

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Менеджмент туристического бизнеса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Б.1.3.6.2 Развитие землеустройства в России»

направления подготовки «21.03.02 «Землеустройство и кадастры» Профиль
«Городской кадастр»

форма обучения – очная
курс – 2
семестр – 3
зачетных единиц – 3
часов в неделю – 3
всего часов – 108,
в том числе: лекции – 16
коллоквиумы – нет
практические занятия – 32
лабораторные занятия – нет
самостоятельная работа – 60
зачет – 3 семестр
экзамен – нет
РГР – нет
курсовая работа – нет
курсовой проект – нет

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: сформировать у студентов целостное представление об истории землеустройства в России, основных этапах его развития, включая эволюцию представлений о собственности на землю, развитие кадастра, картографии и т.д.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о путях развития отечественного землеустройства и геодезии;
- показать различные варианты решения земельного вопроса в России в исторической ретроспективе;
- выявить историко-правовые основы землеустройства в России в исторической ретроспективе;
- продемонстрировать связь между развитием научного знания и землеустройством;
- рассмотреть историко-экологические аспекты землеустройства в России на протяжении длительного исторического периода;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Согласно ООП дисциплина «Развитие землеустройства в России» является дисциплиной по выбору и относится к профессиональному циклу.

Для ее изучения студентам необходимы знания по «Истории». Дисциплина является предшествующей «Основам землеустройства», «Основам кадастра недвижимости», «Земельному кадастру и мониторингу земель».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- знать: лексический минимум общего и терминологического характера, основные этапы исторического развития России, основы и принципы экономического и административного регулирования земельных отношений.

- уметь: анализировать и оценивать специальную информацию, работать с научной литературой и историческими источниками, осознавать историческую специфику земельных отношений в России и проецировать ее на современность, выявлять исторические корни проблем в сфере земельных отношений и анализировать исторический опыт их решения.
- владеть: навыками критического восприятия информации, практического анализа, логикой различного рода рассуждений.

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ модуля	№ недели	№ темы	Наименование темы	Часы					
				Всего	Лекции	Коллоквиумы	Лабораторные	Практические	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3 семестр									
1	1	1	Земельные отношения в Древней Руси: общий исторический обзор	7	2	-	-	-	5
1	1	2	Земледельческая культура и землеустройство восточных славян накануне образования государства	2	-	-	-	2	-
1	2	3	Социально-экономическое развитие древнерусских земель и вопрос о русском феодализме	2	-	-	-	2	-
1	3	4	Русский феодализм и земельные отношения как научная проблема	7	2	-	-	-	5
1	3	5	Поземельные отношения в период политической раздробленности на Руси	2	-	-	-	2	-
1	4	6	Поземельные отношения в Северо-восточной Руси в XIII – XIV вв.	2	-	-	-	2	-
1	5	7	Землеустройство в России в XVI – XVII вв.	7	2	-	-	-	5
1	5	8	Поземельные отношения и землевладение в России в XV в.	2	-	-	-	2	-
1	6	9	Поземельные отношения и землевладение в России в XVI в.	2	-	-	-	2	-
1	7	10	Землевладение и социальное развитие России в XVII в.	2	-	-	-	2	-

1	7	11	Землеустройство в России в XVIII – первой половине XIX вв.	7	2	-	-	-	5
1	8	12	Поземельные отношения в контексте петровских реформ	2	-	-	-	2	-
1	9	13	Государственная политика в сфере земельных отношений и землеустройства в России в XVIII – первой половине XIX вв.	2	-	-	-	2	-
1	9	14	Землеустройство и социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.	7	2	-	-	-	-
1	10	15	Земельные отношения и крестьянская реформа 1861 г.	7	-	-	-	2	5
1	11	16	Крестьянская поземельная община и феномен общинного землепользования	2	-	-	-	2	-
1	11	17	Земельные отношения и землеустройство в контексте экономического развития России в конце XIX – начале XX вв.	2	2	-	-	-	-
1	12	18	Социальные отношения и практики землепользования на рубеже XIX – XX вв.	7	-	-	-	2	5
1	13	19	Столыпинская аграрная реформа	8	-	-	-	2	6
1	13	20	Земельные отношения и землеустройство в 1917 – 1953 гг.	2	2	-	-	-	-
1	14	21	Земельные преобразования в Советской России в 1917 – 1928 гг.	2	-	-	-	2	-
1	14	22	Коллективизация в СССР и складывание новых форм земельных отношений	6	-	-	-	2	4
1	15	23	Землеустройство и земельный кадастр в СССР в 1950 – 1980-е гг.	2	2	-	-	-	-
1	15	24	Государственная политика в сфере землепользования в СССР в 1950 – 1980-е гг.	8	-	-	-	2	6
1	16	25	Землеустройство в России на рубеже XX – XXI вв.	10	2	-	-	-	8
1	16	26	Основные тенденции развития земельных отношений, землеустройства и земельного законодательства в 1990-	2	-	-	-	2	-

			е гг.						
1	16	27	Проблемы и перспективы развития земельных отношений в России в начале XXI в.	2	-	-	-	2	-
			Всего	108	18	-	-	36	54

