

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Истории Отечества и культуры»

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

*«Б.1.В.ОД.1. Преподавательская деятельность в ВУЗе»*

направления подготовки

«13.06.01 – Электро- и теплотехника»

форма обучения – очная  
курс – 1  
семестр – 2  
зачетных единиц – 3  
часов в неделю – 6  
академических часов –108,  
в том числе:  
лекции – 18  
практические занятия – 18  
самостоятельная работа – 72  
зачет – нет  
экзамен – 1 семестр  
РГР – нет  
курсовая работа – нет  
курсовой проект – нет

Саратов 2015

## 1. Цели и задачи дисциплины

### **Цель преподавания дисциплины «Преподавательская деятельность в ВУЗе»:**

формирование у аспирантов готовности к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в сфере высшего образования;

формирование и развитие общепрофессиональных компетенций в области высшего образования для успешного решения профессиональных задач

### **Задачи изучения дисциплины «Преподавательская деятельность в ВУЗе»:**

- формирование профессионального мышления, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию образования в высшей школе;

- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности преподавателя высшей школы;

- приобретение опыта по реализации основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования на уровне, отвечающем федеральным государственным образовательным стандартам;

- проведение исследований частных и общих проблем высшего профессионального образования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП подготовки аспиранта

Дисциплина «Преподавательская деятельность в ВУЗе» является обязательной дисциплиной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины» (модули) и относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина «Педагогика высшей школы» изучается во втором семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе обучения в магистратуре. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:  
**универсальных компетенций (УК):**

способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**общепрофессиональных компетенций:**

владением культурой научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3);

готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

**Аспирант должен знать:**

знать: основы обучения в высшей школе; формы, методы, образовательные технологии и специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза; принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования; методы диагностики и контроля качества образования в вузе.

**Аспирант должен уметь:**

уметь: реализовывать программы дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе; помогать выстраивать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося; уметь анализировать, систематизировать и обобщать собственные достижения и проблемы; уметь учитывать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования.

**Аспирант должен владеть:**

формами и методами проведения занятий в высшей школе; традиционными и интерактивными образовательными технологиями; принципами отбора материала для учебного занятия; способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов; средствами педагогической коммуникации