

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Геоэкология и инженерная геология»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

«Б.1.3.7.2 «Социальная и экономическая география стран мира»

направления подготовки

«21.03.02 Землеустройство и кадастры»

Профиль «Городской кадастр»

форма обучения – очная  
курс – 1  
семестр – 1  
зачетных единиц – 3  
часов в неделю – 1 сем. – 2 ч.  
всего часов – 108,  
в том числе:  
лекции – 14 ч.  
коллоквиумы – 2  
практические занятия – 16 ч.  
лабораторные занятия – нет  
самостоятельная работа – 76 ч.  
зачет – 1 семестр  
экзамен – нет  
РГР – нет  
курсовая работа – нет  
курсовой проект – нет

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: показать многообразие природы и ресурсов материков и Мирового океана и раскрыть взаимосвязь между процессами и явлениями, формирующими разнообразие современных ландшафтов отдельных материков и океанов.

Задачи изучения дисциплины:

- научить находить и понимать взаимосвязи и взаимозависимости между компонентами природы, составляющими основу физической географии;
- усвоить теоретические основы экономико-географических процессов и их влияние на мировую экономику;
- охарактеризовать условия размещения на территории производительных сил, основы территориальной организации сельского хозяйства, промышленности, транспорта, торговли и сферы услуг;
- научить понимать суть глобальных и региональных экологических проблем, принципов рационального природопользования;
- развить навык работы с картографическим и статистическим материалом;
- создать основу для изучения курсов естественнонаучного и профессионального циклов («Основы геологии», «Геоурбанистика», «Основы природопользования», «Оценка земельных ресурсов» и пр.).

Перечень дисциплин, усвоение которых студентам необходимо для усвоения данной дисциплины: землеведение, геоморфология, история, геология, почвоведение, ландшафтоведение, экология.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Социальная и экономическая география стран мира» входит в Блок 1, дисциплины по выбору и тесно связан с предметами «Основы землеустройства», «Геодезия» и пр. «Физика», «География России», «Почвоведение и инженерная геология», «Основы геологии», «Геоморфология». Кроме того, отмечается тесная связь с дисциплинами математического и естественнонаучного цикла: «Физика», «География России», «Почвоведение и инженерная геология», «Основы геологии», «Геоморфология». В рамках курса изучаются глобальные природные процессы, явления и проблемы, которые являются основой для усвоения дисциплин географической направленности.

К началу изучения землеведения студенты должны обладать умениями и компетенциями, полученными в ходе освоения школьного курса географии:

- иметь представление о сферах географической оболочки, закономерностях их развития, глобальных проблемах;
- иметь навык работы с картографическим материалом.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК – 11);

Студент должен знать:

- происхождение, строение, движения, закономерности Земли и их глобальные географические следствия;
- структуру географической оболочки, состав и свойства ее основных частей, общие закономерности ее развития и функционирования;
- экологические проблемы, возникающие в географической оболочке, и возможные пути их решения.

Студент должен уметь:

- формулировать основные географические закономерности и определять границы их проявления;
- находить и объяснять взаимосвязи между компонентами географической оболочки и процессами, происходящими в ней;
- объяснять основные природные явления, происходящие в сферах географической оболочки.

Студент должен владеть:

- навыками использования географической информации при осуществлении кадастровой деятельности;
- методами работы с картографическим материалом.

### 4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ мо-ду-ля	№ неде-ли	№ те-мы	Наименование темы	Часы				
				Всего	Лекц ии	Колл оквиу мы	Прак тичес кие	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
1	1	1	Введение. Цели и задачи дисциплины. Материки и океаны. Евразия – внутриматериковые природные различия.	6	2	4	2	10
2	2	2	Евразия: Географическое положение. Рельеф. Климат и климатические ресурсы. Полезные ископаемые. Растительность, почвы и животный мир. Географические пояса и зоны	10	4		2	10
3	3	3	Северная Америка: Географическое положение. Рельеф. Климат и климатические ресурсы. Полезные ископаемые. Растительность, почвы и животный	6	2		2	10