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	Миграции и расселение восточных славян. Восточные славяне и их соседи. Освоение новых территорий. Роль географических и природно-климатических факторов в развитии аграрного производства у восточных славян. Хозяйственный быт. Общинное хозяйство и общинное землевладение. Система земледелия. Особенности социально-экономического развития Киевской Руси в X – XII вв. Территориально-административное деление. Статус населенных пунктов. Социальная структура общества. Земельные отношения по данным «Русской правды» Ярослава и «Правды Ярославичей». Земельные споры. Первые попытки размежевания земель. Княжеское и боярское землевладение.	См. список основной и дополнительной литературы
4	2	2	Феодализм как научная проблема. Споры о русском феодализме в отечественной и зарубежной историографии. Влияние монголо-татарского владычества на земельные отношения. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Влияние природно-климатических факторов на социально-экономическое развитие. Рост населения в междуречье Оки и Волги: причины и последствия. Сельское хозяйство в древнерусских княжествах в XII – XIII вв. (Новгородское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское): специфика развития. Внутренняя колонизация земель. Виды и системы земледелия. Агрокультура и агротехника. Особенности развития феодального и крестьянского хозяйства. Виды феодальной собственности и землевладения: вотчина и поместье. Судебник Ивана III: первый шаг к установлению крепостного права. Церковное и монастырское землевладение. Тарханные грамоты.	См. список основной и дополнительной литературы
7	2	3	Особенности развития феодального и крестьянского хозяйства. Судебник 1550 г.: дальнейшее закрепощение крестьян. Виды феодальной собственности на землю. Стоглавый собор 1551 г. и ограничение монастырского землевладения. Деятельность Поместного приказа. Начало составления писцовых книг. Государственное межевание земель. Рост и развитие дворянского землевладения. Колонизация новых земель (Поволжье Сибирь). Начало складывания всероссийского аграрного рынка. Усиление	См. список основной и дополнительной литературы

			крепостнического гнета: указы 1619 г., 1637 г., 1642 г. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права в России. Переход от пососного к подворному налогообложению (1678). Развитие картографии в XVI – XVII вв.	
11	2	4	<p>Петровские реформы, их содержание и итоги. Споры о значении реформ. Эволюция поземельных отношений в начале XVIII в. Ликвидация боярского сословия и изменения в структуре землевладения. Указ о единонаследии 1714 г. Развитие крестьянских хозяйств. Введение подушной подати и положение крестьянства. Создание новых органов межевания земель. Ликвидация Поместного приказа. Деятельность Вотчинной коллегии. Развитие межевания и картографии.</p> <p>Манифест о межевании земель 1752 г. «Инструкция межевщикам» 1754 г. Межевые журналы. Деятельность Главной межевой канцелярии и межевание 1754 г. Развитие помещичьего землевладения во второй половине XVIII в. Секуляризация церковных земель 1764 г., ее причины и последствия. Манифест о генеральном межевании 1765 г. Земельные споры. Земельная служба на рубеже XVIII – XIX вв. Создание Константиновской земельной школы в 1779 г. Школы чертежников. Межевые училища.</p> <p>Земельно-оценочные работы в начале XIX в. Указ 1801 г. о предоставлении права свободным людям покупать незаселенные земли. Земельные отношения в свете аграрных реформ первой половины XIX в. Указ о вольных хлебопашцах 1803 г. Освобождение крестьян в Прибалтике. Крестьянский вопрос в царствование Николая I. Реформы П. Д. Киселева 1837 – 1841 г.</p>	См. список основной и дополнительной литературы
14	2	5	<p>Причины проведения крестьянской реформы. Рост крестьянского движения. Вопрос об эффективности крепостного хозяйства. Подготовка реформы. Создание Секретного комитета в 1857 г. Губернские комитеты. Проект освобождения. Проекты освобождения. Главный комитет по крестьянскому делу 1859 г. Манифест и «Положения» 19 февраля 1861 г. Правовой статус крестьян. Временно-обязанное состояние. Особенности крестьянского землепользования. Крестьянские наделы, их состав. Отрезки. Выкупные операции. Землеустроительные мероприятия: составление уставных грамот, определение размеров и отвод наделов и др. Устройство сельских обществ и волостей. Роль и место крестьянской общины. Помещичье хозяйство и землевладение. Итоги и последствия реформы. Земская реформа и развитие статистики.</p>	См. список основной и дополнительной литературы
17	2	6	<p>Развитие экономики и социальных отношений в пореформенной России, их взаимосвязь с развитием земельных отношений. Земельные банки. Обезземеливание дворянства в конце XIX – начале XX вв. Попытки стабилизации дворянского землевладения. Стратификация крестьянства. Вопрос об обеспеченности крестьян землей и споры о «земельном голоде» в науке.</p>	См. список основной и дополнительной литературы

			<p>Земельный вопрос в начале XX в. в контексте аграрного развития. Земельный вопрос в программах общественных движений и политических партий. Особое совещание о нуждах сельскохозяйственной промышленности 1902 г. Ликвидация круговой поруки (1903), уравнивание крестьян в гражданских правах с другими сословиями (1906), отмена выкупных платежей (1906). Комитет по землеустроительным делам. Цель и задачи столыпинской аграрной реформы. Указ от 9 ноября 1906 г. Землеустроительные мероприятия и их региональная специфика. Отруба и хутора. Закон о землеустройстве 1911 г. Переселенческая политика и ее итоги. Развитие земельных отношений в Поволжье в годы реформы.</p>	
20	2	7	<p>Земельный вопрос в России накануне революции. Земельный вопрос и Временное правительство. Декрет о земле 1917 г. и его основные положения. Земельные отношения в годы Гражданской войны. Земельные программы белых и красных. Организация землеустроительных работ. Создание Народного комиссариата земледелия. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. и его основные положения. Земельные отношения и землеустройство в годы НЭПа. Съезд землеустроителей и мелиораторов 1922 г. Формы хозяйственного устройства крестьян.</p> <p>Положение деревни в конце 1920-х гг. и причины коллективизации. Социальное положение крестьянства. Формирование цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию. Переход к коллективным формам земельной собственности. Новые методы землеустройства. «Общие начала землепользования и землеустройства» от 15 декабря 1928 г. IV Всероссийское землеустроительное собрание 1930 г. Внутрихозяйственное землеустройство в колхозах и совхозах. Имущественные права колхозников. Приусадебный участок. Последствия политики коллективизации. Голод 1932 – 1933 гг.</p>	См. список основной и дополнительной литературы
23	2	8	<p>Освоение целинных и залежных земель в 1950-е гг. Землеустроительные работы в 1960 – 1980-е гг. Совершенствование методик внутрихозяйственного землеустройства. Расширение земельного фонда и его экологические последствия. Создание проектных институтов по землеустройству (Гипроземов), Главного управления землепользования, землеустройства, полезащитного лесоразведения и охраны почв и Государственного научно-исследовательского института земельных ресурсов. Земельный кодекс РСФСР 1968 г. Развитие земельного законодательства в 1960 – 1980-е гг. Земельные отношения в период «перестройки». Восстановление кооперативной природы колхозов. Закон «Об аренде и арендных отношениях» (1989). Земельная реформа 1990 г.</p>	См. список основной и дополнительной литературы
25	2	9	<p>Правовые акты земельной реформы начала 1990-х гг. Законы «О земельной реформе», «О собственности», «О крестьянском (фермерском) хозяйстве». Земельный кодекс 1991 г. Утверждение ставок земельного налога. Раз-</p>	См. список основной и дополнительной литературы

		<p>решение купли-продажи личных подсобных хозяйств, садово-огородных и дачных участков. Многообразие форм собственности на землю. Формирование слоя мелких и средних собственников земли. Закон «О регулировании земельных отношений и развитии аграрной реформы в России» 1993 г. Включение земли в состав объектов недвижимости. Землеустроительные работы и землеустройство в 1990-е гг. Закон «О государственном земельном кадастре» 1999 г. Систематизация методов земельного кадастра. Система оценки земли. Общественно-политические дискуссии вокруг вопроса о земле. Земельный кодекс РФ 2001 г. Деятельность землеустроительных органов. Земельный рынок в современной России.</p>	
--	--	--	--

6. Содержание коллоквиумов

Не предусмотрены учебным планом.

7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Задания, вопросы, отработываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
2	2	1	<p>Земледельческая культура и землеустройство восточных славян накануне образования государства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Земля как естественный природный ресурс. 2. Роль географических и природно-климатических факторов в развитии аграрного производства у восточных славян 3. Поземельные отношения и система земледелия у восточных славян. 4. Хозяйственный быт восточных славян. 	См. список основной и дополнительной литературы
3	2	2	<p>Социально-экономическое развитие древнерусских земель и вопрос о русском феодализме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическое развитие Киевской Руси X-XII вв. 2. Становление и основные характеристики вотчинного землевладения (по материалам «Правды Ярославичей»). 3. Организация вотчины и управления ею. 4. Социально-правовое положение крестьянства в Киевской Руси (по материалам «Правды Ярослава» и «Правды Ярославичей»). 	См. список основной и дополнительной литературы
5	2	3	<p>Поземельные отношения в период политической раздробленности на Руси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и основные черты политической раздробленности. 2. Сельское хозяйство в древнерусских княжествах в XII-XIII вв. (Новгородское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское): специфика развития. 3. Влияние монголо-татарского владычества на земельные отношения. 	См. список основной и дополнительной литературы

6	2	4	<p>Поземельные отношения в Северо-восточной Руси в XIII – XIV вв.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рост населения в междуречье Оки и Волги: причины и последствия. 2. Виды и системы земледелия. Агрокультура и агротехника. 3. Внутренняя колонизация земель. 4. Особенности развития феодального и крестьянского хозяйства. 	См. список основной и дополнительной литературы
8	2	5	<p>Поземельные отношения и землевладение в России в XV в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. 2. Виды феодальной собственности и землевладения: вотчина и поместье. 3. Судебник Ивана III: первый шаг к установлению крепостного права. 4. Церковное и монастырское землевладение. 	См. список основной и дополнительной литературы
9	2	6	<p>Поземельные отношения в Российском государстве в XVI в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития феодального и крестьянского хозяйства. 2. Судебник 1550 г.: дальнейшее закрепощение крестьян. 3. Виды феодальной собственности на землю. 4. Ограничение монастырского землевладения (Стоглавый собор 1551 г.). 	См. список основной и дополнительной литературы
10	2	7	<p>Землевладение и социальное развитие России в XVII в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рост и развитие дворянского землевладения. 2. Вотчинное землевладение в XVII в. 3. Начало складывания всероссийского аграрного рынка. 4. Усиление крепостнического гнета: указы конца XVI в. и указы 1619 г., 1637 г., 1642 г. 5. Соборное уложение 1649 г. – юридическое оформление крепостного права в России. 	См. список основной и дополнительной литературы
12	2	8	<p>Поземельные отношения в контексте петровских реформ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение подушной подати и положение крестьянства. 2. Ликвидация вотчин и изменения в структуре землевладения. 3. Создание новых органов межевания земель. Деятельность Вотчинной коллегии. 4. Развитие межевания и картографии. 	См. список основной и дополнительной литературы
13	2	9	<p>Государственная политика в сфере земельных отношений и землеустройства в России в XVIII – первой половине XIX вв.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность Главной межевой канцелярии и межевание 1754 г. 2. Развитие помещичьего землевладения в XVIII в. 3. Екатерина II и секуляризация церковных земель. 4. Земельная служба на рубеже XVIII-XIX вв. 5. Земельные отношения в свете аграрных реформ первой половины XIX в. 	См. список основной и дополнительной литературы

