

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика труда и производственных комплексов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б.1.1.4 «Экономика»

направления подготовки

21.03.01 "Нефтегазовое дело"

*Профиль "Проектирование, сооружение и эксплуатация
нефтегазопроводов и газонефтехранилищ"*

форма обучения – заочная

курс – 2

семестр – 3

зачетных единиц – 3

всего часов – 108,

в том числе:

лекции – 6

коллоквиумы – нет

практические занятия – 10

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 92

зачет – нет

экзамен – 3 семестр

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

контрольная работа – 3 семестр

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины – познакомить студентов с теоретическими концепциями, положениями современной экономической теории, а также с актуальными экономическими проблемами, сформировать навыки использования экономических знаний и методов анализа экономических процессов, компетенции в области технологического предпринимательства, необходимые в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с современными экономическими концепциями и моделями; организационно-правовыми основами управленческой и предпринимательской деятельности;

- обучить современному инструментарию исследования экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях экономической системы; познакомить студентов с текущими экономическими проблемами России;

- обучить студентов применению знаний в области экономики для решения практических задач и проблемных ситуаций, связанных с организацией и управлением производственными процессами; а также – в различных сферах деятельности;

- сформировать компетенции в области применения методов технико-экономического анализа на предприятиях нефтегазового комплекса;

- сформировать компетенции в области технологического предпринимательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины предполагает наличие определенных знаний, умений и навыков, полученных при изучении таких дисциплин, как «История», «Математика», «Информатика», «Правовое государство: история и современность».

Компетенции, полученные в процессе изучения дисциплины «Экономика», выступают основой для изучения других дисциплин профиля (Разработка нефтяных и газовых месторождений, Охрана окружающей среды на нефтегазовых предприятиях, Нефтегазопромысловое оборудование Нетрадиционные источники углеводородов).

Студенты должны обладать навыками анализа статистических данных, работой с литературой, владеть основами экономико-математических расчетов и навыками подготовки презентаций. Процесс изучения рассчитан на использование современной экономической литературы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-3; ПК-17, 20.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность использовать методы технико-экономического анализа (ПК-17);
- способность использовать организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности (ПК-20).

Студент должен знать:

- основные положения современных экономических школ по основным экономическим проблемам, закономерности функционирования современной экономики, основные категории и инструменты современной экономической науки; актуальные проблемы на уровне микро- и макроэкономики; основы макроэкономической политики (ОК-3);
- . методы технико-экономического анализа (ПК-17);
- организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности (ПК-20).

Студент должен уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и определять их актуальность, использовать на практике методы экономической науки в различных видах профессиональной деятельности, предлагать пути решения экономических проблем в сферах жизнедеятельности, анализируя и воспринимая информацию, с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ОК-3);
- использовать методы технико-экономического анализа (ПК-17);
- использовать в практической деятельности знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности (ПК-20).

Студент должен владеть:

- методологией экономического исследования и использования ее на практике, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных при анализе конкретных ситуаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ОК-3).
- навыками использования методов технико-экономического анализа (ПК-17);

- навыками использования организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности (ПК-20).

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

| Модуль | Номер темы | Наименование темы | Часы | | | |
|--------|------------|--|-------|--------|----------------------|-----|
| | | | Всего | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 |
| 1 | 1 | Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Экономическая теория как наука | 5 | | 1 | 4 |
| | 2 | Собственность | 5 | | 1 | 4 |
| | 3 | Раздел 2. Рыночная экономика и ее законы Товарная форма организации общественного производства | 3 | | | 3 |
| | 4 | Рынок, его сущность, функции, структура | 4 | | 1 | 3 |
| | 5.1 | Механизм функционирования рынка. Теория потребительского выбора | 4 | | | 4 |
| | 5.2 | Механизм функционирования рынка. Механизм спроса и предложения. Рыночное равновесие. | 5 | 1 | | 4 |
| | 6 | Раздел 3. Основы предпринимательства. Технологическое предпринимательство. Предприятие в рыночной системе и капитал. | 6 | 1 | | 5 |
| | 7 | Издержки производства и прибыль | 7 | | 1 | 6 |
| | 8 | Технологическое предпринимательство | 9 | 1 | 2 | 6 |
| | 9 | Технико-экономический анализ деятельности предприятия нефтегазового комплекса | 8 | 1 | 1 | 6 |
| 2 | 10 | Раздел 4. Макроэкономика Национальная экономика: цели и результаты развития | 5 | | | 5 |
| | 11 | Сбалансированность | 5 | | | 5 |

| | | | | | | |
|--|----|--|-----|---|----|----|
| | | развития экономики | | | | |
| | 12 | Макроэкономическая динамика: экономический рост и цикличность развития экономики | 4 | | | 4 |
| | 13 | Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица | 5 | | 1 | 4 |
| | 14 | Роль государства в экономике | 4 | | | 4 |
| | 15 | Бюджетно-налоговая политика государства | 6 | 1 | | 5 |
| | 16 | Финансовые инструменты в управлении личным бюджетом | 6 | | 1 | 5 |
| | 17 | Денежно-кредитная политика государства | 6 | 1 | | 5 |
| | 18 | Распределение и социальная политика государства | 5 | | | 5 |
| | 19 | Международная торговля и торговая политика | 6 | | 1 | 5 |
| | | Итого | 108 | 6 | 10 | 92 |

5. Содержание лекционного курса

| № темы | Всего часов | № лекции | Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции | Учебно-методическое обеспечение |
|--------|-------------|----------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.2 | 1 | 1 | <p>Тема 5. Механизм функционирования рынка.</p> <p>Часть 2. Механизм спроса и предложения. Рыночное равновесие</p> <p>1. Индивидуальный и рыночный спрос и его детерминанты. Закон спроса, эластичность спроса, кривая спроса.</p> <p>2. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.</p> <p>3. Механизм установления рыночного равновесия. Потребительский излишек.</p> | 1, 4, 8, 10, 14, 16, 20, 22, 26, 27, 28 |
| 6 | 1 | 1 | <p>Раздел 3. Основы предпринимательства</p> <p>Тема 6. Предприятие в рыночной системе и капитал</p> <p>1. Предприятие в экономической системе и две его стороны. Производственная функция предприятия.</p> <p>2. Типы предприятий по формам собственности.</p> | 1-5, 6, 8, 12, 16, 26, 27, 28 |

| | | | | |
|----|---|---|--|---|
| | | | 3. Организационные и правовые основы предпринимательской деятельности. | |
| 8 | 1 | 2 | Тема 8. Технологическое предпринимательство 1. Сущность, этапы и организационно-правовые формы предпринимательства. 2. Интеллектуальная собственность: оформление, использование и правовая охрана. 3. Маркетинг технологических инноваций. 4. Финансирование научно-технических проектов. 5. Управление инновационными проектами и программами. | 1-5, 6-8, 10, 12, 15, 16, 19, 23, 26, 28 |
| 9 | 1 | 2 | Тема 9. Технико-экономический анализ деятельности предприятия нефтегазового комплекса. 1. Основы управленческой деятельности на предприятиях НГК. 2. Теоретические основы технико-экономического анализа деятельности предприятия нефтегазового комплекса. 2. Анализ состояния и использования основных фондов предприятий нефтегазового комплекса. 3. Анализ использования оборотных средств предприятий нефтегазового комплекса. 4. Анализ использования персонала предприятий нефтегазового комплекса. 5. Анализ себестоимости производства и реализации продукции (работ, услуг) предприятий нефтегазового комплекса. 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. | 1-5,13 |
| 15 | 1 | 3 | Тема 15. Бюджетно-налоговая политика государства 1. Государственный бюджет: структура доходов и расходов. 2. Сущность, функции и классификация налогов. 3. Фискальная политика государства. | 1, 3, 5, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28 |
| 17 | 1 | 3 | Тема 17. Денежно-кредитная политика государства. 1. Кредит, его функции и формы. 2. Банковская система и ее составляющие. 3. Кредитно-денежная политика, ее цели и инструменты. | 1, 3, 5, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28 |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| Итого | 2 | | |
|--------------|---|--|--|

6. Содержание коллоквиумов

| № Темы | Всего часов | № коллоквиума | Тема коллоквиума. Вопросы, отрабатываемые на коллоквиуме | Учебно-методическое обеспечение |
|--------|-------------|---------------|--|---------------------------------|
| | | | Не предусмотрены | |

