

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Геоэкология и инженерная геология»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

Б. 1.2.9. «Управление городскими территориями»

направления подготовки

«21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Городской кадастр»

форма обучения - очная

курс - 3

семестр - 6

зачетных единиц - 3

часов в неделю - 2

всего часов - 108,

в том числе:

лекции - 16

коллоквиумы - нет

практические занятия - 32

лабораторные занятия - нет

самостоятельная работа - 60

зачет - 6

экзамен - нет

РГР - нет

курсовая работа - нет

курсовой проект – нет

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины: освоение теоретическими знаниями о механизмах использования и практическими навыками управления городскими землями, территориальном планировании и зонировании и их месте и значении для развития городских территорий.

Задачами изучения дисциплины являются вопросы, связанные с проектированием, строительством, и эксплуатацией систем инженерного обустройства и территориальное планирование механизмов городского землепользования. Принципы размещения, проектирования и строительства систем инженерного обустройства территорий.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б.3.2.2. «Управление городскими территориями» входит в раздел «Блок. 1 дисциплины (модули). Б.1.3. Дисциплины по выбору».

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами и частями ООП выражается в следующем.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: Б.1.1.12 Типология объектов недвижимости, Б.1.1.19 Инженерное обустройство территории, Б. 1.1.20 Основы землеустройства, Б.1.2.10 Территориальное планирование, Б. 1.3.5.1 Геоурбанистика.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенции (ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7):

- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- Способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);
- Способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6);
- Способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

Студент должен знать:

- понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы управления земельными ресурсами городской среды;
- современную систему взглядов на управление земельными ресурсами урбанизированной среды за рубежом и в РФ;
- особенности принятия управленческих решений в кадастровой деятельности;
- особенности управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях и крупных городах;
- основы информационного обеспечения управления городскими территориями.

Студент должен уметь:

- применять на практике методы управления земельными ресурсами;
- рассчитывать эффективность управления земельными ресурсами.

Студент должен владеть:

- навыками принятия управленческих решений в земельно - кадастровой деятельности;
- навыками работы с информационной базой управления земельными ресурсами.

#### 4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ Мо ду ля	№ Не де ли	№ Те мы	Наименование темы	Часы					
				Всего	Лек ции	Коллок виумы	Лабора торные	Прак тичес кие	СРС
1	2	3	4	5	6	7		8	9
6 семестр									
1		1	Механизмы регулирования системой городского землепользования.	36	4			10	20
2		2	Территориальное планирование, функциональное зонирование, землеустройство.	36	6			10	20
3		3	Кадастровая деятельность на территории города.	36	6			12	20
Всего				108	16			32	60

#### 5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно методическое обеспечение
1	2	3	4	5
	2	1	<b>Градообразующие признаки территории.</b> 1. Критерии понятия «город». 2. Типология объектов недвижимости. 3. Пространственная характеристика городской черты. 4. Специализации города как территориального образования. 5. Составление паспорта территории города.	1-9
	2	2	<b>Город как объект и субъект управления.</b> 1. Город как объект и субъект управления. 2. Типичные проблемы современного города. 3. Организационно-управленческая структура города. 4. Основные задачи и направления городской политики.	1-9
	4	3-4	<b>Стратегия развития городской среды.</b> 1. Основные подходы к стратегии развития города. 2. Основные типы стратегии развития города. 3. Выработка стратегии развития города.	1-9
	4	5-6	Управление земельными ресурсами.	1-9
	2	7	Кадастровая деятельность на территории города.	1-9
	2	8	Градостроительное зонирование.	1-9

**6. Содержание коллоквиумов**  
*Не предусмотрено учебным планом*

**7. Перечень практических занятий**

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Задания, вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно методич. обеспечение
1	2	3	4	5
	2	1	Задание Сравните Федеральный закон от 6 октября 2003 года №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» с уставом муниципального образования города. Проведите сравнительный анализ. Найдите сходства и отличия одного от другого.	1-9
	2	2	Устав городского округа, муниципального образования.	1-9
	4	3-4	Определение границы городской черты.	1-9
	4	5-6	Описание материальной среды экономики города	1-9
	4	7-8	Выделение территориальной зоны в кадастровом квартале.	1-9
	4	9-10	Выделение земельного участка под жилищную застройку.	1-9
	4	11-12	Проект планировки территории.	1-9
	4	13-14	Проект межевания территории.	1-9
	4	15-16	Публичная защита карты градостроительного зонирования.	1-9
	32 ч.			