			мир. Географические пояса и зоны					
4	4	4	Южная Америка: Географическое положение. Рельеф. Климат и климатические ресурсы. Полезные ископаемые. Растительность, почвы и животный мир.	6	2		4	10
5	5	5	Африка: Географическое положение. Рельеф. Климат и климатические ресурсы. Полезные ископаемые. Растительность, почвы и животный мир.	6	2		2	12
6	6	6	Австралия: Географическое положение. Рельеф. Климат и климатические ресурсы. Полезные ископаемые. Растительность, почвы и животный мир.	6	2		2	10
7	7	7	Антарктида. Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка.	6	2		2	14
Всего				108	14	-	16	76

## 5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
<b>1-й семестр</b>				
1	2	1	<b>Введение.</b> Цели и задачи дисциплины, связь с другими науками. Основные факторы, определяющие развитие природной среды. Антропогенный фактор трансформации природных ландшафтов.	<b>15:</b> 1,2,3,4, 12
2	2	2	<b>Евразия:</b> Природные особенности материка в связи с его географическим положением, размерами, строением поверхности. Сложность природной структуры и отличие от других материков. Внутриматериковые природные различия;	<b>15:</b> 1,2,3,4,5,6, 12
3	2	3	<b>Северная Америка:</b> Минеральные ресурсы; размещение, основные районы накопления топливно-энергетических и других ресурсов в связи с геологическим строением материка.	<b>15:</b> 1,2,3,4, 6,7,12
4	2	4	<b>Южная Америка:</b> Природные особенности материка в связи с его географическим положением, размерами, строением поверхности. Сложность природной структуры и отличие от других материков. Внутриматериковые природные различия;	<b>15:</b> 1,2,3,4,5,6, 12
5	2	5	<b>Африка:</b> Природные особенности материка в связи с его	<b>15:</b> 1,2,3,4,5,6, 8,9,12

			географическим положением, размерами, строением поверхности. Сложность природной структуры и отличие от других материков. Внутриматериковые природные различия;	
6	2	6	<b>Австралия:</b> Природные особенности материка в связи с его географическим положением, размерами, строением поверхности. Сложность природной структуры и отличие от других материков. Внутриматериковые природные различия;	<b>15:</b> 1,2,3,4,5,6,8,9,12
7	2	7	<b>Антарктида:</b> Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка.	<b>15:</b> 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12,14

## 6. Содержание коллоквиумов

№ темы	Всего часов	№ коллоквиума	Тема коллоквиума. Вопросы, отрабатываемые на коллоквиуме	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	4	1	Материки и океаны. Евразия – внутриматериковые природные различия	<b>15:</b> 1,2,3,4,5,6,7,12

## 7. Перечень практических занятий

На практических занятиях студенты под руководством преподавателя знакомятся с особенностями мировой природы и экономики. В ходе выполнения практических работ особое место уделяется изучению географической номенклатуры.

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
<b>1- семестр</b>				
1	4	1-2	Вводное занятие. Входной контроль знаний. Географическое положение материков. Нанесение на контурную карту: государственных границ.	<b>15:</b> 1,2,3,4,12
3	4	3-4	Геологическое строение территории. Рельеф. На контурную карту нанести орографические объекты согласно «Списка минимума номенклатуры»	<b>15:</b> 1,2,3,4,5,12
4	4	5-6	Климат. Климато-рекреационный потенциал. Расчёт коэффициента комфортности для различных районов области.	<b>15:</b> 1,2,3,4,5,6,8,9,12

5	4	7-8	Внутренние воды. Нанесение на контурную карту всех морей, омывающих материка.	15:1,2,3,4,5,6,7,12
7	4	9-10	Природно-ресурсный потенциал (семинар)	15:1,2,3,4,5,6,8,9,12
8	2	11	Экологическая ситуация.	15:1,2,3,4,5,6,8,9,12