7. Перечень практических занятий

| № Темы | Всего часов | № занятия | Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии | Учебно-методическое обеспечение |
|--------|-------------|-----------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | 1 | Раздел 1. Введение в экономическую теорию Тема 1. Экономическая теория как наука 1. Основные этапы развития экономической теории 2. Базисные понятия экономической теории. 3. Экономическая система общества и ее виды. | 1, 3, 5, 7, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28 |
| 2 | 1 | 1 | Тема 2. Собственность 1. Собственность как экономическая категория. Место собственности в системе производственных отношений. 2. Приватизация в российской экономике. | 2, 4-8, 9, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28 |
| 4 | 1 | 2 | Тема 4. Рынок: сущность, функции и структура 1. Типы рыночных структур: монополия, олигополия, совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция. 2. Рынки факторов производства: рынок труда, рынок земли, рынок капитала. | 1-3, 5-7, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28 |
| 7 | 1 | 2 | Тема 7. Издержки производства и прибыль 1. Виды издержек. 2. Доход предприятия: общий, средний, предельный. 3. Прибыль, норма прибыли. | 1-3, 5, 7-9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28 |
| 8 | 2 | 3 | Тема 8. Технологическое предпринимательство 1. Создание и организация инновационного бизнеса. | 1, 3, 5, 7, 9, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28 |

| | | | | |
|----|---|---|--|---------------------------------------|
| | | | <p>2. Стартап: сущность, цели, стадии развития и юридическая поддержка.</p> <p>3. Маркетинг технологических инноваций.</p> | |
| 9 | 1 | 4 | <p>Тема 9. Техничко-экономический анализ деятельности предприятия нефтегазового комплекса.</p> <p>1. Основы управленческой деятельности на предприятиях НГК.</p> <p>2. Теоретические основы технико-экономического анализа деятельности предприятия нефтегазового комплекса.</p> <p>2. Анализ состояния и использования основных фондов предприятий нефтегазового комплекса.</p> <p>3. Анализ использования оборотных средств предприятий нефтегазового комплекса.</p> <p>4. Анализ использования персонала предприятий нефтегазового комплекса.</p> <p>5. Анализ себестоимости производства и реализации продукции (работ, услуг) предприятий нефтегазового комплекса.</p> <p>6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.</p> | 1-5,13 |
| 13 | 1 | 4 | <p>Тема 13. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.</p> <p>1. Инфляция её определение и измерение. Формы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек.</p> <p>2. Безработица, её типы, определение уровня. Понятие полной занятости. Закон Оукена.</p> <p>Взаимосвязь безработицы и инфляции.</p> <p>Кривая Филлипса.</p> | 1, 3, 5-7, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28 |
| 16 | 1 | 5 | <p>Тема 16. Финансовые инструменты в управлении личным бюджетом</p> <p>1. Личный бюджет: структура и этапы бюджетного процесса.</p> <p>2. Принципы и факторы управления личными финансами.</p> <p>3. Инструменты управления личными финансами: банковские, кредитные. Оценка доходности и рисковости финансовых инструментов.</p> <p>4. Пенсионные накопления и страхование. Негосударственные пенсионные фонды. Принципы выбора НПФ.</p> <p>5. Принципы взаимодействия с финансовыми институтами,</p> | 4, 5, 7, 9, 14-15, 18, 23-28 |

| | | | | |
|----|----|---|--|--|
| | | | преставления своих интересов и защиты своих прав. | |
| 19 | 1 | 5 | Тема 19. Международная торговля и торговая политика 1. Развитие современной международной торговли. 2. Международное движение факторов производства. 3. Международная валютная система. 4. Валютный курс. 5. Платежный баланс. | 1, 3, 5, 7, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28 |
| | 10 | | | |

8. Перечень лабораторных работ

| № темы | Всего часов | Наименование лабораторной работы. Вопросы, обрабатываемые на лабораторном занятии | Учебно-методическое обеспечение |
|--------|-------------|---|---------------------------------|
| | | Лабораторные работы не предусмотрены | |

9. Задания для самостоятельной работы студентов

| № темы | Всего часов | Вопросы для самостоятельного изучения (задания) | Учебно-методическое обеспечение |
|--------|-------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | |
| 1 | 4 | Раздел 1. Введение в экономическую теорию Тема 1. Экономическая теория как наука. 1. Предмет и метод экономической теории 2. Основные этапы развития экономической теории 3. Базисные понятия экономической теории. 4. Экономическая система общества и ее виды. | 1, 3, 5, 7, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28 |
| 2 | 4 | Тема 2. Собственность 1. Собственность как экономическая категория. 2. Структура системы отношений собственности. Субъекты и объекты собственности. 3. Формы собственности и их эволюция в процессе исторического развития. | 2, 4, 6, 10, 15, 19, 22, 26 |
| 3 | 3 | Раздел 2. Рыночная экономика и ее законы Тема 3. Товарная форма организации общественного производства 1.Натуральное и товарное производство. Генезис товарного производства. 2.Товар и его свойства. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре. 3. Возникновение, сущность и функции денег. | 1, 3, 5, 7, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 4 | 3 | <p>Тема 4. Рынок, его сущность, функции и структура.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, функции и структура рынка. 2. Преимущества и недостатки рынка. 3. Типы рыночных структур: монополия, олигополия, совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция. 4. Рынки факторов производства: рынок труда, рынок земли, рынок капитала. | 2-5, 8-12, 14-20, 20-25, 26, 27, 28 |
| 5.1 | 4 | <p>Тема 5. Механизм функционирования рынка.</p> <p>Часть 1. Теория потребительского выбора.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Потребитель и потребление в рыночной системе. 2. Потребность и полезность. Закон возвышения потребностей и закон убывающей предельной полезности. 3. Потребительский выбор, кривая безразличия и бюджетная линия. Потребительское равновесие. | 1, 3, 5, 7, 9, 14, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28 |
| 5.2 | 4 | <p>Часть 2. Механизм спроса и предложения. Рыночное равновесие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальный и рыночный спрос и его детерминанты. Закон спроса, эластичность спроса, кривая спроса. 2. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. 3. Механизм установления рыночного равновесия. Потребительский излишек. | 1-7, 9, 14-15, 18, 23, 25-28 |
| 6 | 5 | <p>Раздел 3. Основы предпринимательства</p> <p>Тема 6. Предприятие в рыночной системе и капитал</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предприятие в экономической системе и две его стороны. Производственная функция предприятия. 2. Типы предприятий по формам собственности. 3. Понятие предпринимательского капитала и его виды. 4. Износ и амортизация основного капитала. | 2, 5, 7, 9-12, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28 |
| 7 | 6 | <p>Тема 7. Издержки производства и прибыль.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Издержки производства и их виды. 2. Заработная плата как элемент издержек производства. 3. Закон роста производительности труда и закон убывающей предельной производительности. 4. Эффект масштаба производства. 5. Доход и прибыль, норма прибыль. | 1-5, 6-20, 23, 25, 26, 27, 28 |
| 8 | 6 | <p>Тема 8. Технологическое предпринимательство</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, этапы и организационно- | 1, 3, 5, 7, 9, 14, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28 |

| | | | |
|----|---|--|---------------------------------------|
| | | <p>правовые формы предпринимательства.</p> <p>2. Интеллектуальная собственность: оформление, использование и правовая охрана.</p> <p>3. Создание и организация инновационного бизнеса.</p> <p>4. Стартап: сущность, цели, стадии развития и юридическая поддержка.</p> <p>5. Маркетинг технологических инноваций.</p> <p>6. Финансирование научно-технических проектов.</p> <p>7. Управление инновационными проектами и программами.</p> <p>8. Государственная инновационная политика и поддержка технологического предпринимательства.</p> | |
| 9 | 6 | <p>Тема 9. Техничко-экономический анализ деятельности предприятия нефтегазового комплекса</p> <p>1. Теоретические основы технико-экономического анализа деятельности предприятия нефтегазового комплекса.</p> <p>2. Анализ состояния и использования основных фондов предприятий нефтегазового комплекса</p> <p>3. Анализ использования оборотных средств предприятий нефтегазового комплекса</p> <p>4. Анализ использования персонала предприятий нефтегазового комплекса.</p> <p>5. Анализ себестоимости производства и реализации продукции (работ, услуг) предприятий нефтегазового комплекса</p> <p>6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.</p> | 1-5, 10,13, |
| 10 | 5 | <p>Раздел 4. Проблемы макроэкономики</p> <p>Тема 10. Национальная экономика: цели и результаты развития</p> <p>1. Понятие и основные черты общественного воспроизводства.</p> <p>2. Система макроэкономических показателей, методология их подсчета.</p> <p>3. Национальное богатство.</p> | 2-4, 7, 9, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28 |
| 11 | 5 | <p>Тема 11. Сбалансированность развития экономики.</p> <p>1. Макроэкономическое равновесие и его модели.</p> <p>2. Совокупный спрос и совокупное предложение.</p> | 3, 7, 9, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28 |
| 12 | 4 | <p>Тема 12. Макроэкономическая динамика</p> <p>1. Экономический рост: факторы, типы, показатели.</p> <p>2. Экономический цикл, его типы и фазы.</p> | 1-5, 7, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28 |
| 13 | 4 | <p>Тема 13. Макроэкономическая</p> | 1, 3, 5, 7, 9, 15, 18, |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | <p>нестабильность: циклы, инфляция и безработица.</p> <p>1. Инфляция её определение и измерение. Формы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек.</p> <p>2. Безработица, её типы, определение уровня. Понятие полной занятости. Закон Оукена.</p> <p>3. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филипса.</p> | 23, 25, 26, 27, 28 |
| 14 | 4 | <p>Тема 14. Роль государства в экономике.</p> <p>1. Объекты и цели государственного регулирования.</p> <p>2. Методы и средства государственного регулирования.</p> <p>3. Экономические функции государства</p> | 5, 7, 9-13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28 |
| 15 | 5 | <p>Тема 15. Бюджетно-налоговая политика государства</p> <p>1. Государственный бюджет: структура доходов и расходов.</p> <p>2. Сущность, функции и классификация налогов.</p> <p>3. Фискальная политика государства.</p> <p>4. Дефицит госбюджета и способы его покрытия.</p> | 1, 3, 5, 7, 9, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28 |
| 16 | 5 | <p>Тема 16. Финансовые инструменты в управлении личным бюджетом</p> <p>1. Жизненный цикл индивида и актуальность различных финансовых задач.</p> <p>2. Личный бюджет: структура и этапы бюджетного процесса.</p> <p>3. Принципы и факторы управления личными финансами.</p> <p>4. Инструменты управления личными финансами: банковские, кредитные. Оценка доходности и рисковости финансовых инструментов.</p> <p>4. Пенсионные накопления и страхование. Негосударственные пенсионные фонды. Принципы выбора НПФ.</p> <p>5. Принципы взаимодействия с финансовыми институтами, представления своих интересов и защиты своих прав.</p> | 4, 5, 7, 9, 14-15, 18, 23-28 |
| 17 | 5 | <p>Тема 17. Денежно-кредитная политика государства.</p> <p>1. Кредит, его функции и формы.</p> <p>2. Банковская система и ее составляющие.</p> <p>3. Кредитно-денежная политика, ее цели и инструменты.</p> | 3, 5, 7, 14, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28 |
| 18 | 5 | <p>Тема 18. Распределение и социальная политика государства</p> <p>1. Социальная политика: понятие, цели, направления. Уровень и качество жизни.</p> | 1, 3, 5, 7, 14, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28 |

