

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
Кафедра « Теория сооружений и строительных конструкций»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

М. 2.2 Производственная (педагогическая) практика

направления подготовки

08.04.01 «Строительство» (СТЗС)

Профиль №8 «Иновационные конструктивные решения в строительном комплексе»

форма обучения – **очная**

курс – 2

семестр – 4

зачетных единиц – 7

часов в неделю – 36

всего часов – 108

в том числе:

лекции – 0

коллоквиумы – 0

практические занятия – 0

лабораторные занятия – 0

самостоятельная работа – 0

зачет с оценкой– 4 семестр

экзамен – 0

РГР – 0

курсовая работа – 0

курсовой проект – 0

1. Цели и задачи дисциплины

Программа составлена на основе «Федерального образовательного стандарта высшего образования. Уровень высшего образования. Магистратура. Направление подготовки 08.04.01. Строительство» (Утвержден приказом Минобрнауки России от 30 октября 2014 г. N 1419). В программе учтён многолетний опыт работы преподавателей кафедры ТСК, современные тенденции проектирования строительных конструкций, действующие требования нормативно-технической документации.

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с понятиями, структурой и ключевыми проблемами современной педагогики, дать студентам систему современных научных знаний о целостном педагогическом процессе и способах направленного развития личности, расширить мировоззренческое видение насущных педагогических и образовательных проблем, овладеть умением обобщать, анализировать и адекватно оценивать основные педагогические теории и концепции, системы и технологии.

Задачи изучения дисциплины - ознакомление студентов с основными принципами и понятиями педагогики, методами педагогики

Расширение общей и формирование основ профессиональной культуры студентов.

Углубление представлений о современных особенностях состояния образования и стратегических задачах его дальнейшей модернизации.

Формирование целостного представления о факторах развития личности, роли и возможностях воспитания и самовоспитания.

Ориентирование в системе педагогических дисциплин.

Знакомство с методологией и методами педагогического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Перечень дисциплин, усвоение которых студентам необходимо для изучения данной дисциплины

М.2 Практики и научно-исследовательская работа (вариативная часть)

Основы педагогики и андрогогики

Методология научных исследований

Методология и современные концепции проектирования зданий и сооружений

Методы решения научно-технических задач в строительстве

Инновационные проекты и изыскания в строительстве

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-3: способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности;

ПК-5: способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты;

ПК-6: умение вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования;

ПК-7: способность разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности;

ПК-8: владение способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

ПК-9: умение на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки.