

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Математика и моделирование»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**« М.1.1.5 Системный анализ при решении научно-технических задач  
в строительстве»**

направления подготовки

**08.04.01 «Строительство»**

Профиль 8 : "Инновационные конструктивные решения в строительном комплексе"

форма обучения – очная

курс – 2

семестр – 3

зачетных единиц – 2

часов в неделю – 2

академических часов – 72,

в том числе:

лекции – 8

коллоквиум – 2

практические занятия – 26

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 36

зачет – 3

экзамен – нет

РГР – нет

Курсовая работа – нет

Курсовой проект – нет

Рабочая программа составлена на основании государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «08.04.01 Строительство (квалификация (степень)) «магистр», утверждённого Министерством образования приказ от 30.10.2014 № 1419 и учебного плана СГТУ по направлению 08.04.01 «Строительство» (СТЗС). Дисциплина входит в базовую часть учебного плана.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины.**

Понятие сложности процессов принятия управленческих решений приходит к специалисту с опытом. Тем же, кто еще не работал на современном предприятии, не сталкивался с необходимостью принимать решения, трудно представить, почему возникают сложности, почему не всегда удается применить, казалось бы хорошо разработанный аппарат математического моделирования, зачем нужно привлекать новые методы, разрабатывать методики системного анализа (СА)

Целью курса является знакомство студентов с основами СА, привитие навыков учета не только тех или иных закономерностей функционирования сложных систем, но и обязательной при этом разработки методики принятия решения, в которой выделяются этапы, определяется их последовательность, и предлагаются возможные подходы и методы выполнения этих этапов в конкретных условиях. освоение студентами знаний и умений, необходимых для решения научно-технических задач для инновационных конструктивных решений в строительном комплексе, а также формирование общей культуры принятия решений.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины.**

Основная задача курса состоит в том, чтобы показать студентам полезность применения методов СА в экономике и управлении производством. Кроме того, в задачи изучения курса входят:

- **развитие** у студентов навыков самостоятельно формулировать задачу в математической постановке и выбирать метод её решения;
- **изучение** общей методологии решения научно-технических проблем и методов их решения на ЭВМ;
- **формирование** представлений о системном анализе, моделировании и методах оптимизации;
- **формирование умения** выбора оптимальных решений технических и экономических задач строительства;
- **формирование навыков** решения научно-технических задач, возникающих для инновационных конструктивных решений в строительном комплексе, с использованием системного подхода, теории оптимизации, с учётом требований экономичности и безопасности.
- **изучение** на примерах конкретных небольших по размерности задач управления, решение которых возможно вручную, а также решение этих же задач на компьютере с использованием пакетов прикладных программ типа «Matlab» или «Matcad».
- **повышение** математической культуры студентов

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в Базовую часть профессионального цикла.

Для успешного усвоения данной дисциплины студенты должны иметь твердые знания элементарной математики, уверенно владеть формулами и теоретическими сведе-

ниями алгебры, начал анализа и геометрии, знать основные понятия и формулы теории вероятности, а также должны иметь начальные навыки работы на компьютере для работы с пакетами прикладных программ и информационной образовательной средой СГТУ.

№ п/п	Наименование дисциплин	Требования к «входным» (и «выходным») значениям, умениям и готовностям обучающихся
1	Школьный курс алгебры	– умение решать системы уравнений и неравенств; – умение строить графики основных элементарных функций; – знание основных производных, действий над ними; – умение решать простейшие «текстовые» задачи; – знание основных понятий, теорем и методов математического анализа; – умение решать основные задачи арифметики школьного курса.
2	Дискретная математика	Знания элементов теории множеств, комбинаторики, математической логики, булевой алгебры, теории графов.
3	Аналитическая геометрия	умение применять методы аналитической геометрии.
4	Математический анализ	Дифференциальное исчисление функции одного и нескольких переменных, Неопределенный и определенный интегралы.
5	Теория вероятности	Умение использовать подходы теории вероятности и навыки использования компьютера для проведения численного эксперимента и обработки результатов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины « **Системный анализ при решении научно-технических задач в строительстве**» направлено на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные компетенции (ОК):*

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- владение эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4);

- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-6);

- способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований (ОПК-11).

В результате освоения содержания дисциплины « **Системный анализ при решении научно-технических задач в строительстве**» студент должен

• **знать:**

- базовые понятия, связанные с построением математических моделей и принятием решений на их основе;

- классификацию и суть математических моделей и методов, применяемых при формализации и оптимизации задач принятия решений;
  - состояние предмета, его методологию, значение для практики, математическую литературу, которую он может использовать в случае необходимости, перспективы развития;
  - классификацию и суть математических моделей и методов, применяемых при формализации и решении задач системного анализа, возможности реализации нелинейных моделей с помощью ЭВМ.
- **уметь:**
    - формулировать математическую постановку задачи исследования; выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований, анализировать и обобщать результаты исследований, и использовать методы системного анализа при решении этих задач;
    - осуществлять математическую постановку конкретной задачи, ставить задачу исследования и решать ее на основе современного программного обеспечения современных персональных компьютеров;
    - применять системный подход в решении вопросов проектирования для инновационных конструктивных решений в строительном комплексе;
    - использовать методы поиска оптимальных решений в условиях многокритериальных задач;
    - применять свои знания для экономически эффективных проектных решений.
  - **владеть:**
    - основными методами математического моделирования и методами современной теории систем и теории принятия решений;
    - новейшими математическими методами исследования, которые могут применяться в области его деятельности;
    - математическим аппаратом для разработки математических моделей процессов и явлений и решения практических задач с использованием системного подхода, теории оптимизации, с учётом требований экономичности и безопасности;
    - навыками использования прикладных пакетов программ при работе на компьютере, в случае необходимости самостоятельно разбираться в материале учебника.
- применять:** методы математического моделирования для решения математических и прикладных задач;