| | | | |
|----|---|--|---------------------------|
| | | 2. Доходы населения. Проблема неравенства. | |
| 19 | 5 | Тема 19. Международная торговля и торговая политика 1. Развитие современной международной торговли. 2. Международное движение факторов производства. 3. Международная валютная система. 4. Валютный курс. 5. Платежный баланс. | 1, 3-7, 14, 15, 18, 23-28 |

ВИДЫ СРС

Изучение данной дисциплины предполагает выполнение следующих видов самостоятельной работы студентов:

- написание реферата;
- подготовка докладов с презентацией;
- выполнение тестовых заданий;
- самостоятельное решение задач, кейсов;
- изучение основной и дополнительной литературы, чтение и анализ периодики и первоисточников;
- письменное домашнее задание;
- изучение некоторых вопросов в темах, оформленное в виде конспекта.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ЭССЕ

1. Проблема экономического выбора.
2. Нобелевские лауреаты по экономике.
3. Типы экономических систем.
4. Собственность как экономическая категория.
5. Типы рыночных структур.
6. Рынок труда.
7. Рынок земли.
8. Рынок капитала.
9. Типы предприятий по формам собственности.
10. Организационно-правовые формы технологического предпринимательства.
11. Интеллектуальная собственность: особенности оформления, использования и правовая охрана объектов интеллектуальной собственности.
12. Регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
13. Построение бизнес-модели и разработка бизнес-плана.
14. Стартап: сущность, цели, стадии развития и юридическая поддержка.
15. Маркетинг технологических инноваций: разработка и выведение продукта на рынок.
16. Финансирование научно-технических проектов: инструменты, источники и механизмы привлечения финансовых средств.
17. Венчурное финансирование.
18. Оценка инвестиционной привлекательности инновационного проекта.

19. Управление инновационными проектами и программами: методы технологического прогнозирования (форсайт-исследования) в высокотехнологической сфере.
20. Государственная инновационная политика и поддержка технологического предпринимательства.
21. Инфраструктура поддержки инновационной деятельности (технопарки, технополисы, бизнес-инкубаторы, инновационно-технологические центры и комплексы).
22. Состояние нефтегазового комплекса России.
23. Рынок нефти и газа.
24. Основные фонды предприятий нефтегазового комплекса.
25. Формы предпринимательской деятельности в нефтегазовом комплексе.
26. Формирование себестоимости производства и реализации продукции (работ, услуг) предприятий нефтегазового комплекса.
27. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
28. Модели макроэкономического равновесия.
29. Экономический рост, его факторы, типы, показатели.
30. Циклы: виды, фазы. Кризисы: причины и роль в экономике.
31. Инфляция.
32. Безработица.
33. Государственное регулирование экономики.
34. Бюджетно-налоговая политика государства.
35. Бюджет: структура доходов и расходов.
36. Налоговая система России.
37. Жизненный цикл индивида и актуальность различных финансовых задач.
38. Личный бюджет: структура и этапы бюджетного процесса.
39. Инструменты управления личными финансами: банковские, кредитные. Оценка доходности и рисковости финансовых инструментов.
40. Пенсионные накопления и страхование. Негосударственные пенсионные фонды. Принципы выбора НПФ.
41. Принципы взаимодействия с финансовыми институтами, представления своих интересов и защиты своих прав.
42. Денежно-кредитная политика государства.
43. Кредит, его функции и формы.
44. Социальная политика государства.
45. Формирование доходов в рыночной экономике. Дифференциация доходов.

ГРАФИК КОНТРОЛЯ СРС

| № практического задания | 1 | 2 | 3 |
|-------------------------|---|-------|------|
| | О | О,П,З | КР,Т |

О – опрос; П – доклад с презентацией; Т- тестирование, З- решение задач, КР- контрольная работа(защита).

Темы контрольных работ
ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Номер варианта контрольной работы выбирается по последней цифре зачетной книжки. Например, если последняя цифра зачетной книжки – 0, то можно выбрать вариант 10 или 20.

Вариант 1

СТАРТАП: СУЩНОСТЬ, ЦЕЛИ, СТАДИИ РАЗВИТИЯ И ЮРИДИЧЕСКАЯ
ПОДДЕРЖКА.

Задача

Предположим, что национальное производство включает два товара: X (потребительский товар) и Y (средство производства). В текущем году было произведено 500 единиц X (цена за единицу – 2 у.е.) и 20 единиц Y (цена за единицу – 10 у.е.). К концу текущего года 5 используемых машин (товар Y) должны быть заменены новыми. Рассчитать: а) величину ВВП; б) величину ЧНП; в) объем потребления; г) объем валовых инвестиций; д) объем чистых инвестиций.

Вариант 2

АНАЛИЗ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОИЗВОДСТВА И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДУКЦИИ
(РАБОТ, УСЛУГ) ПРЕДПРИЯТИЙ НЕФТЕГАЗОВОГО КОМПЛЕКСА

Задача

По данным, приведенным ниже (млрд. \$), рассчитайте: а) объем вознаграждения за труд наемным работникам; б) объем чистого экспорта; в) объем чистых частных инвестиций; г) величину ВВП; д) величину ЧНП.

| | |
|--|------|
| Экспорт | 367 |
| Дивиденды | 60 |
| Амортизация | 307 |
| Зарплата и жалованье | 1442 |
| Государственные закупки товаров и услуг | 577 |
| Рента | 33 |
| Косвенные налоги, выплачиваемые частными предпринимателями | 255 |
| Дополнительные выплаты к зарплате и жалованью | 280 |
| Валовые частные инвестиции | 437 |
| Налоги на доходы корпораций | 88 |
| Трансфертные платежи | 320 |
| Проценты на капитал | 201 |
| Доход индивидуальных собственников | 132 |
| Потребительские расходы | 1810 |

| | |
|----------------------------------|-----|
| Импорт | 338 |
| Взносы на социальное страхование | 148 |
| Нераспределенная прибыль | 55 |
| Налоги на личные доходы | 372 |

Вариант 3

АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ.

Задача

Предположим, Ал, Бэт, Кэрол, Дэвид и Эд получают доходы в размере 500, 250, 125, 75 и 50 у.е. соответственно. Постройте кривую Лоренца для такой экономики из 5 человек. Подсчитайте коэффициент Джини.

Вариант 4

СУЩНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задача

Представленные данные характеризуют функцию потребления, млрд. \$:

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ВНП | 130 | 150 | 170 | 190 | 210 | 230 | 250 | 270 | 290 | 310 |
| Потребительские расходы | 112 | 125 | 140 | 160 | 170 | 182 | 195 | 210 | 220 | 240 |

Определить: а) объем равновесного ВНП при условии, что величина инвестиций равна 60 млрд. долл., а правительственные расходы и чистый экспорт равны 0; б) как изменится объем равновесного ВНП, если величина инвестиций упадет до 30 млрд. \$?

Вариант 5

СУЩНОСТЬ И ИСТОЧНИКИ ПРИБЫЛИ

Задача

Имеется следующая информация:

Численность занятых – 90 млн. чел.

Численность безработных – 10 млн. чел.

1. Рассчитать уровень безработицы.
2. Месяц спустя из 90 млн. чел. Имевших работу, были уволены 0,5 млн. чел.; 1 млн. чел из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определить, каковы теперь: а) численность занятых; б) количество безработных; в) уровень безработицы.

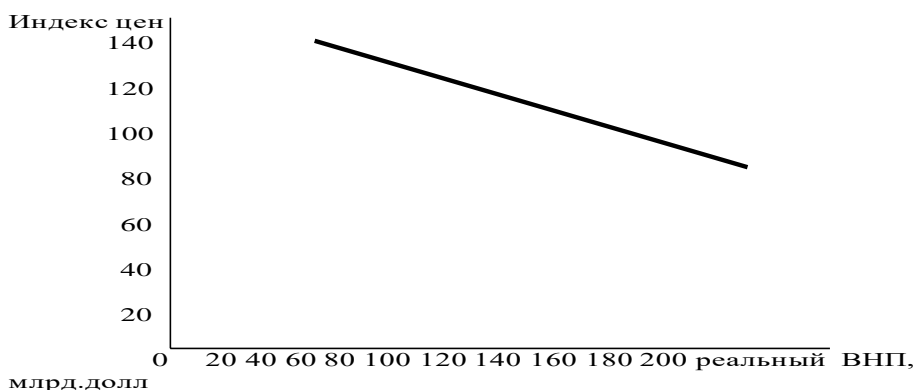
Вариант 6

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА В СОВРЕМЕННОЙ
ЭКОНОМИКЕ

Задача

На рис. 1 изображена кривая совокупного спроса.

