

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Архитектура»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Б.1.1.22 Основы градостроительства и планировка населенных мест»

направления подготовки

«21.03.02 Землеустройство и кадастры»

Профиль «Городской кадастр»

форма обучения – очная

курс – 4

семестр – 7

зачетных единиц – 3

часов в неделю – 12

всего часов – 108,

в том числе:

лекции – 18

коллоквиумы –нет

практические занятия – 36

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 54

зачет – с оценкой

экзамен – нет

РГР – нет

курсовая работа –нет

курсовой проект - нет

1. Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи дисциплины заключаются в овладении студентами теоретических понятий и практических навыков в планировании градостроительного развития территорий поселений, в системе разработки управленческих решений по эффективному использованию земель поселений и развитию объектов недвижимости с использованием кадастровой информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных мест» относится к базовой части **Б 3.1.12.**

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Территориальное планирование», «Ландшафтное картирование», «Геоурбанистика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: научно-исследовательская деятельность - **ПК-6, ПК-7.**

- способностью использовать знание методик разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений (ПК-6);
- способностью использовать знание современных технологий автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель (ПК-7);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городов и сельских поселений, межселенных территорий;
- закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие в соответствии со строительными требованиями условия для труда, быта и отдыха жителей, с учетом улучшения экологических и эстетических качеств окружающей среды;

– специфику градостроительной терминологии.

Уметь:

– выполнять анализ использования территории городов и поселений с точки зрения функционального, правового и строительного зонирования.

Владеть:

– принципами проектирования территориального развития поселения и выполнения градостроительного анализа поселения с социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения;

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ Мо-ду-ля	№ Неде-ли	№ Те-мы	Наименование темы	Часы				
				Всего	Лек-ции	Коллок-виумы	Лабора-торные	Прак-тичес-кие
1	2	3	4	5	6	7		8
7 семестр								
1	1	1	Основные понятия дисциплины. Сущность градостроительной деятельности. Объекты и границы градостроительной деятельности	12	2	-	-	4
1	4	2	Город в аспекте исторического развития	24	4	-	-	8
1	6	3	Типология городов и ее трансформация	14	2	-	-	4
2	8	4	Функциональные зоны городов, их характеристики	30	4	-	-	12
2	10	5	Архитектурно-планировочная композиция населенных мест. Архитектурный проект	18	4	-	-	4
2	12	6	Градостроительная реконструкция на примере Саратова	10	2			4
Всего				108	18	-	-	36

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	Комплекс знаний, образующих понятие «градостроительство», терминологический аппарат. Определение понятия «градостроительство» с точки зрения законодательства. Градостроительство как система деятельности. Объекты и границы градостроительной деятельности.	1,2,8,13,24,32

2	2	2	Основные исторические типы городов и особенности их социально-пространственной организации: города античности, города средневековья, классицистические города, индустриальные и постиндустриальные города	2,5,8,15,29,32
3	2	3	Концепция развития и общая организация территории городских и сельских поселений. Типология городов и ее изменение в процессе исторического развития.	5,6,8,15,29,32
4	2	4	Понятие функционального зонирования города. Центр города, общественно-деловые зоны, жилые зоны. Общественные центры и системы обслуживания. Пространственная организация общественных центров, их реконструкция и модернизация.	1,6,9,15,30,32
5	2	5	Производственные территории. Пространственная организация производственных территорий. Промышленные предприятия и их размещение в городе.	5,10,14,15,29,32
6	2	6	Транспортная инфраструктура. Пространственная организация транспортных и пешеходных связей. Уличная сеть. Озеленение.	1,5,9,15,13,30,32
7	2	7	Рекреационные территории. Особо охраняемые природные территории. Пространственная организация. Ландшафтный анализ территории. Система озеленения города. Структурные элементы системы озеленения.	3,9,13,25,26,27,32
8	2	8	Архитектурно-планировочная композиция населенных мест. Общие понятия об архитектурном проекте	1,3,9,13,21,22,23,32
9	2	9	Градостроительная реконструкция сложившегося объекта на примере Саратова. Природные и антропогенные характеристики города. Градостроительная экология. Градостроительные методы улучшения состояния окружающей среды.	1,5,7,15,30,32