#### 4. Распределение трудоёмкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ модуля	№ недели	№ темы	Наименование темы (модуля)	Часы/ Из них в интерактивной форме				
				всего	лекции	кол. лок.	пр. зан.	срс
				72/30	8/8	2	26/22	36
1	1-6	1	<b>Основы теории систем и системного анализа</b> Системы и закономерности их функционирования и развития. Типы моделей систем. Методы и модели СА. <b>ИДЗ:</b> Решение учебных примеров.	20	2/2		8/7	10
1	7-13	2	<b>Детерминированные модели динамического программиро-</b>	22	2/2	2	8/7	10

			<b>вания.</b> Задача распределения усилий. <b>ИДЗ:</b> Решение учебных примеров.					
2	14-15	3	<b>Экспертные методы.</b> Метод парных сравнений. Экспертные оценки качества объектов. <b>ИДЗ:</b> решение учебных примеров.	15	2/2		5/4	8
2	16-18	4	<b>Проектирование систем массового обслуживания.</b> Краткие теоретические сведения.	15	2/2		5/4	8

Условные обозначения: СРС- самостоятельная работа студентов, выполняемая под руководством преподавателя, ИДЗ -индивидуальное домашнее задание.

### 5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, обрабатываемые на лекции.	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	<b>Основы теории систем и системного анализа</b> СА и его место среди других научных направлений. Области применения СА. Методы формализованного представления систем. Модели и моделирование. Математическая модель.	[1], [2], [3], [9]
2	2	2	<b>Детерминированные модели динамического программирования.</b> Задача распределения усилий. Формулировка задачи в общем виде. Конкретные задачи проектирования, сводящиеся к задаче распределения усилий. Задача распределения усилий при планировании продаж с нелинейной целевой функцией. Задача распределения усилий при планировании инвестиций.	[1 - 3], [7], [9]
3	2	3	<b>Экспертные методы.</b> Метод парных сравнений. Экспертные оценки качества объектов.	[1-3], [6], [9]
4	2	4	<b>Проектирование систем массового обслуживания.</b> Задача массового обслуживания. Простейший поток событий. Вывод основных соотношений. Трафик. Скорость обслуживания. Порядок обслуживания. Очередь. Виды систем обслуживания. Применение теории массового обслуживания для инновационных конструктивных решений в строительном комплексе	[1-4], [7], [8]

## 6. Содержание коллоквиума

### Вопросы:

- ◆ основные понятия системного анализа;
- ◆ динамическое программирование
- ◆ задача распределения усилий;
- ◆ целевая функция;
- ◆ виды ограничений;
- ◆ рекуррентное соотношение;
- ◆ запрещенные клетки;
- ◆ выбор оптимального плана;
- ◆ метод парных сравнений;
- ◆ коэффициент конкордации;
- ◆ согласованность экспертов, коэффициент корреляции;
- ◆ построение матрицы приоритетов объектов и экспертов.

## 7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занят.	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии.	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	8	1-4	<b>Основы теории систем и системного анализа.</b> Моделирование простейших систем. Подобие и размерность. Алгоритмы проведения системного анализа. Задача принятия решения. Выбор, задачи выбора, критерии и методы выбора. Контрольный опрос.	[1], [2], [3], [9]
2	6	5-7	<b>Детерминированные модели динамического программирования.</b> Решение примеров с использованием метода динамического программирования. Задача распределения усилий при планировании продаж с нелинейной целевой функцией. Задача распределения усилий при планировании инвестиций. Контрольная работа.	[1], [2], [3], [9]
3	4	8-9	<b>Экспертные методы.</b> Экспертные методы принятия решений. Решение примеров. Метод парных сравнений. Решение примеров.	[1-3], [6], [9]
4	8	10-13	<b>Проектирование систем массового обслуживания.</b> Применение теории массового обслуживания для задач для инновационных конструктивных решений в строительном комплексе.	[1-4], [7], [8]

Условные обозначения: СРС- самостоятельная работа студентов, выполняемая под руководством преподавателя.

## 8. Перечень лабораторных работ

Лабораторные работы по данному предмету отсутствуют в учебном плане магистров данного направления.

### 9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего часов	Задания, вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
<b>3 семестр</b>			
1	9	Индивидуальное задание по критериям и методам оценки систем.	[1], [2], [3], [9]
2	9	Индивидуальное задание по распределению усилий при планировании инвестиций.	[1], [2], [3], [9]
3	9	Индивидуальное задание по экспертной оценке энергоэффективности объекта.	[1-3], [6], [9]
4	9	Индивидуальное задание по проектированию системы массового обслуживания.	[1-4], [7], [8]

### Виды СРС

Изучение дисциплины «*Системный анализ при решении научно-технических задач в строительстве*» предполагает выполнение следующих видов **самостоятельной работы студентов**:

а) работу с текстами лекций и печатными источниками (учебниками, задачками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой);

б) работу с электронными источниками (электронные издания), в том числе, в Internet (поиск нужной информации; работа со специализированными образовательными сайтами, ресурсами, программным обеспечением, информационно-справочными системами, базами данных);

в) решение индивидуальных заданий, выдаваемых преподавателем и выполняемых отдельным студентом к конкретному сроку, предоставляемых в определенной форме;

*В зависимости от места и времени реализуют:*

- контактную с преподавателем самостоятельную работу по дисциплине – работа, выполняемая на учебных практических занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя и по его заданию;

- консультации, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты выполнения этих заданий;

- контроль СРС, преподаватель осуществляет контроль и оценивает результаты выполнения заданий СРС в процессе опроса, проверки результатов;

- вне контактную самостоятельную работу – работа, выполняемая по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

### Вид и форма контроля СРС

Вид контроля	Форма контроля
1	2
<b>Текущий контроль:</b> оперативное, регулярное отслеживание уровня выполнения СРС на лекциях и	• проверка наличия студентов на занятиях и отметки в журнале посещаемости с подписью преподавателя;

практических занятиях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экспресс-опрос на лекции;</li> <li>• экспресс-опрос в начале практического занятия.</li> </ul>
<b>Самоконтроль:</b> осознанное управление своей познавательно-практической деятельностью, осуществляемое студентом в процессе изучения дисциплины.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка в ходе индивидуального собеседования, консультации;</li> <li>• опрос в процессе контроля СРС;</li> </ul>
<b>Рубежный контроль:</b> по окончании изучения каждой темы дисциплины и выполнения СРС по данной теме.	<p>отчет по каждому индивидуальному заданию, включающий в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие полностью выполненной работы в определенной форме (в письменном виде), содержащей выводы и анализ;</li> <li>• владение методами математической обработки данных в зависимости от целей и задач исследований в рамках изучаемой темы;</li> <li>• устный опрос студента по изученной теме.</li> </ul>
<b>Промежуточный контроль:</b> учитывает объем, своевременность и качество выполнения СРС по дисциплине за весь семестр.	Зачет.