**8. Перечень лабораторных работ**  
*Не предусмотрены учебным планом*

**9. Задания для самостоятельной работы студентов**

№ темы	Всего Часов	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Учебно методическое обеспечение
1	2	3	4
1	6	Написание реферата на тему: Эволюция науки управления	1-9
2	6	Наука управления и методы управления	1-9
3	6	Генеральный план города, назначение и содержание	1-9
4	6	Функциональное зонирование города и его значение для жителей	1-9
5	6	ГИС для управления городскими территориями	1-9
6	6	Структура, функции и порядок формирования органов местного самоуправления	1-9
7	6	Порядок разграничения муниципальной и государственной собственности	1-9
8	6	Формирование местных бюджетов	1-9
9	6	Земельный рынок, операции с недвижимостью	1-9
10	6	Основы теории управления: принципы, методы, практика управления	1-9
	60 ч.		

**10. Расчетно-графическая работа**  
*Не предусмотрена учебным планом*

## **11. Курсовая работа**

*Не предусмотрена учебным планом*

## **12. Курсовой проект**

*Не предусмотрена учебным планом*

## **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В процессе освоения образовательной программы у обучающегося в ходе изучения дисциплины Б. 1.2.9. «Управление городскими территориями» должны быть сформированы следующие компетенции - ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Под компетенцией ОК-7 понимается способность к самоорганизации и самообразованию.

Под компетенцией ПК-5 понимается способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.

Формирования данной компетенции происходит в рамках учебных дисциплин Б.1.1.6 «Математика», Б.1.1.15 «Геодезия», Б.1.1.16 «Картография», Б.1.1.17 «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», Б.1.2.6 «Основы природопользования».

Под компетенцией ПК-6 понимается способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.

Для формирования компетенции ПК-6 необходимы базовые знания, полученные при изучении учебных дисциплин Б.1.1.16 «Картография», Б.1.1.17 «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», Б.1.3.5.2 «Геоурбанистика», Б.1.3.9.1 «Экологическая экспертиза проектов землепользования»

Под компетенцией ПК-7 понимается способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

Для формирования компетенции ПК-7 необходимы базовые знания, полученные при изучении учебных дисциплин Б.1.1.10 «Почвоведение и инженерная геология», Б.1.1.16 «Картография», Б.1.1.17 «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», Б.1.1.19 «Инженерное обустройство территории», Б.1.2.12 «Инженерная экология».

Код компетенции	Этап формирования	Показатели оценивания	Критерии оценивания		
ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7	4 семестр	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы управления земельными ресурсами городской среды;</li> <li>- современную систему взглядов на управление земельными ресурсами урбанизированной среды за рубежом и в РФ;</li> <li>- особенности принятия управленческих решений в кадастровой деятельности;</li> <li>- особенности управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях и крупных городах;</li> <li>- основы информационного обеспечения управления городскими территориями.</li> </ul> <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методы управления земельными ресурсами;</li> <li>- рассчитывать эффективность управления земельными ресурсами.</li> </ul> <p>Студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия управленческих решений в земельно-кадастровой деятельности;</li> <li>- навыками работы с информационной базой управления земельными ресурсами.</li> </ul>	Промежуточная аттестация	Типовые задания	Шкала оценивания
			Зачет	Вопросы к зачету и тестовые задания	зачтено / не зачтено

В процессе обучения предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающегося:

- Работа с конспектами лекций;
- Проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- Написание рефератов по отдельным разделам дисциплины.
- Подготовка научных докладов и творческих работ,
- Проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- Самостоятельное решение сформулированных задач по основным разделам курса.
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям.
- Изучение обязательной и дополнительной литературы.
- Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний.

- Подготовка группового отчета или презентации.

В целях фиксации результатов самостоятельной работы студентов по дисциплине проводится аттестация самостоятельной работы студентов. Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра и завершается в период зачетноэкзаменационной сессии перед аттестацией учебной работы студентов по дисциплине.

При освоении дисциплины могут быть использованы следующие формы контроля самостоятельной работы:

- устный опрос,
- доклад,
- реферат,
- творческая работа,
- другие по выбору преподавателя.

Студент должен выполнить объем самостоятельной работы, предусмотренный рабочим учебным планом, максимально используя возможности индивидуального, творческого и научного потенциала для освоения образовательной программы в целом. Самостоятельная работа студентов может носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Самостоятельная работа, носящая репродуктивный характер, предполагает, что в процессе работы студенты пользуются методическими материалами и методическими пособиями, в которых указывается, в какой последовательности следует изучать материал дисциплины, обращается внимание на особенности изучения отдельных тем и разделов. Самостоятельная работа, носящая частично-поисковый характер и поисковый характер, нацеливает студентов на самостоятельный выбор способов выполнения работы, на развитие у них навыков творческого мышления, инновационных методов решения поставленных задач.

