомости, графики ремонта и профилактического осмотра газового оборудования и трубопроводов; - вести журналы профилактического |
| | ПК 5.2 | Обслуживать и ремонтировать газовое оборудование котельных, жилых зданий, коммунально-бытовых и промышленных предприятий. | |
| | ПК 5.3 | Вести слесарные работы по эксплуатации и ремонту газового оборудования с соблюдением правил охраны труда и техники | |

| | | | |
|--|--|---------------|---|
| | | безопасности. | <p>осмотра и ремонта газового оборудования.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила газоснабжения жилых домов, коммунально-бытовых и промышленных предприятий; - устройство и принцип действия бытовых и коммунально-бытовых газовых приборов; - правила монтажа и пуска газа в газовое оборудование, установленное в жилых домах, коммунально-бытовых предприятиях и котельных; - правила эксплуатации внутридомового газового оборудования; - устройство и правила эксплуатации оборудования резервуарных установок сжиженного газа, испарителей, теплообменников. - способы и правила обнаружения и устранения неисправностей; - виды ремонта газовых приборов; - назначение и правила пользования контрольно-измерительными приборами, механизмами и приспособлениями, применяемыми при ремонте; - правила охраны труда, производственной санитарии и личной гигиены |
|--|--|---------------|---|

**2.5 Профессиональные компетенции выпускников, формируемые в результате освоения ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 08.02.08
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**