**8. Перечень лабораторных работ**  
*не предусмотрены учебным планом*

**9. Задания для самостоятельной работы студентов**

№ темы	Всего часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1-9	10	Изучение географической номенклатуры (приложение 1)	15:1,2,3,4,5,6,8,9,12
2	4	История географического изучения	15:1,2,3,4,5,6,8,9,12
3	2	Геологическое строение территории	15:1,2,3,4,5,6,7,8,9,12
4	2	Рельеф	15:1,2,3,4,5,6,7,8,9,12
5	4	Климат	15:1,2,3,4,5,6,7,8,9,12
6	2	Внутренние воды	15:1,2,3,4,5,6,7,8,9,12
7	2	Почвенный покров	15:1,2,3,4,5,6,7, 12,15
8	4	Растительность и животный мир	15:1,2,3,4,5,6,7,8,9,12
9	4	Физико-географическое районирование	15:1,2,3,4,5,6,7,8,9,12
10	4	Административно-территориальное устройство	15:1,2,3,4,5, 12,14
11	2	Население	15:1,2,3,4,5,6,7,8,9,12
12	4	Природно-ресурсный потенциал	15:1,2,3,4,5,12,15
13	8	Промышленность	15:1,2,3,4,5,6,7, 12
14	8	Аграрно-промышленный комплекс	15:1,2,3,4,5,6,7,8,9,12
15	8	Экономико-географическое районирование	15:1,2,3,4,5,6,7,8,9,12
16	2	Внешнеэкономические связи	15:1,2,3,4,5,6,7, 12
17	2	Экологическая ситуация	15:1,2,3,4,5,6,7,8,9,12

**10. Расчетно-графическая работа**  
*не предусмотрена учебным планом*

**11. Курсовая работа**  
*не предусмотрена учебным планом*

**12. Курсовой проект**  
*не предусмотрен учебным планом*

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В процессе освоения образовательной программы у обучающегося в ходе изучения дисциплины Б.1.3.7.2 «Социальная и экономическая география стран мира» должны сформироваться общекультурные и профессиональные компетенции ОК-7.

Под компетенцией **ОК-7** понимается способность к самоорганизации и самообразованию.

Для формирования компетенции ОК-7 необходимы базовые знания фундаментальных разделов биологии, химии, физики, химии, географии, математики.

Формирования данной компетенции параллельно происходит в рамках учебных дисциплин М.2.2.6 «История культуры России», Б.2.1.3 «Физика» (1 семестр).

Код компетенции	Этап формирования	Показатели оценивания	Критерии оценивания		
			Промежуточная аттестация	Типовые задания	Шкала оценивания
ОК-7	I (1 семестр)	1. Выбор оптимального метода проведения ОВОС. 2. Осуществление экологического обоснования намечаемой деятельности. 3. Организация процедуры ОВОС для различных видов хозяйственной деятельности.			
			Зачет	В соответствии с пунктом 13.2	В соответствии с пунктом 13.3

**Вопросы для зачета**

1. Природные особенности материка Евразия в связи с географическим положением, размерами, устройствами поверхности.

1. Водные ресурсы Зарубежной Европы, их хозяйственное освоение.

2. Типы высотной поясности в Зарубежной Европе.

3. Основные направления в хозяйственном освоении ландшафтов различных природных зон Зарубежной Европы.

4. Особенности землепользования в зонах смешанных и широколиственных лесов умеренного пояса Зарубежной Европы.

5. Примеры негативных и позитивных последствий современного землепользования в различных европейских странах.

6. Природные ландшафты Средиземноморья и их изменения человеком.

7. Гумидные и аридные области территории Зарубежной Азии: современное состояние и использование.

8. Внутренние воды Зарубежной Азии и их хозяйственное освоение.
9. Освоение земельных и лесных ресурсов в различных природных зонах Зарубежной Азии.
10. Проблемы обезлесения и опустынивания ландшафтов Зарубежной Азии.
11. Особенности природы Северной Америки в сравнении с Евразией.
12. Основные этапы геологической истории материка Северная



Америка.

13. Минеральные ресурсы Северной Америки, их связь с геологическим строением материка.

14. Хозяйственное освоение территории Северной Америки.

