

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Геоэкологии и инженерной геологии»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

«Б.1.3.4.1 «География России»

направления подготовки

«21.03.02 Землеустройство и кадастры»

Профиль «Городской кадастр»

форма обучения – очная

курс – 1, 2

семестр – 2, 3

зачетных единиц – 8 (4;4)

часов в неделю – 2 сем. – 3 ч, 3 сем. – 4 ч.

всего часов – 288 (144;144)

в том числе: лекции – 44 ч. (18;26)

коллоквиумы – 4

практические занятия – 64 ч. (32;32)

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 176 ч. (90;86)

зачет – 2 семестр

экзамен – 3 семестр

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: сформировать целостное представление о природе и экономике России, проанализировать основные географические закономерности

Задачи изучения дисциплины:

- научить находить и понимать взаимосвязи и взаимозависимости между компонентами природы, составляющими основу физической географии;
- усвоить теоретические основы экономико-географических процессов и их влияние на мировую экономику;
- охарактеризовать условия размещения на территории России производительных сил, основы территориальной организации сельского хозяйства, промышленности, транспорта, торговли и сферы услуг;
- научить понимать суть глобальных и региональных экологических проблем, принципов рационального природопользования;
- развить навык работы с картографическим и статистическим материалом;
- создать основу для изучения курсов естественнонаучного и профессионального циклов («Основы геологии», «Геоурбанистика», «Основы природопользования», «Оценка земельных ресурсов» и пр.).

Перечень дисциплин, усвоение которых студентам необходимо для усвоения данной дисциплины: землеведение, геоморфология, история.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «География России» входит в Блок 1, дисциплины по выбору и тесно связан с предметами: «Почвоведение и инженерная геология», «Основы геологии», «Экология», «Геоурбанистика», «Ландшафтное картирование». Кроме того, отмечается тесная связь с дисциплинами профессионального цикла: «Землеведение», «Картографирование», «Геодезия», «Геоморфология» и пр. В рамках курса изучаются природные и социально-экономические процессы, явления и проблемы, которые являются основой для усвоения дисциплин географической направленности.

К началу изучения географии России студенты должны обладать умениями и компетенциями, полученными в ходе освоения школьного курса географии:

- иметь представление о сферах географической оболочки, особенностях их развития, размещении населения и производительных сил, глобальных проблемах;
- иметь навык работы с картографическим материалом.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК – 11);

Студент должен знать:

- основные физико- и экономико-географические закономерности, которые наблюдаются на территории России;
- современные методы географических исследований;
- характер влияния человека на природные и природно-техногенные комплексы и связанные с ним экологические проблемы.

Студент должен уметь:

- формулировать основные географические закономерности и определять границы их проявления;
- объяснять основные природные и социально-экономические явления и процессы, происходящие на территории России;
- находить и объяснять взаимосвязи физико-географических условий, социальных и экономических особенностей территории.

Студент должен владеть:

- навыками использования географической информации при осуществлении кадастровой деятельности;
- методами работы с картографическим материалом.

#### 4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ модуля	№ недели	№ темы	Наименование темы	Часы				
				Всего	Лекции	Коллоквиумы	Практические	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
1	1	1	Географическое положение России	10	2	-	2	6
1	3	2	История освоения территории	12	2	-	4	6
1	5	3	Геологическое строение	12	2	-	4	6
1	7	4	Рельеф	14	2	-	6	6
1	9	5	Климат	12	2	-	4	6
1	11	6	Внутренние воды	12	2	-	4	6
1	13	7	Почвенный покров	12	2	-	4	8
1	15	8	Растительность и животный мир	12	2	-	4	8
1	17	9	Физико-географическое районирование	12	2	-	-	8
Всего:				54				
3 семестр								
1	1	10	Административно-территориальное устройство	14	2	2	4	6
1	2	11	Население	14	2	2	-	6
1	3	12	Природно-ресурсный потенциал	14	2	2	-	6
1	4	13	Промышленность	14	-	-	-	8
1	5	14	Аграрно-промышленный комплекс	14	2	2	2	8
2	6	15	Экономико-географическое районирование. Федеральные округа. Центральный ФО	10	2	-	2	6
2	7	16	Северо-западный ФО	8	2	-	2	4

2	8	17	Приволжский ФО	8	2	-	2	4
2	9	18	Уральский ФО	8	2	-	2	4
2	10	19	Южный ФО	8	2	-	2	4
2	11	20	Северо-Кавказский ФО	8	2	-	2	4
2	12	21	Сибирский ФО	8	2	-	2	4
2	13	22	Дальневосточный ФО	8	2	-	2	8
2	14	23	Внешнеэкономические связи. Экологическая ситуация.	8	2	-	2	8
Всего				288	44	8	64	176

## 5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
<b>2-й семестр</b>				
1	2	1	<b>Географическое положение России.</b> Особенности географического положения России, его плюсы и минусы. Влияние ГП и размеров территории на особенности природы и хозяйство страны. Океаны и моря, омывающие территорию России и их сравнительная характеристика.	15:1,2,3,4,5,10
2	2	2	<b>История освоения территории.</b> Заселение и освоение территории России на протяжении веков. Выдающиеся географические открытия и путешествия. Завоевание бескрайних просторов Сибири, вышедших к Тихому океану. Известные землепроходцы и путешественники Северо-Востока Азии и Арктики.	15:1,2,3,4,5,10,12
3	2	3	<b>Геологическое строение.</b> Тектоническое строение и история развития территории. Связь полезных ископаемых с геологическим и тектоническим строением.	15:1,2,3,4,5,10,13
4	2	4	<b>Рельеф.</b> История формирования рельефа России. Важнейшие события четвертичного периода и их отражение в современном рельефе. Разнообразие форм рельефа на территории России. Влияние орографического плана на формирование природных комплексов.	15:1,2,3,4,5,10,15
5	2	5	<b>Климат.</b> Что такое климат. Формирование климата на территории России. Воздушные массы. Циклоны и антициклоны. Классификация климатов. Климатическое районирование. Влияние климата на хозяйственную деятельность. Глобальные изменения климата и его последствия. Климат Саратовской области и ее климато-рекреационный потенциал.	15:1,2,3,4,5,10
6	2	6	<b>Внутренние воды.</b> Типы внутренних вод и их размещение. Реки и их климатические типы. Озера, водохранилища, болота, подземные воды, многолетняя мерзлота и современное оледенение. Водные ресурсы и хозяйственное значение внутренних вод.	15:1,2,6,7,8,9,14
7	2	7	<b>Почвенный покров.</b> Общие закономерности размещения почв на территории России. Условия почвообразования. Основные типы почв. Почвенные ресурсы.	15:1,2,6,7,8,9,14

8	2	8	<b>Растительность и животный мир.</b> Размещение основных типов растительности на территории России. Зоогеографическое районирование. Антропогенное изменение растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.	15:1,2,6,7,8,9, 14
9	2	9	<b>Физико-географическое районирование.</b> Научно-познавательная и прикладная ценность районирования. Схемы современного районирования. Основные таксономические единицы. Природные зоны России и высотная поясность.	15:1,2,6,7,8,9, 14
<b>3-й семестр</b>				
1	2	1	<b>Административно-территориальное устройство.</b> Административно-территориальное устройство России. Особенности геополитического и экономико-географического положения.	15:1,2,6,7,8,9, 14
2	2	2	<b>Население.</b> Динамика численности населения и ее основные компоненты. Естественное движение (воспроизводство) населения и миграции. Демографическая (половозрастная) структура населения. Расселение населения, урбанизация, ее темпы. Трудовые ресурсы. Этнический и религиозный состав населения России.	15:1,2,6,7,8,9, 14
3	2	3	<b>Природно-ресурсный потенциал.</b> Классификация природных ресурсов. Обеспеченность основными видами природных ресурсов. Характерные черты размещения природных ресурсов по территории России. Изучение, использование и охрана природных ресурсов.	15:1,2,6,7,8,9, 14
4	2	4	<b>Промышленность.</b> Отраслевая структура хозяйства России. Размещение производительных сил. Пространственно-временная неоднородность в развитии промышленности. Топливная (нефтяная, газовая, угольная) промышленность, электроэнергетика, черная и цветная металлургия. Химическая промышленность. География машиностроения, основные факторы размещения. География лесной промышленности, отраслевая структура, основные центры. Легкая промышленность, отраслевой состав, проблемы и перспективы развития отрасли.	15:1,2,6,7,8,9, 14
5	2	5	<b>Аграрно-промышленный комплекс.</b> Структура агропромышленного комплекса. Особенности размещения и специализации сельскохозяйственного производства. Растениеводство. Животноводство. Пищевая промышленность. Факторы, влияющие на размещение предприятий отрасли. Проблемы развития сельскохозяйственного производства и эффективного использования ресурсов.	15:1,2,6,7,8,9, 14
6	2	6	<b>Экономико-географическое районирование. Федеральные округа. Центральный ФО.</b> Сущность и принципы экономического районирования в условиях рыночной экономики. Географическое положение, состав, население, природные ресурсы, промышленность и сельское хозяйство Центрального ФО.	15:1,2,6,7,8,9, 14
7	2	7	<b>Географическое положение, состав, население, природные ресурсы, промышленность и сельское хозяйство Северо-западный ФО</b>	15:1,2,6,7,8,9, 14