15	2	10	Земельные отношения и крестьянская реформа 1861 г. 1. Причины проведения крестьянской реформы и ее подготовка. 2. Манифест и «Положения» 19 февраля 1861 г. 3. Особенности крестьянского землепользования. 4. Помещичье хозяйство и землевладение. 5. Итоги и последствия реформы.	См. список основной и дополнительной литературы
16	2	11	Крестьянская поземельная община и феномен общинного землепользования 1. Происхождение крестьянской общины. 2. Функции общины. Общинное самоуправление. 3. Организация переделов земли. 4. Подворное землевладение. 5. Споры об общине в российской общественно-политической мысли.	См. список основной и дополнительной литературы
18	2	12	Социальные отношения и практики землепользования на рубеже XIX – XX вв. 1. Особенности дворянского землевладения. 2. Продажа и скупка дворянских земель. 3. Крестьянское землевладение и землепользование. 4. Земельные банки и земельный оборот.	См. список основной и дополнительной литературы
19	2	13	Столыпинская аграрная реформа 1. Цель и задачи аграрной реформы. 2. Землеустроительные мероприятия и их региональная специфика. 3. Переселенческая политика и ее итоги. 4. Развитие земельных отношений в Поволжье в годы реформы.	См. список основной и дополнительной литературы
21	2	14	Земельные преобразования в Советской России в 1917 – 1928 гг. 1. Декрет о земле 1917 г. и его основные положения. 2. Земельные отношения в годы Гражданской войны. 3. Организация землеустроительных работ и создание Народного комиссариата земледелия. 4. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. и его основные положения. 5. Земельные отношения и землеустройство в годы НЭ-Па.	См. список основной и дополнительной литературы
22	2	15	Коллективизация в СССР и складывание новых форм земельных отношений 1. Положение деревни в конце 1920-х гг. и причины коллективизации. 2. Переход к коллективным формам земельной собственности и новым методам землеустройства. 3. Внутрихозяйственное землеустройство в колхозах и совхозах. 4. Последствия политики коллективизации.	См. список основной и дополнительной литературы
24	2	16	Государственная политика в сфере землепользования в СССР в 1950 – 1980-е гг. 1. Освоение целинных и залежных земель в 1950-е гг. 2. Землеустроительные работы в 1960-1980 гг. 3. Расширение земельного фонда и его экологические	См. список основной и дополнительной литературы

			последствия. 4. Земельный кодекс РСФСР 1968 г. 5. Земельные отношения в период «перестройки». Земельная реформа 1990 г.	
26	2	17	Основные тенденции развития земельных отношений, землеустройства и земельного законодательства в 1990-е гг. Основные тенденции современных земельных отношений 1. Правовые акты земельной реформы начала 1990-х гг. 2. Землеустроительные работы и землеустройство в 1990-е гг. 3. Региональная специфика поземельных отношений. Споры вокруг земельных законов. 4. Общественно-политические дискуссии вокруг вопроса о земле.	См. список основной и дополнительной литературы
27	2	18	Проблемы и перспективы развития земельных отношений в России в начале XXI в. 1. Земельный кодекс РФ 2001 г. 2. Правовое регулирование земельных отношений: традиции и новации. 3. Перспективы развития земельного рынка в России.	См. список основной и дополнительной литературы

8. Перечень лабораторных работ

Не предусмотрены учебным планом.

9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	5	Особенности социально-экономического развития Киевской Руси	2, 3
4	5	Становление и основные характеристики феодального вотчинного землевладения	2, 3
7	5	Поземельные отношения и закрепощение крестьян в XV – XVII вв.	2, 3
11	5	Развитие межевания в России в XVIII в.	2, 3
15	5	Манифест и «Положения» 19 февраля 1861 г.	2, 3, 9
18	5	Особенности дворянского и крестьянского землевладения на рубеже XIX – XX вв.	2, 3, 9
19	6	Землеустроительные мероприятия в период Столыпинской аграрной реформы	2, 3, 5
22	4	Переход к коллективным формам земельной собственности и новым методам землеустройства в 1920 – 1930-е гг.	2, 3, 5
24	6	Освоение целинных и залежных земель в 1950-е гг. и их историко-экологические последствия	2, 3, 8
25	8	Общественно-политические дискуссии вокруг вопроса о земле в современной России	2, 3, 7

ГРАФИК КОНТРОЛЯ СРС

семестр	Недели семестра															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
3		о		о		о		о		о		п		пр		о

О- опрос; П- презентация; ПР- письменная работа

Контрольная работа выполняется в форме аналитического эссе. Студентам предлагается заранее подготовить ими рецензии на 2 научные статьи по истории земельных отношений из специализированного журнала «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель», опубликованные в течение последних 5 лет. Журнал имеется в НТБ СГТУ имени Гагарина Ю.А., Саратовской областной научной библиотеке, кроме того в свободном доступе на сайте журнала имеется архив выпусков за последние 5 лет (<http://panor.ru/journals/kadastr/archive/>)

Студентам необходимо представить рецензию на 2 статьи объемом 2 – 3 листа (14 шрифт, Times New Roman, 1,5 интервал) каждая. В рецензии необходимо:

- описать круг поставленных автором вопросов,
- оценить степень их научной актуальности,
- указать, какими источниками и научной литературой пользовался автор,
- проанализировать способы аргументации и доказательства,
- попытаться сформулировать свое мнение по освещаемой автором проблеме.

10. Расчетно-графическая работа

Не предусмотрена учебным планом

11. Контрольная работа

Не предусмотрена учебным планом

12. Курсовой проект

Не предусмотрен учебным планом

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции и результаты обучения по дисциплине:
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

Компетенции считаются сформированными на пороговом, продвинутом, превосходном уровне. Оценивается по результатам опросов, участия в семинарских занятиях, подготовки презентаций, работы с историческими источниками, рецензирования научных работ, сдачи зачета.

