

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»**

Кафедра «Философия»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по дисциплине**

Б.1.2.2 «Философия науки и техники»
направления подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело»
Профиль 2 – «Проектирование, сооружение и эксплуатация нефтегазопроводов и
газохранилищ»

Квалификация (степень) – бакалавр

форма обучения – заочная
курс – 3
семестр – 6
зачетных единиц – 2
всего часов – 72,
в том числе:
лекции – 4
практические занятия – 6
лабораторные занятия – нет
самостоятельная работа – 62
зачет – 6 семестр

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: Изучение сущности и роли феноменов науки и техники в современном обществе, путей гуманизации общества в научно-техническую эпоху; выработка у студентов навыков научно-теоретического мышления; изучение с помощью философского подхода оснований и границ науки и техники, законов их развития, перспектив и стратегий будущего существования.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) выявить философский статус науки и техники;
- 2) осмыслить философские проблемы становления науки в истории;
- 3) проанализировать смысл и содержание основных направлений научного знания;
- 4) рассмотреть философские основания и структуру науки;
- 5) проанализировать методологию науки;
- 6) обосновать принципы и законы категориального мышления в сфере науки;
- 7) представить базовые естественнонаучные теории в границах мега-; макро; микромира;
- 8) рассмотреть проблемы философии техники в контексте перспектив развития общества и выхода из кризиса техногенной цивилизации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Курс «Философия науки и техники» помогает выявить и проанализировать связи, корреляцию между естественнонаучными, техническими и философскими областями знания, их взаимодетерминацию, место и роль в культуре. Обозначить основные проблемы современной науки и техники, перспективы новых открытий и выходов их состояния кризиса.

Прежде всего, бакалавру следует знать категориальный ряд базовых понятий философии, историю развития философской мысли, разбираться в концептуальных особенностях различных философских доктрин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-1, 6

Компетенция	Студент должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	- основы философии науки и техники, истории науки; категориальный ряд базовых понятий философии науки, особенности развития и специфику направлений философии, стратегии их дальнейшего развития;	- логически четко мыслить; критически относиться к себе; синтезировать полученные знания; применять методы систематизации философского знания, логического анализа-	- культурой философского мышления и навыками ведения философской и интеллектуальной дискуссии; способностью к абстрактному мышлению, обобщению,

	ограничения экологического, этического, социального и культурного порядков.	синтеза, индукции-дедукции, аналогии, сравнения, абстрагирования, идеализации, моделирования.	анализу и синтезу; навыками применения способности к абстрактному и логическому мышлению в профессиональной деятельности и при анализе современных социокультурных проблем.
ОК-6	- история философии науки; категориальный ряд базовых понятий философии науки, особенности развития и специфику направлений философии науки, стратегии их дальнейшего развития; ограничения экологического, этического, социального и культурного порядков; особенности исторического наследия и специфику российских научных традиций.	- логически четко мыслить; критически относиться к себе; синтезировать полученные знания; применять методы систематизации философского знания, логического анализа-синтеза; принимать нравственные обязанности по отношению к обществу.	- навыками ведения философской и интеллектуальной дискуссии; способностью к абстрактному мышлению, обобщению, анализу и синтезу; навыками применения способности к абстрактному и логическому мышлению в профессиональной деятельности и при анализе современных социокультурных проблем; навыками самоорганизации и самообразования.