

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Геоэкологии и инженерной геологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Б.1.3.4.2 «Физическая география материков и океанов»

направления подготовки

«21.03.02 Землеустройство и кадастры»

Профиль «Городской кадастр»

форма обучения – очная

курс – 1, 2

семестр – 2, 3

зачетных единиц – 8

часов в неделю – 2 сем. – 3 ч, 3 сем. – 4 ч.

всего часов – 288,

в том числе:

лекции – 44

коллоквиумы – 8

практические занятия – 64

самостоятельная работа – 176

зачет – 2 семестр

экзамен – 3 семестр

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: показать многообразие природы и ресурсов материков и Мирового океана и раскрыть взаимосвязь между процессами и явлениями, формирующими разнообразие современных ландшафтов отдельных материков и океанов.

Задачи изучения дисциплины:

- научить находить и понимать взаимосвязи и взаимозависимости между компонентами природы, составляющими основу физической географии;
- усвоить теоретические основы экономико-географических процессов и их влияние на мировую экономику;
- охарактеризовать условия размещения на территории производительных сил, основы территориальной организации сельского хозяйства, промышленности, транспорта, торговли и сферы услуг;
- научить понимать суть глобальных и региональных экологических проблем, принципов рационального природопользования;
- развить навык работы с картографическим и статистическим материалом;
- создать основу для изучения курсов естественнонаучного и профессионального циклов («Основы геологии», «Геоурбанистика», «Основы природопользования», «Оценка земельных ресурсов» и пр.).

Перечень дисциплин, усвоение которых студентам необходимо для усвоения данной дисциплины: землеведение, геоморфология, история, геология, почвоведение, ландшафтоведение, экология.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Физическая география материков и океанов» входит в Блок 1 дисциплины по выбору и тесно связан с предметами: «Почвоведение и инженерная геология», «Основы геологии», «Экология», «Геоурбанистика», «Ландшафтное картирование». Кроме того, отмечается тесная связь с дисциплинами профессионального цикла: «Землеведение», «Картографирование», «Геодезия», «Геоморфология» и пр. В рамках курса изучаются природные и социально-экономические процессы, явления и проблемы, которые являются основой для усвоения дисциплин географической направленности.

К началу изучения студенты должны обладать умениями и компетенциями, полученными в ходе освоения школьного курса географии:

- иметь представление о сферах географической оболочки, особенностях их развития, размещении населения и производительных сил, глобальных проблемах;
- иметь навык работы с картографическим материалом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК – 11);

Студент должен знать:

- основные физико- и экономико-географические закономерности;
- современные методы географических исследований;
- характер влияния человека на природные и природно-техногенные комплексы и связанные с ним экологические проблемы.

Студент должен уметь:

- формулировать основные географические закономерности и определять границы их проявления;
- объяснять основные природные и социально-экономические явления и процессы;
- находить и объяснять взаимосвязи физико-географических условий, социальных и экономических особенностей территории.

Студент должен владеть:

- навыками использования географической информации при осуществлении кадастровой деятельности;
- методами работы с картографическим материалом.

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ модуля	№ недели	№ темы	Наименование темы	Часы				
				Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
1	1	1	Введение. Цели и задачи дисциплины. Материки и океаны. Евразия – внутриматериковые природные различия.	18	2	-	4	12
1	2	2	Литосфера и рельеф Земли	14	2	-	4	8
1	3		Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы.	18	2	-	4	12
2	4	4	Атмосфера и климат Земли	18	2	-	4	12
2	5	5	Географическая оболочка	20	2	-	4	14
2	6	6	Биосфера Земли	20	4	-	6	10
2	7	7	Почва как особое природное образование	14	2	-	4	10
2	8	8	Освоение Земли человеком	18	2	-	4	12
3 семестр								
2	2	2	Евразия: Географическое положение. Рельеф. Климат и климатические ресурсы.	22	4	-	6	12

