

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А."

Кафедра "Прикладная экономика и управление инновациями"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ФВ2 «Инноватика»

направления подготовки

13.06.01 "Электро- и теплотехника"

Направленность – Электротехнология

Квалификация - "Исследователь. Преподаватель-исследователь"

по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

форма обучения	- очная
курс	-
семестр	-
зачетных единиц	- 1
всего часов	- 36
в том числе:	
лекции	- 6
коллоквиумы	- нет
практические занятия	- нет
лабораторные занятия	- нет
самостоятельная работа	- 30
зачет	-
экзамен	-
контрольная работа	-
курсовая работа	-
курсовой проект	-

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: заложить аспирантам понимание основных проблем по дисциплине.

Задачи изучения дисциплины:

- обзор современных концепций инноватики;
- освоение методологии инноватики;
- изучение концепции инноватики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина *Б1.В.ФВ2 «Инноватика»* входит в вариативную часть учебного плана направления 13.06.01 "Электро- и теплотехника" Направленность – Электротехнология в факультативные дисциплины и связана с дисциплинами Б1.В.ОД.3 «Методология современного научного исследования» и Б1.В.ОД.4 «Методика научного исследования».

Теоретические знания и практические навыки, полученные аспирантами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке курсовых работ и выпускной (научной) квалификационной работы, выполнении научно-исследовательской деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенции ОПК-3

Общепрофессиональные компетенции (ПК):

ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности

Компетенция	Аспирант должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3	- новые методы исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности	- разрабатывать новые методы исследования и их применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности	- новыми методами исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ модуля	№ недели	№ темы	Наименование Темы	Часы / из них в интерактивной форме				
				Всего	Лекции	Коллоквиумы	Практические	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1		1	Инновационное развитие: основные теоретические подходы и новые парадигмы	12	2			10
1		2	Инновации: определения и классификации	12	2			10
1		3	Коммерциализация технологий	12	2			10
Всего				36	6			30

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	Инновационное развитие: основные теоретические подходы и новые парадигмы	1,3
2	2	2	Инновации: определения и классификации	1,3
3	2	3	Коммерциализация технологий	2,3

6. Содержание коллоквиумов

Учебным планом коллоквиумы не предусмотрены

№ темы	Всего часов	№ коллоквиума	Тема коллоквиума. Вопросы, отрабатываемые на коллоквиуме	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5

7. Перечень практических занятий

Учебным планом практические занятия не предусмотрены

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5

8. Перечень лабораторных работ

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены

№ темы	Всего часов	Наименование лабораторной работы. Задания, вопросы, обрабатываемые на лабораторном занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	4	3

9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ Темы	Всего Часов	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	10	Инновационное развитие: основные теоретические подходы и новые парадигмы	3,10,12
2	10	Инновации: определения и классификации	4,5,7,12
3	10	Коммерциализация технологий	12,36,38

ВИДЫ СРС

Изучение данной дисциплины предполагает выполнение следующих видов самостоятельной работы студентов:

- подготовка докладов с презентацией;
- выполнение тестовых заданий;
- изучение основной и дополнительной литературы.

Контроль и оценка результатов самостоятельной работы

- самоконтроль – регулярная подготовка к занятиям;
- контроль со стороны преподавателя – текущий (еженедельно в течение семестра – посещения лекций, устный опрос, тестирование);
- отчет по докладам;
- дискуссии.

10. Расчетно-графическая работа

Учебным планом не предусмотрено

11. Курсовая работа

Учебным планом не предусмотрено

12. Курсовой проект

Учебным планом не предусмотрено

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В процессе освоения образовательной программы у обучающегося в ходе изучения дисциплины *Б1.В.ФВ2 «Инноватика»* должна сформироваться обще профессиональная компетенция ОПК-3.

Под компетенцией ОПК-3 понимается способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ **ОПК-3** в рамках дисциплины *«Инноватика»*:

Степени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает : некоторые методы исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности. Умеет : разрабатывать отдельные методы исследования и их применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности. Владеет : некоторыми методами исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
Продвинутый (хорошо)	Знает : методы исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности. Умеет : разрабатывать методы исследования и их применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности. Владеет : методами исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
Высокий (отлично)	Знает : современные методы исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности. Умеет : в совершенстве разрабатывать методы исследования и их применять в самостоятельной научно-исследовательской дея-

тельности в области профессиональной деятельности.

Владеет : современными методами исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности

Поскольку дисциплина «Инноватика» является факультативной дисциплиной и по ней не предусмотрены такие формы отчетности как зачет, экзамен, то оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины проводится в процессе проведения лекционных занятий.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине включает учет успешности выполнения аспирантами самостоятельной работы.

Вопросы для зачета

Учебным планом зачет не предусмотрен

Вопросы для экзамена –

Учебным планом экзамен не предусмотрен

14. Образовательные технологии

Учебный процесс строится с использованием возможностей программно-информационного обеспечения (дисплейные классы, выход в Интернет, Excel).

Используются такие формы, как опрос на лекционных занятиях.