### **Вопросы для зачета**

1. Информационное обеспечение в системы градорегулирования.
2. Роль планировочной (градостроительной) регламентации в градорегулировании.
3. Концепция градорегулирования. Структура государственного градостроительного кадастра (ГГК).
4. Структура процесса градорегулирования.
5. Информационное обеспечение разработки градостроительной документации.
6. Базы данных и управление ими. Позиционная и атрибутивная составляющие данных.
7. Информационное обеспечение административно-управленческой деятельности по осуществлению градорегулирования.
8. Цели и задачи управления городскими территориями.
9. Требования к составу и структуре ГГК определяемые основными на-прав-лениями использования его информации.
10. Методы пространственно-временного моделирования. Формирование и редактирование пространственных данных. Геокодирование.
11. Требования к части ГГК содержащей градостроительные регла-менты и сведения об их соблюдении. Принципы развития системы градорегулирования на

региональном и местном уровнях.

12. Технологизация процесса градорегулирования на основе опережающего правового, инструктивно-методического и кадрового обеспечения.

13. Приоритетные направления развития современных систем градорегулирования.

14. Градостроительный мониторинг. Цели и задачи мониторинга.

15. Городское территориальное планирование. Комплексные схемы развития коммунальной и дорожной инфраструктуры в городах.

16. Концепция системы градорегулирования. Развитие норм федерального законодательства о градостроительной деятельности.

17. Принципы комплексного освоения земельных участков городских территорий в целях жилищного строительства.

18. Структура управления рисками инвестиционного проекта городских территорий.

19. Геоинформационные системы управления городскими территориями.

20. Инвестиционное проектирование при городском строительстве.

21. Риск-факторы управления городскими территориями.

22. Основные методы управления городскими территориями.

23. Правовые аспекты управления территориями в городе.

24. Управление городскими территориями в контексте российского законодательства.

25. Особенности и тенденции в использовании городских территорий. Факторы, влияющие на использование территорий.

26. Сущность правового зонирования и законодательная основа его ведения. Концепция зонирования.

27. Виды собственности городских земель, формы управления земельными ресурсами - их регулирование.

28. Земельный рынок в городе, мониторинг городского земельного рынка, анализ земельного рынка.

29. Муниципальные органы управления земельной собственностью и недвижимостью.

30. Автоматизированные городские информационные системы в управлении городскими территориями.

31. Современные методы управления городскими территориями.

32. Эколого-функциональное районирование (на примере). Типы техногеосистем.

33. Модели городских территорий. Концентрическая и секторальная модели.

34. Городские ландшафты.

35. Принципы градорегулирования на региональном и местном уровнях.

36. Управление качеством городской среды.

37. Паспортизация городских улиц.

38. Информационное обеспечение градорегулирования.

39. Генеральный план города как основа управления городскими территориями.

40. Управление рисками на городских территориях.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине Б.3.2.12.1



«Геоморфология» включает учет успешности выполнения практических работ, самостоятельной работы, тестовых заданий, коллоквиума и сдачи зачета и экзамена.

**Практические работы** считаются успешно выполненными в случае предоставления в конце занятия отчета (протокола), включающего тему, ход работы, соответствующие рисунки и подписи (при наличии), и защите практического или лабораторного занятия - ответе на вопросы по теме работы. Шкала оценивания - «зачтено/не зачтено». «Зачтено» за практическую или лабораторную работу ставится в случае, если она полностью правильно выполнена, при этом обучающимся показано свободное владение материалом по дисциплине. «Не зачтено» ставится в случае, если работа решена неправильно, тогда она возвращается студенту на доработку и затем вновь сдаётся на проверку преподавателю.

**Самостоятельная работа** считается успешно выполненной в случае предоставления реферата по каждой теме. Задание для реферата соответствует пункту 9 рабочей программы. Оценивание рефератов проводится по 5балльной шкале.

Отметка **«отлично»** ставится при условии, если:

- студент в ходе выступления демонстрирует владение научным стилем речи и изложения и правильное использование специальной профессиональной терминологии;

- студент четко и безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики, касающиеся выбора и обоснования методов для проведения исследований, принципов, на которых основаны производственные циклы предприятия, практической значимости полученных результатов; состояния изученности вопроса и основных направлений исследований по своей теме;

- презентация снабжена правильно оформленными графиками, диаграммами, построенными при помощи современных методов компьютерной обработки данных, а также таблицами и рисунками, иллюстрирующими основные результаты исследований.