8	2	8	<b>Приволжский ФО.</b> Географическое положение, состав, население, природные ресурсы, промышленность и сельское хозяйство Приволжского ФО	<b>15:</b> 1,2,6,7,8,9,14
9	2	9	<b>Уральский ФО.</b> Географическое положение, состав, население, природные ресурсы, промышленность и сельское хозяйство Уральского ФО	<b>15:</b> 1,2,6,7,8,9,14
10	2	10	<b>Южный ФО.</b> Географическое положение, состав, население, природные ресурсы, промышленность и сельское хозяйство Южного ФО	<b>15:</b> 1,2,6,7,8,9,14
11	2	11	<b>Северо-Кавказский ФО.</b> Географическое положение, состав, население, природные ресурсы, промышленность и сельское хозяйство Северо-Кавказского ФО	<b>15:</b> 1,2,6,7,8,9,14
12	2	12	<b>Сибирский ФО.</b> Географическое положение, состав, население, природные ресурсы, промышленность и сельское хозяйство Сибирского ФО	<b>15:</b> 1,2,6,7,8,9,14
13	2	13	<b>Дальневосточный ФО.</b> Географическое положение, состав, население, природные ресурсы, промышленность и сельское хозяйство Дальневосточного ФО.	<b>15:</b> 1,2,6,7,8,9,14
14	2	14	<b>Внешнеэкономические связи. Экологическая ситуация.</b> Мировые финансово-экономические системы и роль России в международном географическом разделении труда. Основные внешнеэкономические партнеры России. Свободные экономические зоны. Экологические проблемы России. Ухудшение среды обитания в связи с интенсификацией техногенных нагрузок на природные комплексы. Ресурсоемкость и энергоемкость отечественной экономики как экологический фактор. Особо охраняемые природные территории.	<b>15:</b> 1,2,6,7,8,9,14

## 6. Содержание коллоквиумов

№ темы	Всего часов	№ коллоквиума	Тема коллоквиума. Вопросы, отрабатываемые на коллоквиуме	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
3 семестр				
1	2	1	Административно-территориальное устройство	<b>15:</b> 1,2, 7,8,9
1	2	2	Население	<b>15:</b> 1,2, 8,9,14
3	2	3	Природно-ресурсный потенциал	<b>15:</b> 1,2, 7,8,9
5	2	4	Аграрно-промышленный комплекс	<b>15:</b> 1,2, 8,9,14

## 7. Перечень практических занятий

На практических занятиях студенты под руководством преподавателя знакомятся с особенностями природы и экономики России. В ходе выполнения практических работ особое место уделяется изучению географической номенклатуры.

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
<b>2-семестр</b>				
1	2	1	Вводное занятие. Входной контроль знаний. Географическое положение России. Нанесение на контурную карту: государственной границы, крайних точек России, названия пограничных государств.	15:1,2,6,7,8,9, 14
2	4	2-3	История географического изучения территории страны (семинар). Доклады по темам освоения Севера, Сибири, Дальнего Востока, Приморского Края. На контурную карту России нанести маршруты путешествий с обозначением маршрута.	15:1,2,6,7,8,9
3	6	4-6	Рельеф. История формирования рельефа России. Важнейшие события четвертичного периода и их отражение в современном рельефе	15:1,2,6,7,8,9
4	4	7-8	Геологическое строение территории. Рельеф. На контурную карту России нанести орографические объекты согласно «Списка минимума номенклатуры»	15:1,2,6,7,8,9
5	4	9-10	Климат. Климато-рекреационный потенциал Саратовской области. Расчёт коэффициента комфортности для различных районов области.	15:1,2,6,7,8,9
6	4	11-12	Внутренние воды. Нанесение на контурную карту всех морей, омывающих Россию, крупнейших рек и озер на территории России.	15:1,2,6,7,8,9
7	4	13-14	Почвенный покров (семинар).	15:1,2,6,7,8,9
8	4	15-16	Растительность и животный мир (семинар).	15:1,2,6,7,8,9
9	4	17-18	Физико-географическое районирование (семинар). На контурную карту России нанести границы природных зон. Вдоль границ подписать населённые пункты и природные объекты.	15:1,2,6,7,8,9
<b>3-й семестр</b>				
10	4	1-2	Административно-территориальное устройство России. Нанесение на контурную карту всех административно-территориальных единиц России.	15:1,2,6,7,8,9
11	4	3-4	Население. Нанесение на контурную карту городов-миллионеров и городов с населением более, чем 750 000 человек.	15:1,2,6,7,8,9
12	4	5-6	Природно-ресурсный потенциал (семинар)	15:1,2,6,7,8,9
13	4	7-8	Промышленность (семинар)	15:1,2,6,7,8,9
14	2	9	Агропромышленный комплекс (семинар)	15:1,2,6,7,8,9
15	2	10	Экономико-географическое районирование. Федеральные округа. Центральный ФО. Нанесение на карту административных единиц, составляющих Центральный ФО.	15:1,2,6,7,8,9