На рис. 1 изображена кривая совокупного спроса.



1. Если кривая совокупного предложения представлена вертикальной линией при уровне реального ВВП, равном 140 млрд. \$, чему равен равновесный уровень цен?
2. Если кривая совокупного предложения представлена горизонтальной линией при уровне цен, равном 120, чему равен равновесный ВВП?
3. Если функция совокупного предложения имеет следующий вид: $P = -40 + Q$ (где P – уровень цен, а Q – реальный объем ВВП), то чему равны реальный объем продукта и уровень цен?

Вариант 7

МАРКЕТИНГ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ.

Задача

Известны данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемого периода, тыс. чел.:

| Наименование показателей | Первый год | Пятый год |
|--------------------------|------------|-----------|
| Рабочая сила | 84889 | 95453 |
| Занятые | 80796 | 87524 |
| Безработные | ? | ? |
| Уровень безработицы (%) | ? | ? |

1. Рассчитать численность безработных и уровень безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода.
2. Как можно объяснить одновременный рост занятости и безработицы?
3. Можно ли утверждать, что в пятом году рассматриваемого периода существовала полная занятость?

Вариант 8

ПОТРЕБИТЕЛЬ И ПОТРЕБЛЕНИЕ В РЫНОЧНОЙ СИСТЕМЕ

Задача

Предположим, что потоварный налог на пачку сигарет составляет 20 у.е. Налог уплачивают продавцы. До введения налога предложение сигарет определялось следующей зависимостью:

| | | | | |
|-------------------------------|----|-----|-----|-----|
| Цена, у.е. за пачку | 50 | 60 | 70 | 80 |
| Объем предложения, млн. пачек | 90 | 100 | 120 | 150 |

1. Каким окажется объем предложения после введения налога при цене 80 у.е. за пачку? 90 у.е. за пачку?
2. Ниже приводятся данные о спросе на сигареты. Каким окажется равновесный уровень цены при данном спросе до и после установления налога?

| | | | | | |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| Цена, у.е. за пачку | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 |
| Объем спроса, млн. пачек | 110 | 100 | 100 | 100 | 90 |

3. Предположим, что вместо указанной в пункте 2 кривой спрос на сигареты представлен горизонтальной линией при уровне цены 70 у.е. за пачку. Каким будет равновесный уровень цены до и после налогообложения? Представьте графически кривые спроса и предложения.

Вариант 9

ОБЩЕСТВЕННОЕ ВОСПРОИЗВОДСТВО: ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Задача

| Год | Потенциальный ВВП | Фактический ВВП |
|------|-------------------|-----------------|
| 1990 | 3000 | 3000 |
| 1991 | 3800 | 3705 |
| 1992 | 4125 | 3712,5 |

1. Рассчитать по данным, относящимся к 1991 году:
 - Разницу между фактическим и потенциальным ВВП (в абсолютном и процентном выражении);
 - Используя закон Оукена, определить уровень безработицы в 1991г.
2. Рассчитать по данным, относящимся к 1992 году:
 - Разницу между фактическим и потенциальным объемом ВВП (в абсолютном и процентном выражении);
 - Используя закон Оукена, определить уровень безработицы в 1992г.

Вариант 10

ПРОБЛЕМА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Задача

ВВП в условиях полной занятости составляет 20 млрд. у. е. Фактический объем ВВП – 16 млрд. у.е. Сумма налогов составляет 10% от величины ВВП. Государственные расходы – 1,8 млрд. Определить: 1) сводится ли госбюджет с дефицитом или излишком и каковы его размеры; 2) как изменится сальдо госбюджета в условиях достижения полной занятости.

Вариант 11

ЦИКЛИЧНОСТЬ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ

Задача

Собственный капитал банка составляет 5 млн. \$, заемный – 15 млн. \$. Банк выплачивает вкладчикам 4%, а получает за предоставленный кредит 15%. Чему равна норма прибыли на банковский капитал?

Вариант 12

ИНФЛЯЦИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ. ПРИЧИНЫ И ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Задача

Даны производственные возможности выпуска военной и гражданской продукции:

| Вид продукта | Производственные альтернативы | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|----|----|----|---|
| | A | B | C | D | E |
| Автомобили ,млн.шт. | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Управляемые ракеты, тыс.шт. | 30 | 27 | 21 | 12 | 0 |

Изобразите кривую производственных возможностей общества. Что показывают точки на кривой? Вне кривой? Покажите графически, как изменится кривая производственных возможностей, если: 1) произойдет совершенствование технологии выпуска автомобилей, 2) ракет, 3) обоих продуктов?

Вариант 13

БЕЗРАБОТИЦА В РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ: ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ

Задача

Даны функции спроса и предложения: $D=200 - P$, $S=-400 + 2P$.

Определить равновесную цену и равновесное количество продукта.

Если цена достигнет 50 у.е., то будет ли наблюдаться дефицит или излишек? Какова его величина?

Вариант 14
РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Задача

Номинальный ВВП вырос с 1500 млрд. \$ до 1650 млрд. \$. Цены за тот же период выросли на 5%. Как изменился за этот период реальный ВВП, %?

Вариант 15
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Задача

При сдаче в эксплуатацию стоимость станочного парка составляла 10 млн. у.е. Срок службы станков – 20 лет. Через 10 лет в результате роста производительности труда стоимость аналогичных станков понизилась на 20%. Рассчитайте остаточную стоимость станочного парка с учетом физического и морального износа.

Вариант 16
СОВРЕМЕННАЯ КРЕДИТНО-ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА

Задача

На заводе за час труда выпускается 90 гаек на полуавтоматической линии. Определить, какими будут общие издержки производства, если постоянные издержки составляют 3000 у.е., а один час труда стоит 3 у.е., а за месяц выпускается 36000 гаек (труд является единственным переменным фактором).

Вариант 17
НАЛОГИ КАК ИНСТРУМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Задача

Дана информация о количестве спроса и предложения на рынке.

| Количество товара, на которое предъявляется спрос, у.е. | Цена товара, у.е. | Количество предлагаемого товара, у.е. |
|---|-------------------|---------------------------------------|
| 100 | 300 | 400 |
| 200 | 250 | 400 |
| 300 | 200 | 300 |
| 400 | 150 | 200 |
| 500 | 130 | 100 |

Построить графики спроса и предложения. Определить равновесную цену и количество. Какова величина дефицита при цене 300 у.е. и величина излишка при цене 150 у.е.?

Вариант 18

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ КАК ИНСТРУМЕНТ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Задача

Стоимость производственных зданий и сооружений – 300 тыс. у.е.; машин и оборудования – 400 тыс. у.е.; транспортных средств – 150 тыс. у.е.; сырья, топлива и вспомогательных материалов – 150 тыс. у.е. Определить величину основного и оборотного, постоянного и переменного капитала.

Вариант 19

УРОВЕНЬ ЖИЗНИ И ФАКТОРЫ ЕГО РОСТА В РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ

Задача

Капитал в 20 тыс. \$? Ссуженный на 3 месяца, принес доход в 400 \$. Этот же капитал был отдан в ссуду сначала на 6, а затем на 3 месяца из расчета 5 и 2% годовых. Определить годовую норму процента.

Вариант 20

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ СПРАВЕДЛИВОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ.

Задача

Если номинальное предложение денег увеличится на 10% в год, уровень цен повысится на 8%, а скорость обращения возрастет на 5%, то как и на сколько % изменится объем выпуска товаров в соответствии с количественной теорией денег?

Критерии оценки:

- Самостоятельность выполнения работы.
- Постановка задачи – оригинальность, новизна, релевантность, корректность.
- Выбор примера – актуальность, соответствие поставленной задаче.
- Полнота ответа на поставленный вопрос.
- Соответствие предложенной структуре.
- Логичность и связанность изложения.

Выводы: связанность с проведенным анализом

10. Расчетно-графическая работа

Не предусмотрена.

11. Курсовая работа

Не предусмотрена

12. Курсовой проект

Не предусмотрен

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Компетенции считаются сформированными на определенном уровне, если студент выполнил все практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям и сдал экзамен по дисциплине.

Шкала оценивания:

1-й этап (9 неделя 3 семестра) – 40% ОК-3; ПК-17, 20 оценивается по результатам опросов, участия в семинарских занятиях, подготовки докладов с презентациями, выполнения тестовых заданий;

2-й этап (18 неделя 3 семестра) – 80% ОК-3; ПК-17, 20 оценивается по результатам опросов, участия в семинарских занятиях, подготовки презентаций;

3-й этап (экзамен) – 100% ОК-3; ПК-17, 20.оцениваются по результатам сдачи экзамена.

Компетенции сформированы:

➤ на 50 %, если студент получил по дисциплине «удовлетворительно» и ответил правильно на 50%-70% вопросов «тестов» (1 уровень);

➤ на 70%, если студент получил по дисциплине «хорошо» и ответил правильно на 71% -85% вопросов «тестов» (2 уровень);

➤ на 100%, если студент получил по дисциплине «отлично» и ответил правильно на 86% и более вопросов «тестов» (3 уровень).

