

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»
Кафедра « Теория сооружений и строительных конструкций»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине М. 2.3

Преддипломная практика

направления подготовки

08.04.01 «Строительство» (М8)

Профиль М8 *«Инновационные конструктивные решения
в строительном комплексе»*

Квалификация (степень) - магистр

форма обучения – **очная**
курс – 2
семестр – 4
зачетных единиц –7
часов в неделю –36
всего часов – 216
в том числе:
лекции – 0
коллоквиумы– 0
практические занятия– 0
лабораторные занятия– 0
самостоятельная работа – 0
зачет с оценкой– 4 семестр
экзамен – 0
РГР – 0
курсовая работа – 0
курсовой проект – 0

1. Цели и задачи практики

Программа составлена на основе «Федерального образовательного стандарта высшего образования. Уровень высшего образования. Магистратура. Направление подготовки 08.04.01. Строительство» (Утвержден приказом Минобрнауки России от 30 октября 2014 г. N 1419). В программе учтены:

- многолетний опыт работы преподавателей кафедры ТСК;
- современные научно-технические проблемы, возникающие при проектировании и строительстве зданий и сооружений;
- действующие требования нормативно-технической документации.

Цель практики – ознакомить магистров:

- с ключевыми научно-техническими проблемами и направлениями научных исследований в области современного строительного конструирования, проектирования и строительства;
- с методологическими стратегиями диссертационного исследования, понимаемыми как целостная программа и методологическая система принципов, концепций, гипотез и новизны..

Задачи практики (в соответствии с формируемыми на практике компетенциями) магистр должен: овладеть:

- **овладеть** способностью и навыками работы в научном коллективе и в творческом сотрудничестве порождать новые идеи (креативность);
- **осознать** актуальные научно-технические проблемы своей предметной области и на их основе сформулировать задачи выпускной квалификационной работы;
- **ознакомиться** с использованием количественных и качественных методов при решении вопросов в сложных задачах выбора и применить их при подготовке выпускной квалификационной работы;
- **получить навыки** применения знаний при подготовке выпускной квалификационной работы о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию;
- **оценивать** результаты исследований, делать и защищать получаемые выводы при подготовке выпускной квалификационной работы;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО Перечень дисциплин, усвоение которых студентам необходимо для изучения данной дисциплины

М. 2.3 Преддипломная практика

Методология научных исследований
Методология и современные концепции проектирования зданий и сооружений
Методы решения научно-технических задач в строительстве
Инновационные проекты и изыскания в строительстве
Производственная практика

3. Требования к результатам освоения дисциплины ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

- способность использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОПК-5);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том

числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-6);

- способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-7);

- способность демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-8);

Магистр должен знать: основные представления о сущности научно-технической и педагогической деятельности по направлению «Строительство», основные понятия и категории, характеризующие научно-техническую и педагогическую деятельность; философско-мировоззренческие, политические, научные и новые идеи.

Магистр должен уметь: применять полученные навыки при выполнении выпускной квалификационной работы, видеть общее направление работы с научно-технической и педагогической проблематикой;

Магистр должен владеть: навыками подготовки и оформления научной работы в виде магистерской диссертации.