### График контроля СРС

**Т** – текущий контроль, **С** – самоконтроль, **К** – контрольная работа, **Р** – рубежный контроль, **М** – межсессионная аттестация, **П** – промежуточный контроль (зачет).

№ индивидуального задания	1	2	3	4
№ недели				
1	Т,С			
2	Т,С			
3	Т,С			
4	Т,С			
5	Т,С			
6	Т,С			
7	Т,С			
8	Т,С			
9	Т,С,Р,М			
10		Т,С		
11		Т,С		
12		Т,С,Р		
13			Т,С	
14			Т,С	
15			Т,С,Р	
16				Т,С
17				Т,С
18				Т,С,Р

### 10. Расчётно-графическая работа

По учебному плану расчётно-графическая работа не предусмотрена.



### 11. Курсовая работа

По учебному плану не предусмотрена курсовая работа.

### 12. Курсовой проект

По учебному плану не предусмотрен курсовой проект.

### 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Профессиональные компетенции, знания, навыки и умения оцениваются в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01.

В процессе освоения дисциплины осуществляется формирование следующих компетенций:

*Общекультурные компетенции (ОК):*

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- владение эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4);

- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-6):

- способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований (ОПК-11).

Успешное освоение компетенции достигается путем освоения теоретического материала (30%), освоения практических методов решения задач оптимизации и составления программ для ЭВМ (40%), осуществления самостоятельной работы над темами дисциплины (30%).

Контроль освоения дисциплины проходит в форме зачета, в сочетании отчета по теоретическим вопросам курса и контрольных вопросов по выполнению практических заданий на компьютере.

### Составляющие компетенций

#### Паспорт компетенции:

<b>ОК-3</b>	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
-------------	---

Карта компетенции **ОК-3**.

Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
3	4	5
<b>Знает:</b> базовые характеристики в области философии и методологии науки, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; современные методы исследования, анализа, синтеза, и навыки критического мышления.	Лекции Самостоятельная работа Коллоквиумы Круглый стол	Тестирование, Зачет опросы
<b>Умеет:</b> применять основные научные и философские методы при решении мировоззренческих проблем; ориентироваться в постановке цели и основных задач; критически резюми-	Практические работы. Самостоятельная работа	Рефераты, отчёты по практическим работам

рывать информацию.		
<b>Владеет:</b> навыками комплексного, системного анализа и обобщения реальности и информации; знанием основных принципов и законов функционирования и управления обществом; готовностью к разработке и принятию более эффективных инновационных методов научного и интеллектуального исследования.	Семинарские занятия Дискуссионная площадка Самостоятельная работа Письменная итоговая работа	Рефераты, отчёты по практическим работам
<b>Знает:</b> способы получения новой информации; методы критического обора и систематизации информации; методы оценки достоверности входной информации; основные методы обобщения, восприятия и критического резюмирования информации	Лекции Самостоятельная работа Семинары в диалоговом режиме	Зачет Опрос Тестирование
<b>Умеет:</b> комплексно оценить достоверность и качество входной информации; анализировать поверхностную и глубинную структуры текста выявляя именную информацию; правильно пользоваться специальными словарями и справочной литературой.	Практические работы Самостоятельная работа	Рефераты, отчёты по практическим работам
<b>Владеет:</b> организационными и техническими методами контроля надёжности, достоверности и качества входной информации; способен и готов ориентирования в постановке задачи.	Семинарские занятия Самостоятельная работа Письменная итоговая работа	Выступление на семинаре
<b>Знает:</b> физические, экономические и социальные законы, необходимые при построении математической модели; суть математических моделей и методов, применяемых при формализации задачи; численные методы;	Лекции, практические занятия, коллоквиум	Зачет, отчеты по практическим заданиям, устный опрос, тестирование
<b>Умеет:</b> строить математические модели физических экономических и социальных явлений; применять математические методы; анализировать полученные результаты; ориентироваться в постановке задачи	Практические занятия, самостоятельная работа РГР	Отчеты по практическим заданиям, отчеты по самостоятельной работе, отчет по РГР
<b>Владеет:</b> алгоритмами численных методов; навыками в написании программ для ЭВМ по этим алгоритмам; навыками применения знаний о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию	Практические занятия, самостоятельная работа	Отчеты по практическим заданиям, отчеты по самостоятельной работе
<b>Знает:</b> физические, экономические и социальные законы, необходимые при построении статистической модели; суть математических моделей и методов, применяемых при формализации задачи математической статистики; численные методы статистики;	Лекции, самостоятельная работа коллоквиум	Зачет, отчеты по самостоятельной работе, устный опрос, тестирование
<b>Умеет:</b> строить математические модели физических экономических и социальных явлений на основе теории математической статистики; применять методы обработки статистических данных; анализировать полученные результаты	Практические занятия, самостоятельная работа	Отчеты по практическим заданиям, отчеты по самостоятельной работе
<b>Владеет:</b> алгоритмами численных методов; навыками в написании программ для ЭВМ по этим алгоритмам.	Практические занятия, самостоятельная работа	Отчеты по практическим заданиям, отчеты по самостоятельной работе