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Наименование компетенции | |
|--------------------------|--|
| Индекс | Формулировка: |
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |

| | Уровни сформированности компетенции | Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы) |
|---|-------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 4 |
| 1 | Пороговый уровень | Знает: основные положения современных экономических школ по основным экономическим проблемам, элементарные понятия, категории и инструменты экономической теории; несколько способов анализа экономических процессов, основные методы экономической теории. Умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе одной конкретной ситуации, предлагать элементарные |

| | | |
|---|-----------------------------|---|
| | | <p>решения задач экономики, с учетом наиболее значимых критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Владеет: элементарной методологией экономического исследования, элементарными методами сбора, обработки и анализа экономических данных при анализе одной конкретной ситуации с учетом критериев социально-экономической эффективности</p> |
| 2 | Продвинутый уровень | <p>Знает: основные положения современных экономических школ по большинству экономических проблем, закономерности функционирования современной экономической науки, основные понятия, категории и инструменты экономической теории, некоторые способы их анализа; большинство способов анализа социально значимых процессов, пути использования на практике методов экономической теории в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: выявлять наиболее важные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, использовать на практике некоторые методы экономической теории, предлагать несколько вариантов решения задач экономики, анализируя и воспринимая информацию, с учетом критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>Владеет: методологией начального экономического исследования и использования ее на практике, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных при анализе конкретных ситуаций с учетом критериев социально-экономической эффективности.</p> |
| 3 | Превосходный уровень | <p>Знает: основные положения современных экономических школ по основным экономическим проблемам, закономерности функционирования современной экономической науки, основные понятия, категории и инструменты экономической теории, способы их анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения; способы анализа социально значимых проблем и процессов, использования на практике методов экономической теории в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и определять их актуальность, использовать на практике методы экономической теории в различных видах профессиональной деятельности, предлагать пути решения задач экономики, анализируя и воспринимая информацию, с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Владеет: методологией экономического исследования и использования ее на практике, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных при анализе конкретных ситуаций, компетенциями в области технологического предпринимательства.</p> |

| | |
|--------|---------------|
| Индекс | Формулировка: |
|--------|---------------|

| | |
|-------|--|
| ПК-17 | способность использовать методы технико-экономического анализа |
|-------|--|

| | Уровни сформированности компетенции | Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы) |
|---|-------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 4 |
| 1 | Пороговый уровень | <p>Знает: на базовом уровне некоторые методы технико-экономического анализа применительно к сфере профессиональной деятельности (НГК).</p> <p>Умеет: в целом успешно, но не систематически использовать методы технико-экономического анализа.</p> <p>Владеет: на базовом уровне - навыками расчета некоторых показателей в рамках технико-экономического анализа предприятий нефтегазового комплекса..</p> |
| 2 | Продвинутый уровень | <p>Знает: методы технико-экономического анализа применительно к сфере профессиональной деятельности (НГК).</p> <p>Умеет: использовать методы технико-экономического анализа в целом успешно, но с неточностями.</p> <p>Владеет: навыками расчета некоторых показателей в рамках технико-экономического анализа предприятий нефтегазового комплекса в целом успешно, но с некоторыми ошибками.</p> |
| 3 | Превосходный уровень | <p>Знает: методы технико-экономического анализа применительно к сфере профессиональной деятельности (НГК) на высоком уровне.</p> <p>Умеет: успешно и систематически использовать методы технико-экономического анализа предприятий нефтегазового комплекса.</p> <p>Владеет: полностью сформированными навыками расчета некоторых показателей в рамках технико-экономического анализа предприятий нефтегазового комплекса.</p> |

| | |
|--------|---|
| Индекс | Формулировка: |
| ПК-20 | способность использовать организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности |

| | Уровни сформированности компетенции | Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы) |
|---|-------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 4 |
| 1 | Пороговый уровень | <p>Знает: на базовом уровне некоторые организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности.</p> <p>Умеет: в целом успешно, но не систематически использовать знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности при анализе некоторых практических ситуаций.</p> |

| | | |
|---|-----------------------------|--|
| | | Владеет: на базовом уровне - навыками применения элементарных организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности при анализе практических проблем. |
| 2 | Продвинутый уровень | Знает: организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности. Умеет: использовать знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности при анализе экономических проблем в целом успешно, но с неточностями. Владеет: технологией использования организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в целом успешно, но с некоторыми ошибками. |
| 3 | Превосходный уровень | Знает: организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности на высоком уровне. Умеет: успешно и систематически использовать в анализе экономических проблем знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности. Владеет: полностью сформированными навыками использования организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности. |

Промежуточная аттестация обучающихся проходит по тестовым заданиям.

Итоговая аттестация – по вопросам для экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Объект, предмет, методы и функции экономической теории. Экономические потребности и производственные ресурсы. Экономический выбор.
2. Фазы процесса воспроизводства и их взаимосвязь. Средства труда, предметы труда, средства производства.
3. Экономическая система общества, виды систем. Рабочая сила.
4. Собственность как экономическая категория. Формы, права, субъекты и объекты собственности.
5. Натуральное хозяйство и его характеристики. Условия возникновения товарного производства. Разделение труда. Товар и его свойства. Двойственный характер труда.
6. Возникновение, сущность и функции денег.
7. Сущность, функции и структура рынка. Преимущества и недостатки рынка.
8. Типы рыночных структур.
9. Факторы производства. Рынки факторов производства.
10. Потребность и полезность. Закон возвышения потребностей и закон убывающей предельной полезности.
11. Потребительский выбор. Кривые безразличия и бюджетная линия.

12. Спрос и влияющие на него факторы. Эффект дохода и эффект замещения для товарного рынка и для рынка труда.
13. Предложение и влияющие на него факторы. Рыночное равновесие.
14. Предприятие в экономической системе и две его стороны. Производственная функция предприятия. Типы предприятий по формам собственности.
15. Понятие капитала и его виды. Кругооборот и оборот капитала. Износ и амортизация основного капитала.
16. Издержки производства и их виды. Заработная плата как элемент издержек производства.
17. Доход и прибыль предприятия. Виды прибыли.
18. Сущность, этапы и организационно-правовые формы предпринимательства в России.
19. Интеллектуальная собственность: оформление, использование и правовая охрана.
20. Построение бизнес-модели и разработка бизнес-плана.
21. Стартап: сущность, цели, стадии развития и юридическая поддержка.
22. Маркетинг технологических инноваций: разработка и выведение продукта на рынок.
23. Финансирование научно-технических проектов: инструменты, источники и механизмы привлечения финансовых средств.
24. Венчурное финансирование.
25. Оценка инвестиционной привлекательности инновационного проекта.
26. Управление инновационными проектами и программами: методы технологического прогнозирования (форсайт-исследования) в высокотехнологической сфере.
27. Государственная инновационная политика и поддержка технологического предпринимательства.
28. Инфраструктура поддержки инновационной деятельности (технопарки, технополисы, бизнес-инкубаторы, инновационно-технологические центры и комплексы).
29. предприятия нефтегазового комплекса.
30. Анализ состояния и использования основных фондов предприятий нефтегазового комплекса
31. Анализ использования оборотных средств предприятий нефтегазового комплекса
32. Анализ использования персонала предприятий нефтегазового комплекса.
33. Анализ себестоимости производства и реализации продукции (работ, услуг) предприятий нефтегазового комплекса
34. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
35. Основные макроэкономические показатели.
36. Индекс цен. Национальное богатство.
37. Модели макроэкономического равновесия.
38. Совокупный спрос и его факторы.

39. Совокупное предложение и его факторы.
40. Экономический рост, его факторы, типы, показатели.
41. Циклы: виды, фазы. Кризисы: причины и роль в экономике.
42. Инфляция: определение, измерение, формы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
43. Безработица: определение, измерение. Закон Оукена. Особенности безработицы в России. Политика занятости.
44. Государственное регулирование экономики.
45. Бюджетно-налоговая политика государства. Бюджет: структура доходов и расходов.
46. Сущность, функции и классификация налогов.
47. Бюджетный дефицит и способы его покрытия.
48. Денежно-кредитная политика государства.
49. Социальная политика государства.
50. Дифференциация доходов. Неравенство и его измерение. Причины неравенства. Неравенство доходов в России и пути его сокращения.
51. Принципы и факторы управления личными финансами.
52. Инструменты управления личными финансами: банковские, кредитные. Оценка доходности и рисковости финансовых инструментов.
53. Пенсионные накопления и страхование. Негосударственные пенсионные фонды.
54. Теории международной торговли.
55. Торговая политика. Внешнеторговая политика России.
56. Валютный курс. Платежный баланс.

Примерные тестовые задания по дисциплине

1. Что из указанного изучает микроэкономика?

- 1) производство продукта и динамику его цены;
- 2) объем национального производства;
- 3) численность занятых в народном хозяйстве ;
- 4) общий уровень цен;

2. Готовность покупать товар по более низкой цене объясняет...

- 1) эффект дохода;
- 2) эффект замещения;
- 3) закон спроса;
- 4) закон предложения;

3. Проблемы "что, как и для кого производить" реальны...