15. Особо охраняемые природные территории Северной Америки.

16. Почвенные ресурсы территории Северной Америки.

17. Природные особенности и хозяйственная трансформация ландшафтов Северной Америки.

18. Динамика землепользования Северной Америки.

19. Проблемы ландшафтов Мирового океана.

20. Океан и человек.

21. Происхождение и история развития Мирового океана.

22. Происхождение и эволюция вод океана.

23. Происхождение и эволюция жизни в Мировом океане.

24. Комплексная характеристика физико-географических стран Зарубежной

25. Европы (Исландия, Фенноскандия, Британские острова и Герцинская Европа, Европейская равнина, Альпийско-Карпатская страна, Европейское Средиземноморье).

26. Комплексная характеристика физико-географических стран Зарубежной

27. Азии (Центральной, Восточной, Юго-Восточной, Южной, Юго-Западной и Передней Азии).

28. Комплексная характеристика физико-географических стран Северной Америки (Гренландия и Канадский Арктический архипелаг, Лаврентийская возвышенность и низменность Гудзонова залива, Центральные равнины, Великие равнины, Аппалачские горы, Береговые низменности, Кордильеры горы).

29. Региональный обзор океанов. Комплексная характеристика: Северного Ледовитого океана, Атлантического океана, Тихого океана, Индийского океана.

## Тестовые задания по дисциплине

1) Общая площадь поверхности земного шара равна:

а) 240 млн. км<sup>2</sup> б) 510,2 млн. км<sup>2</sup> в) 149,1 млн. км<sup>2</sup> г) 76 млн. км<sup>2</sup> д) 361 млн. км<sup>2</sup>

2) Площадь Антарктиды составляет:

а) 54 млн. км<sup>2</sup> б) 30,3 млн. км<sup>2</sup> в) 24,2 млн. км<sup>2</sup> г) 14 млн. км<sup>2</sup> д) 9 млн. км<sup>2</sup>

3) К числу вулканических островов относится:

а) Гренландия б) Мадагаскар в) Исландия г) Куба д) Суматра

4) Площадь Атлантического океана составляет:

а) 178,6 млн. км<sup>2</sup> б) 91,7 млн. км<sup>2</sup> в) 76,2 млн. км<sup>2</sup> г) 14,8 млн. км<sup>2</sup> д) 28 млн. км<sup>2</sup>

5) Испанский путешественник, доказавший, что Земля шарообразная:

а) Фернандо Магеллан б) Х. Колумб в) Васко да Гама г) А. Веспуччи д) Р. Скотт

6) Коренные жители Америки...

а) Индейцы б) Инки в) Персы г) Майя д) Пигмеи

7) Год, в котором Христофор Колумб вышел в открытое море на трех кораблях с 90 человек на борту

а) 1492 г. б) 1456 г. в) 1487 г. г) 1489 г. д) 1542 г.

8) Автор произведения «Путешествие за три моря»?

а) Френсис Дрейк б) С. Северцов в) А. Никитин г) Х. Колумб д) Ф. Магеллан

9) Автор термина «география»:

а) Геродот б) Страбон в) Эратосфен г) Птолемей д) Пифагор

10) Прибор, изобретенный китайцами и способствовавший развитию мореплавания?

а) Гномон б) Компас в) Штурвал г) Солнечные часы д) Карта

**11) в каком году произошло открытие Антарктиды?**

а) 1492 б) 1588 в) 1820 д) 1803 е) 1909

**12) Путешественник, достигший Южного полюса:** а) Васко да Гама б) А. Веспуччи в) Ф. Магелланд) Р. Амундсен е) В. Беринг

**13. Моря, омывающие берега России**

1. Сколько морей омывает берега России?

- А. Семь
- Б. Тринадцать
- В. Двенадцать
- Г. Десять

Ответ подтвердить названием морей.

