

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Геоэкология и инженерная геология»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Б.1.3.5.1 Геоурбанистика»

направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» Профиль
«Городской кадастр»

форма обучения – очная

курс – 2

семестр – 4

зачетных единиц – 3

всего часов – 108,

в том числе:

лекции – 14

практические занятия – 16

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 76

зачет – 4 семестр

экзамен – нет

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

контрольная работа – 4 семестр

1. Цели и задачи дисциплины

В настоящее время в землеустройстве, геоэкологии и науках о Земле становится всё более актуальным изучение кризисных и катастрофических явлений в геопространстве, освоенном человеком. Подобные исследования охватывают, в первую очередь, наиболее сложные природно-техногенные системы (экосистемы) – урбанизированные территории (города, поселки городского типа, городские агломерации, мегалополисы, урбанизированные пояса и т.п.)

Проблемы функционирования современных городских систем являются собой одно из генеральных направлений целого ряда междисциплинарных научных направлений – урбанистики¹, геологии и геоморфологии², научной глобалистики³, экологической истории. Понятия урбосферы и антиурбосферы⁴, относительно недавно введенные в научный обиход, актуализируют понимание городской среды как синтетического, многоукладного феномена, объединяющего в себе универсальные пространственно-географические, историко-антропологические, геоэкологические и др. характеристики. При этом междисциплинарное, и даже мультинаучное изучение городов с позиции глобалистического мировоззрения, затрагивая познавательные интересы не только специалистов, но и обычных городских жителей, обладает зримой перспективой медийного – публицистического и научно-популяризаторского – воплощения⁵

Современная землеустроительная наука⁶ является естественной основой изучения всего комплекса сложных процессов на урбанизированных территориях, связанных с градостроительными и расселенческими мероприятиями по территориальному планированию, градостроительным зонированием, архитектурно-строительным проектированием и рациональным использованием и охраной городских земель. Таким образом, при необходимости эффективного решения вышеперечисленных процессов очевидно глубокое междисциплинарное взаимодействие землеустроительной науки и георурбанистики⁷ – научного направления, изучающего пространственную организацию (планировку), эволюцию и функционирование городских систем разного уровня на базе углубления

¹ Глазычев В.Л. Город без границ. - М.: ИД «Территория будущего», 2011. - 400 с.

² Абылгазиев И.И., Габдуллин Р.Р., Ильин И.В., Иванов А.В., Яшков И.А. Глобальные социоприродные процессы и системы: учебное пособие / Под ред. И.И. Абылгазиева, И.В. Ильина. – М.: Изд-во Московского ун-та, 2011. – 256 с.

³ Абылгазиев И.И., Иванов А.В., Ильин И.В., Саямов Ю.Н., Урсул А.Д., Шешнёв А.С., Яшков И.А. Глобальные системы городов / Под ред. И.И. Абылгазиева, И.В. Ильина, А.В. Иванова. – М.: МАКС Пресс, 2012. 364 с.

⁴ Яшков И.А., Иванов А.В., Кусков А.С., Баранов В.А. «Мертвые» города в геоэкологическом и культурном пространстве. – М.: Издательский дом «Камертон», 2010. 212 с.

⁵ Захаров Е.Е., Иванов А.В., Яшков И.А., Саямов Ю.Н., Габдуллин Р.Р. Опыт представления глобальных проблем урбосферы в форме научно-популярного фильма // Материалы III Международного конгресса Глобалистика 2013. – М.: МАКС Пресс МГУ, 2013. С. 447-448.

Захаров Е.Е., Яшков И.А., Иванов А.В. Парадоксы урбосферы // Научно-популярный фильм. – Саратов: СГТУ, 2013.

⁶ Воков С.Н. Землеустройство. Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2013 – 992 с.

⁷ Пивоваров Ю.Л. Основы георурбанистики / Пивоваров Ю.Л. – М.: Гуманитар. изд. центр «Владос», 1999. - 231 с.

процесса урбанизации с характерным для него ростом разнообразия потребностей человека.

С этой целью для студентов, обучающихся по образовательному направлению бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», в СГТУ имени Гагарина Ю.А. при разработке основной образовательной программы и учебного плана в блок дисциплин по выбору была введена учебная дисциплина «Геоурбанистика».

