

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Геоэкология и инженерная геология»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Б.1.3.5.2 География населения с основами демографии»

направления подготовки

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Городской кадастр»

форма обучения – очная

курс – 2

семестр – 4

зачетных единиц – 3

часов в неделю – 2

всего часов – 108,

в том числе:

лекции – 14

коллоквиумы – 2

практические занятия – 16

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 76

зачет – 4 семестр

экзамен – нет

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: выработать у студентов представление о населении и о географических подходах к его изучению.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) познакомить студентов с историей изучения населения в географии, спецификой географического подхода к населению;
- 2) изучить современные представления географии населения и «подстилающих» дисциплин (демографии, этнографии, экономики труда);
- 3) привить студентам навыки географического изучения населения, гуманитарного подхода к рассмотрению территории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

При реализации образовательной деятельности логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины Б.1.3.5.2 «География населения с основами демографии» с другими дисциплинами ОПОП определяется спецификой объекта ее изучения – система знаний о народонаселении всех типов населенных пунктов.

Важным требованием, необходимым при освоении данной дисциплины, являются «входные» знания студента, с которыми он начинает знакомиться с содержательной частью дисциплины «География населения с основами демографии».

Так, перед знакомством с дисциплиной «География населения с основами демографии» студент получает знания по важным гуманитарным дисциплинам – Б.1.1.1 «Истории» и Б.1.3.2.1 «Истории культуры России» в первом семестре. Это позволяет студенту уже сформировать основы владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации по основным историческим этапам развития России.

При изучении курса Б.1.3.4.1 «География России» во втором и третьем семестрах студент получает комплексные знания об особенностях природно-хозяйственного разнообразия территории России, ее административно-территориального деления

Важнейшей дисциплиной ООП, формирующей основные «входные» профессиональные знания студента, является Б.1.3.6.1 «История земельных отношений», которая позволяет быть уверенным в том, что студент владеет знаниями по основам и принципам экономического и административного регулирования земельных отношений; умеет анализировать и оценивать специальную информацию, работать с научной литературой и историческими источниками, осознавать историческую специфику земельных отношений в России и проецировать ее на современность, выявлять исторические корни проблем в сфере земельных отношений и анализировать исторический опыт их решения.

Следует также отметить, что в четвертом семестре вместе с дисциплиной «География населения с основами демографии» студенты

также изучают ряд учебных дисциплин, которые одновременно формируют у них общекультурные и профессиональные компетенции. Освоение дисциплины «География населения с основами демографии» необходимо в качестве предшествующей для таких дисциплин базовой части, как Б.1.1.22 «Основы градостроительства и планировка населенных мест» (седьмой семестр); вариативной части Б.1.2.10 «Территориальное планирование» (пятый семестр) и Б.3.2.2 «Управление городскими территориями» (шестой семестр), а также для прохождения производственной практики в шестом и восьмом семестрах.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

(ОК 7) Способность к самоорганизации и самообразованию.

Знает основные правила и требования самостоятельной работы с тематической научной и учебно-методической литературой, справочными, статистическими и картографическими изданиями, Интернет-ресурсами, которые позволяют совершенствовать личностные качества студента, расширить его интеллектуальный кругозор и повысить уровень его мировоззренческих взглядов.

Умеет самостоятельно работать с тематической научной и учебно-методической литературой, справочными, статистическими и картографическими изданиями, Интернет-ресурсами.

Владет профессионально общими представлениями о содержании литературы, входящей в перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине.

(ПК 5) Способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.

Знает современные теоретические основы этнографии, сущность этносов и этнических процессов, современные теоретические основы демографии, типы воспроизводства населения и закономерности смены одного типа другим, закономерности миграций населения в мире и в России, пути управления миграционными процессами

Умеет применять теоретические основы науки о расселении, специфику городского и сельского расселения в России и мире в практической деятельности в сфере территориального и градостроительного регулирования и планирования.

Владет понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым при анализе процесса воспроизводства населения.

(ПК 6) Способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.

Знает о демографической ситуации и демографической политике в России, основные региональные закономерности, факторы и тенденции развития рынка труда и занятости в мире и в России.

Умеет обрабатывать основную статистическую, картографическую информацию о сети поселений России и выполнять построение тематических картографических данных (слоев) по выбранным объектам.

Владеет навыками обработки статистической и картографической информации о сети поселений России при помощи программного обеспечения Credo.

(ПК 7) Способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

Знает основную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт исследования демографических процессов.

Умеет выделять наиболее существенные и значимые характеристики о населении, опираясь на многочисленные научные и учебные материалы, справочные, статистические и картографические данные, в том числе из Интернет - источников.

Владеет основами экспертно-аналитической деятельности в сфере демографической, миграционной и социальной политики, регулирования систем расселения.