<b>Знает:</b> последовательность решения научно-исследовательских задач, методы исследования в строительстве	Коллоквиумы Лекции	Зачет
<b>Умеет:</b> формулировать задачу исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию	Практические занятия, самостоятельная работа	Отчеты по самостоятельной и практической работе
<b>Владет:</b> способностью и готовностью применять знания о современных методах исследования при решении научно-технических задач в строительстве	Практические занятия, самостоятельная работа	Отчеты по самостоятельной и практической работе
<b>Знает:</b> современные методы исследования, анализа, синтеза и критического резюмирования информации	Лекции Самостоятельная работа Семинары в диалоговом режиме, в виде групповых дискуссий	Зачет Опрос Тестирование
<b>Умеет:</b> применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию	Практические работы Самостоятельная работа	Рефераты, отчёты по практическим работам
<b>Владет:</b> способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи в процессе строительной деятельности	Семинарские занятия Дискуссионная площадка Самостоятельная работа Письменная итоговая работа	Выступление на семинаре
<b>Знает:</b> физические, экономические и социальные законы, необходимые при построении математической модели; суть математических моделей и методов, применяемых при формализации задачи; численные методы;	Лекции, практические занятия,	Зачет, отчеты по практическим заданиям.
<b>Умеет:</b> строить математические модели физических экономических и социальных явлений; применять математические методы; анализировать полученные результаты; ориентироваться в постановке задачи,	Практические занятия, самостоятельная работа РГР	Отчеты по практическим заданиям, отчеты по самостоятельной работе, отчет по РГР
<b>Владет:</b> алгоритмами численных методов; навыками в написании программ для ЭВМ по этим алгоритмам; навыками применения знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию	Практические занятия, самостоятельная работа	Отчеты по практическим заданиям, отчеты по самостоятельной работе
<b>Знает:</b> основы автоматизированных методов исследования математической модели; суть математических методов, применяемых при формализации задачи; численные методы;	Лекции, самостоятельная работа коллоквиум	Зачет, отчеты по самостоятельной работе, устный опрос, тестирование
<b>Умеет:</b> строить алгоритмы исследования математических моделей физических, экономических и социальных явлений; применять автоматизированные математические методы; анализировать полученные результаты; ориентироваться в постановке задачи	Практические занятия, самостоятельная работа	Отчеты по практическим заданиям, отчеты по самостоятельной работе

<b>Владет:</b> алгоритмами численных методов; навыками в написании программ для ЭВМ по этим алгоритмам; навыками применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию	Практические занятия, самостоятельная работа	Отчеты по практическим заданиям, отчеты по самостоятельной работе
<b>Знает:</b> современные методы исследования, принципы получения, анализа, синтеза и оценки информации в области проектирования и исследования строительных конструкций, зданий и сооружений	Самостоятельная работа Консультации по ВКР	Защита ВКР
<b>Умеет:</b> собирать, анализировать, систематизировать, критически резюмировать информацию при проектировании и исследовании строительных конструкций, зданий и сооружений	Самостоятельная работа Консультации по ВКР	Контроль выполнения ВКР
<b>Владет:</b> способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию при проектировании и исследовании строительных конструкций, зданий и сооружений	Самостоятельная работа Консультации по ВКР	Контроль выполнения ВКР

### Уровень освоения компетенции **ОК-3**

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<b>Знает:</b> общую информацию о современных методах исследования, анализа и синтеза информации, и постановки задачи. <b>Умеет:</b> ориентироваться в постановке задач применительно к современным методам исследования, анализу и синтезу информации. <b>Владет:</b> информацией о современных методах исследования, анализа и синтеза, резюмирования информации, постановке задачи,
Продвинутый (хорошо)	<b>Знает:</b> основные методы постановки задачи и современные методы исследования, анализа, синтеза и резюмирования информации. <b>Умеет:</b> понимать и осознавать поставленные задачи, применять знания о современных методах исследования, анализа, синтеза и критического резюмирования информации. <b>Владет:</b> навыками ориентироваться в постановке задачи, применения знаний о современных методах исследования, анализа, синтеза и критического резюмирования информации.
Высокий (отлично)	<b>Знает:</b> способы постановки задач, современные методы исследования, анализа, синтеза и резюмирования информации <b>Умеет:</b> ставить задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию. <b>Владет:</b> способностью определять задачи и предмет исследования, навыками критичности при резюмировании информации, навыками применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию.

### Паспорт компетенции:

<b>ОПК-4</b>	владение эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
--------------	---

Части компонентов	Технологии форми-	Средства и технологии оценки
-------------------	-------------------	------------------------------