16	2	11	Северо-западный ФО. Нанесение на карту административных единиц, составляющих Северо-западный ФО.	15:1,2,6,7,8,9
17	2	12	Приволжский ФО. Нанесение на карту административных единиц, составляющих Приволжский ФО.	15:1,2,6,7,8,9
18	2	13	Уральский ФО. Нанесение на карту административных единиц, составляющих Уральский ФО.	15:1,2,6,7,8,9
19	2	14	Южный ФО. Нанесение на карту административных единиц, составляющих Южный ФО.	15:1,2,6,7,8,9
20	2	15	Северо-Кавказский ФО. Нанесение на карту административных единиц, составляющих Северо-Кавказский ФО.	15:1,2,6,7,8,9
21	2	16	Сибирский ФО. Нанесение на карту административных единиц, составляющих Сибирский ФО.	15:1,2,6,7,8,9
22	2	17	Дальневосточный ФО. Нанесение на карту административных единиц, составляющих Дальневосточный ФО.	15:1,2,6,7,8,9
23	2	18	Внешнеэкономические связи. Экологическая ситуация.	15:1,2,6,7,8,9

**8. Перечень лабораторных работ**  
*не предусмотрены учебным планом*

**9. Задания для самостоятельной работы студентов**

№ темы	Всего часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	10	Изучение географической номенклатуры (приложение 1)	15:1,2,6,7,8,9
2	10	История географического изучения территории России	15:1,2,6,7,8,9
3	10	Геологическое строение территории	15:1,2,6,7,8,9
4	10	Рельеф	15:1,2,6,7,8,9
5	10	Климат	15:1,2,6,7,8,9
6	10	Внутренние воды	15:1,2,6,7,8,9
7	10	Почвенный покров	15:1,2,6,7,8,9
8	10	Растительность и животный мир	15:1,2,6,7,8,9
9	10	Физико-географическое районирование	15:1,2,6,7,8,9
10	10	Административно-территориальное устройство России	15:1,2,6,7,8,9
11	10	Население	15:1,2,6,7,8,9
12	10	Природно-ресурсный потенциал	15:1,2,6,7,8,9
13	10	Промышленность	15:1,2,6,7,8,9
14	10	Аграрно-промышленный комплекс	15:1,2,6,7,8,9
15	4	Экономико-географическое районирование	15:1,2,6,7,8,9
16	8	Внешнеэкономические связи	15:1,2,6,7,8,9
17	10	Экологическая ситуация	15:1,2,6,7,8,9

**10. Расчетно-графическая работа**  
*не предусмотрена учебным планом*

**11. Курсовая работа**  
*не предусмотрена учебным планом*

## 12. Курсовой проект

не предусмотрен учебным планом

### 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В процессе освоения образовательной программы у обучающегося в ходе изучения дисциплины «География России» должны сформироваться общекультурные и профессиональные компетенции ОК-7, ПК-11.

Под компетенцией **ОК-7** понимается способность к самоорганизации и самообразованию.

Для формирования компетенции ОК-7 необходимы базовые знания фундаментальных разделов биологии, химии, физики, химии, географии, математики.

Формирования данной компетенции параллельно происходит в рамках учебных дисциплин «История культуры России», «Физика», «Общая и неорганическая химия» (1 семестр).