6. Содержание коллоквиумов не предусмотрены

7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Задания, вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
			4	5
1	2	1	Выдача задания.	5,10,12,16,32
2	2	2	Расчёт численности населения и площади функциональных зон	5,10,12,14,32
3	4	3	Анализ рельефа	5,10,12,15,32
4	4	4	Составление схемы функционального зонирования	5,10,12,32
5	4	5	Детальная проработка транспортной схемы	5,10,12,32
6	4	6	Выбор жилого квартала, определение типов жилой застройки	5,10,12,17,32
7	2	7	Расчёт числа жителей, кол-во объектов общественного обслуживания	5,10,12,18,24,32
8	8	8	Графическое выполнение генерального плана и проекта планировки детальной планировки жилого квартала	5,10,12,13,32
9	4	9	Оформление пояснительной записки	5,10,12,23,26,32
10	2	10	Оценка проекта	5,10,12,30,32

8. Перечень лабораторных работ не предусмотрены

9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего Часов	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	4	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования. Проработка учебного материала (по конспектам лекции).	5,10,11,15,31
2	18	Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация поселений. Написание рефератов.	5,10,11,13,30
3	18	Генеральный план (проект планировки и застройки) городского и сельского поселения. Проработка учебного материала (по конспектам лекции).	5,10,11,14,27
4	8	Основные градостроительные принципы. Зонирование. Требования к использованию территорий основных зон населенного пункта. Изучение учебного материала.	5,10,11,18,26
5	6	Транспортно-планировочная организация территории города. Проработка учебного материала (по конспектам лекции).	5,10,11,19,22

10. Расчетно-графическая работа

не предусмотрена

11. Курсовая работа

не предусмотрена

12. Курсовой проект

не предусмотрен

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ООП по направлению подготовки 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр», разработаны для проверки качества формирования компетенций, предусмотренных ФГОС В и являются эффективным действенным средством не только оценки, но и фактического обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП кафедрой созданы фонды оценочных средств (ФОС)

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ФОС сформированы в рамках учебной дисциплины и включают в себя:

- тесты (текущие к практическим занятиям), и промежуточные (к зачету);

– творческие задания и проектные задачи для практических занятий и самостоятельной работы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры».

ПК-6		Способность использовать знание методик разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений		
№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	2	3	4	5
1	Б.1.1.22 Основы градостроительства и планировка населенных мест	Знает: методы разработок проектных, предпроектных прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений	Лекции Самостоятельная работа	Тестирование Текущий контроль
		Умеет: использовать методы разработок проектных, предпроектных прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений	Самостоятельная работа	Отчеты по практическим работам Презентации
		Владеет: методиками разработок проектных, предпроектных прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости,	Самостоятельная работа	Отчеты по практическим работам Презентации

		технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений		
--	--	--	--	--

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
<p style="text-align: center;">Пороговый (удовлетворительный)</p>	<p>Знает: методы разработок проектных, предпроектных прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений</p> <p>Умеет: не достаточно умеет использовать методы разработок проектных, предпроектных прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений</p> <p>Владеет: не владеет методиками разработок проектных, предпроектных прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений</p>
<p style="text-align: center;">Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает: методы разработок проектных, предпроектных прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений</p> <p>Умеет: использовать методы разработок проектных, предпроектных прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений</p> <p>Владеет: методиками разработок проектных, предпроектных прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений</p>
<p style="text-align: center;">Высокий (отлично)</p>	<p>Знает: методы разработок проектных, предпроектных прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений</p> <p>Умеет: использовать методы разработок проектных, предпроектных прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений на высоком уровне</p> <p>Владеет: методиками разработок проектных, предпроектных прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений на высоком уровне</p>

ПК-7	Способность современных технологий автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель
------	--

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	2	3	4	5
1	Б.1.1.22 Основы градостроительства и планировка населенных мест	Знает: способы современных технологий автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель	Лекции Самостоятельная работа	Тестирование Текущий контроль
Умеет: использовать современные технологии автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель		Самостоятельная работа	Отчеты по практическим работам Презентации	
Владеет: применяет на практике современные технологии автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель		Самостоятельная работа	Отчеты по практическим работам Презентации	