	уровня	
3	4	5
<b>Знает:</b> основы построения научного доклада; основы написания научной статьи; основы написания пояснительной записки к исследованиям.	Лекции, практические занятия, коллоквиум	Зачет, отчеты по практическим заданиям, устный опрос, тестирование
<b>Умеет:</b> управлять ПК (понимать диалог, уметь настраивать программы и оборудование); осуществлять работу в MS Excel; оформлять результаты выполненной работы	Практические занятия, самостоятельная работа, РГР	Отчеты по практическим заданиям, отчеты по самостоятельной работе, отчет по РГР
<b>Владеет:</b> навыками работы в электронных таблицах; навыками разработки алгоритмов для решения прикладных задач математического моделирования; представлять и докладывать результаты выполненной работы	Практические занятия, самостоятельная работа	Отчеты по практическим заданиям, отчеты по самостоятельной работе
<b>Знает:</b> основы построения научного доклада; основы написания научной статьи; основы написания пояснительной записки к исследованиям.	Лекции, самостоятельная работа коллоквиум	Зачет, отчеты по самостоятельной работе, устный опрос, тестирование
<b>Умеет:</b> управлять ПК (понимать диалог, уметь настраивать программы и оборудование); осуществлять работу в MS Word; осуществлять работу в MS Excel.	Практические занятия, самостоятельная работа	Отчеты по практическим заданиям, отчеты по самостоятельной работе
<b>Владеет:</b> навыками работы в офисных пакетах; навыками работы в электронных таблицах; навыками разработки алгоритмов для решения прикладных задач математического моделирования.	Практические занятия, самостоятельная работа	Отчеты по практическим заданиям, отчеты по самостоятельной работе
<b>Знает:</b> способы, методы и технологии оформления, представления, анализа информации и результатов исследований, способы, методы и технологии представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	Лекции Самостоятельная работа Оформление РГР	Текущий контроль Тестирование Защита РГР
<b>Умеет:</b> оформлять, представлять, анализировать информацию и результаты исследований, способы, методы и технологии представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Практические занятия Самостоятельная работа Оформление РГР	Текущий контроль Отчет по практическим работам
<b>Владеет:</b> способностью оформлять, представлять, докладывать, хранить, и анализировать информацию и результаты выполненной работы	Практические занятия Самостоятельная работа	Текущий контроль Защита РГР
<b>Знает:</b> правила оформления, представления и защиты научной работы	Коллоквиумы Лекции	Зачет
<b>Умеет:</b> оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы	Практические занятия, самостоятельная работа	Отчеты по самостоятельной и практической работе
<b>Владеет:</b> способностью оформлять и представлять и докладывать результаты решения научно-технических задач в строительстве	Практические занятия, самостоятельная работа	Отчеты по самостоятельной и практической работе
<b>Знает:</b> основы построения научного доклада; основы написания научной статьи; основы написания пояснительной записки к исследованиям.	Лекции, практические занятия,	Зачет, отчеты по практическим заданиям.
<b>Умеет:</b> управлять ПК (понимать диалог, уметь настраивать программы и оборудование); осуществлять работу в MS Word; осуществлять	Практические занятия, самостоятельная работа	Отчеты по практическим заданиям, отчеты по самостоятельной

работу в MS Excel; оформлять результаты выполненной работы	РГР	работе, отчет по РГР
<b>Владеет:</b> навыками работы в офисных пакетах; навыками работы в электронных таблицах; навыками разработки алгоритмов для решения прикладных задач математического моделирования; навыками представлять и докладывать результаты выполненной работы	Практические занятия, самостоятельная работа	Отчеты по практическим заданиям, отчеты по самостоятельной работе
<b>Знает:</b> основы построения научного доклада; основы написания научной статьи; основы написания пояснительной записки к исследованиям.	Лекции, самостоятельная работа коллоквиум	Зачет, отчеты по самостоятельной работе, устный опрос, тестирование
<b>Умеет:</b> управлять ПК (понимать диалог, уметь настраивать программы и оборудование); осуществлять работу в MS Word; осуществлять работу в MS Excel; оформлять результаты выполненной работы	Практические занятия, самостоятельная работа	Отчеты по практическим заданиям, отчеты по самостоятельной работе
<b>Владеет:</b> навыками работы в офисных пакетах; навыками работы в электронных таблицах; навыками разработки алгоритмов для решения прикладных задач математического моделирования; навыками представлять и докладывать результаты выполненной работы	Практические занятия, самостоятельная работа	Отчеты по практическим заданиям, отчеты по самостоятельной работе
<b>Знает:</b> структуру и содержание отчетов по учебной практике	Самостоятельная работа	Защита отчета по практике
<b>Умеет:</b> составлять, оформлять отчет по учебной практике	Самостоятельная работа	Защита отчета по практике
<b>Владеет:</b> способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной учебно-практической работы	Самостоятельная работа, методический семинар по итогам практики	Защита отчета по практике
<b>Знает:</b> структуру и содержание выпускной квалификационной работы	Самостоятельная работа Консультации по ВКР	Защита ВКР
<b>Умеет:</b> составлять, оформлять выпускную квалификационную работу	Самостоятельная работа Консультации по ВКР	Контроль выполнения ВКР
<b>Владеет:</b> способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы	Самостоятельная работа Консультации по ВКР	Защита ВКР, Контроль выполнения ВКР

#### Уровни освоения компетенции *ОПК-4*

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<b>Знает:</b> общую информацию по оформлению и представлению результатов выполненной работы. <b>Умеет:</b> ориентироваться в типовых формах представления результатов выполненной работы. <b>Владеет:</b> способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы с помощью руководителя.
Продвинутый (хорошо)	<b>Знает:</b> различные способы представления результатов выполненной работы, оформлению и презентации результатов. <b>Умеет:</b> оформлять и представлять результаты выполненной работы, осуществлять презентацию результатов выполненной работы. <b>Владеет:</b> способностью самостоятельно оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.

Высокий (отлично)	<p><b>Знает:</b> современные методики и способы представления, оформления и презентации результатов выполненной работы;</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно готовить презентацию и доклад по теме исследования, выбирать оптимальный состав, структуру и оформление.</p> <p><b>Владет:</b> способностью грамотно оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы с использованием профессиональной терминологии, элементов анализа и синтеза, проводить аргументированную защиту представленных положений.</p>
----------------------	--

<b>ОПК-6</b>	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение
--------------	--

### Карта компетенции **ОПК-6**

Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
3	4	5
<b>Знает:</b> основные методы решения задач математического моделирования; состояние предмета, его методологию; классификацию и суть математических моделей и методов, применяемых при формализации возможности реализации статистических моделей с помощью ЭВМ.	лекции, практические задания, коллоквиум	Зачет, отчеты по практическим заданиям, устный опрос, тестирование
<b>Умеет:</b> осуществлять математическую постановку конкретной задачи в различных сферах человеческой деятельности и использовать математического моделирования; ставить задачу исследования и решать ее на основе современного программного обеспечения современных персональных компьютеров; осознавать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов	практические задания, самостоятельная работа РГР	Отчеты по практическим заданиям, Отчеты по самостоятельной работе Отчет по РГР
<b>Владет:</b> основными методами математического моделирования; математическими методами для получения решений.	практические задания, самостоятельная работа	Отчеты по практическим заданиям, Отчеты по самостоятельной работе
<b>Знает:</b> основные методы решения задач математической статистики; состояние предмета, его методологию, значение для практики, перспективы развития; классификацию и суть математических моделей и методов, применяемых при формализации возможности реализации статистических моделей с помощью ЭВМ.	лекции, самостоятельная работа коллоквиум	Зачет, отчеты по самостоятельной работе, устный опрос, тестирование
<b>Умеет:</b> осуществлять математическую постановку конкретной задачи математической статистики в различных сферах человеческой деятельности и использовать методы статистики при решении этих задач; ставить задачу исследования статистических закономерностей и решать ее на основе современного программного обеспечения современных персональных компьютеров; анализировать полученные результаты.	практические задания, самостоятельная работа	Отчеты по практическим заданиям, отчеты по самостоятельной работе
<b>Владет:</b> основными методами математической теории вероятности и методами современной теории математической статистики; математическими ме-	практические задания, самостоятельная работа	Отчеты по практическим заданиям, отчеты по самостоятельной

