

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Профессионально-педагогический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»**



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Саратов 2017

Программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования науки РФ от 11.08.2014 г. №976.

Разработчик программы – Корнеева Ирина Васильевна - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОГЛАСОВАНО

Эксперт от работодателя Мельникова Ирина Рэмовна, директор ГБОУДОД «СОДЮСШ» «Надежда Губернии» « » 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации.....	6
1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации.....	6
1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....	7
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации.....	8
2.1. Форма и вид итоговой государственной аттестации.....	8
2.2. Этапы, объем времени и сроки проведения государственной итоговой аттестации.....	8
2.3 Содержание государственной итоговой аттестации.....	9
3. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации.....	15
3.1. Требования к организации защиты выпускной квалификационной работы..	15
3.2 Требования к уровню квалификации кадрового состава ГИА.....	17
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации.....	19
Приложение.....	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников специальности 49.02.01 Физическая культура разработана в соответствии с:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации » от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации » от 16 августа 2013 г. N 968 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура;

- Положением о государственной итоговой аттестации студентов Профессионально -педагогического колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.».

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации;
- состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации;
- тематика, состав, объем и структура задания студентам на государственную итоговую аттестацию;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии;
- форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется методической комиссией специальности Физическая культура и утверждается директором колледжа после её рассмотрения на заседании педагогического

совета. Согласовывается с работодателем, заместителем директора по учебной работе, начальником учебно-методического управления, начальником научно-методического отдела, заведующим отделением.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения **видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ВПД 1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ВПД 2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ВПД 3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Государственная итоговая аттестация способствует систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Форма и вид государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура является защита выпускной квалификационной работы.

Вид государственной итоговой аттестации:

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельной работой студента, на основании которой государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении студенту квалификации специалиста.

2.2. Этапы, объем времени и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Объем времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию, согласно рабочему учебному плану и годовому календарному графику учебного процесса:

Всего - 6 недель при очной форме обучения:

- Подготовка к защите выпускной квалификационной работы - 4 недели,
- защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

Распределение времени на подготовку и проведение ГИА представлено в таблице 1:

Таблица 1. Распределение времени на подготовку и проведение ГИА

№	Этапы подготовки и проведения ГИА	Объем времени в неделях*	Сроки проведения*
1.	Подготовка к защите ВКР Оценка качества выполнения ВКР: - написание отзыва и подписи консультантов; -рецензирование	4 недели	
2.	Защита ВКР	2 недели	
*указано в соответствии с годовым календарным учебным графиком учебного процесса			

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

2.3 Содержание государственной итоговой аттестации

2.3.1. Разработка тематики выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются методической комиссией специальности, согласовывается с работодателем, после предварительного положительно заключения работодателей утверждается директором колледжа.

Выпускные квалификационные работы специальности 49.02.01 Физическая культура имеют практико-ориентированную направленность и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей:

ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Тематика ВКР позволяет наиболее полно оценить уровень и качество подготовки выпускника в ходе решения и защиты им комплекса взаимосвязанных организационно-управленческих вопросов и вопросов по охране труда.

Выпускная квалификационная работа студентов специальности Физическая культура имеет экспериментальный характер, в которой решается актуальная задача в области физической культуры и спорта по содержанию физического воспитания детей и подростков, по формированию здорового стиля жизни, по спортивной подготовке в детско-юношеском, массовом спорте, спорте высших достижений.

Выпускная квалификационная работа выполняется, как правило, индивидуально одним студентом.

Индивидуальная тематика разрабатывается и предлагается преподавателями методической комиссии Физическая культура совместно с руководителями выпускных квалификационных работ.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта из предложенного перечня тем, рассмотренных на заседании методической комиссии, согласованных с заместителем директора, одобренных на заседании педагогического совета, работодателем и утвержденных директором колледжа. Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему дипломного проекта, предварительно согласованную с работодателем.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ выпускников специальности Физическая культура приводится в Приложении 1.