Методические указания по организации и проведению интерактивных методов обучения

1. Лекция в режиме вопрос-ответ

Дискуссия (от лат. discussio — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики. В данном случае используется методика «вопрос – ответ». Данная методика – это разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

Для того чтобы организовать дискуссию и обмен информацией, необходимо:

- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;
- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов, а лучше — всех;
- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать учащихся, своевременно организуя их критическую оценку;
- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;
- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его;
- сравнивать разные точки зрения, вовлекая учащихся в коллективный анализ и обсуждение.

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(позиции раздела нумеруются сквозной нумерацией и на них осуществляются ссылки из 5-13 разделов)

Обязательные издания

1. Андрюшин, А. В. Управление и инноватика в теплоэнергетике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Андрюшин, В. Р. Сабанин, Н. И. Смирнов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ИД МЭИ, 2011.
2. Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики : учеб. пособие / Н. И. Лапин. - 2-е изд. - М. : Логос, 2010. - 328 с.
3. Плотников А.Н. Финансирование инновационной деятельности в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Плотников А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/910>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительные издания

4. Основы инновационного менеджмента в строительстве : учеб. пособие для студ. экон. спец. техн. вузов / Н. В. Казакова ; Саратов. гос. техн. ун-т. (Саратов). - Саратов : СГТУ, 2008. - 236 с.
5. Проблемы современной экономики: инвестиции, инновации, логистика, труд : сб. науч. тр. по матер. Всерос. науч.-практ. конф. 21 апр. 2006 г. / А. Н. Плотников. - Саратов : СГТУ, 2006. Вып. 1. - 2006.
6. Проблемы современной экономики: инвестиции, инновации, логистика, труд : сб. науч. тр. по матер. Всерос. науч.-практ. конф. 18-19 апр. 2007 г. / А. Н. Плотников. - Саратов : СГТУ, 2007. Вып. 2. - 2007. - 459 с.
7. Проблемы современной экономики: инвестиции, инновации, логистика, труд : сб. науч. тр. по материалам Всерос. науч.-практ. конф. 21 апр. 2008 г. / Саратов. гос. техн. ун-т (Саратов); ред. А. Н. Плотников. - Саратов : СГТУ. Вып. 3. - 2008. - 280 с.
8. Проблемы современной экономики: инвестиции, инновации, логистика, труд : сб. науч. тр. по материалам Всерос. науч.-практ. конф. 21 апреля 2009 г. / Саратов. гос. техн. ун-т (Саратов); отв. ред. А. Н. Плотников. - Саратов : СГТУ, 2009 - Вып. 4. - 2009. - 310 с.

9. Проблемы современной экономики: инвестиции, экономика строительства, инновации, логистика, труд, недвижимост ь : материалы конференций : сб. науч. трудов / Саратовский гос. техн. ун-т, Всерос. научно-практ. конференция (21 апреля 2010 г.); отв. ред. А. Н. Плотников. - Саратов : СГТУ, 2006. Вып. 5. - 2010. - 432 с.
10. Проблемы современной экономики: инвестиции, инновации, логистика, труд, недвижимост ь : сб. науч. тр. / Саратовский гос. техн. ун-т, Всерос. научно-практ. конференция (апрель 2012 г.); ред. А. Н. Плотников. - Саратов : Изд-во "КУБиК", 2012. Вып. 7. - 2012. - 304 с.
11. Атояновские чтения : материалы конференции / Саратовский гос. техн. ун-т им. Гагарина Ю. А. Междунар. научно-практ. конференция "Современные проблемы инновационной экономики в развивающихся странах" (декабрь 2013 г. ; Саратов) ; ред. А. Н. Плотников [и др.]. - Саратов : Изд-во "КУБиК", 2013. - 342 с.
12. Атояновские чтения : материалы круглого стола : материалы конференции / Саратовский гос. техн. ун-т им. Гагарина Ю. А. Междунар. научно-практ. конференция "Проблемы и перспективы инновационного развития экономики" (сентябрь 2014 г. ; Симферополь / Алушта / Севастополь). Междунар. научно-практ. конференция "Социально-трудовая сфера в условиях инновационного развития: глобальное и локальное" (ноябрь 2014 г. ; Саратов) ; ред. А. Н. Плотников [и др.] ; отв. ред. М. С. Шиловская. - Саратов : Изд-во "Кубик", 2014. - 512 с.
13. Плотников, А. Н. Финансирование инновационной деятельности : учеб. пособие по курсам "Инновационный менеджмент", "Инвестиционный менеджмент", "Финансирование инновационной деятельности" для студ. экон. спец. / А. Н. Плотников ; Саратовский гос. техн. ун-т. - Саратов : СГТУ, 2008. - 149 с.
14. Фатхутдинов, Р. А. Инновационный менеджмент : учеб. / Р. А. Фатхутдинов. - 6-е изд., испр. и доп. - СПб. [и др.] : Питер, 2008. - 448 с.
15. Балдин, К. В. Инвестиции в инновации : учеб. пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - М. : ИТК "Дашков и К", 2008. - 238 с.
16. Федорчук, Ю. М. Инвестиционное обеспечение инновационного развития высшего профессионального образования : монография / Ю. М. Федорчук. - Саратов : ИЦ "Наука", 2012. - 295 с.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