- 1) только в отсталой экономике;
- 2) только в плановой экономике;
- 3) только в рыночной экономике;
- 4) в любом обществе;

4. Экономическая полезность блага (товара, услуги) определяется:

- 1) его функциональным назначением, например способностью удовлетворить голод;
- 2) его доступностью на товарном рынке (отсутствием дефицита);
- 3) соотношением между количеством благ на рынке и степенью нужды в них;
- 4) ценностью блага для потребителя и его ценой (ценовой доступностью).

5. Выделите, чем отличаются экономические ресурсы и факторы производства:

- 1) экономические ресурсы – то же самое, что и факторы производства;
- 2) в состав факторов производства не входят трудовые ресурсы;
- 3) в экономические ресурсы не включается предпринимательская деятельность;
- 4) факторы производства – это вовлеченные в процесс производства экономические ресурсы.

6. Ситуация, когда уровень цен растет, а производство падает, иллюстрируется на графике смещением кривой...

- 1) спроса вправо;
- 2) совокупного предложения вверх;
- 3) совокупного предложения вниз;
- 4) совокупного спроса влево;

7. Постоянные издержки – это:

- 1) затраты на заработную плату охраны, управленческого персонала, проценты по кредитам, амортизация оборудования;
- 2) затраты на заработную плату рабочих, охраны, стоимость сырья и оборудования;
- 3) затраты на оплату труда рабочих, амортизация оборудования, рентные платежи;
- 4) затраты на сырье, электроэнергию, рента, проценты по кредиту.

8. Чьим интересам соответствует максимизация прибыли?

- 1) рабочих;
- 2) частных фирм;
- 3) потребителей;
- 4) земельных собственников;

9. К характеристике рыночной экономики не относится:

- 1) централизованное планирование;
- 2) предпринимательская деятельность;
- 3) частная собственность;
- 4) конкуренция;

10. Факторами, вызывающими увеличение переменных издержек фирмы, могут быть:

- 1) увеличение процентных ставок на банковские кредиты;
- 2) увеличение окладов управленческого персонала фирмы;
- 3) увеличение арендной платы за оборудование фирмы ;
- 4) увеличение цен на сырье.

11. Что не относится к факторам производства:

- 1) труд;
- 2) предпринимательская способность;
- 3) капитал;
- 4) технология;

12. Если предложение на товар возрастает, то:

- 1) цена повысится;
- 2) увеличится общее количество товара;
- 3) цена остается стабильной;
- 4) благосостояние общества возрастает;

13. Средние общие издержки – это:

- 1) средние затраты на единицу продукции в отрасли;
- 2) сумма средних постоянных и средних переменных издержек;
- 3) сумма экономических издержек;
- 4) средние затраты в целом по экономике;

14. Если предложение товара неэластично и спрос на него сокращается, то общая выручка продавца:

- 1) сокращается в том случае, если спрос является неэластичным;

- 2) сокращается;
- 3) сокращается в том случае, если спрос является эластичным;
- 4) растет;

15. Повышение предложения товара:

- 1) повышает цену;
- 2) не влияет на цену;
- 3) уменьшает цену;
- 4) повышая первоначально, возвращает цену к прежнему уровню;

16. Фирма зарегистрирована на паях тремя приятелями, которые несут полную и неограниченную ответственность за ее деятельность. В какой правовой форме она зарегистрирована:

- 1) товарищество на вере;
- 2) индивидуальное предприятие;
- 3) акционерное общество;
- 4) товарищество ;

17. Олигополия - это рыночная структура, где действует:

- 1) небольшое количество конкурирующих фирм;
- 2) только одна крупная фирма;
- 3) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт;
- 4) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт;

18. Монополия характеризуется тем, что:

- 1) на рынке действует небольшое число фирм;
- 2) фирмы выпускают дифференцированную продукцию;
- 3) одна фирма ориентируется на цены в отрасли;
- 4) высоки барьеры входа в отрасль и выхода из нее;

19. Трансфертные платежи – это:

- 1) только выплаты правительством денежных сумм отдельным индивидуумам;
- 2) компонент дохода, который не включается в национальный доход;
- 3) все предыдущие ответы не верны;
- 4) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;

20. Укажите положение, не отвечающее характеру предмета экономической теории:

- 1) неограниченные производственные ресурсы;
- 2) максимальное удовлетворение потребностей;
- 3) эффективность использования ресурсов;
- 4) редкость ресурсов;

21. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать...

- 1) среднюю полезность;
- 2) разность между общей и предельной полезностью;
- 3) предельную полезность;
- 4) общую полезность;

22. Если объем располагаемого дохода в данной стране увеличится, то предельная склонность к потреблению...

- 1) упадет, а к сбережению повысится;
- 2) останется неизменной, а к сбережению возрастет;
- 3) и к сбережению упадет;
- 4) повысится, а к сбережению возрастет;

23. Укажите определяющую стадию процесса воспроизводства:

- 1) производство;

- 2) обмен;
- 3) потребление;
- 4) распределение;

24. Если рыночная цена ниже равновесной, то...

- 1) возникает дефицит товаров;
- 2) возникает излишек товаров;
- 3) падает цена ресурсов;
- 4) формируется рынок покупателей;

25. Что из указанного не влияет на рост производительности труда?

- 1) Технические изменения;
- 2) Уровень организации производства;
- 3) Уровень образования и квалификации работников;
- 4) Увеличение численности работников;

26. Сбалансированный госбюджет явился бы следствием...

- 1) роста государственных расходов и снижения налогов в период экономического спада;
- 2) сокращения государственных расходов и увеличения налогов в период экономического спада;
- 3) роста государственных расходов при неизменных ставках налогов в период инфляционного подъема;
- 4) роста государственных расходов и снижения налогов в период инфляционного подъема;

27. Валовой внутренний продукт – это:

- 1) стоимость конечной продукции, произведенной в стране в течение года;
- 2) общее количество доходов, полученных населением страны;
- 3) сумма продукции всех отечественных фирм;
- 4) стоимость товаров и услуг, произведенных в частном секторе.

28. Какая из перечисленных ниже величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов?

- 1) заработная плата;
- 2) валовые инвестиции;
- 3) государственные закупки;
- 4) чистый экспорт.

29. Укажите пункт, не характеризующий раздел макроэкономики:

- 1) Теория издержек;
- 2) Теория роста;
- 3) Теория занятости;
- 4) Теория циклов;

30. Если Центробанк продает большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует при этом цель...

- 1) снизить учетную ставку;
- 2) увеличить объем государственных инвестиций;
- 3) сделать кредит более доступным;
- 4) затруднить покупку населением государственных ценных бумаг;

31. Если процентная ставка будет произвольно установлена ниже равновесного уровня, то спрос на деньги...

- 1) будет больше, чем предложение;
- 2) и предложение денег будут расти;
- 3) будет меньше, чем предложение денег;
- 4) не изменится;

32. В макроэкономической модели роль закона Оукена состоит в том, чтобы связать уровень...

- 1) изменения цен с ожидаемым изменением цен;
- 2) безработицы с уровнем изменения зарплаты;
- 3) изменения цен с уровнем изменения зарплаты;
- 4) безработицы с реальным объемом производства;

33. Одним из способов сокращения "естественного уровня" безработицы было бы...

- 1) увеличение пособия по безработице;
- 2) проведение экспансионистской денежной политики;
- 3) повышение уровня минимальной заработной платы;
- 4) увеличение рабочих мест в экономике;

34. Кейнс считал, что люди, которые продают облигации для получения денежной наличности, вероятно,...

- 1) считают существующие процентные ставки слишком высокими;
- 2) считают существующие цены на облигации ниже номинальных;
- 3) ожидают снижения процентных ставок;
- 4) ожидают повышения цен на облигации;

35. Какая из указанных величин не включается в состав национального дохода?

- 1) государственные трансфертные платежи;
- 2) рентный доход;
- 3) заработная плата;
- 4) прибыль корпораций;

36. Количественно экономический рост находит свое отражение в повышении:

- 1) располагаемого дохода;
- 2) покупательной способности денег;
- 3) массы денег в обращении;
- 4) реального ВНП.

37. В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют...

- 1) низкой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
- 2) снижение нормы сбережений и инвестиций;
- 3) высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций;
- 4) низкой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций;

38. В период галопирующей инфляции процентная ставка...

- 1) растет, так как падает цена денег;
- 2) растет, так как падает уровень занятости;
- 3) падает, так как падает уровень занятости;
- 4) падает, так как падает цена денег;

39. Кривая Филлипса фиксирует связь между уровнем инфляции и...

- 1) предложением денег;
- 2) уровнем процента;
- 3) экономическим циклом;
- 4) уровнем безработицы;

40. Экономический цикл – это:

- 1) рост производства в сочетании с сокращением безработицы;
- 2) движение экономики от одного экономического кризиса до начала другого;
- 3) падение совокупного спроса в сочетании с сокращением выпуска;
- 4) периодические спады производства.

41. В фазе подъема экономического цикла:

- 1) снижаются инвестиции;
- 2) увеличивается спрос на труд;
- 3) сокращаются налоговые поступления;
- 4) начинается обновление основного капитала.

42. В результате экономического роста:

- 1) распределение доходов становится более равномерным;
- 2) увеличивается количество свободного времени;
- 3) нет правильного ответа;
- 4) распределение доходов более неравномерным.

43. Отчисления на потребление капитала – это:

- 1) чистые инвестиции;
- 2) иностранные инвестиции;
- 3) амортизация;
- 4) внутренние инвестиции.

