

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «История Отечества и культуры»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б.1.1.4 «Правовое государство и современность»

Направления подготовки
специальности 10.05.03 «Информационная безопасность
автоматизированных систем»
Квалификация – специалист

форма обучения – очная
курс – 2
семестр – 3
зачетных единиц – 3
всего часов – 108
в том числе:
лекции – 16
коллоквиумы – нет
практические занятия – 32
лабораторные занятия – нет
самостоятельная работа – 60
зачет – 3 семестр
экзамен – нет
РГР – нет
курсовая работа – нет
курсовой проект – нет

1. Цели и задачи дисциплины

Правовые знания являются основой положительной социальной ориентации и формирования нравственных убеждений будущих граждан, устойчивой базой для воспитания у них активной гражданской позиции.

Цель преподавания дисциплины:

– получение студентами знаний о современных концепциях правового государства, включая их теоретическую, идеологическую и законодательную составляющие.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение различных аспектов существующих представлений о правовом государстве в контексте формирующегося в России гражданского общества;

– ознакомление с современной научной терминологией, базовыми понятиями системного знания о формировании правового государства в России в историческом, правовом и политологическом контексте;

– приобретение навыков самостоятельного исследования современных процессов формирования и развития правового государства в России и за рубежом;

– формирование у студентов сознания необходимости соблюдения прав человека: чувства собственного достоинства и уважения к другим.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Курс лекций и практических занятий по дисциплине «Правовое государство и современность» предназначен для студентов I курса очной формы обучения и изучается в 2 семестре. Курс рассчитан на 72 часа (2 зачетных единицы), из которых на аудиторные занятия отводится 32 часа. Дисциплина «Правовое государство и современность» входит в вариативную часть учебного плана по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Изучение дисциплины «Правовое государство и современность» позволяет осуществлять взаимосвязь с другими дисциплинами, таким образом определяется место самой дисциплины в структуре **ООП ВО**, и подготавливается основа для более глубокого и максимального усвоения других гуманитарных предметов, например:

1.1.2. Философия. Чтобы выявить общие закономерности развития научного познания, философия должна опираться на материал различных конкретных наук. Она вырабатывает определенные гипотезы и модели развития знания, проверяя их на соответствующем материале. Особо тесная связь философии наблюдается с социальными науками. В философии выделяется отдельная отрасль философского знания, называемая философией права. Философия права изучает причины происхождения и развития правовых норм и институтов, оценивает целесообразность норм закона, справедливость правовых отношений. Философия изучает путем сравнения

концепции построения идеальной государственной системы, а дисциплина «Правовое государство и современность» предлагает основополагающие идеи этих концепций.

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо студентам для усвоения данной дисциплины:

1. Базовый курс обществознания в рамках полного среднего образования формирует миропонимание и мировоззрение учащихся, представление о правовой системе и нормах права, позволяет ориентироваться в различных сферах жизни общества, что дает возможность студенту максимально емко и цельно обобщать выводы и широко представлять исследуемые материалы;

2. Школьные курсы отечественной и всемирной истории, позволяющие сформировать у студента логическое мышление, анализировать информацию и фактологический материал, применять метод сравнения при изучении документов, проводить статистические сравнения и умение их применять при исследовании нового материала;

3. Изучение литературы формирует абстрактное, образное мышление, развивает речь, творческие задатки личности, расширяет кругозор, способствует формированию морально-нравственных взглядов.

4. Правоведение формирует у студентов общие представления о государственно-правовой системе общества, что позволяет дисциплине «Правовое государство и современность» не останавливаться на характеристике права, как особой системе социальных норм в целом, а перейти к детальному изучению элементов этой системы, характерных только для правового государства. Как комплексная дисциплина правоведение рассматривает систему права в целом, во взаимосвязи различных его отраслей, и направлено на повышение правовой грамотности человека. Правоведение закладывает основы понимания правовых терминов, которые используются для характеристики признаков, принципов и системы правового государства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

Студент должен знать:

– содержание курса в контексте современной теории правового государства;
– специфику проблем, связанных с формированием правового государства в Российской Федерации;

– современные дискуссионные проблемы теории и практики правового государства

Студент должен уметь:

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- дать морально-правовую оценку насилию и ненасилию в истории, месту человека в историческом процессе, политической организации общества;
- исследовать нормативно-правовой материал с точки зрения теории и практики развития правового государства;
- анализировать концепции правового государства в теоретико-правовом, культурно-историческом, идеологическом, политическом и государственно-правовом аспектах;
- прогнозировать возможные пути развития идей правового государства в России и за ее пределами.

Студент должен владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- основами публичного выступления, убеждения, аргументированной дискуссии.