			Полезные ископаемые. Растительность, почвы и животный мир. Географические пояса и зоны					
3	3	3	Северная Америка: Географическое положение. Рельеф. Климат и климатические ресурсы. Полезные ископаемые. Растительность, почвы и животный мир. Географические пояса и зоны	20	4	-	4	14
4	4	4	Южная Америка: Географическое положение. Рельеф. Климат и климатические ресурсы. Полезные ископаемые. Растительность, почвы и животный мир.	20	4	-	4	12
5	5	5	Африка: Географическое положение. Рельеф. Климат и климатические ресурсы. Полезные ископаемые. Растительность, почвы и животный мир.	18	4	-	2	12
6	6	6	Австралия: Географическое положение. Рельеф. Климат и климатические ресурсы. Полезные ископаемые. Растительность, почвы и животный мир.	18	4	-	2	12
7	7	7	Мировой океан	16	4	-	2	12
8	8	8	Антарктида. Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка.	20	2	-	2	12
Всего				288	44	-	64	176

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
2-й семестр				
1	2	1	Введение. Цели и задачи дисциплины, связь с другими науками. Основные факторы, определяющие развитие природной среды. Антропогенный фактор трансформации природных ландшафтов.	15: 1,2,3,4,10
2	2	2	Литосфера и рельеф Земли Литосфера — твердая оболочка Земли. Подвижные участки земной коры. Образование вулканов. Основные зоны землетрясений и вулканизма на Земле. Методы предсказания и защиты от опасных природных явлений; правила обеспечения личной безопасности. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа и дна Мирового океана.	15: 1,2, 6,8,14
3	2	3	Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши. Океаны. Части Мирового океана. Рельеф дна Мирового	15: 1,2, 6,7,8,9,14

			океана. Методы изучения морских глубин. Температуры и соленость вод Мирового океана. Движение воды в океане. Стихийные явления в океане; правила обеспечения личной безопасности.	
4	2	4	Атмосфера и климат Земли Значение атмосферы для жизни на Земле. Состав атмосферы, ее структура. Изменение состава атмосферы во времени. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды.	15: 1,2, 6,7,8,9,14
5	2	5	Географическая оболочка Природные зоны Земли. Широтная зональность и высотная поясность — важнейшие особенности природы Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между ними. Географическая оболочка как окружающая человека среда.	15: 1,2, 6,7,8,9,14
6	2	6	Биосфера Земли Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Природно-антропогенное равновесие, пути его сохранения и восстановления. Приспособления живых организмов к среде обитания. Наблюдения за растительным и животным миром для определения качества окружающей среды. Сохранение человеком растительного и животного мира Земли.	15: 1,2, 6,7,8,9,14
7	2	7	Почва как особое природное образование Взаимодействие живого и неживого в почве. Физическое, химическое, биологическое выветривания; их влияние на состав и свойства почв. Разнообразие почв. Влияние тепла и влаги на плодородие почвы. Образование гумуса. Пути улучшения состава почв. Вода в почве. Плодородие почвы. Роль человека, его хозяйственная деятельность в сохранении и улучшении почв.	15: 1,2, 6,7,8,9,14
8	2	8	Освоение Земли человеком Начало освоения Земли. Освоение земли. Страны мира. Расселение человека по материкам. Главные области расселения.	15: 1,2, 6,8,14
3 семестр				
2	2	2	Евразия: Природные особенности материка в связи с его географическим положением, размерами, строением поверхности. Сложность природной структуры и отличие от других материков. Внутриматериковые природные различия;	15: 1,2, 6,8,14
3	2	3	Северная Америка: Минеральные ресурсы; размещение, основные районы	15: 1,2, 6,8,14

			накопления топливно-энергетических и других ресурсов в связи с геологическим строением материка.	
4	2	4	Южная Америка: Природные особенности материка в связи с его географическим положением, размерами, строением поверхности. Сложность природной структуры и отличие от других материков. Внутриматериковые природные различия;	15: 1,2, 6,7,8,9,14
5	2	5	Африка: Природные особенности материка в связи с его географическим положением, размерами, строением поверхности. Сложность природной структуры и отличие от других материков. Внутриматериковые природные различия;	15: 1,2, 6,7,8,9,14
6	2	6	Австралия: Природные особенности материка в связи с его географическим положением, размерами, строением поверхности. Сложность природной структуры и отличие от других материков. Внутриматериковые природные различия;	15: 1,2, 6,7,8,9,14
7	2	7	Мировой океан: Основные черты рельефа дна Мирового океана. Воды, солевой состав и физические свойства, основные компоненты биосферы, распространение жизни в океане, сравнительная характеристика Тихого, Индийского, Атлантического и Северного Ледовитого океанов.	15: 1,2, 6,7,8,9,14
8	2	8	Антарктида: Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка.	15: 1,2, 6,7,8,9,14