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Раздел учебной дисциплины (номер темы)	Фонд оценочных средств
1 этап (1-8 неделя)	ОК-2, ОК-7, ПК-7	Промежуточная аттестация	1-13	Устный опрос, подготовка докладов и презентаций, письменных работ, посещаемость
2 этап (9-16 неделя)	ОК-1, ОК-7	Промежуточная аттестация	14-27	Устный опрос, подготовка докладов и презентаций, письменных работ, посещаемость
3 этап (экзамен)	ОК-2, ОК-7, ПК-7	Итоговый контроль знаний по дисциплине (зачет)	Все разделы	Оценивается в виде ответов на экзаменационные вопросы

Шкала оценки сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Показатель уровня сформированности компетенций, в %	Критерии оценки	Выставляемая оценка
Уровень высокой компетентности	85-100	Отличное усвоение программного материала, логически аргументированное его изложение, владение специальной терминологией, умение применять теорию в практике, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, активное проявление полученных навыков в рабочей обстановке.	отлично
Продвинутый уровень компетентности	70-84	Хорошее усвоение программного материала, грамотное его изложение, допущение незначительных неточностей в ответах, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов, выполнение текущей работы в семест-	хорошо

		ре, способность делать аргументированные выводы, проявление полученных навыков в рабочей обстановке.	
Базовый уровень компетентности	50-69	Знание основного программного материала, допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные, путанные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении учебного материала, выполнение текущей работы в семестре.	удовлетворительно
Минимальный уровень компетентности	ниже 49	Удовлетворительное знание программного материала, неумение четко сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине.	неудовлетворительно

Вопросы для зачета

1. Предмет и задачи курса «Развитие землеустройства в России»
2. Хозяйственный быт и земледельческая культура восточных славян накануне образования государства
3. Расселение восточных славян и освоение новых территорий. Особенности поселений
4. Исторические споры вокруг русского феодализма в науке
5. Поземельные отношения в период политической раздробленности на Руси
6. Поземельные отношения в Северо-восточной Руси в XIII – XIV вв.
7. Поземельные отношения и землевладение в России в XV в.
8. Поземельные отношения в Российском государстве в XVI в.
9. Монастырское землевладение и его специфика
10. Землевладение и социальное развитие России в XVII в.
11. Землеустроительные работы и русская картография XVI – XVII вв.
12. Поземельные отношения в контексте петровских реформ
13. Межевые работы и землеустроительное законодательство в XVIII в.
14. Землеустроительное образование в России XVIII – XIX вв.
15. Земельные отношения и попытки решения крестьянского вопроса в России в первой половине XIX в.
16. Земельные отношения и крестьянская реформа 1861 г.
17. Крестьянская поземельная община и феномен общинного землепользования
18. Социальные отношения и практики землепользования на рубеже XIX – XX вв. Дворянское и крестьянское землевладение.
19. Столыпинская аграрная реформа

20. Земельный вопрос и революционное движение в России в первой четверти XX в.
21. Земельные преобразования в Советской России в 1917 – 1928 гг.
22. Коллективизация в СССР и складывание новых форм земельных отношений
23. Земельные отношения и аграрное развитие в СССР в 1950 – 1980-е гг.
24. Освоение целинных и залежных земель и его историко-экологические последствия
25. Землеустроительные работы в СССР. Проблема мелиорации земель.
26. Дискуссии о земельных отношениях в годы «перестройки»
27. Правовое регулирование земельных отношений в современной России
28. Общественно-политические дискуссии вокруг вопроса о земле в современной России

Тестовые задания

Славянская территориальная община называлась:

- А) вервь
- Б) вотчина
- В) дружина
- Г) тамга

К древнейшим русским городам относится:

- А) Саратов
- Б) Ростов Великий
- В) Ростов-на-Дону
- Г) Воронеж

Ремесленная часть древнерусского города именовалась:

- А) кремль
- Б) детинец
- В) посад
- Г) феод

Древнейшей единицей измерения площади земли считалась:

- А) тамга
- Б) вервь
- В) десятина
- Г) отруб

Граница между земельными участками называлась:

- А) межа
- Б) десятина
- В) видок
- Г) хутор

Земельное владение представителя привилегированного класса в Древней Руси, принадлежащее ему по праву наследования – ...

- А) поместье
- Б) вотчина
- В) хутор
- Г) феод

Одна из единиц административно-территориального деления в Древней Руси – ...

- А) волость
- Б) вотчина
- В) губерния
- Г) префектура

Представители верхушки древнерусского общества, владевшие землей, назывались ...

- А) дворяне
- Б) дружинники
- В) гости
- Г) бояре

Каким нормативным актом регулировались земельные отношения в период Киевской Руси:

- А) Псковской судной грамотой
- Б) Соборным Уложением
- В) Сводом законов Российской империи
- Г) Русской Правдой

Писцовые описания земель, производившиеся по инициативе монголов в Русских землях, преследовали цели ...

- А) эффективного налогообложения
- Б) купли-продажи
- В) долгосрочной аренды
- Г) изъятия у владельцев

Как назывался новый вид землевладения, появившийся в период правления Ивана III?

- А) вотчина
- Б) посад
- В) феодал
- Г) поместье

Поместье это – ...

- А) земельное владение, получаемое от государства за службу
- Б) наследственная земля
- В) церковная земля
- Г) земля великого князя Московского

Писцовый наказ 1556 г. предполагал ...

