

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Геоэкология и инженерная геология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б.1.2.10 «Территориальное планирование»

направления подготовки

«21.03.02. Землеустройство и кадастры»

Профиль «Городской кадастр»

форма обучения – очная
курс – 3
семестр – 5
зачетных единиц – 2
часов в неделю – 2
всего часов – 72,
в том числе:
лекции – 14
коллоквиумы – 2
практические занятия – 16
лабораторные занятия – нет
самостоятельная работа – 40
зачет – 5
экзамен – нет
РГР – нет
курсовая работа – нет
курсовой проект – нет

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: усвоить теоретические знания и практические навыки в области градостроительного зонирования и территорий различного типа; усвоение основных навыков градостроительной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: овладением студентами концептуальными основами территориального планирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Территориальное планирование» входит в вариативную часть и тесно связана с дисциплинами «Основы землеустройства»; «География»; «Картография»; «ГИС»; «Типология объектов недвижимости»; «Управление городскими территориями».

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями, приобретенными в процессе изучения других дисциплин программы:

- знание основных социологических теорий города;
- знание основных теорий организации и функционирования города;
- знание методов правового регулирования градостроительной деятельности, в том числе, законов и иных нормативных актов, регулирующих градостроительную деятельность;
- знание и умение пользоваться методами выявления сложившейся пространственной структуры города на уровне социально-территориальных сообществ;
- знание административно-правового и технического регулирования в проектировании и строительстве.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Управление городскими территориями;
- Основы кадастра недвижимости;
- Кадастр застроенных территорий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

- способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);
- способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10);

Студент должен знать:

- методы территориального планирования, взаимосвязь социально-экономического и территориального развития на муниципальном уровне;
- основные факторы и условия, влияющие на развитие городской среды землепользования, источники ресурсов развития;
- методические требования к разработке схемы территориального планирования;
- основные взаимосвязи между системами городской среды - жилищем, местами приложения труда, транспортной и инженерно-технической инфраструктурой, публичными пространствами и системой предоставления коммерческих и социальных услуг, природно-экологической составляющей и художественной композицией застройки территории;
- методические представления о совокупности территорий, объединенных транспортными, инженерно-техническими, природно-экологическими, визуальными и иными связями.
- общие и специфические условия и факторы, определяющие потенциал развития и ограничения развития различных территорий и функциональных подсистем города.

Студент должен уметь:

- находить, собирать и обрабатывать статистическую информацию, необходимую для оценки существующей ситуации, сложившегося использования территории, описания функциональных подсистем города;
- работать с документами территориального планирования и социально-экономическими программами различного уровня, извлекать из них требования, ограничения и условия для проектирования развития территорий, в том числе качественные и количественные параметры развития населенных мест;
- картографировать и измерять территориально распределенные данные, строить картографические отображения использования территории, проживающего, работающего населения и коммуникационных процессов;
- выявлять проблемы и определять направления развития различного функционального назначения;
- определять функциональные зоны для ограничений использования территории по различным основаниям (для защиты природных объектов, населения от воздействия вредных производств и других источников загрязнения, объектов культурного населения)
- применять проектный подход для принятия решений по развитию территорий;

Студент должен владеть:

- методами для описания существующего состояния территории, построение карт с различными характеристиками и показателями занятости,

проживающего населения, объектов и прав различных субъектов, базового анализа рынков недвижимости;

– способами прогнозирования и расчета планируемого населения, в том числе, проживающего на территории, прибывающего с различными целями, сезонного;

– расчета требуемых объемов жилища, мест приложения труда, вместимости объектов социального обслуживания, в том числе, с использованием нормативных показателей;

– разработки проектов и концепций развития городской среды и района, подготовки документа территориального планирования;

– подготовки документов – проекта планировки территории и проекта межевания территории.

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ Мо-ду-ля	№ Не-де-ли	№ Те-мы	Наименование темы	Часы				
				Всего	Лекци-и	Коллок-виумы	Прак-тичес-кие	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	1	Введение, цели и задачи территориального планирования		2		2	4
1	1	2	Территориальное планирование регионального развития	26	4	2	4	8
2	1	3	Территориальное планирование муниципальных образований		4	2	4	12
2	1	4	Модели системы планирования		2		4	8
2	1	5	Проектирование территории		2		2	8
Всего				72	14	4	16	36

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	Введение, цели и задачи территориального планирования Базовые понятия. Документы и схемы территориального планирования РФ. Документы и схемы территориального планирования субъектов РФ.	15:1,2,6,7,8,9,14
1	2	2	Территориальное планирование регионального развития Типовое положение о схеме территориального планирования муниципального района. Порядок и утверждение схемы территориального планирования. Структура и план реализации схемы территориального планирования.	15:1,2,6,7,8,9
1	4	3	Территориальное планирование муниципальных образований. Документы, схемы территориального планирования муниципальных образований. Подготовка, утверждение, реализация генерального плана, Публичные слушания. Государственная экспертиза	15:1,2,6,7,8,9

2	2	4	Модели системы планирования. Совершенствование использования земель на основе территориального планирования. Стратегическое планирование развития города и его совершенствование.	15:1,2,6,7,8,9
2	4	5	Проектирование территории. Система государственного и муниципального планирования. Модели системы планирования. Взаимодействие между системами планирования и процессы построения систем планирования	15:1,2,6,7,8,9

6. Содержание коллоквиумов

№ темы	Всего часов	№ коллоквиума	Тема коллоквиума. Вопросы, отрабатываемые на коллоквиуме	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
3	2	1	Важнейшие концепции и научные теории регионального развития	15:1,2,6,7,8,9
4	2	2	Территориальные кластеры как фактор развития и повышения конкурентоспособности регионов: отечественный и зарубежный опыт	15:1,2,6,7,8,9

7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Задания, вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	Планирование развития территории на примере конкретного муниципального образования. 1.Ситуационный план; 2.Современное использование территории.	15:1,2,6,7,8,9,14
1	2	2	1.Размещение планируемых объектов капитального строительства и планируемых территорий в утвержденных документах территориального планирования; 2.Отчет о натурном обследовании.	15:1,2,6,7,8,9
1	2	3	1.Планирование развития территории. 2. Концепция развития территории	15:1,2,6,7,8,9
1	2	4	1.Разработка обоснования принятых решений. 2.Схема реализации проекта.	15:1,2,6,7,8,9
2	2	5	Публичные слушания и реализация решений генерального плана Презентация и обсуждение документов территориального планирования регионов (выбор регионов по принципу: наилучшая практика – наихудшая практика, регион–лидер – регион-аутсайдер).	15:1,2,6,7,8,9
2	2	6	Обсуждение вопросов: эффективности государственного управления в территориальном аспекте.	15:1,2,6,7,8,9
2	2	7	Проблемы подготовки и реализации документов территориального планирования;	15:1,2,6,7,8,9
2	2	8	Необходимости в новой стратегии территориального планирования.	15:1,2,6,7,8,9
2	2	9	Мероприятия по подготовке, внесению изменений в региональные нормативы градостроительного проектирования, правила землепользования и застройки	15:1,2,6,7,8,9,14

8. Перечень лабораторных работ

Не предусмотрены учебным планом

9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего Часов	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	18	<p>Разработка и обоснование предложений по развитию территории</p> <p>1. Документы территориального планирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Схема территориального планирования региона; • Схема территориального планирования муниципального района; • Генеральный план городского округа, муниципального образования; <p>2. Спутниковые снимки и карты открытого доступа городского округа, района (отдельные изображения и слои в CREDO);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Границы муниципальных образований и проектируемых территорий муниципального района; • Городское поселение; • Границы проектируемых территорий; <p>3. Карта участков, прошедших кадастровый учет (в границах городского поселения) (Публичная кадастровая карта);</p> <p>4. Правила землепользования и застройки городского поселения;</p>	15:1,2,6,7,8,9
2	18	<p>Анализ существующего положения.</p> <p>Необходимо произвести анализ существующей ситуации с целью выявления проблем. В результате этой работы необходимо сформулировать главные проблемы территории с точки зрения людей, облика, обеспеченности жильем, социальными услугами. В ходе анализа существующего положения должны быть выполнены работы, перечисленные ниже.</p> <p>1.1. <u>Развитие территории в документах территориального планирования</u></p> <p>На первой стадии необходимо объединить результаты анализа, выполненные индивидуально в предыдущем проекте и создать серию аналитических карт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ситуационный план; • Размещение планируемых объектов капитального строительства (зданий, инженерных сетей и транспортных сооружений, в утвержденных документах территориального планирования; <p>1.2. <u>Демографический анализ.</u></p> <p>Используя открытые статистические источники (Федеральная служба государственной статистики, и/или прочие), нужно определить численность населения. При необходимости посчитать население в садовых и дачных товариществах, расположенных на рассматриваемой территории (для этого необходимо оценить количество проживающих одном участке, с учетом сезонности проживания). Необходимо проанализировать динамику численности населения (естественный и механический прирост и убыль) и сделать предположения о перспективной численности населения.</p> <p>1.3. <u>Оценка обеспеченности населения социальными услугами и жильем.</u></p> <p>Необходимо произвести расчет обеспеченностью соответствующими услугами (детские сады, школы, объекты здравоохранения, спорт) и жилищным фондом. Необходимо выявить места проживания, не обеспеченные услугами или отдаленные от объектов. Для выполнения</p>	15:1,2,6,7,8,9