Ступени освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: способы современных технологий автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель Умеет: не умеет использовать современные технологии

Ступени освоения компетенции уровней	Отличительные признаки
	<p>автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель</p> <p>Владеет: не применяет на практике современные технологии автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: способы современных технологий автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель</p> <p>Умеет: использовать современные технологии автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель</p> <p>Владеет: применяет на практике современные технологии автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: способы современных технологий автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель</p> <p>Умеет: использовать современные технологии автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель на высоком уровне</p> <p>Владеет: применяет на практике современные технологии автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель на высоком уровне</p>

Примерные вопросы для выполнения творческих заданий.

1. Градостроительство как система деятельности. Объекты и границы градостроительной деятельности. Сущность градостроительной и планировочной деятельности.
1. Основные исторические типы городов и особенности их социально-пространственной организации.
2. Город в историческом аспекте: города античности, средневековья, классицистические города, индустриальные, постиндустриальные города.
3. Типология городов и ее изменение в процессе исторического развития. Критерии современной типологии городов.

4. Понятие функционального зонирования города. Состав функциональных зон города, их взаимодействие.
5. Центр города. Общественные центры и система обслуживания. Современные проблемы центров крупных городов.
6. Жилые зоны. Пространственная организация жилых территорий.
7. Производственные территории. Промышленная зона города. Типы промышленных предприятий и их размещение в городе.
8. Организация транспортной инфраструктуры современного города и факторы, на нее влияющие. Уличная сеть крупного города.
9. Рекреационные территории. Система озеленения города. Понятие природный ландшафт и его трансформация в процессе развития города.
10. Архитектурно-планировочная композиция в градостроительном проектировании. Понятие архитектурного проекта.
11. Основные источники загрязнения окружающей среды городов. Градостроительная экология.
12. Градостроительные методы улучшения окружающей среды городов.
13. Градостроительная реконструкция на примере Саратова.

Тестовые задания по дисциплине

Тесты "**Основы градостроительства и планировка населенных мест 7 семестр землеустройство**" призваны продемонстрировать знание теоретических основ градостроительства, основных приемов и законов планировки населённых мест.

Тестирование студента производится с использованием программной среды «АСТ-тест», предложенной Центром тестирования профессионального образования, «Адаптивная среда тестирования». В ходе тестирования студенту предлагается ответить на 20 вопросов открытого или закрытого типа, на упорядочивание или на соответствие предложенных вариантов ответа. Ограничение по времени составляет 1 час.

Критерии формирования оценки на тестировании:

"отлично" - не менее 75 % правильных ответов (30-40 правильных ответов):

"хорошо"- не менее 50 % правильных ответов (20-30 правильных ответов):

"удовлетворительно" - не менее 25 % правильных ответов (10-20 правильных ответов):

"неудовлетворительно" - менее 25% правильных ответов (0-9 правильных ответов).

Пример тестовых заданий по дисциплине:

27. Задание {{ 27 }} ТЗ № 27

Выбрать правильный ответ.

Дальность пешеходных подходов до ближайшей остановки общественного транспорта следует принимать

- R 500 м
- £ 300 м
- £ 400 м
- £ 600 м
- £ 1000 м

14. Образовательные технологии

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: лекция визуализация, проблемная лекция, лекция-беседа, информационное занятие, мозговой штурм, дебаты.