6. Содержание коллоквиумов

№ темы	Всего часов	№ коллоквиума	Тема коллоквиума. Вопросы, отрабатываемые на коллоквиуме	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	4	1	Общие сведения о земле	15:1,2,7,8,9,10
1	4	2	Физико-географическое районирование	15:1,2, 7,8,9,10

7. Перечень практических занятий

На практических занятиях студенты под руководством преподавателя знакомятся с особенностями мировой природы и экономики. В ходе выполнения практических работ особое место уделяется изучению географической номенклатуры.

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
2- семестр				
1	2	1-4	Вводное занятие. Входной контроль знаний. Географическое положение материков. Нанесение на контурную карту: государственных границ.	15:1,2,6,7,8,9, 10,11,14
3	4	5-7	Геологическое строение территории. Рельеф. На контурную карту нанести орографические объекты	15:1,2,6,7,8,9, 10,11,14

			согласно «Списка минимума номенклатуры»	
4	4	8-10	Климат. Климато-рекреационный потенциал. Расчёт коэффициента комфортности для различных районов области.	15:1,2,6,7,8,9,10,11,14
5	4	11-12	Внутренние воды. Нанесение на контурную карту всех морей, омывающих материка.	15:1,2,6,7,8,9,
6	4	13-14	Почвенный покров (семинар).	15:1,2,
7	4	15-16	Растительность и животный мир (семинар).	15:1,2,
3-семестр				
9	2	1-6	Административно-территориальное устройство. Нанесение на контурную карту всех административно-территориальных единиц.	15:1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,14
10	2	7-12	Население. Нанесение на контурную карту городов-миллионеров и городов с населением более, чем 750 000 человек.	15:1,2,3,4,6,7,8,14
11	4	13-16	Природно-ресурсный потенциал (семинар)	15:1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,14
22	2	17-18	Экологическая ситуация.	15:1,2,3,4,5,6,

**8. Перечень лабораторных работ
не предусмотрены учебным планом**

9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1-9	10	Изучение географической номенклатуры (приложение 1)	15:1,2,3,4,5,6,
2	4	История географического изучения	15:1,2,3,4,5,6,
3	2	Геологическое строение территории	15:1,2,3,4,6,
4	2	Рельеф	15:1,2,3,4,6,
5	4	Климат	15:1,2,3,4,8,9,
6	2	Внутренние воды	15:1,2,3,4,5,6,
7	2	Почвенный покров	15:1,2,3,4,5,6,
8	4	Растительность и животный мир	15:1,2,3,4,5,6,
9	4	Физико-географическое районирование	15:1,2,3,4,5,6,
10	4	Административно-территориальное устройство	15:1,2,3,4,5,6,
11	2	Население	15:1,2,3,4,5,6,
12	4	Природно-ресурсный потенциал	15:1,2,3,4,5,6,
13	8	Промышленность	15:1,2,3,4,5,6,
14	8	Аграрно-промышленный комплекс	15:1,2,3,4,5,6,
15	10	Экономико-географическое районирование	15:1,2,3,4,5,6,
16	2	Внешнеэкономические связи	15:1,2,3,4,5,6,
17	2	Экологическая ситуация	15:1,2,3,4,5,6,

**10. Расчетно-графическая работа
не предусмотрена учебным планом**

11. Курсовая работа

не предусмотрена учебным планом

12. Курсовой проект

не предусмотрен учебным планом

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В процессе освоения образовательной программы у обучающегося в ходе изучения дисциплины Б.1.3.4.2 «География России» должны сформироваться общекультурные и профессиональные компетенции ОК-10.

Под компетенцией **ОК-7** понимается способность к самоорганизации и самообразованию.

Для формирования компетенции ОК-7 необходимы базовые знания фундаментальных разделов биологии, химии, физики, химии, географии, математики.

Формирования данной компетенции параллельно происходит в рамках учебных дисциплин М.2.2.6 «История культуры России», Б.2.1.3 «Физика», Б.2.1.4 «Общая и неорганическая химия» (1 семестр).