2.3.2. Структура выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы определяется руководителем ВКР в зависимости от темы дипломной работы, рассматривается методической комиссией, приводится в задании, выдаваемом выпускнику на дипломное проектирование.

Структура выпускной квалификационной работы для специальности 49.02.01 Физическая культура:

Введение	– 1-2 стр.
Глава 1. Аналитический обзор литературы по теме исследования - (теоретическая) часть	– 15-25 стр.
Глава 2. Организация и методика исследований. Результаты исследований и их обсуждение.	–10-15 стр.
Заключение	– 5-15 стр.
Список использованной литературы и источников	– 2-3стр.
Итого:	– 2 стр.
	–45-60 стр.

Перечень графических материалов и содержание основной части ВКР зависит от тематики ВКР, определяется руководителем ВКР и указывается в бланке задания на ВКР.

Во введении следует кратко обосновать актуальность выбранной темы, четко сформулировать цель и основные задачи выпускной квалификационной работы, описать предмет и объект исследования, определяется теоретическая и методическая основа выпускной квалификационной работы, выдвигается гипотеза. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Может приводиться краткая характеристика организации, на базе которой проводится исследование по данной проблеме. Кроме того, во введении необходимо раскрыть структуру и дать краткое содержание каждой части выпускной квалификационной работы.

В главе «Аналитический обзор литературы по теме исследования» даются теоретические выкладки из анализа научно-методической литературы со ссылками на авторов используемых источников. Студент должен проанализировать мнения разных авторов, сопоставить их, дать собственную интерпретацию. Из работы должно быть ясно, где студент заимствует положения авторов, а где высказывает собственные суждения.

В главе «Организация и методика исследований» описываются условия проведения экспериментальных исследований (где проводились, с каким контингентом, в каких условиях, когда и как осуществлялись измерения), методы, использованные в экспериментальной части, методика разработки экспериментальной программы, приборов, тренажёров. При использовании известных методик необходимо делать ссылки на авторов. При разработке собственных методик желательно дать их описание.

В главе «Результаты исследований и их обсуждение» представляются данные, полученные в ходе эксперимента, их анализ и обсуждение в соответствии с поставленными задачами, с приведением таблиц, диаграмм, графиков. В тексте автор оперирует только статистическими показателями, полученными в результате обработки цифрового материала. Первичные результаты исследования выполняются в виде протоколов, которые вносятся в приложение.

Заключение представляет собой итог – обобщение проведенной работы, где в наиболее общем виде излагаются выводы, раскрываются результаты практического изучения и рассмотрения темы выпускной квалификационной работы. Кроме выводов можно представить практические рекомендации по применению упражнений, методике тренировки, тестированию и т.п., полученные в ходе исследований.

Требования к учебно-методической документации: наличие методических рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы отражены в Методических рекомендациях по подготовке и защите дипломных работ.

2.3.3. Требования к организации выполнения выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным частям (вопросам) дипломной работы. Одновременно руководитель сопровождает не более 8 тем.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Задания, выдаваемые выпускникам для выполнения ВКР, рассматриваются методической комиссией, подписываются руководителем ВКР, студентом и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студентам не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией руководителя, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы (назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы);
- контроль этапов выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

Основными функциями консультанта выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуального задания в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль этапов выполнения выпускной квалификационной работы в части содержания консультируемого вопроса.

Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу должен содержать:

- заключение по выбору разработанной темы в части актуальности и новизны;
- оценка практической значимости работы;

- характеристика отношения студента к процессу выполнения выпускной работы;
- выводы по качеству выполненной работы;
- замечания по нормоконтролю;
- оценка в целом выпускной работы;
- рекомендации по присвоению квалификации.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора, начальник учебно-методического управления, заведующий отделением, председатель методической комиссии.

По завершении выполнения студентом выпускной квалификационной работы студент подписывает ВКР у консультантов и передает руководителю. Руководитель дает письменный отзыв на работу, в котором должна содержаться рекомендация о допуске ее к защите.