тодами и вычислительными средствами для получения решений задач статистики.		работе
<b>Знает:</b> основные научно-технические проблемы в области проектирования и строительства зданий и сооружений, основные методы решения оптимизационных задач	Коллоквиумы Лекции	Зачет
<b>Умеет:</b> Решать оптимизационные задачи в области проектирования и строительства с использованием аналитических и численных моделей	Практические занятия, самостоятельная работа	Отчеты по самостоятельной и практической работе
<b>Владеет:</b> Способностью осознавать основные проблемы в строительстве, способностью использовать для их решения аналитические и численные способы моделирования	Практические занятия, самостоятельная работа	Отчеты по самостоятельной и практической работе
<b>Знает:</b> основные методы решения задач математического моделирования; состояние предмета, его методологию, значение для практики, перспективы развития; классификацию и суть математических моделей и количественных и качественных методов, применяемых при формализации возможности реализации математических моделей с помощью ЭВМ.	Лекции, практические занятия	Зачет, отчеты по практическим заданиям.
<b>Умеет:</b> осуществлять математическую постановку конкретной задачи в различных сферах человеческой деятельности и использовать численные методы при решении этих задач; ставить задачу исследования и решать ее на основе современного программного обеспечения современных персональных компьютеров; анализировать полученные результаты; - осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов	практические занятия, самостоятельная работа, РГР	Отчеты по практическим заданиям, отчеты по самостоятельной работе, отчет по РГР
<b>Владеет:</b> основными методами математического моделирования и методами современной теории численных методов; математическими методами и вычислительными средствами для получения решений.	практические занятия, самостоятельная работа	Отчеты по практическим заданиям, отчеты по самостоятельной работе
<b>Знает:</b> основные методы решения задач автоматизированного моделирования; состояние предмета автоматизированных методов моделирования, его методологию, значение для практики, перспективы развития; классификацию и суть методов, применяемых при формализации возможности реализации автоматизированных методов с помощью ЭВМ.	Лекции, самостоятельная работа коллоквиум	Зачет, отчеты по самостоятельной работе, устный опрос, тестирование
<b>Умеет:</b> осуществлять алгоритмическую постановку конкретной задачи в различных сферах человеческой деятельности и использовать численные методы при решении этих задач; ставить задачу исследования и решать ее на основе современных автоматизированных методов моделирования; анализировать полученные результаты; осознавать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов	Практические занятия, самостоятельная работа	Отчеты по практическим заданиям, отчеты по самостоятельной работе
<b>Владеет:</b> основными автоматизированными методами математического моделирования; математическими методами и вычислительными средствами для получения решений.	Практические занятия, самостоятельная работа	Отчеты по практическим заданиям, отчеты по самостоятельной работе



<b>Знает:</b> основные проблемы проектирования, строительства и эксплуатации строительных конструкций, зданий и сооружений в целом.	Самостоятельная работа Консультации по ВКР	Защита ВКР
<b>Умеет:</b> решать сложные нестандартные задачи проектирования и исследования строительных конструкций, зданий и сооружений.	Самостоятельная работа Консультации по ВКР	Контроль выполнения ВКР
<b>Владеет:</b> способностью осознавать основные проблемы своей предметной области; количественными и качественными методами для решения сложных задач при проектировании и исследовании строительных конструкций, зданий и сооружений.	Самостоятельная работа Консультации по ВКР	Контроль выполнения ВКР

### Уровень освоения компетенции **ОПК-6**

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p><b>Знает:</b> общую информацию о проблемах своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов.</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов.</p> <p><b>Владеет:</b> осознанием наличия проблем своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов.</p>
Продвинутый (хорошо)	<p><b>Знает:</b> основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками постановки проблем своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов.</p>
Высокий (отлично)	<p><b>Знает:</b> основные трудности и проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов.</p> <p><b>Умеет:</b> систематизировать проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа проблем своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов.</p>

### Паспорт компетенции:

<b>ОПК-11</b>	способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований
---------------	---

Карта компетенции **ОПК-11**: способен и готов проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований

Части компонентов 3	Технологии формирования 4	Средства и технологии оценки 5
<b>Знает:</b> основы языка программирования высокого уровня, концепцию типов данных, управляющие структуры и основные конструкции языка программирования высокого уровня; основные фазы процесса разработки ПО, методы обработки массивов, основы модульного программирования;	лекции, практические занятия, коллоквиум	Зачет, отчеты по практическим заданиям, устный опрос, тестирование
<b>Умеет:</b> управлять ПК (понимать диалог, уметь настраивать программы и оборудование), создавать программы для решения учебных задач; осуществлять декомпозицию решения задач и составлять алгоритмы отдельных его частей в соответствии с принципами модульного программирования; осуществлять обработку данных стандартных типов языка программирования; проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов	практические занятия, самостоятельная работа РГР	Отчеты по практическим заданиям, отчеты по самостоятельной работе отчет по РГР
<b>Владет:</b> навыками разработки алгоритмов для решения прикладных задач математического программирования; навыками оценивания результатов исследований	практические занятия, самостоятельная работа	отчеты по практическим заданиям, отчеты по самостоятельной работе
<b>Знает:</b> основы языка программирования высокого уровня для создания программ обработки статистических данных; основные пакеты программ для обработки статистических данных; оптимальные алгоритмы обработки статистических данных	лекции, самостоятельная работа коллоквиум	Зачет, отчеты по самостоятельной работе, устный опрос, тестирование
<b>Умеет:</b> создавать программы для решения учебных задач математической статистики; осуществлять декомпозицию решения задач и математической статистики составлять алгоритмы отдельных его частей в соответствии с принципами модульного программирования; осуществлять обработку статистических данных стандартных типов языка программирования;	практические занятия, самостоятельная работа	Отчеты по практическим заданиям, отчеты по самостоятельной работе
<b>Владет:</b> навыками разработки алгоритмов для решения прикладных задач математической статистики; составлением программ на языках высокого уровня для обработки статистических данных; пакетами прикладных программ математической статистики.	практические занятия, самостоятельная работа	Отчеты по практическим заданиям, отчеты по самостоятельной работе
<b>Знает:</b> основы языка программирования высокого уровня для создания программ по математическому моделированию; основные фазы процесса разработки ПО для математического моделирования;	Лекции, практические занятия,	Зачет, отчеты по практическим заданиям.
<b>Умеет:</b> управлять ПК (понимать диалог, уметь настраивать программы и оборудование), создавать программы для решения учебных задач; осуществлять	Практические занятия, самостоятельная работа РГР	Отчеты по практическим заданиям, отчеты по самостоятельной работе,

декомпозицию решения задач и составлять алгоритмы отдельных его частей в соответствии с принципами математического моделирования; проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов		отчет по РГР
<b>Владет:</b> навыками разработки алгоритмов для решения прикладных задач математического моделирования; навыками оценки результатов исследований	Практические занятия, самостоятельная работа	Отчеты по практическим заданиям, отчеты по самостоятельной работе
<b>Знает:</b> основы пакета MathCAD; основы программирования в пакете MathCAD; методы решения алгебраических и дифференциальных уравнений средствами пакета MathCAD	Лекции, самостоятельная работа коллоквиум	Зачет, отчеты по самостоятельной работе, устный опрос, тестирование
<b>Умеет:</b> проводить элементарные вычисления в пакете MathCAD; создавать программы в пакете MathCAD; решать алгебраические и дифференциальные уравнения в системе MathCAD; проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований	Практические занятия, самостоятельная работа	Отчеты по практическим заданиям, отчеты по самостоятельной работе
<b>Владет:</b> основными функциями MathCAD; приемами программирования на встроенном языке пакета MathCAD; методами решения алгебраических и дифференциальных уравнений пакета MathCAD.	Практические занятия, самостоятельная работа	Отчеты по практическим заданиям, отчеты по самостоятельной работе
<b>Знает:</b> принципы постановки научного эксперимента, современное профессиональное исследовательское оборудование и приборы	Самостоятельная работа Консультации по ВКР	Защита ВКР
<b>Умеет:</b> проводить научные эксперименты в области строительства, использовать современное исследовательское оборудование и приборы при исследовании строительных конструкций, зданий и сооружений, оценивать результаты исследований	Самостоятельная работа Консультации по ВКР	Контроль выполнения ВКР
<b>Владет:</b> способностью и готовностью проводить научные эксперименты в области строительства с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований	Самостоятельная работа Консультации по ВКР	Контроль выполнения ВКР

### Уровни освоения компетенции *ОПК-11*

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<b>Знает:</b> принципы работы современного исследовательского оборудования и приборов, методы оценки результатов исследований. <b>Умеет:</b> проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, обрабатывать результаты исследований. <b>Владет:</b> навыками по эксплуатации приборов и современного исследовательского оборудования для проведения научных экспериментов в профессиональной деятельности
Продвинутый	<b>Знает:</b> способы проведения научных экспериментов с использованием современно-

(хорошо)	го исследовательского оборудования и приборов, методы оценки результатов исследований <b>Умеет:</b> самостоятельно организовывать и проводить научные эксперименты, обрабатывать и оценивать результаты эксперимента. <b>Владеет:</b> навыками по эксплуатации приборов в профессиональной деятельности, навыками считывания информации по результатам экспериментов, навыками оценки полученных результатов.
Высокий (отлично)	<b>Знает:</b> на профессиональном уровне современное исследовательское оборудование и приборы, применяемые в профессиональной деятельности, способы проведения экспериментов, методы оценки результатов исследований. <b>Умеет:</b> самостоятельно организовывать и проводить научные эксперименты, использовать современное исследовательское оборудование и приборы, разрабатывать способы усовершенствования приборов и оборудования, анализировать и обобщать материал, полученный в результате экспериментов. <b>Владеет:</b> профессиональными навыками по эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов, навыками подготовки и проведения экспериментов, оценки и анализа результатов исследования и использования их в практической деятельности.

### 13.1 Вопросы для коллоквиума и зачета

#### Вопросы для зачета:

1. Этапы принятия решений.
2. Понятие системы, признаки системы и ее свойства.
3. Классификация методов моделирования систем.
4. Модели систем: Построение модели, постановка задачи исследования.
5. Динамическое программирование.
6. Рекуррентная природа вычислений динамического программирования.
7. Приложения динамического программирования: Задача распределения усилий.
8. Задача планирования рабочей силы.
9. Статистические методы экспертных оценок.
10. Метод парных сравнений.
11. Проверка согласованности оценок для сравниваемых объектов.
12. Согласованность мнений группы экспертов.
13. Основные компоненты моделей массового обслуживания.
14. Экспоненциальное распределение в системах массового обслуживания.
15. Общая модель системы массового обслуживания.
16. Функциональные характеристики стационарных систем обслуживания.
17. Модели с одним сервисом.
18. Модели с параллельными сервисами.

#### 13.4 Экзаменационные вопросы

По учебному плану экзамен не предусмотрен.

#### 13.5 Тестовые задания по дисциплине

По учебному плану тесты не предусмотрены.