Код компетенции	Этап формирования	Показатели оценивания	Критерии оценивания		
			Промежуточная аттестация	Типовые задания	Шкала оценивания
ОК-7	I (1 семестр)	1. Выбор оптимального метода проведения ОВОС. 2. Осуществление экологического обоснования намечаемой деятельности. 3. Организация процедуры ОВОС для различных видов хозяйственной деятельности.	Промежуточная аттестация	Типовые задания	Шкала оценивания
			Экзамен	В соответствии с пунктом 13.2	В соответствии с пунктом 13.3

Под компетенцией **ПК-11** способностью использовать знание современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;

Для формирования данной компетенции необходимы базовые знания, фундаментальных разделов биологии, химии, физики, химии, географии, математики.

Формирования данной компетенции параллельно происходит в рамках учебных дисциплин Б.2.1.3 «Физика», Б.2.1.4 «Общая и неорганическая химия» (1 семестр).

Код компетенции	Этап формирования	Показатели оценивания	Критерии оценивания		
			Промежуточная	Типовые задания	Шкала оценивания
ПК-11	I (1 семестр)	1. Выбор необходимой нормативно-правовой документации для проведения	Промежуточная	Типовые задания	Шкала оценивания

	ОВОС различных видов деятельности. 2. Выполнение основных этапов ОВОС в соответствии с действующим законодательством. 3. Создание материалов раздела «ОВОС» в соответствии с нормативными документами для различных видов деятельности.	аттестация		ия
		Экзамен	Вопросы и тестовые задания к зачету	зачтено / не зачтено

Вопросы для зачета

1. Природные особенности материка Евразия в связи с географическим положением, размерами, устройствами поверхности.
2. Водные ресурсы Зарубежной Европы, их хозяйственное освоение.
3. Типы высотной поясности в Зарубежной Европе.
4. Основные направления в хозяйственном освоении ландшафтов различных природных зон Зарубежной Европы.
5. Особенности землепользования в зонах смешанных и широколиственных лесов умеренного пояса Зарубежной Европы.
6. Примеры негативных и позитивных последствий современного землепользования в различных европейских странах.
7. Природные ландшафты Средиземноморья и их изменения человеком.
8. Гумидные и аридные области территории Зарубежной Азии: современное состояние и использование.
9. Внутренние воды Зарубежной Азии и их хозяйственное освоение.
10. Освоение земельных и лесных ресурсов в различных природных зонах Зарубежной Азии.
11. Проблемы обезлесения и опустынивания ландшафтов Зарубежной Азии.
12. Особенности природы Северной Америки в сравнении с Евразией.
13. Основные этапы геологической истории материка Северная Америка.
14. Минеральные ресурсы Северной Америки, их связь с геологическим строением материка.
15. Хозяйственное освоение территории Северной Америки.
16. Особо охраняемые природные территории Северной Америки.
17. Почвенные ресурсы территории Северной Америки.
18. Природные особенности и хозяйственная трансформация ландшафтов Северной Америки.
19. Динамика землепользования Северной Америки.
20. Проблемы ландшафтов Мирового океана.
21. Океан и человек.
22. Происхождение и история развития Мирового океана.
23. Происхождение и эволюция вод океана.
24. Происхождение и эволюция жизни в Мировом океане.
25. Комплексная характеристика физико-географических стран Зарубежной Европы (Исландия, Фенноскандия, Британские острова и

Герцинская Европа, Европейская равнина, Альпийско-Карпатская страна, Европейское Средиземноморье).

26. Комплексная характеристика физико-географических стран Зарубежной

27. Азии (Центральной, Восточной, Юго-Восточной, Южной, Юго-Западной и Передней Азии).

28. Комплексная характеристика физико-географических стран Северной Америки (Гренландия и Канадский Арктический архипелаг, Лаврентийская возвышенность и низменность Гудзонова залива, Центральные равнины, Великие равнины, Аппалачские горы, Береговые низменности, Кордильеры горы).

29. Региональный обзор океанов. Комплексная характеристика: Северного Ледовитого океана, Атлантического океана, Тихого океана, Индийского океана.

Вопросы для экзамена

1. Зарубежная Европа. Географическое положение, границы, размеры, конфигурация, типы берегов. Особенности природы в связи с её географическим положением. Антропогенная трансформация ландшафтов.

2. Геоструктурный план и история формирования территории Зарубежной Европы. Минеральные ресурсы и закономерности их размещения.