17. Плотников А.Н. Плотников Д.А. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс] : методические указания и задания к практическим занятиям для студентов экономических направлений всех форм обучения. Саратов: Саратовский государственный технический университет, 2014. 26 с.
18. Плотников А.Н. Плотников Д.А. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс] : методические указания к курсовой работе для студентов экономических направлений всех форм обучения. Саратов: Саратовский государственный технический университет, 2014. 27 с.
19. Краснова, О.В. Стратегический менеджмент: методические указания к курсовому проекту и контрольной работе. Саратов: Саратовский государственный технический университет, 2009. 29 с.

Периодические издания

20. Вопросы экономики
21. Деньги и кредит
22. Управление риском
23. Финансы
24. Экономика и управление

Интернет-ресурсы

26. http://www.mdk-arbat.ru/bookcard?book_id=8016027 Плотников, А. Н. Экономика строительства : учеб. пособие / А.Н. Плотников. – М.: Альфа-М, 2015. – 287 с. (
27. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Kalinnikova.pdf> Инвестиционный менеджмент : учебное пособие / Е. В. Калининкова. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 147 с.
28. <http://www.iqlib.ru/book/preview/F4B85CE5F2954DA1B027187EB96079F8> Лещинская А.Ф. Инвестиционный менеджмент. Учебное пособие - Москва: МИСиС, 2006.- 121 с.
29. <http://www.setbook.net/books/1887221.html> Инвестиционный менеджмент: Учебник / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова, Н.И. Лахметкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 333 с.
30. www.ecsoman.edu.ru/ Образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту. Крупнейший российский проект по объединению как российских, так и зарубежных ресурсов по всем сферам управления. На данном портале имеются более 6 тыс. ссылок как на российские, так и зарубежные ресурсы для студентов, преподавателей и практикующих менеджеров.
31. www.aup.ru/ Административно-управленческий портал. Помимо книг и статей по экономике, маркетингу и менеджменту на этом сайте можно найти нормативные документы, а также примеры бизнес-планов и других видов документации, необходимой для компании. Сайт содержит множество ссылок на страницы компаний, производящих маркетинговые исследования (в т.ч. примеры исследований).
32. www.cfin.ru/ Корпоративный менеджмент. Масса полезной информации – полнотекстовые варианты учебников и статей по менеджменту и маркетингу, бухгалтеру и налогообложению; ссылки на периодические издания и интернет-сайты по экономике, менеджменту и маркетингу. Также полезными могут быть ссылки на сайты компаний-разработчиков управленческого программного обеспечения.
33. www.eur.ru // Образовательный портал. Новый проект по образовательным ресурсам. На портале представлены полнотекстовые версии многих учебных пособий, и другие полезные материалы для самообразования.
34. www.securities.com/ База данных ISI Emerging Markets является необходимой для работы любого корпоративного аналитика либо руководителя автономной бизнес-единицы компании.База данных содержит как аналитические отчеты по компаниям, отраслям и народному хозяйству РФ в целом, так и доступ к текущей периодике.
35. http://www.ivr.ru (Инвестиционные возможности в России)
36. http://www.finmarket.ru (Информационное агентство Финмаркет)
37. http://www/pro-invest-com.ru (Московский государственный университет экономики, статистики и информатики)

Профессиональные Базы Данных

38. **Информационная справочная система «Гарант»**
<http://www.garant.ru/?gclid=CNXC1YnHjMcCFUKWtAodQpEFHg>
39. **Информационная справочная система «КонсультантПлюс»**
http://www.consultant.ru/cabinet/archive/fd/?utm_campaign=attract_readers&utm_source=google.adwords&utm_medium=cpc&utm_term=nov09&utm_content=13&gclid=CJT763HjMcCFeLacgodzVQFdQ

Печатные и электронные образовательные ресурсы в формах адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья (для групп и потоков с такими студентами)

Не предусмотрены

*Ресурсы материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемые организациями-участниками образовательного процесса (сетевая форма, филиал кафедры на предприятии)
Не предусмотрены*

16. Материально-техническое обеспечение

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оснащенная интерактивной доской, мультимедийным оборудованием ($S = 51,6 \text{ м}^2$).

Необходимое программное обеспечение: Excel, Microsoft Power Point 2007, AST test player.

Компьютерные практикумы и самостоятельная работа по курсу проводятся в специализированном учебном классе ($45,7 \text{ м}^2$), оснащенном современной компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, Электронно-библиотечную систему технического ВУЗа, ЭБС «IPRbooks», электронными учебными пособиями и тестами. ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» - неограниченное кол-во точек доступа, ЭБС «IPRbooks», по паролю - 8000 точек единовременного доступа.

Для оформления письменных работ, презентаций к докладу обучающимся необходимы пакеты программ Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader), Internet Explorer, или других аналогичных.