

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Истории Отечества и культуры»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Б.1.В.ОД.1. Преподавательская деятельность в ВУЗе»

направления подготовки

«11.06.01 – Электроника, радиотехника и системы связи»

форма обучения – очная
курс – 1
семестр – 2
зачетных единиц – 3
часов в неделю – 6
академических часов – 108,
в том числе:
лекции – 18
практические занятия – 18
самостоятельная работа – 72
зачет – нет
экзамен – 1 семестр
РГР – нет
курсовая работа – нет
курсовой проект – нет

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Преподавательская деятельность в ВУЗе»:

формирование у аспирантов готовности к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в сфере высшего образования;

формирование и развитие общепрофессиональных компетенций в области высшего образования для успешного решения профессиональных задач

Задачи изучения дисциплины «Преподавательская деятельность в ВУЗе»:

- формирование профессионального мышления, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию образования в высшей школе;

- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности преподавателя высшей школы;

- приобретение опыта по реализации основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования на уровне, отвечающем федеральным государственным образовательным стандартам;

- проведение исследований частных и общих проблем высшего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП подготовки аспиранта

Дисциплина «Преподавательская деятельность в ВУЗе» является обязательной дисциплиной, входит в состав Блока 1 « Дисциплины» (модули) и относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина «Педагогика высшей школы» изучается во втором семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе обучения в магистратуре. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

универсальной компетенции (УК):

способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

общепрофессиональной компетенции:

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Аспирант должен знать:

знать: основы обучения в высшей школе; формы, методы, образовательные технологии и специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза; принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования; методы диагностики и контроля качества образования в вузе.

Аспирант должен уметь:

уметь: реализовывать программы дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе; помогать выстраивать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося; уметь анализировать, систематизировать и обобщать собственные достижения и проблемы; уметь учитывать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования.

Аспирант должен владеть:

формами и методами проведения занятий в высшей школе; традиционными и интерактивными образовательными технологиями; принципами отбора материала для учебного занятия; способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов; средствами педагогической коммуникации