

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный технический университет имени
Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Электронные приборы и устройства»

Кафедра «Физика»

Кафедра «Электротехника и электроника»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Б.2.1. «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Направление 11.06.01 «Электроника, радиотехника и системы связи»
(Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и нано-
электроника, приборы на квантовых эффектах)

Форма обучения - очная

Курс - 2

Семестр – 4

Зачетных единиц – 5

Всего часов – 180

Зачет с оценкой – 4 семестр

1. Цели и задачи педагогической практики

Целью педагогической практики аспирантов, обучающихся по направлению 11.06.01 «Электроника, радиотехника и системы связи» является формирование опыта преподавательской деятельности по реализации образовательных программ высшего образования в области выбранного профиля.

Задачи:

- научить аспирантов составлять и реализовывать план образовательной деятельности с группой обучаемых; разрабатывать и проводить занятия теоретической направленности и исследовательского характера;
- формирование и развитие навыка преподавательской деятельности в организации учебного процесса высшего образования (чтение лекций, проведение практических и лабораторных работ, организация исследовательской деятельности студентов);
- ознакомление с учебно-методической документацией структурного подразделения образовательной организации высшего образования и приобретение опыта разработки учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля), реализуемой в структурном подразделении;
- развитие готовности аспирантов к проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий, творческому решению научно-педагогических задач;
- способствовать воспитанию положительной мотивации к исследовательской деятельности, осмысленного положительного отношения к процессу преподавания в высшей школе, потребности в постоянном профессиональном и личностном самосовершенствовании;
- формирование представления о специфике воспитательной работы в образовательной организации высшего образования и приобретение опыта организации воспитательных мероприятий.

2. Место педагогической практики в структуре ОПОП аспирантуры

Педагогическая практика организуется согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 11.06.01 «Электроника, радиотехника и системы связи» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и в соответствии с учебным планом осуществляется в 4 семестре в объеме 5 зачетных единиц, т.е. 180 часов.

Практика проводится в соответствии с требованиями основной образовательной программы по направлению подготовки аспиранта. Педагогическая практика аспиранта входит в состав Блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 11.06.01 «Электроника, радиотехника и системы связи»

Педагогическая практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения, а также является связующим звеном между теоретическим обучением аспирантов и их дальнейшей самостоятельной преподавательской деятельности в области химии и смежных наук: электроники, радиотехники и систем связи.

Педагогическая практика обеспечивает подготовку аспиранта к выполнению научно-исследовательской деятельности в профильной области и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, формирует его профессионально-педагогическое мировоззрение и закладывает основу для дальнейшего профессионального и личностного роста.

3. Результаты обучения, формируемые по итогам педагогической практики.

Изучение дисциплины «Педагогическая практика» направлено на формирование следующих общепрофессиональных компетенции:

ОПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 11.06.01 «Электроника, радиотехника и системы связи» осваивается в течение всего периода обучения в рамках дисциплин вариативной части и педагогической практики независимо от формирования других компетенций, и обеспечивает реализацию обобщенной трудовой функции «преподавание» по программам высшего образования.

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

знать

- нормативные документы, регламентирующие преподавательскую деятельность на уровне высшего образования;
- формы организации образовательного процесса по основным образовательным программам высшего образования;
- способы организации образовательной деятельности обучающихся и оценивания образовательного процесса;
- этические нормы профессиональной деятельности;
- предметные области образовательного процесса в рамках конкретных образовательных программ;

уметь

- планировать, моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс по основным образовательным программам высшего образования;

- целесообразно выбирать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания;

владеть

- культурой педагогической деятельности;

- способами педагогической рефлексии, самоанализа и самооценки собственной педагогической деятельности;

- способами личностного и профессионального саморазвития;

- методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

Изучение дисциплины «Педагогическая практика» направлено на формирование следующих профессиональных компетенции:

ПК-1: готовность к проведению научно-исследовательских работ в области разработки и исследования новых и совершенствования традиционных приборов твердотельной электроники, радиоэлектронных компонентов, изделий микро- и нанoeлектроники, приборов на квантовых эффектах, включая оптоэлектронные приборы и преобразователи физических величин (сенсоры);

ПК-2: способность выполнять разработку и исследование схемотехнических и конструктивных основ создания и методов совершенствования изделий микро-инанoeлектроники.