**14. Сколько морей, омывающих Россию, относятся к внутреннему бессточному бассейну?**

- А. Одно
- Б. Два
- В. Три

**15. Климат какого из северных морей России является исключением, как менее суровый?**

- А. Баренцево море
- Б. Чукотское море
- В. Карское море
- Г. Море Лаптевых

**16. Сколько материков уступают России по площади?**

- А. Один
- Б. Два
- В. Три
- Г. Четыре

Ответ подтвердите названием материков.

**17. Площадь какого из материков наиболее близка к площади, занимаемой Россией?**

- А. Австралия
- Б. Антарктида
- В. Сев. Америка
- Г. Южн. Америка

**18. Сколько океанов омывают берега России?**

- А. Один
- Б. Два
- В. Три
- Г. Четыре

**19. Территория России смещена большей частью ...**

- А. на север материка Евразии
- Б. на юг материка
- В. на восток материка
- Г. на запад материка

**20. Выберите город, расположенный севернее Полярного круга:**

- а) Петропавловск-Камчатский
- б) Анадырь
- в) Архангельск
- г) Якутск
- д) Тикси
- е) Иркутск
- ж) Ханты-Мансийск
- з) Абакан

**21. Определите, какие из перечисленных ниже терминов имеют отношение к Западной Сибири:**

- а) муссон
- б) подзолы
- в) бора
- г) колки
- д) щит
- е) кимберлитовые трубки

**22. Котловина самого глубокого пресноводного озера земного шара имеет ... происхождение:**

- а) ледниковое
- б) остаточное
- в) ледниково-тектоническое
- г) тектоническое

**12. Разреженный растительный покров из типчака и полыни характерен для:**

- а) тундры
- б) лесостепи
- в) полупустыни
- г) лесотундры

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине Б.1.3.7.2 «Социальная и экономическая география стран мира» включает учет успешности выполнения практических работ, самостоятельной работы, тестовых заданий и сдачу зачета.

**Практические работы** считаются успешно выполненными в случае предоставления в конце занятия отчета (протокола), включающего тему, ход работы, соответствующие рисунки и подписи (при наличии), и защите практического занятия – ответе на вопросы по теме работы. Шкала

оценивания – «зачтено / не зачтено». «Зачтено» за практическую работу ставится в случае, если она полностью правильно выполнена, при этом обучающимся показано свободное владение материалом по дисциплине. «Не зачтено» ставится в случае, если работа решена неправильно, тогда она возвращается магистру на доработку и затем вновь сдаётся на проверку преподавателю.

**Самостоятельная работа** считается успешно выполненной в случае предоставления реферата по каждой теме. Задание для реферата соответствует пункту 9 рабочей программы. Оценивание рефератов проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено». «Зачтено» выставляется в случае, если реферат оформлен в соответствии с критериями:

- правильность оформления реферата (титульная страница, оглавление и оформление источников);
- уровень раскрытия темы реферата / проработанность темы;
- структурированность материала;
- количество использованных литературных источников.

В случае если какой-либо из критериев не выполнен, реферат возвращается на доработку.

В конце семестра обучающийся письменно отвечает на **тестовые задания**, содержащие вопросы по изученному материалу. Оценивание тестовых заданий проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено». В качестве критериев оценивания используется количество правильных ответов. При ответе более чем, на 40 вопросов выставляется «зачтено», в случае меньшего количества правильных ответов ставится «не зачтено».

К **итоговой аттестации** по дисциплине обучающиеся допускаются при:

- предоставлении всех отчетов по всем практическим занятиям и

защите всех практических занятий;

- сдачи рефератов с учетом того, что они «зачтены» преподавателем;
- успешном написании тестовых заданий.

Итоговая аттестация сдается устно, по билетам, в которых представлено 2 вопроса из перечня «Вопросы для зачета, экзамена». Оценивание проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено».

«Зачтено» ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе,
- умении оперировать специальными терминами,
- использовании в ответе дополнительного материала,
- иллюстрировании теоретического положения практическим

материалом.

Но в ответе могут иметься

- негрубые ошибки или неточности,
- затруднения в использовании практического материала,
- не вполне законченные выводы или обобщения.

«Не зачтено» ставится при:

- схематичном неполном ответе,
- неумении оперировать специальными терминами или их незнании.

