

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет  
имени Гагарина Ю.А.»  
Кафедра «Теория сооружений и строительных конструкций»  
Кафедра «Техническая механика и детали машин»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
«Б.2.1.1 – «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Направление 01.06.01 "Математика и механика"

(Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры)

Квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

форма обучения – очная  
курс – 2  
зачетных единиц – 5  
всего часов – 180 часов  
семестр – 4  
зачет с оценкой – 4 семестр

Саратов, 2015

## 1. Цели и задачи освоения педагогической практики

**Цель дисциплины:** Педагогическая практика (далее - ПП) аспирантов является составной частью основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, основными принципами проведения которой являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, педагогической деятельности аспирантов.

Целью ПП является формирование компетенций аспиранта, направленных на реализацию практических навыков на основе приобретенных в процессе обучения знаний, умений, опыта педагогической и аналитической деятельности.

### **Задачи:**

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков педагогической деятельности;
- овладение профессионально-практическими умениями по данной дисциплине;
- стимулирование навыков самостоятельной педагогической работы с проведением практических и лабораторных занятий со студентами;
- усвоение приемов, методов и способов проведения педагогической работы;
- презентация навыков публичной дискуссии с обучающимися и продвижение научных идей.

## 2. Место педагогической практики в структуре ОПОП аспирантуры

«Педагогическая практика» является обязательной, входит в состав Блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к ООП по направлению подготовки 01.06.01 "Математика и механика" Направленность 01.02.06 "

Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры

индекс Б.2.1. «Педагогическая практика» осуществляется в 4 семестре. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для прохождения практики, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «Преподавательская деятельность в ВУЗе», «Профессионально-ориентированная коммуникация в системе высшего образования». Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

## 3. Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые по итогам прохождения педагогической практики

«Педагогическая практика» направлена на формирование следующих компетенций :

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий,

в результате прохождения **педагогической практики** аспирант должен:

- **знать:** методы, оборудование и практические расчеты по исследуемой проблеме в научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- **уметь:** самостоятельно применять на практике методы, проводить экспериментальные исследования на оборудовании и выполнять практические расчеты по исследуемой проблеме в научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- **владеть:** методами и практическими расчетами по исследуемой проблеме в научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; методикой проведения эксперимента на оборудовании

ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

**знать:** обзор материалов по современному состоянию преподаваемой дисциплины; методики проведения и методические материалы для практических и лабораторных занятий;

- **уметь:** предложить обзор материалов по современному состоянию преподаваемой дисциплины в учебных курсах; разработать методические материалы и применить на практических и лабораторных занятиях методики их проведения;

- **владеть:** современным обзором материалов по преподаваемой дисциплине; методиками проведения и методическими материалами для практических и лабораторных занятий.

ПК-5 способностью принимать непосредственное участие в учебной и учебно-методической работе кафедр и других учебных подразделений по профилю направления, участвовать в разработке программ учебных дисциплин и курсов;

в результате прохождения **педагогической практики** аспирант должен:

**знать:** обзор материалов по современному состоянию преподаваемой дисциплины; методики проведения и методические материалы для практических и лабораторных занятий; учебные программы дисциплин и курсов;

- **уметь:** предложить обзор материалов по современному состоянию преподаваемой дисциплины в учебных курсах, на консультациях, коллоквиумах; разработать методические материалы и применить на практических и лабораторных занятиях методики их проведения; разрабатывать учебные программы дисциплин и курсов;

- **владеть:** современным обзором материалов по преподаваемой дисциплине; методиками проведения и методическими материалами для практических и лабораторных занятий; материалом по читаемым учебным программам дисциплин и курсам.

ПК-6 способность проводить лекционные и практические учебные занятия, лабораторные работы, вычислительные практикумы, принимать участие в организации научно-исследовательской работы студентов и магистрантов в вузах; преподавать в школах и средних технических учебных заведениях;

в результате прохождения **педагогической практики** аспирант должен:

-**знать:** педагогическое мастерство и современные подходы для преподавания лекционных курсов; материалы и оборудование для проведения практических учебных занятий, лабораторных работ, вычислительных практикумов; методику по организации НИР студентов и магистрантов в вузах; а так же методы преподавания в школах и средних технических учебных заведениях;

-**уметь:** применять самостоятельно педагогическое мастерство и современные подходы для преподавания лекционных курсов с использованием интернет-технологий ; объяснить материалы для проведения практических учебных занятий, лабораторных работ, вычислительных практикумов; провести экспериментальную часть на оборудовании; организовать НИР студентов и магистрантов в вузах; провести занятия в школах и средних технических учебных заведениях;

- **владеть:** педагогическим мастерством и современными подходами для преподавания лекционных курсов с использованием информационно-коммуникационных технологий;

материалами для проведения практических учебных занятий, лабораторных работ, вычислительных практикумов; навыками для проведения исследовательских работ на современном оборудовании; знаниями и методиками по организации НИР студентов и магистрантов в вузах; а так же методами преподавания в школах и средних технических учебных заведениях.