Тема занятия	Вид занятия	Интерактивная форма
Расчёт численности населения и площади функциональных зон	Практическое занятие	интерактивное занятие с презентацией и элементами дискуссии
Анализ рельефа	Практическое занятие	интерактивное занятие с презентацией и элементами дискуссии
Составление схемы функционального зонирования	Практическое занятие	интерактивное занятие с презентацией и элементами дискуссии
Детальная проработка транспортной схемы	Практическое занятие	интерактивное занятие с презентацией и элементами дискуссии
Выбор жилого квартала, определение типов жилой застройки	Практическое занятие	интерактивное занятие с презентацией и элементами дискуссии
Расчёт числа жителей, кол-во объектов общественного обслуживания	Практическое занятие	интерактивное занятие с презентацией и элементами дискуссии
Графическое выполнение генерального плана и проекта планировки детальной планировки жилого квартала	Практическое занятие	интерактивное занятие с презентацией и элементами дискуссии

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Плешивцев А.А. История архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов 1-го курса/ Плешивцев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 398 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32240>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Игнатъев В.А. Архитектура – мир, в котором мы живем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Игнатъев В.А., Галишникова В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный

строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 293 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25510>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Груздев В.М.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30827>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

4. Градостроительный кодекс РФ [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30284>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Кишик Ю.Н. Силуэт города [Электронный ресурс]: развитие системы высотных доминант/ Кишик Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2014.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29515>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Чесноков Г.А. Архитектура. Градостроительство. Реставрация. Дизайн [Электронный ресурс]: учебный русско-украинско-англо-немецко-французский терминологический словарь-справочник/ Чесноков Г.А., Лапынина Н.Н., Ковалева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22649>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Колористика города [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22621>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Градостроительные проблемы охраны наследия. Выпуск 1 [Электронный ресурс]: сборник материалов научно-практической конференции НИИТИАГ РААСН, июнь 2011 года/ В.И. Лепский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Зодчий, 2012.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35038>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Вологодина Н.Н. Реконструкция исторически сложившихся территорий центра крупнейшего города [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вологодина Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20509>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Митягин С.Д. Актуальные вопросы градостроительства [Электронный ресурс]/ Митягин С.Д.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Зодчий, 2011.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34859>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

11. Архангельская И.В. «**Основы градостроительства и планировка населенных мест**» [Электронный ресурс]: Методические указания для самостоятельной работы студентов направления специальности 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры» по дисциплине «**Основы градостроительства и планировка населенных мест**» / Саратовский гос. техн. ун-т ; сост. И.В. Архангельская. - Электрон. текстовые дан. - Саратов : СГТУ, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : . - Систем. требования: Windows 98, 2000 ; XP ; Vista ; CD-ROM ; Acrobat Reader. - б. ц.

12. Архангельская И.В. Методические указания по проведению практических занятий для студентов направления специальности 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры» по дисциплине «**Основы градостроительства и планировка населенных мест**». Саратов, 2015. Электронное издание.

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

13. Проект Россия. - М. : А-Фонд, 1995. - Выходит ежеквартально. - ISSN 1385-2043. **Зарегистрированы поступления: 2015, 2014, 2013, 2012, 2011, 2010, 2009, 2008, 2007, 2006, 2005.**

14. Проект International: журнал по мировой архитектуре. - М.: ООО "Объединенные проекты". - Выходит три раза в год. - ISSN 2224-8307 **Зарегистрированы поступления: 2015, 2014, 2013, 2012, 2011, 2010, 2009, 2008, 2007, 2006.**

15. Архитектура жилых зданий: науч.-практ. журн. - М. : ИД "Панорама". - Выходит ежемесячно. - ISSN xxxx-xxxx. **Зарегистрированы поступления: 2009, 2008, 2007.**

16. Архитектура и строительство Москвы: науч.-популяр. журн. - М. : АНО Ред. журнала "Архитектура и строительство Москвы", 1952 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 0039-2421. **Зарегистрированы поступления: 2011, 2010, 2009, 2008, 2007, 2006, 2005.**

17. Архитектура и строительство России: науч.-практич. и культурно-просвет. журн. - М. : Ред. журн. "Архитектура и строительство России", 1933- . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0235-7259. **Зарегистрированы поступления: 2015, 2014, 2013, 2012, 2011, 2010, 2009, 2008, 2007, 2006, 2005.**

18. АСД/АСД Архитектура. Строительство. Дизайн. - М. : Издат. дом "АСД". - Выходит ежеквартально. **Зарегистрированы поступления: 2012, 2011, 2010, 2009, 2008, 2007.**

19. Строительство и архитектура. - М. : ВИНТИ РАН. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0233-8440. **Зарегистрированы поступления: 2012, 2011, 2010, 2009.**