При отрицательном отзыве руководителя вопрос о допуске выпускной квалификационной работы к защите рассматривается на заседании МК с участием руководителя, студента, заведующего отделением. Выписка из протокола заседания по данному вопросу представляется на Отделение.

За 7 дней до защиты ВКР сдается заведующему отделением для передачи на рецензию.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания выпускной квалификационной работы заявленной теме;
- оценку качества выполнения разделов выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

Рецензия должна быть подписана, заверена гербовой (или приравненной к ней) печатью, и приложена к работе. Дата подписи рецензентом дипломной работы – не позднее, чем за три дня до защиты дипломной работы.

Прорецензированная и полностью оформленная выпускная квалификационная работа сдается заведующему отделением. Работа сдается в 1 экземпляре: на бумагоносителе, с соответствующими подписями (студента, руководителя, рецензента, консультанта), в работу вкладываются (но не сшиваются): задание, отзыв руководителя и рецензия. В работу вкладывается также подписанный экземпляр на электронном носителе.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Заведующий отделением за 3 дня до начала государственной итоговой аттестации передает работу на утверждение и решение вопроса о допуске к защите заместителю директора по учебной работе.

Допуск выпускника к защите ВКР осуществляется путем издания приказа директора колледжа.

Примечание: формы бланков отзыва, рецензии представлены в методических рекомендациях по подготовке и защите дипломных работ студентов специальности 49.02.01 Физическая культура.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к организации защиты выпускной квалификационной работы

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном нормативными документами Министерства образования и науки РФ, СГТУ имени Гагарина Ю.А., Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Профессионально-педагогического колледжа.

На заседании государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- ФГОС по специальности;
 - программа государственной итоговой аттестации;
 - приказ о составе государственной экзаменационной комиссии.
 - приказ об организации государственной итоговой аттестации выпускников;
 - приказ об утверждении тематики выпускных квалификационных работ по специальности;
 - приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
 - сводная ведомость результатов освоения образовательной программы выпускниками по специальности;
 - зачетные книжки студентов;
 - выполненные выпускные квалификационные работы студентов.
- Приказ министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями)
- Положение о государственной итоговой аттестации студентов Профессионально - педагогического колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.».

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты включает доклад студента (не более 7-10- минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной

работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем), всеми членами и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа. В протоколе фиксируются:

- итоговая оценка выпускной квалификационной работы,
- вопросы,
- особое мнение членов комиссии,
- присуждение квалификации.

Студенты, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледж на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением Государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы, но не ранее чем через один год.

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете колледжа. Отчет представляется в ФГБОУ СГТУ имени Гагарина Ю.А в двухнедельный срок после завершения государственной итоговой аттестации. В отчете должна быть отражена следующая информация:

- состав государственной экзаменационной комиссии;
- вид государственной итоговой аттестации студентов по основной профессиональной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности;
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов по государственной итоговой аттестации;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- выводы и предложения.

3.2 Требования к уровню квалификации кадрового состава ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров:

1. руководители выпускных квалификационных работ (ВКР), из числа заинтересованных руководителей и ведущих специалистов базовых предприятий, организаций и преподавателей колледжа, ведущих дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули специальности;

2. консультанты по отдельным частям, вопросам ВКР, из числа преподавателей образовательной организации и специалистов предприятий, организаций, глубоко владеющих спецификой вопроса;
3. нормоконтролеры, из числа преподавателей образовательной организации, хорошо владеющих вопросами нормоконтроля или представители работодателей, социальных партнеров;
4. рецензенты из числа высококвалифицированных специалистов, имеющих педагогический опыт работы в области физической культуры и спорта.

Рецензентами могут быть преподаватели других колледжей и вузов, сотрудники научных учреждений, имеющие ученую степень или ученое звание и работающие в области физической культуры и спорта.

