

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»**

Кафедра «Философия»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по дисциплине**

Б. 1.2.2 «Философия науки и техники»
направления подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело»
профиль 2 "Проектирование, сооружение и эксплуатация нефтегазопроводов и
газонефтехранилищ"

Квалификация – бакалавр

форма обучения – очная
курс – 3
семестр – 6
зачетных единиц – 2
часов в неделю – 2
всего часов – 72,
в том числе:
лекции – 14
коллоквиумы – 2
практические занятия – 16
самостоятельная работа – 40
зачет – 6 семестр

Цель преподавания дисциплины: Изучение сущности и роли феноменов науки и техники в современном обществе, путей гуманизации общества в научно-техническую эпоху; выработка у студентов навыков научно-теоретического мышления; изучение с помощью философского подхода оснований и границ науки и техники, законов их развития, перспектив и стратегий будущего существования.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) выявить философский статус науки и техники;
- 2) осмыслить философские проблемы становления науки в истории;
- 3) проанализировать смысл и содержание основных направлений научного знания;
- 4) рассмотреть философские основания и структуру науки;
- 5) проанализировать методологию науки;
- 6) обосновать принципы и законы категориального мышления в сфере науки;
- 7) представить базовые естественнонаучные теории в границах мега-; макро; микромира;
- 8) рассмотреть проблемы философии техники в контексте перспектив развития общества и выхода из кризиса техногенной цивилизации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Философия науки и техники» помогает выявить и проанализировать связи, корреляцию между естественнонаучными, техническими и философскими областями знания, их взаимодетерминацию, место и роль в культуре. Обозначить основные проблемы современной науки и техники, перспективы новых открытий и выходов их состояния кризиса.

Дисциплина Б.1.2.2 «Философия науки и техники» непосредственно связана со следующими курсами учебного плана: Б.1.1.2 «Философия», Б.1.2.7 «Общая геология», Б.1.2.8 «Историческая геология» и др. Основанием связи является компетентностный подход.

Прежде всего, бакалавру следует знать категориальный ряд базовых понятий философии, историю развития философской мысли, разбираться в концептуальных особенностях различных философских доктрин. Именно это поможет ему корректно судить о собственной эпохе, осознать роль науки и техники в развитии современной цивилизации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-1, б.

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

умение толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-б).

Компетенция	Студент должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	- основы философии науки и техники, истории науки; категориальный ряд базовых понятий философии науки, особенности развития и специфику направлений философии, стратегии их дальнейшего развития; ограничения экологического, этического, социального и культурного порядков.	- логически четко мыслить; критически относиться к себе; синтезировать полученные знания; применять методы систематизации философского знания, логического анализа-синтеза, индукции-дедукции, аналогии, сравнения, абстрагирования, идеализации, моделирования.	- культурой философского мышления и навыками ведения философской и интеллектуальной дискуссии; способностью к абстрактному мышлению, обобщению, анализу и синтезу; навыками применения способности к абстрактному и логическому мышлению в профессиональной деятельности и при анализе современных социокультурных проблем.
ОК-6	- причины и необходимость в существовании социокультурных, конфессиональных и иных различий; сущность принципов функционирования общества (сциентизм, свобода, гуманизм, толерантность и т.д.).	- формулировать и занимать определенную нравственную и социальную и культурную позицию; объективно оценивать современную социально-политическую и экономическую ситуацию в мире и стране.	- основами формирования самосознания гражданина; навыками быстрого анализа ситуации и принятия оптимальных решений; гражданской ответственностью за принятые решения; навыками ведения диалога на позициях толерантности.