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

| № модуля | № недели | № темы | Наименование темы | <i>Часы/Из них в интерактивной форме</i> | | | | |
|-----------|----------|--------|--|--|--------|------------|--------------|-----|
| | | | | Всего | Лекции | Коллоквиум | Практическое | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2 семестр | | | | | | | | |
| 1 | | 1 | Правовые основы формирования личности специалиста и гражданина | 13 | 2 | - | 4 | 7 |
| | | 2 | Теория государства и теории общественного договора | 13 | 2 | - | 4 | 7 |
| | | 3 | Учения о праве | 13 | 2 | - | 4 | 7 |
| | | 4 | Признаки правового | 13 | 2 | - | 4 | 7 |

| | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|-----|----|---|----|----|
| | | | государства | | | | | |
| | | 5 | Концепции правового государства: правовой позитивизм и естественное право | 14 | 2 | - | 4 | 8 |
| | | 6 | Законность и верховенство права | 14 | 2 | - | 4 | 8 |
| | | 7 | Конституционный режим | 14 | 2 | - | 4 | 8 |
| | | 8 | Суд в правовом государстве | 14 | 2 | - | 4 | 8 |
| Всего | | | | 108 | 16 | - | 32 | 60 |

5. Содержание лекционного курса

| № темы | Всего часов | № лекции | Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции | Учебно-методическое обеспечение |
|--------|-------------|----------|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 1 | Тема 1. Правовые основы формирования личности специалиста и гражданина 1. Картина права и отношение к специалистам в российском обществе (правовая культура) 2. Профессионально важные качества личности студентов, как будущих специалистов 3. Профессиональная юридическая ответственность специалистов 4. Правовые знания, навыки и умения специалиста, закрепленные в нормативных и методических документах | 1-3, 8, 10 |
| 2 | 2 | 2 | Тема 2. Теория государства и теории общественного договора 1. Теории происхождения государства 2. Понятие, признаки, функции государства 3. Соотношение типа и формы государства 4. Идеи о государстве и праве Т. Гоббса 5. Основы правового государства в трудах Дж. Локка 6. Ж.Ж.Руссо «Об общественном договоре» | 1-3, 4, 6 |
| 3 | 2 | 3 | Тема 3. Учения о праве 1. Источники права и нормы права 2. Характеристика правовых семей 3. Правотворчество и систематизация нормативных актов 4. Пробелы и коллизии в праве 5. Правосознание и правовая культура | 1-3, 6 |
| 4 | 2 | 4 | Тема 4. Признаки правового государства | 1-3, 4, 6, 7, 11, 12 |

| | | | | |
|---|---|---|--|---------------|
| | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционные основы и принципы правового государства 2. О принципе "не запрещенное законом дозволено" и закон равной свободы 3. Влияние формы государства на формирование правового государства 4. Соотношение правового государства и государства всеобщего благосостояния 5. Гражданское общество в правовом государстве | |
| 5 | 2 | 5 | <p>Тема 5. Концепции правового государства: правовой позитивизм и естественное право</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Естественные права человека 2. «Идеальное» государство в представлениях античных мыслителей 3. Классификация законов согласно томизму 4. Современные представления о естественном праве 5. Легизм 6. Социологический позитивизм 7. Нормативистская школа права | 1-3, 4, 6, 11 |
| 6 | 2 | 6 | <p>Тема 6. Законность и верховенство права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы законности 2. Юридические гарантии законности и правопорядка 3. Концепции верховенства права: формальная и содержательная 4. Показатели уровня верховенства права 5. Виды и формы коррупции, методы борьбы с ней | 1-3, 6, 11 |
| 7 | 2 | 7 | <p>Тема 7. Конституционный режим</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Писаные и неписаные конституции. Конституция РФ 12 декабря 1993 г. 2. Система сдержек и противовесов 3. Легитимность власти 4. Политический плюрализм 5. Ответность деятельности правительства | 1-3, 5, 8, 10 |
| 8 | 2 | 8 | <p>Тема 8. Суд в правовом государстве</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная власть в Российской Федерации 2. Порядок и принципы судебного разбирательства 3. Средства получения доказательств и принципы назначения наказания | 1-3, 5, 9 |

6. Содержание коллоквиумов

Коллоквиумы не предусмотрены учебным планом

7. Перечень практических занятий

| № темы | Всего часов | № занятия | Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии | Учебно-методическое обеспечение |
|---------------|--------------------|------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 4 | 1 | Тема 1. Правовые основы формирования личности специалиста и гражданина Отношение к специалистам в российском обществе и правовая культура. Мотивации к преодолению правового нигилизма Профессионально важные качества личности студентов, как будущих специалистов. Кодексы этики Юридическая ответственность специалистов: уголовная, административная, дисциплинарная Правовые знания, навыки и умения специалиста, закрепленные в нормативных актах и методических рекомендациях | 1-3, 8, 10 |
| 2 | 4 | 2 | Тема 2. Теория государства и теории общественного договора Концепции происхождения государства: теологические; патриархальные; органические; насильственные; психологические; материалистические; теория юридического позитивизма; волюнтаристские теории. Понятие и признаки государства. Основные внутренние и внешние функции Российского государства Типы государства: формационный и цивилизационный подходы. Форма правления; форма государственного устройства; политический режим современной России Основные положения теории общественного договора Отечественная правовая мысль о теории общественного договора Критика общественного договора | 1-3, 4, 6 |
| 3 | 4 | 3 | Тема 3. Учение о праве Понятие и виды форм (источников) права. Понятие и виды нормативных актов. Понятие, признаки и структура нормы права Правовые семьи: романо-германская, англосаксонская, религиозного права, традиционная | 1-3, 6 |