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) формируется из преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается приказом Министерства образования и науки РФ не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря), состав ГЭК по специальности утверждается приказом руководителя образовательной организации. Руководители ВКР, нормоконтролеры, рецензенты, консультанты по отдельным частям, вопросам ВКР также утверждаются приказом руководителя образовательной организации.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника определяются МК Физической культуры в зависимости от вида и формы проведения государственной итоговой аттестации.

При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Учитываются также критерии, представленные в таблице 2:

Таблица 2 Критерии оценки защиты дипломной работы:

Критерии оценки	Процентное соотношение	Оценка
Культура, четкость, обоснованность, краткость, логика изложения доклада, ответы на вопросы, отзыв руководителя, оценка рецензента, использование при защите ТСО, компьютерных и информационных технологий. В работе на основе глубоких знаний даётся самостоятельный анализ фактического материала, содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, демонстрируется умение использовать научные источники, отражено знание научной и учебной литературы по теме исследования, способность разрабатывать практические рекомендации.	90-100	«отлично»
Обоснованность изложения доклада, ответы на вопросы, отзыв руководителя, оценка рецензента, использование при защите ТСО, компьютерных и информационных технологий. Работа выполнена на высоком теоретическом уровне, демонстрирует полное и всестороннее освещение вопросов темы, умение правильно решать проблемные ситуации, но не отличается должной степенью творческого подхода к теме и практической значимостью. Допускаются незначительные ошибки и неточности.	75-89	«хорошо»
Содержание, отзыв руководителя, оценка	61-74	«удовлетв

<p>рецензента, использование при защите ТСО. В работе правильно освещаются вопросы темы, но не проявилось логически стройного изложения материала, слабая самостоятельная проработанность литературы, рассмотрения проблемы и совокупности всех её аспектов. Допускаются определенные ошибки и неточности.</p>		<p>орительно »</p>
<p>Студент не может ответить на замечания рецензента, объяснить выводы и теоретические положения темы, не владеет материалом работы. Студент не усвоил в полном объёме теоретические или практические основы курса дисциплины, связанные с темой дипломного исследования.</p>	<p>до 60</p>	<p>«неудовле творитель но»</p>

Председатель МК

Физической культуры _____ И.В.Корнеева

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Примерная тематика выпускных квалификационных работ специальности Физическая культура:

№ темы	Наименование темы выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	Анализ показателей физического развития и оценка состояния здоровья участников процесса в сдаче норм ГТО.	ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
2	Анализ физической подготовки детей младшего школьного возраста к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
3	Анализ физической подготовки студентов отделения «Компьютерные сети» на основе конституционной идентификации.	ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
4	Анализ развития экстремальных видов спорта в Саратовской области и в мире.	ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
5	Влияние занятий аква-аэробикой на физическую подготовленность школьников старшего возраста.	ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
6	Влияние лыжного спорта на развитие физических качеств подростков 15-16 лет	ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
7	Воспитание специальной	ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных

	выносливости у школьников 14-15 лет при использовании занятий на тренажерах	занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
8	Воспитание специальной выносливости у юных бегуний на средние дистанции при использовании занятий на тренажерах.	ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
9	Воспитание специальной выносливости у юных бегуний на средние дистанции при использовании круговой тренировки.	ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
10	Динамика показателей физической подготовки спортсменов, занимающихся греблей в годичном цикле	ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
11	Дифференцированный подход к организации занятий по физической культуре школьников старшего возраста специальной медицинской группы с сердечно-сосудистыми заболеваниями	ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
12	Изучение влияния подвижных игр во внеурочное время в системе школьного воспитания для повышения двигательной активности младших школьников.	ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
13	Информационные технологии, как средство формирования ценностного отношения учащихся среднего возраста к занятиям физической культурой	ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