Код компетенции	Этап формирования	Показатели оценивания	Критерии оценивания		
			Промежуточная аттестация	Типовые задания	Шкала оценивания
ОК-7	I (1 семестр)	1. Выбор оптимального метода проведения ОВОС. 2. Осуществление экологического обоснования намечаемой деятельности. 3. Организация процедуры ОВОС для различных видов хозяйственной деятельности.	Промежуточная аттестация	Типовые задания	Шкала оценивания
			Экзамен	В соответствии с пунктом 13.2	В соответствии с пунктом 13.3

Под компетенцией **ПК-11** способностью использовать знание современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;

Для формирования данной компетенции необходимы базовые знания, фундаментальных разделов биологии, химии, физики, химии, географии, математики.

Формирования данной компетенции параллельно происходит в рамках учебных дисциплин «Физика», «Общая и неорганическая химия» (1 семестр).

Код компетенции	Этап формирования	Показатели оценивания	Критерии оценивания		
			Промежуточная аттестация	Типовые задания	Шкала оценивания
ПК-11	I (1 семестр)	1. Выбор необходимой нормативно-правовой документации для проведения ОВОС различных видов деятельности. 2. Выполнение основных этапов ОВОС в соответствии с действующим законодательством. 3. Создание материалов раздела «ОВОС» в соответствии с нормативными документами для различных видов деятельности.	Промежуточная аттестация	Типовые задания	Шкала оценивания
			Экзамен	Вопросы и тестовые задания к зачету	зачтено / не зачтено

## Вопросы для зачета (2 – семестр)

1. Географическое положение России: плюсы и минусы
2. Моря, омывающие территорию России
3. История географического изучения территории России: накопление первоначальных сведений
4. История географического изучения территории России: от эпохи Петра I до середины XIX века
5. История географического изучения территории России: академические экспедиции
6. История географического изучения территории России: советский период
7. Основные черты орографии России и их связь с тектоникой
8. Тектоническое строение и история развития территории России
9. Связь полезных ископаемых с геологическим строением и тектоникой
10. Новейшие тектонические движения и их роль в формировании современного рельефа
11. Области современного вулканизма и землетрясений на территории России
12. Четвертичные оледенения и их отражение в современном рельефе России
13. Зональные типы морфоскульптуры на территории России
14. Факторы формирования климата (радиационные и циркуляционные)
15. Распределение атмосферного давления по сезонам года
16. Температурный режим по сезонам года
17. Основные закономерности распределения осадков на территории России
18. Климатическое районирование России
19. Климат арктического и субарктического пояса
20. Климат умеренного пояса (секторность)
21. Реки: общая характеристика, сток и густота речной сети
22. Классификация рек по источникам питания
23. Климатические типы рек (по М.И. Львовичу)
24. Озера России: режим, классификация по происхождению котловины
25. Главные закономерности размещения почв, растительности и животного мира на территории России
26. Основные типы почв России
27. Размещение основных типов растительности на территории России
28. Фауна России (зоогеографические подобласти)
29. Физико-географическое районирование
30. Высотная поясность
31. Зона арктических пустынь
32. Тундра и лесотундра
33. Тайга
34. Смешанные и широколиственные леса
35. Лесостепь и степь
36. Полупустыни и пустыни

## Вопросы для экзамена 9 (3-семестр)

1. Экономико-географическое и геополитическое положение России
2. Административно-территориальное деление
3. Закономерности и принципы размещения производительных сил
4. Научно-технический прогресс, производственный и научный потенциал страны
5. Природно-ресурсный потенциал России, методы его экономической оценки
6. Охрана природы и рациональное использование природных ресурсов
7. Динамика, плотность и движение населения России
8. Структура населения России. Основные формы расселения населения
9. Трудовые ресурсы, рынок труда
10. Этнический и религиозный состав населения России
11. Отраслевая и территориальная структура хозяйства России
12. Топливо-энергетический комплекс: структура, проблемы и перспективы развития
13. Угольная промышленность
14. Нефтяная промышленность
15. Газовая промышленность
16. Факторы и особенности размещения электроэнергетики
17. Черная металлургия: основные металлургические базы, проблемы и перспективы развития
18. Цветная металлургия: факторы размещения основных центров производства, проблемы и перспективы развития отрасли
19. Машиностроительный комплекс: структура, значение и роль
20. Факторы и особенности размещения главных отраслей машиностроения
21. Химическая промышленность: особенности сырьевой базы, основные центры
22. Лесная промышленность: отраслевая структура, основные центры, территориально-производственные сочетания отраслей лесного хозяйства и их региональная принадлежность
23. Легкая промышленность: факторы, определяющие размещение предприятий отрасли, главные центры
24. Структура и значение аграрно-промышленного комплекса
25. Развитие и размещение растениеводства
26. Развитие и размещение животноводства
27. Состав, структура и факторы размещения перерабатывающих отраслей АПК
28. Транспортный комплекс: значение, показатели и перспективы развития транспорта
29. Автомобильный и железнодорожный транспорт
30. Водный и трубопроводный транспорт
31. Внешнеэкономические связи России, главные партнеры. Роль России в международном географическом разделении труда