		<p>этого задания использовать рекомендуемые нормативные документы. путем натурального наблюдения, выяснения мнений жителей.</p> <p>1.4. <u>Анализ рынка недвижимости</u></p> <p>Требуется провести анализ рынка недвижимости в муниципальном образовании и на соседних территориях, в том числе, определить рыночные стоимости продажи и аренды жилья, офисов, гаражей, земельных участков. Требуется указать все используемые вами источники информации. Указанные данные потребуются для обоснования решений и оценки их эффективности.</p>	
3	18	<p>Концепция развития территории.</p> <p>На основе проведенного анализа и выявленных проблем, необходимо предложить решения, определяющие развитие данного места. Необходимо определить основной приоритет развития для данного места и, после этого, определить места размещения и типы жилья, объектов социального обслуживания, зоны развития центра, озеленения и другие решения направленные на повышение качества среды.</p> <p>Для групп, определяющих сценарий самостоятельно, необходимо показать какое направление развития является ключевым, на какие вызовы отвечает концепция, в чем потенциал конкретной ситуации и как он развивается в предлагаемом решении.</p> <p>Для групп, выполняющих проект с заданным сценарием развития необходимо подтвердить верность выбранного сценария, уточнить и конкретизировать указанные положения.</p> <p>В обоих случаях необходимо предложить объяснения, поясняющие эффективность именно такого пути развития территории.</p>	15:1,2,6,7,8,9

10. Расчетно-графическая работа

Не предусмотрена учебным планом

11. Курсовая работа

Не предусмотрена учебным планом

12. Курсовой проект

Не предусмотрен учебным планом

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В процессе освоения образовательной программы у обучающегося в ходе изучения дисциплины Б.1.2.10 «Территориальное планирование» должны сформироваться общекультурные и профессиональные компетенции ОПК-3; ПК-5, ПК-10.

– способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

– способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);

– способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10);

Для формирования компетенции ОПК-3 необходимы базовые знания фундаментальных разделов биологии, основы землеустройства, геодезии, географии, математики.

Формирования данной компетенции параллельно происходит в рамках учебных дисциплин Б.2.2.2 «Основы геологии», Б.2.1.3 «Физика».

Код компетенции	Этап формирования	Показатели оценивания	Критерии оценивания		
			Промежуточная аттестация	Типовые задания	Шкала оценивания
ОПК-3	I (1 семестр)	1. Выбор оптимального метода проведения ОВОС. 2. Осуществление экологического обоснования намечаемой деятельности. 3. Организация процедуры ОВОС для различных видов хозяйственной деятельности.	Промежуточная аттестация	Типовые задания	Шкала оценивания
			Экзамен	В соответствии с пунктом 13.2	В соответствии с пунктом 13.3

Под компетенцией **ПК-5** способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;

Для формирования данной компетенции необходимы базовые знания, фундаментальных разделов биологии, химии, физики, химии, географии, математики.

Формирования данной компетенции параллельно происходит в рамках учебных дисциплин Б.2.1.3 «Физика», Б.2.1.4 «Общая и неорганическая химия» (1 семестр).

