

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»  
Кафедра «Системотехника»  
Кафедра «Электроснабжение промышленных предприятий»

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

*«Б2.2 Научно-организационная практика»*

направления подготовки

*13.06.01 «Электро- и теплотехника»*

*(Силовая электроника)*

форма обучения – очная  
курс – 3  
семестр – 5  
зачетных единиц – 4  
всего часов – 144  
зачет с оценкой – 5 семестр

Саратов, 2015

### **1. Цели и задачи научно-организационной практики**

Целью научно-организационной практики аспирантов, обучающихся по направлению 13.06.01 «Электро- и теплотехника», направленность – «05.09.12 – Силовая электроника» является формирование компетенций аспиранта, направленных на реализацию практических навыков научно-организационной деятельности на основе приобретенных в процессе обучения знаний, умений, опыта.

Задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения исследований;
- применение этих знаний и полученного опыта при решении актуальных научных задач;
- овладение научно-организационными умениями;
- стимулирование навыков организации самостоятельной научной работы;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- формирование навыков проведения публичной дискуссии и защиты научных идей.

### **2. Место научно-организационной практики в структуре ОПОП аспирантуры**

«Научно-организационная практика» является обязательной, входит в состав Блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к ОПОП по направлению подготовки 13.06.01 «Электро- и теплотехника», направленность – «05.09.12 – Силовая электроника» - индекс Б2.2.

«Научно-организационная практика» осуществляется в 5-м семестре. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для прохождения практики, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «Методика научного исследования» и «Методология современного научного исследования». Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

Научно-организационная практика (НОП) обеспечивает подготовку аспиранта к выполнению научно-исследовательской деятельности в области силовой электроники, готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, развитие его организаторских способностей как основы для дальнейшего профессионального и личностного роста.

### **3. Результаты обучения, определенные в картах компетенций**

#### **и формируемые по итогам прохождения научно-организационной практики**

Научно-организационная практика направлена на формирование такой общепрофессиональной компетенции, как готовность организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности (ОПК-4) и профессиональной компетенции, как способность анализировать естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности (ПК-7).

В результате прохождения **научно-организационной практики** аспирант должен:

- **знать** методы систематизации, обработки и анализа результатов проведенной исследовательской деятельности российских и международных исследовательских коллективов, обобщения и оценки эмпирического материала, необходимого для апробации результатов научных исследований;
- **уметь** анализировать естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности при выполнении, как индивидуальных исследовательских проектов, так и в рамках исследовательских коллективов по реализации научных и научно-образовательных проектов;
- **владеть** навыками подготовки презентаций результатов профессиональной и исследовательской деятельности, структурирования и оформления материала для написания научно-квалификационной работы, выполненной на основе результатов как индивидуальной, так и коллективной исследовательской деятельности.