32. Экономическое районирование: основные принципы, типы и системы экономических районов

33.Центральный федеральный округ: ГП, состав, трудовые и природные ресурсы, отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Место района в экономике России

34.Северо – западный ФО: ГП, состав, трудовые и природные ресурсы, отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Место района в экономике России

35.Приволжский ФО: ГП, состав, трудовые и природные ресурсы, отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Место района в экономике России

36.Южный ФО: ГП, состав, трудовые и природные ресурсы, отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Место района в экономике России

37. Северо-Кавказский ФО: ГП, состав, трудовые и природные ресурсы, отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Место района в экономике России

38.Уральский ФО: ГП, состав, трудовые и природные ресурсы, отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Место района в экономике России

40. Экономическая характеристика Саратовской области. Специализация промышленности и сельского хозяйства. Проблемы и перспективы развития

41. Сибирский ФО: ГП, состав, трудовые и природные ресурсы, отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Место района в экономике России.

42. Дальневосточный ФО: ГП, состав, трудовые и природные ресурсы, отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Место района в экономике России.

43. Экологическая ситуация в стране. Проблемы и их решение.

## Тестовые задания по дисциплине

(2 семестр)

### 1. Какие из утверждений верны?

1. Западная и южная границы России преимущественно сухопутные.
  2. Северная и восточная границы России преимущественно морские.
- А. Оба верны  
Б. Оба неверны  
В. 1 — верно, 2 — неверно  
Г. 1 — неверно, 2 — верно

### 2. Моря, омывающие берега России

1. Сколько морей омывает берега России?
- А. Семь  
Б. Тринадцать  
В. Двенадцать  
Г. Десять

Ответ подтвердить названием морей.

### 3.Сколько морей, омывающих Россию, относятся к внутреннему бессточному бассейну?

- А. Одно  
Б. Два

В. Три

**4. Климат какого из северных морей России является исключением, как менее суровый?**

- А. Баренцево море
- Б. Чукотское море
- В. Карское море
- Г. Море Лаптевых

**5. Сколько материков уступают России по площади?**

- А. Один
- Б. Два
- В. Три
- Г. Четыре

Ответ подтвердите названием материков.

**6. Площадь какого из материков наиболее близка к площади, занимаемой Россией?**

- А. Австралия
- Б. Антарктида
- В. Сев. Америка
- Г. Южн. Америка

**7. Сколько океанов омывают берега России?**

- А. Один
- Б. Два
- В. Три
- Г. Четыре

**8. Территория России смещена большей частью ...**

- А. на север материка Евразии
- Б. на юг материка
- В. на восток материка
- Г. на запад материка

**9. Выберите город, расположенный севернее Полярного круга:**

- а) Петропавловск-Камчатский                      б) Анадырь
- в) Архангельск    г) Якутск
- д) Тикси    е) Иркутск
- ж) Ханты-Мансийск                                      з) Абакан

**10. Определите, какие из перечисленных ниже терминов имеют отношение к Западной Сибири:**

- а) муссон                                      б) подзолы                                      в) бора                                      г) колки
- д) щит                                      е) кимберлитовые трубки

**11. Котловина самого глубокого пресноводного озера земного шара имеет ... происхождение:**

- а) ледниковое    б) остаточное    в) ледниково-тектоническое
- г) тектоническое

**12. Разреженный растительный покров из типчака и полыни характерен для:**

- а) тундры            б) лесостепи            в) полупустыни            г) лесотундры

**13. Полноводность дальневосточных рек России летом связана с:**

- а) быстрым таянием горных ледников
- б) муссонными дождями
- в) подъемом уровня грунтовых вод
- г) хозяйственной деятельностью человека

**14. Установите соответствие.**

Природная зона

Тип почв

- 1) тундра    а) светло-каштановые
- 2) полупустыня    б) черноземы
- 3) тайга    в) серые лесные
- 4) степь    г) подзолистые
- 5) смешанный лес    д) глеевые