Код компетенции	Этап формирования	Показатели оценивания	Критерии оценивания		
			Промежуточная аттестация	Типовые задания	Шкала оценивания
ПК-5	I (1 семестр)	1. Выбор необходимой нормативно-правовой документации для проведения ОВОС различных видов деятельности. 2. Выполнение основных этапов ОВОС в соответствии с действующим законодательством. 3. Создание материалов раздела «ОВОС» в соответствии с нормативными документами для различных видов деятельности.	Промежуточная аттестация	Типовые задания	Шкала оценивания
			Экзамен	Вопросы и тестовые задания к зачету	зачтено / не зачтено

Под компетенцией **ПК-10** способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ;

Для формирования данной компетенции необходимы базовые знания, фундаментальных разделов биологии, химии, физики, химии, географии, математики.

Формирования данной компетенции параллельно происходит в рамках учебных дисциплин «Физика», «Общая и неорганическая химия» (1 семестр).

Код компетенции	Этап формирования	Показатели оценивания	Критерии оценивания		
			Промежуточная аттестация	Типовые задания	Шкала оценивания
ПК-10	I (1 семестр)	1. Выбор необходимой нормативно-правовой документации для проведения ОВОС различных видов деятельности. 2. Выполнение основных этапов ОВОС в соответствии с действующим законодательством. 3. Создание материалов раздела «ОВОС» в соответствии с нормативными документами для различных видов деятельности.	Промежуточная аттестация	Типовые задания	Шкала оценивания
			Экзамен	Вопросы и тестовые задания к зачету	зачтено / не зачтено

Вопросы для зачета

1. Место генерального плана в градостроительном проектировании и структуре градостроительной деятельности.
2. Цели, условия, порядок подготовки и утверждения генерального плана. Отличия генерального плана от схем территориального планирования.
3. Состав материалов по обоснованию проекта генерального плана и материалов проекта генерального плана.
4. Содержание решений генерального плана и правовые последствия его утверждения.
5. Гипотеза эволюционного развития территориально-коммуникационной структуры города.
6. Логический и математический аппарат оценки предпосылок развития территориально-коммуникационной структуры города.
7. Методический инструментарий оценки предпосылок развития территориально-коммуникационной структуры города. Оценочная матрица.
8. Типология объектов оценки территориально-коммуникационной структуры города.
9. Планировочная структура как нормативно-методическая модель структурной соподчиненности территорий города. Эволюция представлений о планировочной структуре города.
10. Особенности и закономерности строения, функционирования и развития системы общественных центров и общественных зон города.
11. Предметные основы развития планировочной структуры системы общественных центров и общественных зон города.
12. Экспертно-аналитические методы обоснования направлений развития системы общественных центров и общественных зон города.
13. Особенности и закономерности строения, функционирования и развития жилой среды города.
14. Предметные основы развития планировочной структуры жилых территорий города.
15. Экспертно-аналитические методы обоснования направлений развития жилой среды города.
16. Особенности строения, функционирования и развития системы производственных зон города.
17. Предметные основы развития планировочной структуры системы производственных зон города.
18. Экспертно-аналитические методы обоснования направлений развития системы производственных зон города.
19. Порядок установления границ зон с особыми условиями использования территории и их учёта в градостроительной деятельности.
20. Виды зон с особыми условиями использования территории.
21. Предмет ограничений, предусмотренных в различных видах зон с особыми условиями использования территории.
22. Цели, задачи и приемы параметризации решений генерального плана.

23. Условия и принципы установления границ функциональных зон в составе генерального плана.

24. Ориентировочный состав показателей генерального плана, характеризующих степень достижения целей и решений задач территориального планирования, и показателей, характеризующих объем мероприятий, необходимых для достижения таких целей и решения задач.

25. Принципы и приемы типологизации параметров планируемого развития территорий на примере характеристик функционального, строительного, ландшафтного использования территории города Москвы.

26. Состав участников, процедура и порядок оформления результатов проведения публичных слушаний по проекту генерального плана и документации по планировке.

27. Основные средства реализации генерального плана и место мониторинга реализации генерального плана в градостроительной деятельности.

28. Состав, содержание и форма представления результатов работ по ведению мониторинга реализации генерального плана.

29. Место проектов планировки в градостроительном проектировании и структуре градостроительной деятельности.

30. Назначение, состав, порядок подготовки и утверждения проектов планировки. Правовые последствия утверждения проектов планировки.

31. Многообразие целей и единство нормативно-методических принципов разработки материалов по обоснованию проектов планировки.

32. Особенности состава, методического подхода и правовых последствий подготовки проектов планировки территории размещения линейных объектов.