- А) провести землемерные работы по всем поместьям и обнаружившиеся излишки земли разделить между **неимущими**
- Б) провести равное распределение всех земель между боярами
- В) конфисковать все монастырские земли в пользу государства
- Г) расширить казенные земли за счет конфискации излишков у бояр

Высшей инстанцией по разрешению земельных споров в эпоху Ивана Грозного был:

- А) Земский собор
- Б) Стоглавый собор
- В) Поместный приказ
- Г) Приказ Казанского дворца

Официальные документы XVI – XVII вв., содержавшие сведения о земельных участках и их владельцах, именовались:

- А) тарханские грамоты
- Б) жалованные грамоты
- В) межевые книги
- Г) писцовые книги

Чиновник XVI – XVII вв., участвовавший в землемерных работах:

- А) послух
- Б) огнищанин
- В) дяк
- Г) смерд

Единицей поземельного обложения в XVI в. была:

- А) соха
- Б) тамга
- В) вервь
- Г) мзда

Специальная веревка, использовавшаяся при измерении длины земельных участков в XVI – XVII вв., называлась:

- А) косая сажень
- Б) мерная вервь
- В) большая соха
- Г) живущая четверть

Единая генеральная карта Русского государства крупного масштаба, составленная по приказу Ивана Грозного, называлась:

- А) «Книга Большому чертежу»
- Б) «Счетная мудрость»
- В) «Сошная книга»
- Г) «Большой чертеж»

Отвод земли в XVI – XVII вв. именовался:

- А) оклад
- Б) дача
- В) верстание
- Г) подать

В соответствии с Соборным Уложением 1649 г. можно было совершать:

- А) продажу земли, на которой располагались поместья
- Б) куплю-продажу и обмен вотчин
- В) залог любых земель
- Г) аренду вотчин

Работа на земле помещика в качестве платы за пользование землей – ...

- А) оброк
- Б) издолщина
- В) барщина
- Г) отходничество

Петровской указ о единонаследии 1714 г. предполагал...

- А) уравнивание в статусе вотчин и поместий
- Б) расширение поместного землевладения
- В) ликвидацию монастырского землевладения
- Г) проведение валового межевания

Земли какой категории принадлежали царской фамилии:

- А) казенные
- Б) удельные
- В) майоратные
- Г) частновладельческие

При Петре I вместо прежнего налога с земель была введена:

- А) посoshная подать
- Б) подушная подать
- В) уставная грамота
- Г) барщина

Манифест о межевании земель 1752 г. был принят по инициативе

- А) Анны Иоанновны
- Б) Екатерины I
- В) Екатерины II
- Г) Елизаветы Петровны

В 1754 г. был издан важный документ в сфере землеустройства:

- А) «Инструкция межевщикам»

- Б) Земельный кодекс
- В) «Книга Большому чертежу»
- Г) «Полевая записка»

Секуляризация церковных земель Екатериной II была проведена в:

- А) 1790 г.
- Б) 1764 г.
- В) 1774 г.
- Г) 1785 г.

Секуляризация – это...

- А) расширение церковного землевладения
- Б) ликвидация монастырского землевладения
- В) введение внешнего управления церковными землями
- Г) долгосрочная аренда земель государством у монастырей

Манифест «О генеральном межевании» 1765 г. учреждал:

- А) Редакционные комиссии
- Б) Министерство земледелия
- В) Межевую экспедицию Сената
- Г) Разрядный приказ

Первым учебным заведением по подготовке землемеров, созданным в 1779 г., была:

- А) Николаевская землемерная школа
- Б) Алексеевская землемерная школа
- В) Александровская землемерная школа
- Г) Константиновская землемерная школа

Указ от 12 декабря 1801 г. разрешал:

- А) покупку земли крепостными крестьянами у своих помещиков
- Б) покупку земли купцами, казенными крестьянами и мещанами, но вне города и без крепостных
- В) покупку земли вместе с крепостными купцами первой и второй гильдий
- Г) покупку земли духовенством, но без крепостных крестьян

В 1816 – 1819 гг. крепостные крестьяне получили свободу, правда, без земли в:

- А) Западной Белоруссии
- Б) Закавказье
- В) Прибалтике
- Г) Сибири

Разработчиком реформы государственных крестьян в 1830-х гг. был:

- А) А.А. Казинский
- Б) А.Х. Бенкендорф
- В) А.И. Герцен
- Г) П.Д. Киселев

Одним из разработчиков проекта отмены крепостного права был:

- А) А.Н. Васин
- Б) Н.А. Милютин
- В) К.П. Победоносцев
- Г) П.Н. Милоков

В соответствии с реформой 1861 г. крестьяне получили землю:

- А) в собственность при условии выкупа
- Б) в постоянное пользование
- В) безвозмездно
- Г) в долгосрочную аренду

Субъектом земельных отношений в центральных губерниях России по Положению 19 февраля 1861 г. признавался:

- А) крестьянин
- Б) крестьянский двор
- В) крестьянская земельная община

Г) любой совершеннолетний гражданин, независимо от пола

Чересполосицей называли....

- А) расположение земельных участков одного хозяйства полосами вперемежку с чужими участками
- Б) расположение вперемежку земельных участков свободных и крепостных крестьян
- В) расположение вперемежку участков с хорошей и плохой землей
- Г) расположение вперемежку участков разного хозяйственного назначения

В конце 1870-х гг. новое землемерное училище было открыто в:

- А) Ростове-на-Дону
- Б) Саратове
- В) Омске
- Г) Тифлисе

Особое совещание о нуждах сельскохозяйственной промышленности было создано в:

- А) 1899 г.
- Б) 1900 г.
- В) 1901 г.
- Г) 1902 г.