44. Учетная ставка (ставка рефинансирования) есть:

- 1) процентная ставка, по которой Центральный банк предоставляет государственные кредиты частным фирмам;
- 2) процентная ставка, которую взимает Центральный банк с коммерческого банка за предоставленные кредиты;
- 3) процентная ставка, по которой банка предоставляют кредиты своим лучшим заемщикам;
- 4) разница между процентной ставкой по государственным краткосрочным облигациям и средней процентной ставкой банков по коммерческим кредитам.

45. Какой вид налога отсутствует в современной российской экономике:

- 1) налог на добавленную стоимость;
- 2) акциз;
- 3) налог на доходы физических лиц;
- 4) подушный налог.

КЛЮЧ

1-1; 2-3; 3-4; 4-4; 5-4; 6-3; 7-1; 8-2; 9-1; 10-4; 11-4; 12-2; 13-2; 14-2; 15-3; 16-4; 17-1; 18-4; 19-4; 20-1; 21-3; 22-4; 23-1; 24-1; 25-4.

26-1; 27-1; 28-1; 29-1; 30-2; 31-1; 32-4; 33-4; 34-3; 35-1; 36-4; 37-3; 38-1; 39-4; 40-2; 41-2; 42-3; 43-3; 44-2; 45-4.

ПРИМЕР ОЦЕНКИ ТЕСТА

За каждый правильный ответ -1 балл.

За неправильный или неуказанный ответ -0 баллов.

Шкала оценок:

- неудовлетворительно до 50%;
- удовлетворительно от 50 до 70%;
- хорошо от 70 до 85%;
- отлично –более 86%.

Задание 1. Построить кривую производственных возможностей на основании исходных данных (табл. 1).

1. Объяснить методологическое значение кривой производственных возможностей.
2. Рассчитать альтернативные затраты производства одного станка.
3. Рассчитать альтернативные затраты производства одного хлеба.
4. Объяснить закономерность изменения величин альтернативной стоимости.

Таблица 1.

Таблица данных для построения КПВ

| Товар | Вариант производственной программы | | | | | |
|----------------------------|------------------------------------|----|----|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Средства производства (СП) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Предметы потребления (ПП) | 15 | 14 | 12 | 9 | 5 | 0 |

| | | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|--|
| СП в ПП | | | | | | |
| ПП в СП | | | | | | |

Задание 2. При повышении цены на яблоки с 65 до 90 руб. за 1 кг в магазине объём спроса на него сократился с 30 до 18 кг. Определите тип эластичности спроса на яблоки, изменение общей выручки продавца.

Задание 3. Кейс «Изменение производственных возможностей на примере Древнего Вавилона»

Л. Н. Гумилев излагает следующую версию упадка Вавилона: был основан амореями в XIX в. до н. э.; завоеван ассирийцами в VII в. до н. э., которых в 612 г. до н. э. разгромили халдеи.

Хозяйство Вавилонии базировалось на системе ирригации междуречья Тигра и Евфрата. Так как воды Тигра и Евфрата во время половодий несут много взвеси с Армянского нагорья, а засорение плодородной почвы песком и гравием бессмысленно, то избыточные воды сбрасывались в море через Тигр. По совету жены – египетской царевны Нитокрис – царь халдеев Навуходоносор II построил канал Паллукат, начинавшийся выше Вавилона и оросивший крупные земельные массивы за пределами речных пойм Тигра и Евфрата. Евфрат стал течь медленнее, в оросительных каналах накапливались селевые отложения. Это способствовало увеличению трудовых затрат на поддержание оросительной сети в прежнем состоянии; воды Паллуката, проходившего через сухие территории, вызвали засоление почв. Земледелие перестало быть рентабельным. Вавилон пустел и в 129 г. до н. э. стал добычей парфян. К началу нашей эры от него остались только руины, в которых ютилось небольшое поселение иудеев. Потом исчезло и оно. Исправить последствия мелиорации в Двуречье не удалось и потомкам.

Вопрос: Проанализируйте изложенную ситуацию. Покажите, как менялись производственные возможности Вавилонии непосредственно после строительства канала и с течением времени.

(Источник. Микроэкономика. Макроэкономика: сборник кейсов: учеб. пособие для преподавателей / А. В. Аносова, И. В. Зорострова [и др.]; под ред. С. Ф. Серёгиной, А. В. Аносовой. — М.: Маркет ДС, 2009. — 384 с. (Университетская серия).

Задание 4. Предприниматель производит свои изделия по цене 50 руб. Постоянные издержки 45 тыс. руб., а переменные изменяются в зависимости от роста объёма производства.

Таблица 1

Исходные данные производственных программ

| Показатели | Формула, пояснения | Производственная программа | | | | |
|-------------------------------------|--------------------|----------------------------|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Кол-во (Q), тыс. шт. | | 1 | 3 | 7 | 15 | 26 |
| Переменные издержки (VC), тыс. руб. | | 4 | 9 | 13 | 20 | 24 |

Определите, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль и минимальные средние издержки.

Задание 5. Кейс «Слишком много плохого кофе».

В колумбийском городе Картахена производители и потребители кофе более чем из пятидесяти стран искали пути выхода из кризиса кофейного рынка. «Обе стороны наконец-то осознали, что кризис можно преодолеть только совместными усилиями, и

готовы идти навстречу друг другу», — так оценил встречу исполнительный директор Международной организации кофе (ICO) Нестор Осорио.

Кризис в мировой кофейной торговле длится уже несколько лет. Истоки его следует искать в отказе от системы квот, которые регулировали спрос и предложение на рынке кофе. В 1989 году на этой мере настояли Всемирный банк, МВФ, ВТО, которые стали продвигать идеи либерализации торговли и единой для всех экспортной политики. В результате темпы роста производства кофе значительно превысили темпы роста спроса. И доходы стран – экспортеров кофе снизились катастрофически.

Если в конце 1980-х годов они получали 10–12 млрд долл. в год, то сейчас лишь 5 млрд. Доходы от экспорта кофе составляют заметную долю в ВВП развивающихся стран– производителей кофе: в Колумбии–2%, в Сальвадоре – 2,5%, в Гватемале – 4,2%, в Никарагуа – 7,2%, в Гондурасе – 8,2%.

От кризиса на кофейном рынке пострадала экономика многих стран- производителей, и прежде всего смежные с производством кофе отрасли – торговля, транспорт, финансовая система.

В ряде стран кофейный кризис вышел даже за «экономические» пределы: так, в Гватемале он вызвал политическую нестабильность, а в Эфиопии обернулся гуманитарным кризисом.

На встрече в Картахене делегаты как раз и пытались найти действенные способы выхода из кризиса. Однако договориться так и не удалось.

Евросоюз, на долю которого приходится 46% всего кофейного импорта, отказался поддержать предложение стран- экспортеров установить фиксированные минимальные цены на кофе. Разрешение конфликта, по словам президента Европейской федерации кофе Йоппе Ванхорика, связано «не с вопросами цены, а с вопросами качества». И искусственные ценовые механизмы при такой ситуации будут лишь способствовать перепроизводству.

Вопросы:

1. Объясните, почему отмена квот привела к снижению доходов стран – экспортеров кофе, ведь, казалось бы, они могли беспрепятственно увеличивать поставки кофе на экспорт.

2. Какой вывод об эластичности спроса на кофе можно сделать, основываясь на данных, приведенных в статье?

3. Что такое фиксированная цена на товар? Всегда ли искусственные ценовые механизмы способствуют перепроизводству товара? Рассуждения проиллюстрируйте графически.

4. Почему, по вашему мнению, Евросоюз отказался поддержать предложение стран- экспортеров установить фиксированные минимальные цены на кофе?

5. Поясните понятия «выигрыш покупателей» и «выигрыш продавцов» и приведите графическую иллюстрацию. Проанализируйте, как изменились бы выигрыш покупателей и продавцов кофе, если бы были установлены минимальные фиксированные цены.

(Источник: Кутузова В. Слишком много плохого кофе // Эксперт. 2003. № 35. 22–28 сент.)

Задание 6. Кейс «ВВП и уровень жизни».

Наш главный вопрос: является ли ВВП адекватным измерителем уровня жизни населения страны? Во многих случаях статистика ВВП создает впечатление, что экономическое положение улучшается, в то время как большинство граждан на своем повседневном опыте этого не чувствуют. Кроме того, сосредоточенность на росте ВВП приводит к противоречию. Политические лидеры видят свою задачу в стимулировании экономического роста. Но одновременно с этим граждане требуют от них и борьбы с загрязненностью воздуха, говорят о необходимости снижения уровня шума и повышения

качества воды. Между тем меры, направленные на эти цели, могут привести к снижению роста ВВП (Стиглиц Д./Джозеф Стиглиц // Ведомости .– 2009.– 13 окт.)

Вопросы:

1. В чем несовершенство показателя ВВП, как измерителя уровня жизни?
2. Почему ряд стран (например, Австралия, Корея) ввели в свою статистику показатель “зеленый ВВП”?

Задание 7. Кейс «Была ли компания «Дюпон» монополистом на рынке целлофана?»

«Дюпон» — американская фирма с более чем двухсотлетней историей. Первые 100 лет своего существования (с 1802 г.) фирма производила взрывчатые вещества, затем начала заниматься производством широкого спектра химической продукции. Компания «Дюпон» использует научные достижения в целях создания продуктов, которые помогают улучшить качество жизни, сделать ее более здоровой и безопасной для людей во всем мире. Работая в более чем 70 странах, «Дюпон» предлагает рынку широкий спектр инновационных продуктов и услуг, включая сельское хозяйство, продукты питания, электронику, коммуникации, безопасность и защиту, предметы домашнего обихода и строительство, транспортировку и предметы одежды.