33. Место проектов межевания территории в структуре градостроительной деятельности.

34. Назначение, состав, порядок подготовки и утверждения проектов межевания. Правовые последствия утверждения проектов межевания.

35. Методический порядок проведения расчётного и планировочного обоснования границ земельных участков.

36. Обоснование необходимости установления зон действия публичных и частных сервитутов, иных публичных обременений, многоконтурных и неделимых земельных участков.

37. Особенности подготовки проектов межевания застроенных территорий и территорий, подлежащих застройке, проектов межевания в составе проектов планировки и подготавливаемых в виде отдельного документа.

38. Место градостроительных планов земельных участков в градостроительном проектировании и структуре градостроительной деятельности.

39. Назначение, состав, порядок подготовки и утверждения градостроительных планов земельных участков. Правовые последствия их утверждения.

40. Особенности подготовки градостроительных планов земельных участков в период до утверждения Правил землепользования и застройки, на

основании Правил землепользования и застройки в т.ч. для территорий, градостроительные регламенты которых не устанавливаются или действие градостроительных регламентов на которые не распространяется.

Тестовые задания по дисциплине

1. Регион - это ... (отметить лишнее)
 - А) определенная территория, отличающаяся от других территорий по ряду признаков и обладающая некоторой целостностью, взаимосвязанностью составляющих ее элементов;
 - Б) определенная часть народнохозяйственного комплекса страны, отличающаяся географическими условиями и природно-ресурсной специализацией;
 - В) целостный участок территории, отличающийся некоторой однородностью в своей основе, но не обладающий четкими границами;
 - Г) территория, характеризующаяся однородностью в одном или нескольких отношениях (аспектах).
2. Российская Федерация включает в себя:
 - А) 83 субъекта Федерации;
 - Б) 89 субъектов Федерации;
 - В) 99 субъектов Федерации;
 - Г) 77 субъектов Федерации.
3. Земельное законодательство состоит из:
 - А) Земельного кодекса РФ, других федеральных законов и законов субъектов РФ.
 - Б) Законов РФ, Указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ.
 - В) Законов РФ, Указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ и нормативных актов МО.
4. Объектами земельных отношений являются:
 - А) Планета Земля.
 - Б) Земельный фонд.
 - В) Земельные участки.
5. Виды государственной собственности на землю:
 - А) Федеральная.
 - Б) Федеральная и субъектов Российской Федерации.
 - В) Субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
6. К формам земельной собственности относятся:
 - А) Государственная, собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная.
 - Б) Государственная, частная и муниципальная.
 - В) Частная, государственная, муниципальная и иные.
7. Правовые формы использования земельных участков – это:
 - А) Постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование.
 - Б) Собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование.
 - В) Собственность, аренда, пользование, владение.
8. Землеустройство – это:
 - А) Устройство земельных дамб.
 - Б) Мероприятия по повышению плодородия почв.
 - В) Мероприятия по установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами.
9. Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения:
 - А) Можно получить в любое время.
 - Б) Можно продать и совершать другие сделки.
 - В) Можно передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются.
10. Государственный земельный кадастр – это:
 - А) Реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории.
 - Б) Количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования.
 - В) Показатель стоимости земли.