3. Рельеф Зарубежной Европы: орография, морфоструктурные области, типы и формы морфоструктур и морфоскульптур. Влияние неотектонических движений, плейстоценовых оледенений и других экзогенных процессов на формирование современного рельефа.

4. Климат Зарубежной Европы: климатообразующие факторы, температура, осадки, увлажнение. Типы климатов.

5. Внутренние воды Зарубежной Европы: речной сток, типы водного режима рек, крупнейшие реки и их водоносность. Водные ресурсы и их оценка. Озера, генезис котловин.

6. Растительность, почвы и животный мир Зарубежной Европы: основные особенности и развитие в кайнозое. Флористическое районирование.

7. Геоструктурный план и история формирования территории Южной, Юго-Западной, Западной Азии и Тибетского нагорья. Минеральные ресурсы и закономерности их размещения.

8. Геоструктурный план и история формирования территории Центральной, Восточной и Юго-Восточной Азии. Минеральные ресурсы и их связь с тектоникой.

9. Геоструктурный план и история формирования территории Зарубежной Азии. Минеральные ресурсы и закономерности их размещения.

10. Рельеф Западной, Юго-Западной, Южной Азии и Тибетского нагорья: орография, морфоструктурные области, типы и формы морфоструктур и морфоскульптур. Влияние неотектонических движений и экзогенных процессов на формирование современного рельефа.

11. Рельеф Центральной, Восточной и Юго-Восточной Азии: орография, морфоструктурные области, типы и формы морфоструктур и морфоскульптур. Влияние неотектонических движений и экзогенных процессов на формирование современного рельефа.

12. Рельеф Зарубежной Азии: орография, морфоструктурные области, типы и формы морфоструктур и морфоскульптур. Влияние неотектонических движений, четвертичных оледенений и других экзогенных процессов на формирование современного рельефа.

13. Климат Зарубежной Азии (климатообразующие факторы, температура, осадки, увлажнение, типы климатов).

14. Климат Центральной, Восточной и Юго-Восточной Азии: климатические факторы, температура, осадки, увлажнение, типы климатов.

15. Климат Западной, Юго-Западной, Южной Азии и Тибетского нагорья: климатические факторы, температура, осадки, увлажнение, типы климатов.

16. Внутренние воды Зарубежной Азии: речной сток, типы водного режима рек, крупнейшие реки и их водоносность. Водные ресурсы и их оценка. Озера, генезис котловин.

17. Внутренние воды Южной, Юго-Западной и Западной Азии: речной сток, типы водного режима рек, крупнейшие реки и их водоносность. Водные ресурсы и их оценка.

18. Внутренние воды Центральной, Восточной и Юго-Восточной Азии: речной сток, типы водного режима рек, крупнейшие реки и их водоносность. Водные ресурсы и их оценка. Озера, генезис котловин.

19. Зарубежная Азия. Географическое положение, размеры, конфигурация. Особенности природы в связи с большими размерами. Схема физико-географического районирования (регионы, страны). Антропогенная трансформация ландшафтов.

20. Растительность, почвы и животный мир Зарубежной Азии: разнообразие и эндемизм в связи с особенностями формирования. Флористическое районирование. Фаунистическое районирование.

21. Геоструктурный план и история геологического развития территории Северной Америки. Минеральные ресурсы и закономерности их размещения.

22. Рельеф Северной Америки: орография, морфоструктурные области, типы и формы морфоструктур и морфоскульптур. Влияние неотектонических движений, четвертичных оледенений и других экзогенных процессов на формирование современного рельефа.

23. Климат Северной Америки (климатообразующие факторы, температура, осадки, увлажнение, типы климатов).

24. Внутренние воды Северной Америки: речной сток, типы водного режима рек, крупнейшие реки и их водоносность. Водные ресурсы и их оценка. Крупнейшие озера и их особенности, генезис озерных котловин.

25. Растительность, почвы и животный мир Северной Америки. Разнообразие и эндемизм в связи с особенностями формирования. Флористическое районирование.

26. Физико-географическое районирование Северной Америки. Канадские и Южные Кордильеры (комплексная физико-географическая характеристика).

27. Географические пояса и зоны Зарубежной Азии: границы и закономерности распространения ландшафтных зон. Субтропический пояс (физико-географическая характеристика).