Сегодня доход компании составляет около 26,6 млрд долл., научные исследования и разработки ведутся на 45 заводах и в 22 лабораториях, расположенных в 14 странах мира, в том числе и в России. Большинству потребителей «Дюпон» известна как производитель тефлона и лайкры, используемых в производстве товаров народного потребления. На российском рынке компания «Дюпон» многие годы работает с препаратами для сельскохозяйственных производителей.

К торговым маркам компании относятся: DuPont Oval и DuPont™; Pioneer® — марка семян, Teflon® — фторполимеры, пленки, чехлы для тканей, волокна и эмульсионные краски; Corian® — твердые поверхности; Kevlar® — высокопрочный материал и Tyvek® — защитный материал.

В начале XX века «Дюпон» осуществила настоящую революцию на рынке эластичных упаковочных материалов, ведущие роли на котором до того занимали бумага, пергамент, фольга и другие виды упаковок. В 1927 г. один из ученых компании — Вильям Хейл Чарч — разработал влагонепроницаемый материал, который позволял производителям красиво и надежно упаковывать свою продукцию и при этом демонстрировать покупателям ее внешний вид. Вскоре целлофан стал одним из основных продуктов компании. К 1938 г. продажи уникального продукта приносили компании «Дюпон» 25% годовой прибыли.

В 1950-е годы XX в. Федеральная торговая комиссия и Министерство юстиции США выдвинули против компании «Дюпон» обвинение в монополизации рынка целлофана. Действительно, в этот период данная фирма контролировала практически все производство целлофана в Соединенных Штатах Америки. Естественно, что адвокаты компании «Дюпон» попытались сделать все возможное, чтобы опровергнуть утверждение о том, что их клиент является монополистом. И это им удалось. В ходе судебного разбирательства по поводу нарушения антitrustовского законодательства в 1956 г Верховный суд США пришел к выводу, что, несмотря на то, что компания «Дюпон» контролировала практически все производство целлофана, она не была монополистом.

Вопросы:

1. Как вы думаете, какой основной аргумент адвокатов компании «Дюпон» заставил Верховный суд США снять обвинение в монополизации рынка с их клиента?
2. Почему одним из аргументов в дискуссии стало то обстоятельство, что спрос на целлофан был весьма эластичен относительно цены этого товара?

(Источник: [Аносова А. В. Микроэкономика. Макроэкономика: сборник кейсов: учеб. пособие для преподавателей / А. В. Аносова, И. В. Зорострова \[и др.\]; под ред. С. Ф. Серёгиной, А. В. Аносовой. — М.: Маркет ДС, 2009. — 384 с.\)](#)

Задание 8. Экономика страны характеризуется показателями, представленными в таблице.

| | |
|--|-----|
| Численность трудоспособного населения, млн. чел. | 120 |
| В том числе, млн. чел.: | |
| Студенты – всего | |
| из них дневной формы обучения | 3,5 |
| Вышедшие на пенсию | 9 |
| Домашние хозяйки | 2,7 |
| Заклученные | 2 |
| Находящиеся в отпуске | 2,9 |
| Военнослужащие | 4 |
| Инвалиды | 0,3 |
| Уволенные в связи с изменением отраслевой структуры производства | 0,7 |
| Бродяги | 0,6 |
| Занятые неполную рабочую неделю | 1,5 |
| Уволенные и не ищущие работу | 0,8 |
| Уволенные в результате изменения структуры спроса | 0,2 |
| Находящиеся на больничном | 1,8 |
| Уволенные в результате спада в экономике | 2,1 |
| Окончившие учебные заведения | 1,4 |
| из них ищущие работу | 0,9 |
| Сезонные рабочие | 1,3 |
| из них работающие | 0,5 |
| Численность остальных видов занятых | 68 |

Определите:

- численность не включаемых в рабочую силу,
- общую численность рабочей силы,
- общую численность занятых,
- общую численность безработных,
- численность фрикционных безработных,
- фактический уровень безработицы,
- естественный уровень безработицы,
- уровень фрикционной безработицы,
- уровень структурной безработицы.

Задание 9. Депозиты коммерческих банков составляют 3000 млн. дол. Величина обязательных резервов – 600 млн. дол. Если центральный банк снизит норму резервирования на 5 процентных пунктов, то на какую величину может измениться предложение денег при условии, что банковская система использует свои кредитные возможности полностью? Как изменится величина банковского мультипликатора?

14. Образовательные технологии

В целях реализации задач, поставленных в рамках изучения дисциплины «Экономика», настоящей рабочей программой предусмотрено использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- мультимедиа-технологии (презентационный материал, видеоматериалы), как демонстративное средство для представления и изучения материала;

- средства контроля знаний (тестирование);
- групповая работа (тренинги, групповое решение задач);
- игровые технологии (решение кейсов, разбор типовых ситуаций).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ

1. Лихачев М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 112 с. — 978-5-4263-0520-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72484.html>

2. Экономическая теория [Электронный ресурс] / Николаева И.П. - М. : Дашков и К, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027505.html>

3. Ермишина Е.Б. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина, Т.В. Долгова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 197 с. — 978-5-93926-303-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72408.html>

4. Мининок Я.В. Микроэкономика. Часть 2 [Электронный ресурс] : краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений / Я.В. Мининок. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73278.html>

2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ

5. Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Т.А. Агапова, С.Ф.Серёгина— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 560 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17022>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Агарков, А.П. Экономика и управление на предприятии: Учебник. [Электронный ресурс] : учеб. / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 400 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93541> , по паролю

7. Журавлева Г. П. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2.

otFolder=%2fFacult%2fEF%2fTE%2f13%2e03%2e01%2fTPEN%5fb4%5fb114%5f3%2fDocLib%2f2%2e%20%20%a3%2f1%87%2f0%b5%2f0%b1%2f0%bd%2f0%be%2d%2f0%bc%2f0%b5%2f1%82%2f0%be%2f0%b4%2f0%b8%2f1%87%2f0%b5%2f1%81%2f0%ba%2f0%b8%2f0%b5%20%2f0%bc%2f0%b0%2f1%82%2f0%b5%2f1%80%2f0%b8%2f0%b0%2f0%bb%2f1%8b%2f2%2e4%2e%20%2f0%9c%2f0%b5%2f1%82%2f0%be%2f0%b4%2f0%b8%2f1%87%2f0%b5%2f1%81%2f0%ba%2f0%b8%2f0%b5%20%2f1%83%2f0%ba%2f0%b0%2f0%b7%2f0%b0%2f0%bd%2f0%b8%2f1%8f%20%2f0%bf%2f0%be%20%2f0%be%2f1%80%2f0%b3%2f0%b0%2f0%bd%2f0%b8%2f0%b7%2f0%b0%2f1%86%2f0%b8%2f0%b8%20%2f0%a1%2f0%a0%2f0%a1&FolderCTID=&View=%7b656364A0%2d4983%2d4ACC%2d9707%2d90B6614CD98C%7d

1. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

17. Вопросы экономики : теорет. науч.-практ. журн. – М., (2012-2018). №1-12. - ISSN 0042-8736. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715>

18. Менеджмент в России и за рубежом : деловой журнал/ Гл.ред. А.Е. Хачатуров. - Москва 2011-2018), №1-12. - ISSN 1028-5857

19. Экономист : науч.-практ. журн. - М. (2011-2018 г.), № 1-12. ISSN 0869-4672

5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

20. База данных нормативных и правовых документов МИНЭКОНОМРАЗВИТИЯ РОССИИ. Информационный ресурс: <http://merit.consultant.ru/>

22. Экономическая теория: учебник / Лобачева Е.Н. Режим доступа: <http://nashol.com/2012082166549/ekonomicheskaya-teoriya-lobacheva-e-n-2012.html> (дата обращения: 17.08.2018)

23. Электронные книги по экономической теории. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/i000.htm> (дата обращения: 19.08.2018)

25. Проблемы экономики и управления нефтегазовым комплексом. Журнал. (№1-12) ISSN 1999-6942 Режим доступа: <http://www.vniioeng.ru/inform/managment>

6. ИСТОЧНИКИ ИОС

26. Сайт: https://portal3.sstu.ru/Facult/SADI/GIG/21.03.01_za/bnfgdbzo_b114/default.aspx?PageView=Shared

7. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

27. Федеральная служба государственной статистики. Ресурс: www.gks.ru

28. Министерство экономического развития РФ. Ресурс: economy.gov.ru

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации образовательной деятельности по дисциплине «Экономика» необходимы аудитории со стандартным оснащением для ведения лекционных и практических занятий.

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по дисциплине включает электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А., электронно-библиотечную систему, электронную библиотеку вуза; лицензионное программное обеспечение; множительная и вычислительной техника; компьютерные программы: Word, EXL, Power Point.

Перечень оборудования информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- ноутбук,
- проектор,
- экран,
- стационарный компьютер.

Материал оформлен в виде презентаций. Используется лицензионное программное обеспечение: MS Power Point, MS Excel, MS Word.

Используется подключение к сети Internet с помощью WiFi и сетевого кабеля. Используется ИОС СГТУ.