**15. Какой зональный тип почв формируется под хвойными лесами в условиях избыточного увлажнения и умеренно-теплого лета?**

- а) тундрово-глеевые;    б) подзолистые;    в) серые лесные;
- г) черноземные

**1. Столицей какой республики в составе РФ является город Саранск?**

- а) Чувашия                      б) Татарстан                      в) Калмыкия                      г) Мордовия

**2. Выберите ряд, целиком состоящий из народов России, относящихся к одной языковой группе:**

- а) башкиры, чувашаи, якуты  
б) ингуши, тувинцы, удмурты  
в) карелы, марийцы, татары

**3. Из перечисленных ниже городов выберите самый древний:**

- а) Новгород    б) Калининград (Кёнигсберг)  
в) Дербент    г) Суздаль    д) Москва

**4. Выберите два субъекта РФ, имеющих выход к морю:**

- а) Ленинградская область                      б) республика Бурятия  
в) Вологодская область                      г) Ненецкий АО  
д) республика Коми                      е) Курская область

**5. «Сияние Севера» – это:**

- а) атомный ледокол  
б) магистральный газопровод  
в) крупнейший в мире алмаз  
г) известный ненецкий фольклорный ансамбль

**6. По какому виду производимой продукции город Энгельс является монополистом в стране?**

- а) Кальцинированная сода                      б) Азотные удобрения  
в) Электродвигатели                      г) Троллейбусы  
д) Наручные часы                      е) Производство колбас

**7. Максимальная доля лиц пенсионного возраста наблюдается в:**

- а) Магаданской области                      б) Дагестане  
в) Тульской области                      г) Приморском крае

**8. Расположите города по местоположению от самого северного до самого южного:**

- а) Волгоград    б) Санкт-Петербург    в) Самара    г) Екатеринбург

**9. Найдите соответствие**

Предприятие

- 1) КамАЗ  
2) ВАЗ  
3) АО «Красное Сормово»  
4) Шоколадная фабрика «Россия»  
5) «Электросила»  
6) «Уралмаш»

Город

- а) Нижний Новгород  
б) Самара  
в) Тольятти  
г) Набережные Челны  
д) Санкт-Петербург  
е) Екатеринбург

**10. Дешевая электроэнергия сибирских ГЭС используется заводами Братска, Красноярска, Саяногорска для производства:**

- а) меди;                      б) олова;                      в) никеля;                      г) алюминия.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине Б.1.3.4.1 «География России» включает учет успешности выполнения практических работ, самостоятельной работы, тестовых заданий и сдачу зачета.

**Практические работы** считаются успешно выполненными в случае предоставления в конце занятия отчета (протокола), включающего тему, ход работы, соответствующие рисунки и подписи (при наличии), и защите практического занятия – ответе на вопросы по теме работы. Шкала оценивания – «зачтено / не зачтено». «Зачтено» за практическую работу ставится в случае, если она полностью правильно выполнена, при этом обучающимся показано свободное владение материалом по дисциплине. «Не зачтено» ставится в случае, если работа решена неправильно, тогда она возвращается студенту на доработку и затем вновь сдаётся на проверку преподавателю.

**Самостоятельная работа** считается успешно выполненной в случае предоставления реферата по каждой теме. Задание для реферата соответствует пункту 9 рабочей программы. Оценивание рефератов проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено». «Зачтено» выставляется в случае, если реферат оформлен в соответствии с критериями:

- правильность оформления реферата (титульная страница, оглавление и оформление источников);
- уровень раскрытия темы реферата / проработанность темы;
- структурированность материала;
- количество использованных литературных источников.

В случае если какой-либо из критериев не выполнен, реферат возвращается на доработку.

В конце семестра обучающийся письменно отвечает на **тестовые задания**, содержащие вопросы по изученному материалу. Оценивание тестовых заданий проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено». В качестве критериев оценивания используется количество правильных ответов. При ответе более чем, на 40 вопросов выставляется «зачтено», в случае меньшего количества правильных ответов ставится «не зачтено».

К **итоговой аттестации** по дисциплине обучающиеся допускаются при:

- предоставлении всех отчетов по всем практическим занятиям и защите всех практических занятий;
- сдачи рефератов с учетом того, что они «зачтены» преподавателем;
- успешном написании тестовых заданий.

Итоговая аттестация сдается устно, по билетам, в которых представлено 2 вопроса из перечня «Вопросы для зачета, экзамена». Оценивание проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено».