28. Географические пояса и зоны Зарубежной Азии: границы и закономерности распространения ландшафтных зон. Субэкваториальный и экваториальный пояса (физико-географическая характеристика).

29. Физико-географическое районирование Зарубежной Азии: (регионы и страны). Переднеазиатские нагорья и Юго-Западная Азия (физико-географическая характеристика).

30. Географические пояса и зоны Северной Америки: границы и закономерности распространения ландшафтных зон. Арктический и субарктический пояса (физико-географическая характеристика).

31. Физико-географическое районирование Северной Америки. Лаврентийская возвышенность и Кордильеры Аляски (физико-географическая характеристика).

32. Физико-географическое районирование Зарубежной Европы. Фенноскандия (физико-географическая характеристика).

33. Географические пояса и зоны Зарубежной Европы. Характеристика арктического и субарктического поясов: границы, общие черты природы, ландшафты. Исландия (физико-географическая характеристика).

34. Физико-географическое районирование Зарубежной Европы. Приатлантическая область (герцинская Франция) и Британские острова (физико-географическая характеристика).

35. Физико-географическое районирование Зарубежной Европы. Среднеевропейская равнина и Центральноевропейская область (физико-географическая характеристика).

36. Географические пояса и зоны Северной Америки: границы и закономерности распространения ландшафтных зон. Умеренный пояс (физико-географическая характеристика).

37. Физико-географическое районирование Северной Америки. Великие и Центральные равнины (физико-географическая характеристика).

38. Физико-географическое районирование Северной Америки. Мексиканское нагорье, Центральная Америка (физико-географическая характеристика).

39. Физико-географическое районирование Северной Америки. Аппалачи и Береговые низменности (физико-географическая характеристика).

40. Географические пояса и зоны Северной Америки: границы и закономерности распространения ландшафтных зон. Субтропический и тропический пояса (физико-географическая характеристика).

41. Физико-географическое районирование Зарубежной Европы. Области Средиземноморья (физико-географическая характеристика).

42. Субтропический пояс Зарубежной Европы: общие особенности природы, ландшафты, растительные формации и региональные различия (по физико-географическим областям).

43. Умеренный пояс Зарубежной Европы: общие закономерности природы, ландшафты и их хозяйственная освоенность. Ландшафтные зоны и их границы.

44. Физико-географическое районирование Зарубежной Европы. Альпийско-Карпатская страна (физико-географическая характеристика).

45. Северная Америка. Географическое положение, границы, размеры, конфигурация, типы берегов. Особенности природы в связи с географическим положением материка. Схема физико-географического районирования. Антропогенная трансформация ландшафтов.

46. Физико-географическое районирование Зарубежной Азии (регионы и страны). Переднеазиатские нагорья и Юго-Западная Азия (общая характеристика природы и региональные различия).

47. Географические пояса и зоны Зарубежной Азии: границы и закономерности распределения ландшафтных зон. Умеренный пояс (физико-географическая характеристика).

48. Физико-географическое районирование Зарубежной Азии (регионы и страны). Центральная Азия и Тибетское нагорье (физико-географическая характеристика).

49. Физико-географическое районирование Зарубежной Азии (регионы и страны). Южная Азия: общая характеристика природы и региональные различия.

50. Физико-географическое районирование Зарубежной Азии (регионы и страны). Восточная Азия (общая характеристика природы и региональные различия).

Тестовые задания по дисциплине

(2 семестр)

1) Общая площадь поверхности земного шара равна:

а) 240 млн. км² б) 510,2 млн. км² в) 149,1 млн. км² г) 76 млн. км² д) 361 млн. км²

2) Площадь Антарктиды составляет:

а) 54 млн. км² б) 30,3 млн. км² в) 24,2 млн. км² г) 14 млн. км² д) 9 млн. км²

3) К числу вулканических островов относится:

а) Гренландия б) Мадагаскар в) Исландия г) Куба д) Суматра

4) Площадь Атлантического океана составляет:

а) 178,6 млн. км² б) 91,7 млн. км² в) 76,2 млн. км² г) 14,8 млн. км² д) 28 млн. км²

5) Испанский путешественник, доказавший, что Земля шарообразная:

а) Фернандо Магеллан б) Х. Колумб в) Васко да Гама д) А. Веспуччи е) Р. Скотт

6) Коренные жители Америки...

