

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «История Отечества и культуры»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б.1.1.5 «Правовое государство: история и современность»

направления подготовки

21.03.01 «Нефтегазовое дело»

Профиль 2 «Проектирование, сооружение и эксплуатация
нефтегазопроводов и газонефтехранилищ»

форма обучения – **очная**

курс – **2**

семестр – **4**

зачетных единиц – **2**

часов в неделю – **2**

академических часов – **72**

в том числе:

лекции – **14**

коллоквиумы – **2**

практические занятия – **16**

лабораторные занятия – **нет**

самостоятельная работа – **40**

зачет – семестр – **4**

экзамен – **нет**

РГР – **нет**

курсовая работа – **нет**

курсовой проект – **нет**

1. Цели и задачи дисциплины

Правовые знания являются основой положительной социальной ориентации и формирования нравственных убеждений будущих граждан, устойчивой базой для воспитания у них активной гражданской позиции.

Цель преподавания дисциплины:

– получение студентами знаний о современных концепциях правового государства, включая их теоретическую, историческую, идеологическую и законодательную составляющие;

– уяснение места российской цивилизации во всемирно-историческом процессе, органической взаимосвязи российской и европейской истории, самобытности России.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение различных аспектов существующих представлений о правовом государстве в контексте формирующегося в России гражданского общества;

– ознакомление с современной научной терминологией, базовыми понятиями системного знания о формировании правового государства в России в историческом, правовом и политологическом контексте;

– приобретение навыков самостоятельного исследования современных процессов формирования и развития правового государства в России и за рубежом.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Изучение дисциплины «Правовое государство: история и современность» позволяет осуществлять взаимосвязь с другим дисциплинами, таким способом прослеживается место самой дисциплины в структуре ООП ВО, и подготавливается основа для более глубокого и максимального усвоения других гуманитарных предметов, например:

История науки и техники. Понимание исторического развития общества, его основных периодов и особенностей тех или иных исторических эпох необходимо для освоения материала по истории научно-технического прогресса и научных и технических предпосылок формирования современного общества с его достижениями и проблемами.

История культуры России. Знание истории России необходимо для освоения материала по отечественной культуре. Понимание исторического развития общества, его основных периодов и особенностей тех или иных исторических эпох является необходимой основой для формирования социокультурного национального и гражданского самосознания в ходе усвоения историко-культурного материала.

Философии: для выявления общих закономерностей развития научного познания философия науки должна опираться на материал истории различных конкретных наук. Она вырабатывает определенные гипотезы и модели развития знания, проверяя их на соответствующем историческом

материале, знании о политическом устройстве, процессе законотворческой деятельности. Все это обуславливает тесную связь философии науки с историко-политологическими исследованиями.

Результатом освоения курса должно стать осознание взаимосвязи истории российского государства, и других гуманитарных и социальных наук (социологии, психологии, культурологии и др.).

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо студентам для усвоения данной дисциплины:

Школьные курсы:

1. Изучение **литературы** формирует абстрактное, образное мышление, развивает речь, творческие задатки личности, расширяет кругозор, способствует формированию морально-нравственных взглядов обучающегося.

2. **Обществознание** формирует миропонимание и мировоззрение, представление о феномене бытия в целом, позволяет применять различные методы изучения исторического процесса (цивилизационный, формационный, гендерный и т.д.), ориентироваться в различных сферах жизни общества, что дает возможность студенту максимально емко и цельно обобщать выводы и широко представлять исследуемые материалы

Курсы ВУЗа:

3. **История** на первом курсе обучения в университете позволяет сформировать у студента логическое мышление, возможность четко ориентироваться в периодизации отечественной и всемирной истории, анализировать информацию и фактологический материал, применять метод сравнения при изучении документов и других материалов;

4. **История культуры России** расширяет нравственные приоритеты; воспитывает эстетические вкусы, терпимость и цивилизованность; вырабатывает культурное пространство; культура является одним из основных оценочных критериев при изучении различных этносов, правовых систем, стадий развития государств.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

Студент должен знать:

– содержание курса в контексте современной теории правового государства;

– специфику проблем, связанных с формированием правового государства в Российской Федерации;

– современные дискуссионные проблемы теории и практики правового государства

Студент должен уметь:

– обобщать и анализировать полученную информацию, поставить цель и выбрать пути её достижения;

– логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

– адаптироваться с коллегами в ходе работы по достижению намеченной цели;

– критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства для достижения намеченных целей;

– использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

– уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

– дать морально-правовую оценку насилию и ненасилию в истории, месту человека в историческом процессе, политической организации общества;

– исследовать нормативно-правовой материал с точки зрения теории и практики развития правового государства;

– анализировать концепции правового государства в теоретико-правовом, культурно-историческом, идеологическом, политическом и государственно-правовом аспектах;

– прогнозировать возможные пути развития идей социального правового государства в России и за ее пределами.

Студент должен владеть:

– культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

– основами публичного выступления, убеждения, аргументированной дискуссии.