«Зачтено» ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе,
- умении оперировать специальными терминами,
- использовании в ответе дополнительного материала,
- иллюстрировании теоретического положения практическим материалом.

Но в ответе могут иметься

- негрубые ошибки или неточности,
- затруднения в использовании практического материала,
- не вполне законченные выводы или обобщения.

«Не зачтено» ставится при:

- схематичном неполном ответе,
- неумении оперировать специальными терминами или их незнании.

К экзамену по дисциплине обучающиеся допускаются при:

- предоставлении всех отчетов по всем практическим и лабораторным занятиям и их защите;
- сдачи рефератов с учетом того, что они «зачтены» преподавателем;
- успешном написании тестовых заданий.

Экзамен сдается устно, по билетам, в которых представлено 3 вопроса из перечня «Вопросы для экзамена». Оценивание проводится по 5-балльной шкале.

Оценки «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, способный к самостоятельному пополнению знания в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, освоившийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему неточность в ответе на экзамене.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 14. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине

### **Обязательные издания**

1. Раковская Э.М. Физическая география России: в 2 т.: учебник / Э.М. Раковская. – М.: ИЦ «Академия», 2013. Т. 1. 256 с. Экземпляры всего: 17
2. Раковская Э.М. Физическая география России: в 2 т.: учебник / Э.М. Раковская. – М.: ИЦ «Академия», 2013. Т. 2. 256 с. Экземпляры всего: 17
3. Тархов С.А. География [Электронный ресурс]: учебник/ Тархов С.А., Середина Е.В., Королёва Л.В. Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2008. 344 с. *Режим доступа:* <http://www.iprbookshop.ru/14279>. ЭБС «IPRbooks»
4. География почв. Почвы России: учебник [Электронный ресурс] / Наумов В.Д. - М.: Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192311.html>

### **Дополнительные издания**

5. Национальный атлас России: в 4 т. / М-во транспорта РФ, Федер. агентство геодезии и картографии; гл. ред. И.Е. Левитин. – М.: Роскартография, 2007 – 2008. Т. 2: Природа. Экология / гл. ред. А.В. Бородко. – 2007. 495 с. Экземпляры всего: 1
6. Желтиков В.П. Экономическая география и регионалистика: учеб. пособие / В.П. Желтиков. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ИТК «Дашков и К»; – Ростов н/Д: Академцентр, 2008. 384 с. Экземпляры всего: 10
7. Корнекова С.Ю. Социально-экономическая география: конспект лекций / С.Ю. Корнекова, С.П. Семенов. – М.: ЭКСМО, 2007. 144 с. Экземпляры всего: 5
8. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира: учебник для бакалавров / И.А. Родионова. – М.: Юрайт, 2014. 693 с. Экземпляры всего: 4
9. Пиявский, С.А. Деятельность преподавателя при новых формах организации образовательного процесса в инновационном вузе [Электронный ресурс]: монография/ С.А. Пиявский, Г.П. Савельева. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 188 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20461>.— ЭБС «IPRbooks».

### **Периодические издания**

10. Географический вестник. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28555> (2006-20016 г.)
11. Естественные и технические науки. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1373893> (2012-2016г.)

### **Интернет ресурсы**

12. [maps.google.ru](http://maps.google.ru)
13. <http://www.geonature.ru/>
14. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Экономическое\\_районирование\\_России](https://ru.wikipedia.org/wiki/Экономическое_районирование_России)
15. <http://armyurus.ru/forums/viewtopic.php>
16. <http://shkolnye-prezentacii.ru/geograf/prezentacii-po-geografii-za-8-klass.html>
17. [http://www.aari.nw.ru/resources/m0035/CD\\_climate\\_2008/v2008/v1/vI-1.pdf](http://www.aari.nw.ru/resources/m0035/CD_climate_2008/v2008/v1/vI-1.pdf)

## **15. Материально-техническое обеспечение**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима лекционная аудитория общей площадью не менее 40 кв.м., оснащенная интерактивной доской, ноутбуком и проектором.

Для практических занятий необходима учебная аудитория общей площадью не менее 40 кв.м., оснащенная интерактивной доской, ноутбуком, проектором и имеющая доступ к проводному Интернету либо к *Wi-fi*.

Для выполнения самостоятельной работы обучающиеся могут воспользоваться компьютерными классами факультета и Электронно-библиотечной системой ВУЗа.

Для оформления письменных работ, презентаций к докладу обучающимся необходимы пакеты программ Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader), Internet Explorer, или других аналогичных.