Отметка **«хорошо»** ставится при условии, если:

- студент в ходе доклада демонстрирует достаточное владение научным стилем речи и изложения;

- студент с незначительными ошибками отвечает на вопросы по пунктам практики, касающиеся выбора и обоснования методов для проведения исследований, практической значимости полученных результатов; состояния изученности вопроса и основных направлений исследований по своей теме;

- подготовленная презентация не вполне соответствует логике доклада, иллюстрации не показательны и / или не вполне отражают результаты исследований и требуют пояснений.

Отметка **«удовлетворительно»** ставится при условии, если:

- студент в ходе доклада демонстрирует недостаточное владение научным стилем речи и логикой изложения, неуверенно использует специальные профессиональные термины и понятия;

- студент с затруднениями и / или ошибками отвечает на вопросы по пунктам практики;

- презентация к докладу не иллюстрирует основные результаты научного

исследования.

Отметка «**неудовлетворительно**» ставится при условии, если:

- студент не подготовил доклад и презентацию к выступлению или в ходе доклада не может ответить на вопросы по пунктам практики, демонстрирует несформированность компетенций и /или их частей.

В конце семестра обучающийся письменно отвечает на **тестовые задания**, содержащие вопросы по изученному материалу. Оценивание тестовых заданий проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено». В качестве критериев оценивания используется количество правильных ответов. При ответе более чем, на 20 вопросов выставляется «зачтено», в случае меньшего количества правильных ответов ставится «не зачтено».

К **зачету** по дисциплине обучающиеся допускаются в конце 5го семестра обучения при:

- предоставлении всех отчетов по всем практическим занятиям и защите всех практических занятий;

- успешном написании тестовых заданий.

Зачет сдается устно, по билетам, в которых представлено 2 вопроса из перечня «Вопросы для зачета». Оценивание проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено».

«Зачтено» ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе;
- умении оперировать специальными терминами;
- использовании в ответе дополнительного материала;
- иллюстрировании теоретического положения практическим материалом;
- грамотной работе с картографическими источниками.

Но в ответе могут иметься:

- негрубые ошибки или неточности;
- затруднения в использовании практического материала;
- не вполне законченные выводы или обобщения.

«Не зачтено» ставится при:

- схематичном неполном ответе,
- неумении оперировать специальными терминами или их незнании.

## **14. Образовательные технологии**

Все практические занятия проводятся в компьютерных классах, позволяющих использовать различные информационные системы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

## **15. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине**

### **Обязательные издания**

1. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Ю. Наумов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.:

Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 554 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1201>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Крупенков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10648>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Груздев В.М. Электрон. текстовые данные. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. 147 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30827>. ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### ***Дополнительные издания***

4. Романов А.А. Управление пространственными ресурсами города в условиях стратегических изменений [Электронный ресурс]: монография/ Романов А.А., Басенко В.П.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 295 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25993>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Управление городским округом [Электронный ресурс]: финансово-экономический и организационно-правовой аспекты/ Н.В. Постовой [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2015.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35754>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Визуальная антропология: городские карты памяти / под ред.: П.В. Романова, Е. Р. Ярской-Смирновой. - М.: ООО «Вариант»: ЦСПГИ, 2009. 312 с. Экземпляры всего: 5

#### ***Периодические издания***

7. Экономика и управление : науч. журн. - СПб. : Изд-во Санкт-Петербург. акад. управления и экономики. - on-line. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1998-1627

#### ***Источники ИОС***

8. [https://portal.sstu.ru/Fakult/FES/GIG/zmkdb\\_b322\\_6/default.aspx?PageView=Shared](https://portal.sstu.ru/Fakult/FES/GIG/zmkdb_b322_6/default.aspx?PageView=Shared)

## **16. Материально-техническое обеспечение**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима лекционная аудитория общей площадью не менее 40 кв.м., оснащенная интерактивной доской, ноутбуком и проектором и имеющая доступ к проводному Интернету либо через канал беспроводной связи посредством Wi-Fi.

Для практических занятий необходима учебная аудитория общей площадью не менее 40 кв.м., оснащенная интерактивной доской, ноутбуком, проектором и имеющая доступ к проводному Интернету либо через канал беспроводной связи посредством Wi-Fi.

Для выполнения самостоятельной работы обучающиеся могут воспользоваться компьютерными классами факультета и Электронно - библиотечной системой ВУЗа.

Для оформления письменных работ, презентаций к докладу обучающимся необходимы пакеты программ Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader), Internet Explorer, или других аналогичных.