

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»**

Кафедра «Философия»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по дисциплине «Философия науки и техники» Б.1.2.2.
направления подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры"
профиль "Городской кадастр"
Квалификация (степень) – бакалавр**

форма обучения – очная
курс – 3
семестр – 6
зачетных единиц – 2
часов в неделю – 2 ч.
всего часов – 72 ч.,
в том числе:
лекции – 16 ч.
практические занятия – 16 ч.
самостоятельная работа – 40 ч.
зачет – 6 семестр

1. Цели и задачи дисциплины:

Главная цель: изучение с помощью философского подхода оснований и границ науки и техники, законов их развития, перспектив и стратегий будущего существования.

1.2. Задачи:

- ознакомить студентов с историей становления и развития науки, ее концептуальной основой;
- представить основания и структуру науки;
- рассмотреть особенности современного этапа развития науки и ее перспективы, проанализировать феномен НТР;
- обосновать принципы и законы категориального мышления в сфере науки; проанализировать методы и процедуры научного познания;
- представить базовые естественнонаучные теории в границах мега-; макро; микромира;
- определить философские основания и границы техники; продемонстрировать многообразие смыслов техники и способов ее претворения;
- заострить внимание на кризисной динамике развития науки и техники, путях выхода из данной ситуации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Курс (Б.1.2.2) «Философия науки и техники» помогает выявить и проанализировать начало, основания, границы культурного феномена «наука», связать в концептуальное единство цели и задачи научного знания в целом, рассмотреть динамику его развития и законы. Роль науки в существовании современной цивилизации не вызывает сомнений, однако, она же выступает и источником различных «вызовов», кризисов в обществе и культуре. Соответственно курс предназначен для осмысления науки как фактора, направленного на формирование особого типа личности и социума в целом. Данная дисциплина логически и компетентостно связана с курсами учебного плана.

Прежде всего, бакалавру следует знать категориальный ряд базовых понятий философии, науки, основные исторические этапы развития западноевропейской и русской мысли, обладать знаниями об основных достижениях науки и техники. Именно это поможет ему корректно судить о ценностях современной научно-технической эпохи, осознать роль личного и общественного участия в развитии науки, техническом преобразовании реальности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: **ОК-1, ОК-7.**

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

№ п/п	Код и наименование дисциплины по базовому учебному плану		Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
1	2		3	4
1.	Б.1.2.2	Философия науки и техники	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: Основные категории науки и техники. Генезис и этапы развития научного мышления.
				Умеет: Использовать научные, технические знания и методы для формирования собственного мировоззрения.
				Владеет: Навыками практического использования общетеоретических и общетехнических знаний в профессиональной, социальной сферах жизни.
			Продвинутой (хорошо)	Знает: Основные категории науки и техники. Генезис и этапы развития научного мышления. Научную методологию и особенности технического знания.
				Умеет: Использовать научные, технические знания и методы для формирования собственного мировоззрения. Обосновывать, доказывать собственную точку зрения по научной проблеме.
				Владеет: Навыками практического использования общетеоретических и общетехнических знаний в профессиональной, социальной сферах жизни. Методологией научного познания.
			Высокий (отлично)	Знает: Основные категории науки и техники. Генезис и этапы развития научного мышления.
				Умеет: Использовать научные, технические знания и методы для формирования собственного мировоззрения. Обосновывать, доказывать собственную точку зрения по научной проблеме. Вести сбор информации по научной и технической проблеме, проводить комплексный анализ литературы.
				Владеет: Навыками практического использования общетеоретических и общетехнических знаний в профессиональной, социальной сферах жизни. Методологией научного познания. Навыками ведения научно-исследовательской деятельности, оформления научной работы.

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию.

№ п/п	Код и наименование дисциплины по базовому учебному плану		Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
1	2		3	4
1	Б.1.2.2	Философия науки и техники	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: основы философских идей науки.
				Умеет: использовать философские и научные знания для расширения познания, постановки личных целей.
				Владеет: навыками практического использования

				<p>философских, научных, технических знаний в процессе получения доступа к новым информационным ресурсам.</p>
		Продвинутый (хорошо)		<p>Знает: основы философских идей науки, техники, современных технологий.</p>
				<p>Умеет: использовать философские и научные знания для расширения познания, постановки личных, профессиональных целей.</p>
		Высокий (отлично)		<p>Владеет: владеет практическими навыками использования философских, научных, технических знаний в профессиональной деятельности.</p>
				<p>Знает: основы философских идей науки, техники, современные тенденции развития знаний.</p>
				<p>Умеет: использовать философские и научные знания для расширения познания, постановки личных, профессиональных, гуманистических целей.</p>
				<p>Владеет: владеет практическими навыками использования философских, научных, технических знаний в профессиональной деятельности, социальной и иных сферах.</p>