| | | | |
|--|--------|---|--|
| ВПД 1 Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления. | ПК 1.1 | Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления. | <p>уметь.</p> <p>вычерчивать на генплане населенного пункта сети газораспределения;</p> <p>строить продольные профили участков газопроводов;</p> <p>вычерчивать оборудование и газопроводы на планах этажей;</p> <p>моделировать и вычерчивать аксонометрические схемы внутренних газопроводов для гражданских, промышленных и сельскохозяйственных объектов;</p> |
| | ПК 1.2 | Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления | |
| | ПК 1.3 | Составлять спецификацию материалов и оборудования на | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>системы газораспределения и газопотребления.</p> | <p>читать архитектурно-строительные и специальные чертежи; конструировать и выполнять фрагменты специальных чертежей при помощи персонального компьютера; пользоваться нормативно-справочной информацией для расчета элементов систем газораспределения и газопотребления; определять расчетные расходы газа потребителями низкого, среднего и высокого давления; выполнять гидравлический расчет систем газораспределения и газопотребления; подбирать оборудование газорегуляторных пунктов; выполнять расчет систем и подбор оборудования с использованием вычислительной техники и персональных компьютеров; заполнять формы таблиц спецификаций материалов и оборудования в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями; знать; классификацию и устройство газопроводов городов и населенных пунктов; основные элементы систем газораспределения и газопотребления; условные обозначения на чертежах; устройство бытовых газовых приборов и аппаратуры; автоматические устройства систем газораспределения и газопотребления; состав проектов и требования к проектированию систем газораспределения и газопотребления; алгоритмы для расчета систем и подбора газопотребляющего оборудования;</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|--------|---|--|
| | | | <p>устройство и типы газорегуляторных установок, методику выбора оборудования газорегуляторных пунктов;</p> <p>устройство и параметры газовых горелок;</p> <p>устройство газонаполнительных станций;</p> <p>требования, предъявляемые к размещению баллонных и резервуарных установок сжиженных углеводородных газов;</p> <p>нормы проектирования установок сжиженного газа;</p> <p>требования, предъявляемые к защите газопроводов от коррозии;</p> <p>параметры и технические условия применения трубопроводов и арматуры.</p> |
| <p>ВПД 2 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.</p> | ПК 2.1 | <p>Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу.</p> | <p>уметь:</p> <p>выполнять монтажные чертежи элементов систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>разрабатывать технологию сборки укрупненных узлов;</p> <p>выбирать оптимальный способ доставки заготовок на объект;</p> <p>определять объемы земляных работ;</p> <p>выбирать машины и механизмы, инструменты и приспособления для ведения строительно-монтажных работ;</p> <p>составлять календарные графики производства работ;</p> <p>разрабатывать проект производства работ, используя нормативно-справочную литературу;</p> <p>организовывать и проводить строительно-монтажные работы систем газораспределения, газопотребления и газоиспользующего оборудования с применением ручного и механизированного инструмента, машин и механизмов;</p> |
| | ПК 2.2 | <p>Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.</p> | |
| | ПК 2.3 | <p>Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ.</p> | |
| | ПК 2.4 | <p>Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления.</p> | |
| | ПК 2.5 | <p>Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>производить испытания; подготавливать пакет документации для приемосдаточной комиссии; применять нормативные требования по охране труда и защите окружающей среды при строительно-монтажных работах;</p> <p>знать: технологию изготовления и сборки узлов и деталей газопроводов из различных материалов; основы монтажного правила монтажа установок защиты газопроводов от коррозии; виды производственного контроля и инструменты его проведения; правила проведения испытаний и наладки систем газораспределения, газопотребления и газоиспользующего оборудования; порядок и оформление документации при сдаче систем в эксплуатацию; строительные нормы и правила по охране труда, защите окружающей среды и созданию безопасных условий производства работ. проектирования; способы доставки заготовок на объект; меры безопасности на заготовительном производстве и строительной площадке; назначение, обоснование и состав проекта производства работ; технология построения календарного графика производства строительно- монтажных работ; технология строительно- монтажных работ газоиспользующего оборудования, систем газораспределения,</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|---|--------|---|---|
| | | | газопотребления; машины и механизмы, инструменты и приспособления для строительного-монтажных работ; правила монтажа оборудования газонаполнительных станций, резервуарных и газобаллонных установок; |
| ВПД 3 Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления. | ПК 3.1 | Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления. | уметь: определять состав бригад и объемы работ при эксплуатационных и ремонтных работах систем газораспределения и газопотребления; составлять планы периодичности обхода газопроводов, маршрутные карты, графики планово- предупредительных и капитальных ремонтов; обеспечивать работу по обходу, техническому обследованию и испытанию наружных газопроводов всех категорий; организовать работу по эксплуатации систем в соответствии с техническими требованиями; |
| | ПК 3.2 | Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления. | организовать работу бригады в установленном режиме труда и отдыха; осуществлять контроль качества работ по эксплуатации оборудования и систем газораспределения и газопотребления; |
| | ПК 3.3 | Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления. | применять нормативные требования по охране труда и защите окружающей среды при эксплуатации систем газораспределения и газопотребления; |
| | ПК 3.4 | Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством. | разрабатывать и оформлять документацию по эксплуатации; знать: основные параметры и порядок проведения технического диагностирования систем газораспределения и |
| | ПК 3.5 | Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления. | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>газопотребления; структуру и задачи эксплуатационной организации; права и обязанности лиц, ответственных за безопасную эксплуатацию объектов систем газораспределения и газопотребления; нормативные акты, техническую документацию по эксплуатации оборудования систем газораспределения и газопотребления; эксплуатационные требования к системам газораспределения и газопотребления; способы присоединения вновь построенных газопроводов к действующим сетям; структуру аварийно-диспетчерской службы; правила технической эксплуатации баллонных и резервуарных установок сжиженных углеводородных газов и газонаполнительных станций; виды ремонтных работ, проводимых с обязательным участием технического надзора; порядок и сроки проведения работ при обходе, обследовании и обслуживании трасс подземных и надземных газопроводов; технология и организацию работ при эксплуатации систем и оборудования; строительные нормы и правила по охране труда, защите окружающей среды и создание безопасных условий производства работ; документацию на эксплуатацию систем газораспределения и газопотребления.</p> |
|--|--|--|---|

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

3.1. Учебный план (приложение 1).

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

3.2. Календарный учебный график (приложение 2).

3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (приложение 3).

3.3.1. Программы дисциплин общеобразовательного цикла:

Базовые общеобразовательные дисциплины:

- БД.01. Русский язык и литература
- БД.02. Иностранный язык
- БД.03. История
- БД.04. Физическая культура
- БД.05. Основы безопасности жизнедеятельности
- БД.06. Химия
- БД.07. Обществознание (включая экономику и право)
- БД.08. Биология
- БД.09. География
- БД.10. Экология

Профильные общеобразовательные дисциплины:

- ПД.01. Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
- ПД.02. Информатика
- ПД.03. Физика

Предлагаемые образовательной организацией

- ПОО Введение в специальность

3.3.2. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

- ОГСЭ.01. Основы Философии;
- ОГСЭ.02. Психология общения;
- ОГСЭ.03. История;
- ОГСЭ.04. Иностранный язык;
- ОГСЭ.05.Русский язык и культура речи;
- ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии;
- ОГСЭ.07. Физическая культура.