11. Земельные участки на праве аренды могут иметь:
- А) Только российские граждане.
 - Б) Российские физические и юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства.
 - В) Любые лица, достигшие 15-летнего возраста.
12. Земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, предоставляются в собственность физических и юридических лиц:
- А) Только за плату.
 - Б) Бесплатно.
 - В) За плату и бесплатно.
13. Земельные участки в России могут находиться в собственности:
- А) Только граждан России.
 - Б) Граждан России, а также иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.
 - В) Только иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.
14. Земельные участки могут быть приобретены в собственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц:
- А) На всей территории Российской Федерации.
 - Б) В границах РФ за исключением приграничных территорий и иных особо установленных территорий.
 - В) специально отведённых территориях.
15. Нормы (максимальные и минимальные) предоставления земельных участков для садоводства, огородничества, дачного строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности:
- А) Не устанавливаются.
 - Б) Устанавливаются законами субъектов Российской Федерации.
 - В) Устанавливаются органами государственного и муниципального управления по заявлениям граждан.
16. На каком праве, согласно ЗК РФ, могут предоставляться земли:
- А) Постоянного (бессрочного) пользования, пожизненного наследуемого владения, аренды, ограниченного пользования, безвозмездного срочного пользования, собственности.
 - Б) Пожизненного наследуемого владения, бессрочного пользования, аренды, собственности.
 - В) Краткосрочного пользования, долгосрочного пользования, бессрочного пользования.
17. Что разделяет селитебную территорию и производственную зону?
- А) парковая зона;
 - Б) ландшафтно – рекреационная зона;
 - В) санитарно – защитная зона.
18. Виды платы за землю, установленные законодательством:
- А) Земельный налог и арендная плата.
 - Б) Земельный налог, арендная плата и нормативная цена земли.
 - В) Земельный налог, арендная плата, кадастровая стоимость, рыночная стоимость.
19. Земли сельскохозяйственного назначения находятся:
- А) За границей населенных пунктов.
 - Б) Внутри населенных пунктов.
 - В) И внутри населенных пунктов, и за их границей.
20. Виды ответственности за земельные правонарушения:
- А) Гражданско-правовая, административная, уголовная. Б. Земельно-правовая.
 - Б) Гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная.
21. В земельном праве рассматривается:
- А) Земля как природный объект и природный ресурс, земельные участки и их части.
 - Б) Сделки с земельными участками.
 - В) Общественные отношения по поводу охраны земель.
 - Г) Группа правоотношений, возникающих по поводу распределения, использования и охраны земель.

ЧАСТЬ 2

1. В какой собственности согласно Конституции РФ могут находиться земли:

- Исключительно в государственной.
 - Государственной, муниципальной, частной и иных формах собственности.
 - Государственной и муниципальной.
 - Государственной, муниципальной, частной.
2. На сколько категорий разделен земельный фонд в соответствии с ЗК РФ:
- 10;
 - 5;
 - 7;
 - Не выделяет категорий.
3. Какими полномочиями обладает арендатор:
- Владения, пользования.
 - Пользования, распоряжения.
 - Владения и распоряжения.
4. Что является основой формирования пространственной структуры селитебной зоны?
- функциональное зонирование;
 - состав населения;
 - величина населенного пункта.
5. Что не оказывает влияния на взаимное расположение производственной и селитебной зон?
- глубина промерзания грунтов;
 - рельеф местности;
 - повторяемость направления ветра.
6. Какова должна быть минимальная ширина пешеходной части улицы
- 0,75;
 - 4,5;
 - 6,0.
7. Как называется форма группового расселения?
- городская;
 - компактная;
 - рассредоточенная.
8. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации
- проект планировки территории
 - территориальное планирование
 - генеральный план
9. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (посёлка)
- территориальное планирование
 - проект планировки территории
 - градостроительное зонирование
10. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования
- научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная
 - многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры
 - жилая (селитебная), промышленно- складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры
11. Какое основное назначение пригородной зоны
- рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников
 - оздоровительно- туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства
 - добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий
12. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города
- маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт
 - метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного
 - железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного

13. Структурной селитебной зоной города считается
- жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания
 - городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал
 - территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей
14. Функциональное зонирование жилища
- гостиная, прихожая, детская, подсобные помещения, лоджии, балконы
 - жилые помещения, подсобные помещения, лестнично-лифтовой узел
 - зона отдыха, рекреация, активная зона
15. Как определить площадь застройки жилого здания
- площадь застройки здания определяется как площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя
 - площадь застройки определяется, как сумма площадей квартир жилого здания
 - площадь застройки определяется, как сумма площадей этажей жилого дома
16. Как определить строительный объем жилого дома
- строительный объем жилого здания определяется, как объем геометрического тела тех же параметров
 - строительный объем жилого здания определяется как сумма строительного объема выше отметки $\pm 0,000$ (надземная часть) и ниже этой отметки (подземная часть)
 - строительный объем жилого здания определяется, как площадь застройки умноженная на высоту здания от планировочной отметки земли
17. Как определить общую площадь квартир
- общую площадь следует определить как сумму площадей их помещений, встроенных шкафов, а также лоджий, балконов с применением коэффициентов
 - общую площадь квартир следует определять, как сумму всех жилых и подсобных помещений
 - общую площадь квартир следует определять, как сумму всех площадей этажей
18. Как определить площадь жилого здания
- площадь жилого здания следует определять, как площадь горизонтального сечения здания
 - площадь жилого здания следует определять, как сумму площадей всех квартир здания
 - площадь жилого здания следует определять как сумму площадей этажей здания
19. Как определить площадь помещений жилых зданий
- площадь помещений жилых зданий следует определять по их размерам, измеряемым между отдельными поверхностями в уровне плинтусов
 - площадь помещений жилых зданий следует по чертежу проекта здания
 - площадь помещений жилых зданий следует определять, как геометрическую фигуру с размерами, измеряемыми в уровне окон
20. Основные элементы поперечного профиля улиц и дорог
- разделительная полоса, уличное освещение, ограждение тротуаров
 - проезжая часть, пешеходная часть, озеленение, красная линия
 - линия застройки, наименьший радиус поворота, наибольший уклон, ливневая сеть
21. Радиус обслуживания детского дошкольного учреждения в соответствии с техническими нормативами в метрах
- 300
 - 800
 - 1500
22. Объектами земельных отношений являются:
- Планета Земля.
 - Земельный фонд.
 - Земельные участки.
23. Землеустройство - это:
- Устройство земельных дамб.
 - Мероприятия по повышению плодородия почв.
 - Мероприятия по установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами.
24. Государственный земельный кадастр - это:
- Реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории.
 - Количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования.
 - Показатель стоимости земли.

25. Виды платы за землю, установленные законодательством:
- Земельный налог и арендная плата.
 - Земельный налог, арендная плата и нормативная цена земли.
 - Земельный налог, арендная плата, кадастровая стоимость, рыночная стоимость.
26. Виды ответственности за земельные правонарушения:
- Гражданско-правовая, административная, уголовная.
 - Земельно-правовая.
 - Гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная.
27. В соответствии с чем принимают размер земельных участков школ?
- количеством детей в микрорайоне;
 - вместимостью школы;
 - размерами микрорайона.
28. В каких пределах расположены учреждения первой ступени обслуживания?
- 50м.
 - 100м.
 - 500м.
29. К чему не предназначена коммунально-складская зона в планировочной структуре города?
- для жилых районов;
 - для складов;
 - для гаражей;
30. Какие требования относятся к санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к жилой застройке?
- ветровой режим территории;
 - глубина промерзания грунтов;
 - уровень залегания грунтовых вод;
31. От чего зависят размеры санитарно-защитной зоны?
- от выпускаемой продукции;
 - от класса вредности предприятия;
 - от размеров промышленной зоны;
32. Что относится к планировочным элементам города?
- жилая застройка;
 - жилой район;
 - жилые дома.
33. Что относится к функциональным зонам города?
- общественный центр;
 - ландшафтно-рекреационная зона;
 - зона озеленения.
34. Что входит в состав производственной зоны?
- зона внешнего транспорта;
 - селитебная зона;
 - зона отдыха.
35. Какие зоны относятся к функциональным зонам микрорайона?
- зона дошкольных и школьных учреждений;
 - парковая зона;
 - зона внешнего транспорта.
36. В чем различие между городскими улицами и городскими магистралями?
- в интенсивности транспортного потока;
 - в отсутствии грузового транспорта;
 - в количестве полос движения.
37. Какое расстояние от остановки общественного транспорта после перекрестка?
- 10м;
 - 20м;
 - 50м.

38. От чего зависит расположение жилых зданий в жилых группах и комплексах?

- от размеров селитебной территории;
- от уклона рельефа;
- от плотности застройки.

39. В соответствии с чем проектируются формы жилых комплексов?

- с размерами селитебной территории;
- этажностью зданий;
- климатическим районированием.

40. Селитебная территория это....

Селитебная территория — часть территории населённого пункта, предназначенная для размещения жилой, общественной (общественно-деловой) и рекреационной зон, а также отдельных частей инженерной и транспортной инфраструктур, других объектов, размещение и деятельность которых не оказывает воздействия, требующего специальных санитарно-защитных зон.

41. Чему равен поперечный уклон транспортных магистралей?

- 1%;
- 5%;
- 10%.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине

Б.1.2.10 «Территориальное планирование» включает учет успешности выполнения практических работ, самостоятельной работы, тестовых заданий и сдачу зачета.