а) Индейцы б) Инки в) Персы д) Майя е) Пигмеи

7) Год, в котором Христофор Колумб вышел в открытое море на трех кораблях с 90 человек на борту

а) 1492 г. б) 1456 г. в) 1487 г. г) 1489 г. д) 1542 г.

8) Автор произведения «Путешествие за три моря»?

а) Френсис Дрейк б) С. Северцов в) А. Никитин д) Х. Колумб е) Ф. Магеллан

9) Автор термина «география»:

а) Геродот б) Страбон в) Эратосфен д) Птолемей е) Пифагор

10) Прибор, изобретенный китайцами и способствовавший развитию мореплавания?

а) Гномон б) Компас в) Штурвал г) Солнечные часы д) Карта

11) в каком году произошло открытие Антарктиды?

а) 1492 б) 1588 в) 1820 г) 1803 д) 1909

12) Путешественник, достигший Южного полюса: а) Васко да Гама б) А. Веспуччи в) Ф. Магеллан д) Р. Амундсен е) В. Беринг

13. Моря, омывающие берега России

1. Сколько морей омывает берега России?

- А. Семь
- Б. Тринадцать
- В. Двенадцать
- Г. Десять

Ответ подтвердить названием морей.

14. Сколько морей, омывающих Россию, относятся к внутреннему бессточному бассейну?

- А. Одно
- Б. Два
- В. Три

15. Климат какого из северных морей России является исключением, как менее суровый?

- А. Баренцево море
- Б. Чукотское море
- В. Карское море
- Г. Море Лаптевых

16. Сколько материков уступают России по площади?

- А. Один
- Б. Два
- В. Три
- Г. Четыре

Ответ подтвердите названием материков.

17. Площадь какого из материков наиболее близка к площади, занимаемой Россией?

- А. Австралия
- Б. Антарктида
- В. Сев. Америка
- Г. Южн. Америка

18. Сколько океанов омывают берега России?

- А. Один
- Б. Два
- В. Три
- Г. Четыре

19. Территория России смещена большей частью ...

- А. на север материка Евразии
- Б. на юг материка
- В. на восток материка
- Г. на запад материка

20. Выберите город, расположенный севернее Полярного круга:

- а) Петропавловск-Камчатский
- б) Анадырь
- в) Архангельск
- г) Якутск
- д) Тикси
- е) Иркутск
- ж) Ханты-Мансийск
- з) Абакан

21. Определите, какие из перечисленных ниже терминов имеют отношение к Западной Сибири:

- а) муссон
- б) подзолы
- в) бора
- г) колки
- д) щит
- е) кимберлитовые трубки

22. Котловина самого глубокого пресноводного озера земного шара имеет ... происхождение:

- а) ледниковое
- б) остаточное
- в) ледниково-тектоническое
- г) тектоническое

12. Разреженный растительный покров из типчака и полыни характерен для:

- а) тундры
- б) лесостепи
- в) полупустыни
- г) лесотундры

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине Б.1.3.4.2 «Физическая география материков и океанов» включает учет успешности выполнения практических работ, самостоятельной работы, тестовых заданий и сдачу зачета.

Практические работы считаются успешно выполненными в случае предоставления в конце занятия отчета (протокола), включающего тему, ход работы, соответствующие рисунки и подписи (при наличии), и защите практического занятия – ответе на вопросы по теме работы. Шкала оценивания – «зачтено / не зачтено». «Зачтено» за практическую работу ставится в случае, если она полностью правильно выполнена, при этом обучающимся показано свободное владение материалом по дисциплине. «Не

зачтено» ставится в случае, если работа решена неправильно, тогда она возвращается магистру на доработку и затем вновь сдаётся на проверку преподавателю.

Самостоятельная работа считается успешно выполненной в случае предоставления реферата по каждой теме. Задание для реферата соответствует пункту 9 рабочей программы. Оценивание рефератов проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено». «Зачтено» выставляется в случае, если реферат оформлен в соответствии с критериями:

- правильность оформления реферата (титульная страница, оглавление и оформление источников);
- уровень раскрытия темы реферата / проработанность темы;
- структурированность материала;
- количество использованных литературных источников.

В случае если какой-либо из критериев не выполнен, реферат возвращается на доработку.