14	Комплексный контроль физической подготовки волейболистов на этапе начальной специализации	<p>ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
15	Комплексный контроль физической подготовки высококвалифицированных бегунов на длинные дистанции.	<p>ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
16	Концепция современной тренировки бегунов на средние дистанции углубленной специализации в годичном цикле.	<p>ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
17	Концепция современной тренировки волейболистов на этапе углубленной специализации в годичном цикле.	<p>ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
18	Концепция современной тренировки прыгунов в воду на этапе углубленной специализации.	<p>ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
19	Методы и средства тренировки и их рациональное распределение в годичном цикле у боксеров на этапе начальной специализации.	<p>ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
20	Оптимизация учебного процесса по физическому воспитанию в школе с применением элементов бокса.	<p>ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
21	Оптимизация учебного процесса по физическому воспитанию в школе с применением элементов	<p>ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p>

	самбо.	ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
22	Организационно – методические условия повышения эффективности физического воспитания старших школьников на примере игровых видов спорта.	ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
23	Организация внеурочных занятий по физической культуре для школьников 7-10 лет.	ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
24	Особенности подготовки бегунов на средние дистанции в условиях среднегорья.	ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
25	Оценка и развитие координационных способностей спортсменов-дзюдоистов на первом году обучения.	ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
26	Педагогические условия формирования готовности студенток экономических специальностей к профессиональной деятельности на примере легкой атлетики.	ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
27	Применение средств пилатеса и степ – аэробики для обеспечения работоспособности школьниц 14-15 лет.	ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
28	Природные и гигиенические факторы как средство физического воспитания	ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

	учащихся 14-15 лет.	<p>ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
29	Профессионально-прикладная физическая подготовка студента специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» ППК СГТУ им Гагарина Ю.А.	<p>ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
30	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов, обучающихся по специальности «Сварочное производство».	<p>ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
31	Развитие быстроты у детей среднего школьного возраста на учебно-тренировочных занятиях по футболу.	<p>ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
32	Развитие взрывной силы у прыгунов в длину на этапе углубленной специализации.	<p>ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
33	Развитие взрывной силы у тяжелоатлетов на этапе углубленной специализации	<p>ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
34	Развитие гибкости у старших школьниц средствами элементов ритмической гимнастики.	<p>ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
35	Развитие интереса к занятиям физической культурой у детей дошкольного возраста посредством подвижных игр.	<p>ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>

36	Развитие интереса к физической культуре у детей среднего возраста посредством музыкальных занятий.	<p>ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
37	Развитие общей выносливости у борцов на этапе начальной специализации.	<p>ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
38	Развитие силовой выносливости у борцов на этапе начальной специализации с использованием эспандеров.	<p>ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
39	Развитие силовой выносливости у спортсменов с использованием упражнений с противодействием партнера.	<p>ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
40	Развитие специальной выносливости у легкоатлетов с применением бега по пересеченной местности.	<p>ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
41	Развитие специальной выносливости школьников 13-14 лет посредством рукопашного боя.	<p>ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
42	Развитие специальных качеств у борцов-самбистов на этапе спортивного совершенствования.	<p>ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
43	Современные виды двигательной активности в формировании здорового образа жизни женщины	<p>ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ 03. Методическое обеспечение организации</p>

		физкультурной и спортивной деятельности
44	Сравнение показателей здоровья лиц пожилого возраста, занимающихся разными видами физкультурной деятельности.	ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
45	Тенденции развития спорта в мире в современных экономических условиях.	ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
46	Факторы и условия, влияющие на эффективность спортивной подготовки биатлониста высокой квалификации.	ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
47	Физическое воспитание детей старшего школьного возраста с преимущественным использованием тренажера, имитирующий скальный рельеф.	ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
48	Физическое воспитание детей младшего школьного возраста с применением элементов скалолазания.	ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
49	Физическое воспитание детей среднего школьного возраста с применением элементов туризма.	ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
50	Физическое воспитание детей среднего школьного возраста с применением элементов плавания.	ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
51	Формирование и развитие профессиональной значимых	ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

	физических качеств у студентов специальности «Программирование в компьютерных системах».	<p>ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
52	Формирование физической культуры у школьников 10-11 лет в процессе занятий гимнастикой.	<p>ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
53	Формирование физической культуры у школьников 12-13 лет в процессе занятий баскетболом	<p>ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>