3.3.3. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла:

- ЕН.01. Математика;
- ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ЕН.03. Экологические основы природопользования.

3.3.4. Профессиональный учебный цикл:

Программы общепрофессиональных дисциплин:

- ОП.01. Общая и профессиональная педагогика;
- ОП.02. Общая и профессиональная психология;
- ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена;
- ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- ОП.05. Инженерная графика;
- ОП.06. Техническая механика;
- ОП.07. Электротехника и электроника;
- ОП.08. Материалы и изделия;
- ОП.09. Основы строительного производства;
- ОП.10.Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики;
- ОП.11.Основы геодезии;
- ОП.12.Нормирование труда и сметы;

- ОП.13. Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОП.14. Экономика организации;
- ОП.15. Менеджмент;
- ОП.16. Охрана труда;
- ОП.17. Метрология, стандартизация и сертификация;
- ОП.18. Автоматика и телемеханика систем газоснабжения;
- ОП.19. Проектирование систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий;
- ОП.20. Монтаж и эксплуатация систем газораспределения и газопотребления;
- ОП.21. Основы педагогического мастерства;
- ОП.22. Безопасность жизнедеятельности;

3.4. Рабочие программы профессиональных модулей (приложение 4):

- ПМ.01. Организация учебно-производственного процесса;
- ПМ.02. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- ПМ.03. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих;
- ПМ.04. Участие в организации технологического процесса;
- ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования).

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях методических комиссий ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

3.5. Программы практик (приложение 5).

Рабочие программы учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик рассмотрены на заседаниях методической комиссии Психологии, педагогики и профессионального обучения ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

3.6. Программа государственной итоговой аттестации (приложение 6).

Программа государственной итоговой аттестации разработана методической комиссией Психологии, педагогики и профессионального обучения и утверждена директором ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебные дисциплины, профессиональные модули, включая практики, предусмотренные учебным планом, имеют необходимое учебно-методическое обеспечение.

Реализация ППСЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в аудитории, отведенной для самостоятельной подготовки.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети.

Реализация ППСЗ обеспечивается компьютерными программами, информационными системами и базами данных, соответствующими современному уровню науки и техники, в объеме, достаточном для освоения ППСЗ, согласно требованиям ФГОС.

4.2. Кадровое обеспечение

Реализация ППСЗ производится педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой

дисциплины (модуля). Все преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, не реже 1 раза в 3 года проходят стажировку в профильных организациях. В качестве преподавателей специальных дисциплин привлекаются специалисты, работающие на предприятиях, соответствующих профилю образовательной программы.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, обеспечивающих реализацию ППССЗ:

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
педагогике и психологии;
методики профессионального обучения (по отраслям);
отраслевых общепрофессиональных дисциплин.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
организации технологического процесса (по отраслям).

Мастерские:

учебные мастерские;
полигоны для освоения рабочей профессии или специальности (по отраслям) по профилю подготовки;
студии технического творчества.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Проведение учебного процесса обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Периодичность промежуточной аттестации обучающихся определена учебным планом ППССЗ и графиком учебного процесса.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам разрабатываются соответствующей МК и утверждаются заместителем директора, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются соответствующей МК и утверждаются заместителем директора после предварительного положительного заключения работодателей.

. ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы (КИМ), предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки и комплект контрольно-оценочных средств (КОС), позволяющий однозначно выявить освоение вида профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль подготовки обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины, и работодатели.

Обучение по профессиональным модулям завершается экзаменом (квалификационным), который проводит экзаменационная комиссия. В ее состав в обязательном порядке входят представители работодателей.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Освоение ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА), которая является обязательной. ГИА включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и проводится в соответствии с программой ГИА. Порядок и сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются МК Психологии, педагогики и профессионального обучения, согласовываются с работодателями. Программа ГИА разрабатывается МК Психологии, педагогики и профессионального обучения и утверждается директором ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А. после предварительного положительного заключения работодателей.