#### **14. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине**

##### ***Обязательные издания***

1. Раковская Э.М. Физическая география России: в 2 т.: учебник / Э.М. Раковская. – М.: ИЦ «Академия», 2013. Т. 1. 256 с. Экземпляры всего: 17
2. Раковская Э.М. Физическая география России: в 2 т.: учебник / Э.М. Раковская. – М.: ИЦ «Академия», 2013. Т. 2. 256 с. Экземпляры всего: 17
3. Тархов С.А. География [Электронный ресурс]: учебник/ Тархов С.А., Середина Е.В., Королёва Л.В. Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2008. 344 с. *Режим доступа:* <http://www.iprbookshop.ru/14279>. ЭБС «IPRbooks»
4. География почв. Почвы России: учебник [Электронный ресурс] / Наумов В.Д. - М.: Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192311.html>

##### ***Дополнительные издания***

5. Национальный атлас России: в 4 т. / М-во транспорта РФ, Федер. агентство геодезии и картографии; гл. ред. И.Е. Левитин. – М.: Роскартография, 2007 – 2008. Т. 2: Природа. Экология / гл. ред. А.В. Бородко. – 2007. 495 с. Экземпляры всего: 1
6. Желтиков В.П. Экономическая география и регионалистика: учеб. пособие / В.П. Желтиков. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ИТК «Дашков и К»; – Ростов н/Д: Академцентр, 2008. 384 с. Экземпляры всего: 10
7. Корнекова С.Ю. Социально-экономическая география: конспект лекций / С.Ю. Корнекова, С.П. Семенов. – М.: ЭКСМО, 2007. 144 с. Экземпляры всего: 5
8. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира: учебник для бакалавров / И.А. Родионова. – М.: Юрайт, 2014. 693 с. Экземпляры всего: 4

9. Пиявский, С.А. Деятельность преподавателя при новых формах организации образовательного процесса в инновационном вузе [Электронный ресурс]: монография/ С.А. Пиявский, Г.П. Савельева. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 188 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20461>.— ЭБС «IPRbooks».

#### ***Периодические издания***

10. Географический вестник. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28555> (2006-20016 г.)

11. Естественные и технические науки. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1373893> (2012-2016г.)

#### ***Интернет ресурсы***

12. [maps.google.ru](http://maps.google.ru)
13. <http://www.geonature.ru/>
14. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Экономическое\\_районирование\\_России](https://ru.wikipedia.org/wiki/Экономическое_районирование_России)
15. <http://armyrus.ru/forums/viewtopic.php>
16. <http://shkolnye-prezentacii.ru/geograf/prezentacii-po-geografii-za-8-klass.html>
17. [http://www.aari.nw.ru/resources/m0035/CD\\_climate\\_2008/v2008/v1/vI-1.pdf](http://www.aari.nw.ru/resources/m0035/CD_climate_2008/v2008/v1/vI-1.pdf)
18. <http://www.alleng.ru/edu/geogr1.htm>

#### ***Источники ИОС***

19. [https://portal.sstu.ru/Fakult/FES/GIG/zmkdb\\_b3321\\_1/default.aspx](https://portal.sstu.ru/Fakult/FES/GIG/zmkdb_b3321_1/default.aspx)

#### ***Профессиональные Базы Данных***

20. Консультант плюс – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
21. Гарант (информационно-правовой портал) – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

### **15. Материально-техническое обеспечение**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима лекционная аудитория общей площадью не менее 40 кв.м., оснащенная интерактивной доской, ноутбуком и проектором.

Для практических занятий необходима учебная аудитория общей площадью не менее 40 кв.м., оснащенная интерактивной доской, ноутбуком, проектором и имеющая доступ к проводному Интернету либо к *Wi-fi*.

Для выполнения самостоятельной работы обучающиеся могут воспользоваться компьютерными классами факультета и Электронно-библиотечной системой ВУЗа.

Для оформления письменных работ, презентаций к докладу обучающимся необходимы пакеты программ Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader), Internet Explorer, или других аналогичных.