

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет  
имени Гагарина Ю.А.»

*Кафедра «Философия»*

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**по дисциплине «Философия» (Б.1.1.2)**  
направления подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры"  
профиль "Городской кадастр"  
Квалификация (степень) – бакалавр

форма обучения – очная  
курс – 3  
семестр - 5  
зачетных единиц – 3  
часов в неделю – 3 ч.  
всего часов – 108 ч.,  
лекции – 16 ч.  
практические занятия – 32 ч.  
самостоятельная работа – 60 ч.  
экзамен – 5 семестр

Саратов 2019 г.

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель преподавания дисциплины:** изучение предмета философии и выявление связи проблем философского познания действительности с формированием личности, ее ценностно-мировоззренческих ориентиров.

- Задачи:**
1. «Овладение концептами «истины», «бытия», «человека», «ценности», «социума» и пр.;
  2. Формирование основ философского и научного категориального мышления;
  3. Осознание необходимости осуществления личной и социальной идентификации. Нацеленность на осознанное формирование нравственных основ личности, гражданской ответственности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Курс «Философии» помогает выявить и проанализировать связи, корреляцию между философскими, религиозными, научными областями знания, их взаимодетерминацию, место и роль в современной действительности. Он помогает осознать место человека в мире, опираясь на критерии подлинности и истинности. Искания философии направлены на раскрытие знаний об истоках культуры мышления, а так же рациональности, которая лежит в основе логики. Потому они являются своеобразным фундаментом для теории знания и науки в целом. «Философия» непосредственно связана с дисциплинами учебного плана на основе компетентностного подхода.

Требования к «входным» знаниям: следует знать категориальный ряд базовых понятий обществознания, основные исторические этапы развития западноевропейской и русской культуры, разбираться в концептуальных особенностях развития мировой культурной и научной мысли.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6.

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

№ п/п	Код и наименование дисциплины по базовому учебному плану	Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
1	2	3	4
1	Б.1.1.2 Философия	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: Основные категории философии. Генезис и основные этапы развития философского мышления. Умеет: Логически мыслить, проводить процедуры проблематизации, абстрагирования, анализа-синтеза, дедукции-индукции и пр.

				Владеет: Навыками философского осмысления и обоснования мировоззренческой позиции.
		Продвинутой (хорошо)		Знает: Основные категории философии. Генезис и основные этапы развития философского мышления. Законы формальной логики. Философскую методологию.
				Умеет: Логически мыслить, проводить процедуры проблематизации, абстрагирования, анализа-синтеза, дедукции-индукции и пр. Аргументировать собственную точку зрения по философской проблеме.
		Высокий (отлично)		Владеет: Навыками философского осмысления и обоснования мировоззренческой позиции. Общей методологией философского познания.
				Знает: Основные категории философии. Генезис и основные этапы развития философского мышления. Законы формальной логики. Философскую методологию. Основы ведения научно-исследовательской деятельности.
				Умеет: Логически мыслить, проводить процедуры проблематизации, абстрагирования, анализа-синтеза, дедукции-индукции и пр. Аргументировать собственную точку зрения по философской проблеме. Вести сбор информации по философской теме, проводить комплексный анализ литературы.
				Владеет: Навыками философского осмысления и обоснования мировоззренческой позиции. Общей методологией философского познания. Навыками ведения научно-исследовательской деятельности, оформления научной работы.

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

№ п/п	Код и наименование дисциплины по базовому учебному плану	Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
1	2	3	4
1	Б.1.1.2 Философия	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: основы философской антропологии, социальной философии.
			Умеет: использовать философские идеи и концепты для понимания человеческих взаимоотношений в социальной, культурной среде.
			Владеет: навыками практического использования философских знаний в процессе социальной адаптации в коллективе.
		Продвинутой (хорошо)	Знает: основы философской антропологии, социальной философии, философии культуры и истории.
			Умеет: использовать философские идеи и концепты для понимания человеческих взаимоотношений в социальной, культурной среде. Доказывать, обосновывать собственную мировоззренческую позицию, осмысливать позицию другого.
			Владеет: навыками практического использования философских знаний в процессе социальной, культурной адаптации в коллективе.
Высокий (отлично)	Знает: основы философской антропологии, социальной философии, философии культуры и истории, этики, основы религиоведения.		

				<p><b>Умеет:</b> использовать философские идеи и концепты для понимания человеческих взаимоотношений в социальной, культурной среде. Доказывать, обосновывать собственную мировоззренческую позицию, осмысливать и понимать позицию другого.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками практического использования философских знаний в процессе социальной, культурной адаптации в коллективе, терпимого восприятия этнических, конфессиональных и иных различий.</p>
--	--	--	--	--