Аграрная реформа 1906 – 1911 гг. проводилась:

- А) С.Ю. Витте
- Б) П.А. Столыпиным
- В) В.К. Плеве
- Г) И.Р. Плеве

Одной из целей аграрной реформы 1906 – 1911 гг. было:

- А) разрушение крестьянской общины
- Б) внедрение коллективных форм владений землей
- В) уравнительное наделение землей
- Г) создание государственного земельного фонда

Реформа 1906 – 1911 гг. предусматривала переход крестьян к:

- А) удельному землевладению
- Б) майоратному землевладению
- В) хуторскому землевладению
- Г) колхозному землевладению

В ходе проведения аграрной реформы в 1906 – 1911 г. был создан:

- А) Народный комиссариат земледелия
- Б) Комитет по землеустроительным делам
- В) Разрядный приказ
- Г) Межевой комитет

Земельный участок, выделенный в ходе аграрной реформы 1906 – 1911 гг. из общинной земли назывался:

- А) отруб
- Б) ферма
- В) надел
- Г) совхоз

Закон «О землеустройстве» 1911 г. предусматривал:

- А) право общины отказать в выделении земли селянину
- Б) создание единого земельного кадастра
- В) отказ от принудительного разверстания земель
- Г) возможность производить землеустройство, не ожидая окончания различных судебных споров, связанных с данной землей

Временное правительство предполагало решить земельный вопрос в России:

- А) Учредительному собранию
- Б) Государственной Думе
- В) Всероссийской чрезвычайной комиссии
- Г) Совету народных комиссаров

Декрет «О земле» был принят в:

- А) 1917 г.
- Б) 1918 г.
- В) 1919 г.
- Г) 1920 г.

Декрет «О земле» 1917 г. закрепил:

- А) право исключительной государственной собственности на землю и ее недра
- Б) право частной собственности на землю
- В) право общинной собственности на землю
- Г) право на покупку земли у государства

Согласно Декрету «О земле» 1917 г.:

- А) провозглашена частная собственность рабочих и крестьян на землю
- Б) отменена частная собственность на землю
- В) проведена инвентаризация земель
- Г) все земли объявлены землями сельскохозяйственного назначения.

Принцип трудового землепользования, утвержденный 4 декабря 1917 г., предусматривал:

- А) обработку земли, выделенной государством единоличным и коллективным хозяйствам, своим трудом и трудом наемных работников
- Б) обработку земли, выделенной государством единоличным и коллективным хозяйствам, только своим трудом и трудом членов своей семьи
- В) обработку государственной земли в качестве обязательной трудовой повинности для сельских жителей
- Г) в исключительных случаях передачу выделенной земли в краткосрочную аренду, но с условием обязательного сельскохозяйственного использования

Землеустроительные работы большевиков в годы Гражданской войны предусматривали, среди прочего, ...

- А) распределение конфискованных земель во временное пользование
- Б) сохранение в отдельных случаях земель за бывшими владельцами
- В) передачу всех земель в распоряжение муниципалитетов
- Г) отказ от использования старых, дореволюционных картографических и статистических материалов

Земельный кодекс РСФСР 1922 г. разрешил:

- А) куплю-продажу земли
- Б) право частной собственности
- В) трудовую аренду
- Г) продажу земли иностранцам

В годы НЭПа межселенное землеустройство было направлено на ...

- А) устранение внешних недостатков землепользования и раздел угодий общего пользования между земельными обществами
- Б) землеустройство коллективных хозяйств, предусматривающее раздел земельных обществ на группы для коллективного пользования землей
- В) групповое землеустройство, связанное с разделом или выделением земли на выселках
- Г) внутривоспользовательное землеустройство

Процесс сплошной принудительной коллективизации начался в СССР в...

- А) 1929 г.
- Б) 1930 г.
- В) 1931 г.
- Г) 1932 г.

Земельный фонд колхоза складывался...

- А) путем объединения полевых наделов отдельных хозяйств в единый массив
- Б) за счет выделения новых земель со стороны государства
- В) путем объединения полевых наделов по желанию отдельных хозяйств
- Г) за счет введения в сельскохозяйственный оборот целинных земель

Совхоз отличался от колхоза тем, что...

- А) допускал ограниченную частную собственность на землю
- Б) землеустроительные работы в нем проводились на основании исключительно местного законодательства

В) создавался не кооперативным объединением крестьян, а был государственным предприятием
Г) являлся собственником обрабатываемой земли, наподобие дореволюционной крестьянской общины

Одним из последствий политики коллективизации был(о):

- А) чудовищный голод 1932 – 1933 гг.
- Б) резкий рост производительности сельского хозяйства
- В) улучшение землеустроительных работ
- Г) повышение уровня агротехники

Одним из основных районов освоения целинных земель в 1950-х гг. был(а):

- А) Дальний Восток
- Б) Западная Украина
- В) Северный Казахстан
- Г) Центральная Россия

В 1967 г. был создан:

- А) Государственный научно-исследовательский институт земельных ресурсов
- Б) Государственный университет по землеустройству
- В) Центральный землемерно-технический отдел
- Г) Государственный земельный комитет

В Земельном кодексе РСФСР 1970 г. был закреплён принцип:

- А) платности землепользования
- Б) бесплатности землепользования
- В) частного землепользования
- Г) аренды земли

В 1970-е гг. новым видом землеустроительных действий стала:

- А) подготовка проектно-сметной документации на проведение работ по улучшению или инженерному оборудованию отдельных участков территории для целей более эффективного их использования
- Б) подготовка проектно-изыскательских работ в целях проведения земельной реформы
- В) разработка новых методов мониторинга земель
- Г) поддержка предпринимательской инициативы, связанной с эффективным использованием земли

В 1974 г. было постановление о мерах по дальнейшему развитию сельского хозяйства, в том числе путем эффективных землеустроительных работ в... А) Центральном и Южном Казахстане Б) Нечерноземье В) Молдавской ССР Г) Поволжье

Основы законодательства о земле, принятые в апреле 1990 г. ввели право:

- А) частной собственности на землю
- Б) пожизненного наследуемого владения земельным участком
- В) отчуждение собственником земельного участка
- Г) государственной собственности на землю

Характерной чертой советского земельного права являлось:

- А) бесплатность землепользования
- Б) отсутствовало деление земель на категории
- В) земельные участки в поселениях находились в частной собственности
- Г) отсутствие Земельного кодекса

Согласно Земельному кодексу РФ к видам земельного контроля относятся

- А) государственный контроль
- Б) местный контроль
- В) международный контроль
- Г) контроль субъекта РФ

Земли Российской Федерации подразделяются на категории А) по разрешенному использованию.