### 14. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% аудиторных занятий.

В учебном процессе при изучении дисциплины «*Системный анализ при решении научно-технических задач в строительстве*» используются следующие формы проведения занятий:

–теоретические лекции с изложением определений основных математических понятий, изучаемых в рамках дисциплины, подробным описанием и доказательством наиболее важных свойств этих математических понятий и их взаимосвязей друг с другом;

–практические занятия с более подробным изучением основных свойств математических понятий, изучаемых в рамках дисциплины, выяснением их взаимосвязей друг с другом в примерах и задачах;

–индивидуальные и коллективные консультации с активным участием обучающихся по наиболее сложным частям теоретического материала дисциплины и по задачам повышенной сложности;

–индивидуальные коллоквиумы по наиболее сложным частям теоретического материала дисциплины;

–самостоятельная работа по доказательству некоторых свойств некоторых математических понятий, изучаемых в рамках дисциплины, с целью развития самостоятельного умения доказывать математические утверждения и последующее обсуждение проделанной работы во время индивидуальных и коллективных консультаций;

–самостоятельная работа по выполнению индивидуальных по основным разделам дисциплины;

–самостоятельная работа по выполнению домашних заданий к практическим занятиям по основным разделам дисциплины.

Изучение курса «*Системный анализ при решении научно-технических задач в строительстве*» предусматривает использование компьютеров с доступом в Интернет. При помощи компьютеров, в частности, осуществляется доступ к ресурсам электронной библиотеки СГТУ им. Гагарина Ю.А., каталога и электронного читального зала библиотеки. Выполнение практических работ предусматривает использование компьютерных классов с пакетами Mathcad и Matlab, для получения опыта численного анализа задач с использованием ЭВМ.

Изучение курса «*Системный анализ при решении научно-технических задач в строительстве*» предусматривает встречи на занятиях с ведущими специалистами кафедры «Математика и моделирование».

## **15. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине**

### **15.1. Обязательные издания**

#### **15.1. Обязательные издания**

1. **Павлов, С. П. Системный анализ** и математические модели принятия решений : учеб. пособие для студ. всех спец. и напр. / С. П. Павлов, А. Б. Перегудов ; Мво образования и науки РФ, Саратовский гос. техн. ун-т. - Саратов : СГТУ, 2013. – 128 с. : - ISBN 978-5-7433-2566-5

Экземпляры всего: 41 аб (40), ч/зо (1)

2. **Волкова В.Н. Теория систем** : учеб. пособие / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. - М. : Высшая школа, 2006. - 511 с. : ISBN 5-06-005550-7 (Гриф: рек. М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. пособия для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки магистров "Системный анализ и управление" )

Экземпляры: всего: 8 - ч/зо(1), аб(7)

3. **Антонов, А. В. Системный анализ** : учебник / А. В. Антонов. - 2-е изд., стереотип. - М. : Высшая школа, 2006. - 454 с. : ил. ; Гриф: рек. УМО вузов по унив. политехн.

образованию в качестве учебника для студ. вузов, обуч. по напр. "Информатика и вычислит. техника и спец. "Автоматизированные системы обработки информации и управления". - ISBN 5-06-004862-4 :

Экземпляры всего: 10 ч/зо (1), аб (9)

### **15.2. Дополнительные издания**

4. Волкова, В.Н. Основы теории систем и системного анализа : учебник для вузов / В.Н. Волкова, А.А. Денисов. – 3-е изд. – СПб. : Изд-во СПбГТУ, 2003.

5. Лаврушина Е.Г., Слугина Н.Л. Теория систем и системный анализ: Практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2007. – 100 с.

6. Бешелев С. Д., Гуревич Ф. Г. Математико-статистические методы экспертных оценок. – М.: Статистика, 1980. – 263 с.

7. Попов, В. Н. Системный анализ в менеджменте [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / В. Н. Попов, В. С. Касьянов, И. П. Савченко. - Электрон. дан. - М. : Кнорус, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. - Систем. требования: Windows 2000/XP ; Pentium 500 Mhz ; 64 Mb оперативной памяти ; 40 Mb свободного места на жестком диске ; видеокарта с памятью 8 Mb ; SVGA монитор с разрешением 1024x768 ; CD привод 4X ; звуковая карта. - Загл. с контейнера. - Гриф: допущено УМО. – ISBN 978-5-390-00049-6

### **15.3. Периодические издания**

Периодические издания не используются.

### **15.4. Интернет ресурсы**

9. ИОС <https://portal.aptech.sstu.ru/>

10. [http://www.sziu.ru/media/uploads/355\\_sistemniy-analiz.pdf](http://www.sziu.ru/media/uploads/355_sistemniy-analiz.pdf)

11. [http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&op=viewlink&cid=1343](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&op=viewlink&cid=1343)

## **16. Материально-техническое обеспечение**

Занятия проводятся – в аудиториях со стандартным оснащением для ведения лекционных и практических занятий. Проведение ряда занятий, в том числе самостоятельных работ, планируется в компьютерном классе с выходом в интернет. Предусмотрен показ слайдов, проведение лекций-презентаций и практических занятий с использованием наглядных пособий.

При проведении занятий преподаватель использует:

- раздаточный материал для изучения лекционного материала;
- учебный материал в электронном виде (конспекты лекций, методические указания по выполнению домашних заданий);
- презентации лекционного курса;

*Программно-информационное обеспечение дисциплины состоит из:*

- ОС Windows NT, XP и др;
- пакет Ms. Office 2007;
- пакет MATLAB 7.0.

## **17. Дополнения и изменения в рабочей программе**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «МиМ»  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_ 201 года, протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой "МиМ" д.т.н., профессор

\_\_\_\_\_ В.А. Крысько

Внесенные изменения утверждены на заседании УМКН

«\_\_\_»\_\_\_\_\_ 201 года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель УМКН д.т.н., профессор

\_\_\_\_\_ В.А. Крысько

Программу составил:

Профессор каф МиМ, д.ф.-м.н.

С.П. Павлов