В конце семестра обучающийся письменно отвечает на **тестовые задания**, содержащие вопросы по изученному материалу. Оценивание тестовых заданий проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено». В качестве критериев оценивания используется количество правильных ответов. При ответе более чем, на 40 вопросов выставляется «зачтено», в случае меньшего количества правильных ответов ставится «не зачтено».

К итоговой аттестации по дисциплине обучающиеся допускаются при:

- предоставлении всех отчетов по всем практическим занятиям и защите всех практических занятий;
- сдачи рефератов с учетом того, что они «зачтены» преподавателем;
- успешном написании тестовых заданий.

Итоговая аттестация сдается устно, по билетам, в которых представлено 2 вопроса из перечня «Вопросы для зачета, экзамена». Оценивание проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено».

«Зачтено» ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе,
- умении оперировать специальными терминами,
- использовании в ответе дополнительного материала,
- иллюстрировании теоретического положения практическим материалом.

Но в ответе могут иметься

- грубые ошибки или неточности,
- затруднения в использовании практического материала,
- не вполне законченные выводы или обобщения.

«Не зачтено» ставится при:

- схематичном неполном ответе,
- неумении оперировать специальными терминами или их незнании.

14. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине

Обязательные издания

1. Раковская Э.М. Физическая география России: в 2 т.: учебник / Э.М. Раковская. – М.: ИЦ «Академия», 2013. Т. 1. 256 с. Экземпляры всего: 17
2. Раковская Э.М. Физическая география России: в 2 т.: учебник / Э.М. Раковская. – М.: ИЦ «Академия», 2013. Т. 2. 256 с. Экземпляры всего: 17
3. Тархов С.А. География [Электронный ресурс]: учебник/ Тархов С.А., Середина Е.В., Королёва Л.В. Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2008. 344 с. *Режим доступа:* <http://www.iprbookshop.ru/14279>. ЭБС «IPRbooks»
4. География почв. Почвы России: учебник [Электронный ресурс] / Наумов В.Д. - М.: Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192311.html>

Дополнительные издания

5. Национальный атлас России: в 4 т. / М-во транспорта РФ, Федер. агентство геодезии и картографии; гл. ред. И.Е. Левитин. – М.: Роскартография, 2007 – 2008. Т. 2: Природа. Экология / гл. ред. А.В. Бородко. – 2007. 495 с. Экземпляры всего: 1
6. Желтиков В.П. Экономическая география и регионалистика: учеб. пособие / В.П. Желтиков. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ИТК «Дашков и К»; – Ростов н/Д: Академцентр, 2008. 384 с. Экземпляры всего: 10
7. Корнекова С.Ю. Социально-экономическая география: конспект лекций / С.Ю. Корнекова, С.П. Семенов. – М.: ЭКСМО, 2007. 144 с. Экземпляры всего: 5
8. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира: учебник для бакалавров / И.А. Родионова. – М.: Юрайт, 2014. 693 с. Экземпляры всего: 4
9. Пиявский, С.А. Деятельность преподавателя при новых формах организации образовательного процесса в инновационном вузе [Электронный ресурс]: монография/ С.А. Пиявский, Г.П. Савельева. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 188 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20461>.— ЭБС «IPRbooks».

Периодические издания

10. Географический вестник. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28555> (2006-20016 г.)
11. Естественные и технические науки. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1373893> (2012-2016г.)

Интернет ресурсы

1. maps.google.ru.
2. <http://www.geonature.ru/>.
3. https://ru.wikipedia.org/wiki/Экономическое_районирование_России
4. <http://armyrgus.ru/forums/viewtopic.php>.

Профессиональные Базы Данных

5. Консультант плюс – www.consultant.ru.
6. Гарант (информационно-правовой портал) – www.garant.ru.

15. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима лекционная аудитория общей площадью не менее 40 кв.м., оснащенная интерактивной доской, ноутбуком и проектором.

Для практических занятий необходима учебная аудитория общей площадью не менее 40 кв.м., оснащенная интерактивной доской, ноутбуком, проектором и имеющая доступ к проводному Интернету либо к *Wi-fi*.

Для выполнения самостоятельной работы обучающиеся могут воспользоваться компьютерными классами факультета и Электронно-библиотечной системой ВУЗа.

Для оформления письменных работ, презентаций к докладу обучающимся необходимы пакеты программ Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader), Internet Explorer, или других аналогичных.