Практические работы считаются успешно выполненными в случае предоставления в конце занятия отчета (протокола), включающего тему, ход работы, соответствующие рисунки и подписи (при наличии), и защите практического занятия – ответе на вопросы по теме работы. Шкала оценивания – «зачтено / не зачтено». «Зачтено» за практическую работу ставится в случае, если она полностью правильно выполнена, при этом обучающимся показано свободное владение материалом по дисциплине. «Не зачтено» ставится в случае, если работа решена неправильно, тогда она возвращается магистру на доработку и затем вновь сдаётся на проверку преподавателю.

Самостоятельная работа считается успешно выполненной в случае предоставления реферата по каждой теме. Задание для реферата соответствует пункту 9 рабочей программы. Оценивание рефератов проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено». «Зачтено» выставляется в случае, если реферат оформлен в соответствии с критериями:

- правильность оформления реферата (титульная страница, оглавление и оформление источников);
- уровень раскрытия темы реферата / проработанность темы;
- структурированность материала;
- количество использованных литературных источников.

В случае если какой-либо из критериев не выполнен, реферат возвращается на доработку.

В конце семестра обучающийся письменно отвечает на **тестовые задания**, содержащие вопросы по изученному материалу. Оценивание тестовых заданий проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено». В качестве критериев оценивания используется количество правильных

ответов. При ответе более чем, на 20 вопросов выставляется «зачтено», в случае меньшего количества правильных ответов ставится «не зачтено».

К зачету по дисциплине обучающиеся допускаются при:

- предоставлении всех отчетов по всем практическим занятиям и защите всех практических занятий;
- сдачи рефератов с учетом того, что они «зачтены» преподавателем;
- успешном написании тестовых заданий.

Зачет сдается устно, по билетам, в которых представлено 2 вопроса из перечня «Вопросы для зачета». Зачет сдается устно, по билетам, в которых представлено 2 вопроса из перечня «Вопросы для зачета». Оценивание проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено».

«Зачтено» ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе,
- умении оперировать специальными терминами,
- использовании в ответе дополнительного материала,
- иллюстрировании теоретического положения практическим материалом.

Но в ответе могут иметься

- негрубые ошибки или неточности,
- затруднения в использовании практического материала,
- не вполне законченные выводы или обобщения.

«Не зачтено» ставится при:

- схематичном неполном ответе,
- неумении оперировать специальными терминами или их незнании.

14. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине

Обязательные издания

1. Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Груздев В.М. Электрон. текстовые данные. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. 147 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30827>. ЭБС «IPRbooks»

2. Градостроительство и планировка населенных мест / А.В. Севостьянов, Н.Г. Конокотин, Л.А. Кранц и др.; Под ред. А.В. Севостьянова, Н. Г. Конокотина. – М.: КолосС, 2012. 398 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учеб. заведений). Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785953208109.html>

3. Дроздова, Г.И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.И. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. — 66 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18258>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Вертикальная планировка территорий. Основы автоматизированного проектирования [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Шукуров И.С. - М.: Издательство АСВ, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938623.html>

Дополнительные издания

5. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ Электрон. текстовые данные. Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2015. 198 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1245>. ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Землеустройство, планировка и застройка территорий [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. 418 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30277>. ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Юзефович А.Н. Организация, планирование и управление строительным производством : (в вопросах и ответах) : учеб. пособие / А. Н. Юзефович. - 2-е изд. – М. : Изд-во АСВ, 2013. 248 с. Экземпляры всего: 15
8. Алексеев, В.П. Системный анализ и методы научно-технического творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.П. Алексеев, Д.В. Озёркин. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. — 325 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13973>.— ЭБС «IPRbooks».
9. Пиявский, С.А. Деятельность преподавателя при новых формах организации образовательного процесса в инновационном вузе [Электронный ресурс]: монография/ С.А. Пиявский, Г.П. Савельева. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 188 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20461>.— ЭБС «IPRbooks».

Периодические издания

10. Географический вестник. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28555> (2006 – 2016 г.)
11. Естественные и технические науки. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1373893> (2012-2016г.)
12. Географический вестник. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28555> (2012-2016г.)

15. Материально-техническое обеспечение

Консультации по проекту должны проводиться в компьютерном классе. Презентации требуют демонстрации слайдов.