Цель преподавания дисциплины: изучение комплекса сложных механизмов урбанизации и развития сети городских поселений на территории России, связанных с историческими предпосылками, политическими и геополитическими условиями системы государственного управления, демографическими особенностями и развитием городской культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) познакомить с основными научными представлениями и взглядами на развитие городов и их сетей на территории России;
- 2) сформировать общие представления о территориальном развитии России и эволюции городского расселения на разных исторических этапах;
- 3) познакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым при анализе процесса урбанизации и изучении сетей городов;
- 4) изучить процессы и проблемы урбанизации в России;
- 5) выработать умение анализировать закономерности эволюции крупных городских систем и урбосферы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

При реализации образовательной деятельности логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Геоурбанистика» с другими дисциплинами ООП определяется спецификой объекта изучения геоурбанистики – систем городов, сетей городских поселений как особых природно-техногенных комплексов, в которых происходят современные мероприятия по городскому управлению, градопланировочные и градостроительные процессы, поиск современных архитектурных решений, благоустройство городских территорий и т.д. В связи с этим, взаимосвязь «Геоурбанистики» прослеживается во всех основных составных блоках ООП.

Важным требованием, необходимым при освоении данной дисциплины, являются «входные» знания студента, с которыми он начинает знакомиться с содержательной частью дисциплины «Геоурбанистика».

Так, перед знакомством с дисциплиной «Геоурбанистика» студент получает знания по важным гуманитарным дисциплинам – Б.1.1.1 «Истории» и Б.1.3.2.1 «Истории культуры России» в первом семестре. Это позволяет студенту уже сформировать основы владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации по основным историческим этапам развития России. Студент может использовать основные положения и методы исторической науки при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать

социально-значимые проблемы и процессы исторического развития России и ее культурного наследия, в том числе городских территорий.

При изучении дисциплины Б.1.3.4.1 «География России» во втором и третьем семестрах студент получает комплексные знания об особенностях природно-хозяйственного разнообразия территории России, ее административно-территориального деления.

Дисциплина Б.1.1.16 «Картография» дает общие представления о карте, формирует умение работать с картографической информацией, знакомит с методами и способами современного тематического картографирования.

Важнейшей дисциплиной ООП, формирующей основные «входные» профессиональные знания студента, является Б.1.3.6.1 «История земельных отношений», которая позволяет быть уверенным в том, что студент владеет знаниями по основам и принципам экономического и административного регулирования земельных отношений; умеет анализировать и оценивать специальную информацию, работать с научной литературой и историческими источниками, осознавать историческую специфику земельных отношений в России и проецировать ее на современность, выявлять исторические корни проблем в сфере земельных отношений и анализировать исторический опыт их решения.

Освоение дисциплины «Геоурбанистика» необходимо в качестве предшествующей для таких дисциплин вариативной части как Б.1.2.10 «Территориальное планирование», Б.1.2.9 «Управление городскими территориями», дисциплины базовой части Б.1.1.22 «Основы градостроительства и планировка населенных мест»; а также для прохождения производственной, производственной (НИР) и преддипломной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

(ОК 7) Способность к самоорганизации и самообразованию.

Знает основные правила и требования самостоятельной работы с тематической научной и учебно-методической литературой, справочными, статистическими и картографическими изданиями, Интернет-ресурсами, которые позволяют совершенствовать личностные качества студента, расширить его интеллектуальный кругозор и повысить уровень его мировоззренческих взглядов.

Умеет самостоятельно работать с тематической научной и учебно-методической литературой, справочными, статистическими и картографическими изданиями, Интернет-ресурсами.

Владеет профессионально общими представлениями о содержании литературы, входящей в перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине.

(ПК 5) Способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.

Знает современные представления о территориальном развитии России и эволюции городского расселения на разных исторических этапах и в

настоящее время; основные научные представления и взгляды отечественных географов, геоурбанистов, градovedов на развитие городов и их сетей на территории России; особенности процесса урбанизации на территории России.

Умеет анализировать закономерности урбанизации, эволюции сети городских поселений России.

Владеет понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым при анализе процесса урбанизации и изучении сетей городов; представлениями о процессах и проблемах урбанизации в России.

(ПК 6) Способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.

Знает основную статистическую и картографическую информацию о сети поселений России.

(ПК 7) Способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

Знает основную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт исследования территориального развития России и ее сети городских поселений.

Умеет выделять наиболее существенные и значимые характеристики о городских поселениях России, опираясь на многочисленные научные и учебные материалы, справочные, статистические и картографические данные, в том числе из Интернет-источников.

Владеет общими представлениями о геоурбанистике как междисциплинарном (а также мультимеждисциплинарном, трансдисциплинарном и полидисциплинарном) научном направлении сетевого типа.