- Б) по правовому режиму.
- В) по целевому назначению.

Г) по субъектам землепользования

В 1997 г. первый региональный закон о земле в РФ был принят в:

- А) Самарской области
- Б) Астраханской области
- В) Саратовской области**
- Г) Московской области

Земельное законодательство России находится в ведении ... Российской Федерации

- А) субъектов Российской Федерации
- Б) Российской Федерации и субъектов Российской Федерации**
- В) органов местного самоуправления
- Г) органов государственной власти

Не подлежат возврату земельные участки, которые были национализированы до 1 января ... года.

- А) 1985
- Б) 1997
- В) 1991**
- Г) 1995

14. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В рамках данного курса предусмотрены следующие интерактивные занятия:

Вид занятия	Вид интерактивного метода обучения	Часы
Лекция № 1	Отрывки из цикла документально-исторических фильмов «История государства Российского» (телеканал ТВЦ, 2007) https://www.youtube.com/watch?v=4QX7MeQguA4&list=PLhuA9d7RIOdbfmrBYZi2C2WRIgO503dF1	1
Лекция № 2	Презентация «Феодализм как научная проблема»	1
Лекция № 3	Презентация «Монастырское землевладение в России»	1
Лекция № 4	Презентация «Земельное законодательство и землеустроительные работы в XVIII в.»	1
Лекция № 5	Презентация «Крестьянская реформа 1861 года»	1
Лекция № 6	Презентация «Земельные отношения в культурных нарративах второй половины XIX – начала XX вв.: литература и живопись»	1
Лекция № 7	Отрывки из фильма А. Довженко «Земля» (1930) https://www.youtube.com/watch?v=JgFXbBzfmw	1
Лекция № 8	Отрывки из фильма С. Ростозкого «Из жизни Фёдора Кузькина» (1989) https://www.youtube.com/watch?v=6Oaaju-_SFA https://www.youtube.com/watch?v=C2s2H3QOwEQ	1
Лекция № 9	Документальный фильм А. Стреляного «Архангельский мужик» (1986) http://posmotri-online.com/9ee8	1

15. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине

15.1. Основная литература

1. Беляев В.Л. Землепользование и городской кадастр (регулирование земельных отношений) [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Беляев В.Л. Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. 112 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16393>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Ковалев М.В., Канавина Н.В. История земельных отношений и землеустройства в России: от древности до наших дней: учеб. пособие / М.В. Ковалев, Н.В. Канавина; М-во образования и науки РФ, Саратовский гос. техн. ун-т. – Саратов: СГТУ, 2012. 208 с.

Экземпляры в НТБ: 41

3. Ковнир В.Н. История экономики России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковнир В.Н. Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2011. 472 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9109>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

15.2. Дополнительная литература

4. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ И.И. Широкопад [и др.]. Электрон. текстовые данные. – М.: Пер Сэ, 2004. 496 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7382>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Воеводина Н.А. Экономическая история России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воеводина Н.А., Дусенбаев А.А. Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2012. 105 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6267>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Воронежцев А.В., Пиреев А.И. Саратовский губернатор П.А. Столыпин в зеркале документов (1903 – 1906 гг.). Саратов, 2012.

Экземпляры в НТБ: 1

7. Ковалева И.С. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева И.С., Попова О.В. Электрон. текстовые данные. – М.: Международный юридический институт, 2012. 200 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34396>. ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Соколов В.В. Очерки истории государственных структур природопользования и охраны природы России с древности и до настоящего времени [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколов В.В. Электрон. текстовые данные. – СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2007. 304 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12514>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

9. Томсинов В.А. Крестьянская реформа 1861 года в России [Электронный ресурс]: монография/ Томсинов В.А. Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2012. 480 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5831>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

15.3. Периодические издания

10. Журнал «Историко-биологические исследования» ISSN 2076-8176
Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32227

15.4. Интернет-ресурсы

11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU www.elibrary.ru
12. Internet Archive: Digital Library of Free Books www.archive.org

15.5. Источники ИОС

13. https://portal.sstu.ru/Fakult/FES/GIG/zmkdb_b3311/default.aspx – История земельных отношений.

16. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательной деятельности по дисциплине «История земельных отношений» необходимы аудитории со стандартным оснащением для ведения лекционных и практических занятий. Необходимая площадь аудиторий со стандартным оборудованием для ведения лекционных и практических занятий составляет 40 м² на группу студентов.

Перечень и описание учебных аудиторий:

- 60 м² - оборудована мультимедиатехникой (компьютер, проектор, экран)
- 40 м² - оборудована мультимедиатехникой (компьютер, проектор, экран)

Информационное и учебно-методическое обеспечение:

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по дисциплине «История земельных отношений» включает электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А., электронно-библиотечную систему, электронную библиотеку вуза; лицензионное программное обеспечение; использование наглядных учебных пособий, множительную и вычислительную технику; компьютерные программы MS Office.

Перечень оборудования информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- ноутбук,
- проектор,
- звуковое оборудование,
- экран,
- стационарный компьютер.

Используется лицензионное программное обеспечение MS Office.

Используется подключение к сети Internet с помощью WiFi и сетевого кабеля. Используется ИОС СГТУ, интернет-сайты.