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

20. [HTTP://WWW.AR-KAK.NM.RU/](http://www.ar-kak.nm.ru/)

21. [HTTP://WWW.LANDCHAFT.RU/](http://www.landchaft.ru/)
22. [HTTP://WWW.FORMA.SPB.RU/](http://www.forma.spb.ru/)
23. [HTTP://WWW.SALON.RU/](http://www.salon.ru/)
24. [HTTP://WWW.ARCHVECTNIK.RU/](http://www.archvectnik.ru/)
25. [HTTP://WWW.ARCHVUZ.RU/](http://www.archvuz.ru/)
26. [HTTP://WWW.PRORUS.RU/](http://www.prorus.ru/)
27. [HTTP://WWW.NEW-HAUSE.RU/](http://www.new-hause.ru/)
28. [HTTP://WWW.NEW-HAUSE.RU/](http://www.new-hause.ru/)

БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

29. <http://window.edu.ru/> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.
30. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.
31. <http://www.scholar.ru/> Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек

ИСТОЧНИКИ ИОС

32. https://portal.sstu.ru/Fakult/FES/GIG/zmkdb_b3112/default.aspx?PageView=Shared

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Освоение дисциплины «Землеустройство и кадастры» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- **Лекционная аудитория.** Мультимедийная аудитория, площадью 72 м², оборудованная интегрированными инженерными системами с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также трибуны преподавателя, включающей монитор, персональный компьютер, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Рабочие места студентов включают стол и стул. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет необходимое лицензионное программное обеспечение. Мультимедийная аудитория может использоваться как для проведения лекций, так и практических занятий и презентаций.

- **Проектная аудитория.** Проектная аудитория площадью 54 м², с рабочим местом преподавателя и индивидуальными рабочими местами студентов (стол и стул). Аудитория оборудована грифельной и маркерной

магнитной доской, шкафами для хранения методических пособий и материалов, книжными полками и стеллажами для выставки текущих работ. Проектная аудитория используется для проведения практических занятий.

- **Компьютерный класс.** Компьютерный класс, площадью 72 м² представляет собой рабочее место преподавателя и 20 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети СГТУ и находятся в едином домене. Компьютерный класс используется для самостоятельной работы студентов, подготовки к экзаменам, лекционным и практическим занятиям.

- **Методический кабинет.** Кабинет площадью 36 м², предназначен для хранения *информационного и учебно-методического обеспечения*. Кабинет оснащен 2-мя рабочими местами лаборантов, 4-мя рабочими местами для студентов, копировальным аппаратом, шкафами для хранения наглядных полиграфических пособий, материалов на лазерных носителях, иллюстративной и учебно-методической литературы, учебно-методических материалов в виде проектов, эскизов, графических работ, персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением с широкополосным доступом в сеть Интернет. Компьютер подключен к корпоративной компьютерной сети СГТУ и находится в едином домене. Методический кабинет используется для информационно-ресурсного обеспечения аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

- Учебно-методическая литература по дисциплине **«Основы градостроительства и планировка населенных мест»** имеется в наличии в электронно-библиотечной системе НТБ СГТУ, доступ к которой предоставлен всем студентам с компьютеров университета. Также НТБ СГТУ предоставляет студентам доступ к электронно-библиотечным системам "IPRbooks", "Лань" и "Электронной библиотеке технического ВУЗа". НТБ СГТУ обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий.

- В качестве *лицензионного программного обеспечения* при освоении дисциплины используются продукты Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), «АСТ-тест».

Для освоения дисциплины используются: иллюстративная и учебная методическая литература, периодические издания, видеоматериалы, образцы студенческих работ из методического фонда кафедры.

Учебный процесс происходит в полностью оборудованных аудиториях с наличием необходимых технических средств: экран, доска, персональный компьютер, проектор для просмотра учебных фильмов, слайд-шоу и графических иллюстраций. Для организации самостоятельной работы студентов используется кабинет с рабочими местами, обеспечивающими выход к информационным ресурсам - университетскому библиотечному

фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для информационно-ресурсного обеспечения практических занятий студенты имеют доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

17. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.