| | | | | |
|---|---|---|--|----------------------|
| | | | <p>правовая семья</p> <p>Принципы и виды правотворчества. Стадии законотворчества в России. Виды систематизации нормативных актов</p> <p>Применение норм права по аналогии. Виды юридических коллизий и способы их разрешения. Виды правосознания. Методы правового воспитания. Правовой нигилизм и идеализм.</p> | |
| 4 | 4 | 4 | <p>Тема 4. Признаки правового государства</p> <p>Конституция РФ: ст. 1, ст. 2, ст. 3 ч. 1, ст. 15 п. 4, ст. 19, ст. 29 ч. 5, ст. 120. Принципы правового государства. Принципы разрешенное законом дозволено, закона равной свободы и закона полной свободы</p> <p>Виды и формы государства, в которых возможно создание правового государства</p> <p>Общее и различия правового государства и социального государства</p> <p>Принципы и структура гражданского общества</p> | 1-3, 4, 6, 7, 11, 12 |
| 5 | 4 | 5 | <p>Тема 5. Концепции правового государства: правовой позитивизм и естественное право</p> <p>Естественные права человека по Конституции РФ</p> <p>Версии правового позитивизма: этатистская, социологическая, нормативистская.</p> <p>Общее и отличия в праве и морали</p> | 1-3, 4, 6, 11 |
| 6 | 4 | 6 | <p>Тема 6. Законность и верховенство права</p> <p>Правотворчество и реализация права. Принципы законности. Общие и специальные гарантии законности. Формы законности.</p> <p>Верховенство закона и верховенство права. Признаки и принципы верховенства права.</p> <p>Виды и формы коррупции, методы борьбы с ней. Ответственность за коррупционную деятельность.</p> | 1-3, 6, 11 |
| 7 | 4 | 7 | <p>Тема 7. Конституционный режим Конституция РФ.</p> <p>Разделение властей по Конституции</p> | 1-3, 5, 8, 10 |

| | | | | |
|---|---|---|--|-----------|
| | | | РФ Легальность и легитимность Понятие и условия политического плюрализма Отчеты Правительства РФ и Правительства Саратовской области. | |
| 8 | 4 | 8 | Тема 8. Суд в правовом государстве Роль и характеристика судебной власти в правовом государстве Принципы осуществления правосудия в Российской Федерации | 1-3, 5, 9 |

8. Перечень лабораторных работ

Не предусмотрены планом

9. Задания для самостоятельной работы студентов

| № темы | Всего часов | Вопросы для самостоятельного изучения (задания) | Учебно-методическое обеспечение |
|--------|-------------|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| 1 | 5 | Подготовить перечень нормативных актов, содержащих правовые знания, навыки и умения специалиста Найти в законодательстве нормы юридической ответственности специалиста | 1-3, 8, 10 |
| 2 | 5 | Заполнить таблицу «Теории происхождения государства» по графам: название теории, время её возникновения, основные представители теории, положения теории, плюсы теории, слабые стороны теории Сопоставить три основные теории общественного договора: состояние людей до появления государства, причина заключения договора, что гарантирует появление государства людям | 1-3, 4, 6 |
| 3 | 5 | Составить схему: Порядок разработки и принятия федеральных и федеральных конституционных законов. Порядок и способы внесения изменений и поправок в Конституцию РФ. | 1-3, 6 |
| 4 | 5 | Привести примеры государств на каждый вид формы правления, территориального устройства и политического режима | 1-3, 4, 6, 7, 11, 12 |
| 5 | 5 | Составить таблицу: Общее правовых норм с другими социальными нормами, и отличие норм права от других социальных норм | 1-3, 4, 6, 11 |
| 6 | 5 | Найти в правовых актах нормы (юридическую ответственность), при помощи которых обеспечивается строгое и неуклонное соблюдение законности в различных сферах жизни. | 1-3, 6, 11 |
| 7 | 5 | Провести сравнительно-правовой анализ конституции РФ и конституции иностранного государства по | 1-3, 5, 8, 10 |

| | | | |
|---|---|--|-----------|
| | | следующим критериям: причины и условия принятия, особенности структуры, форма правления, распределение власти между государственными органами, административно-территориальное устройство, закрепленный политический режим, политические права граждан, права человека, гарантии в области здравоохранения, образования и социального обеспечения, право на труд, отношение к религии, вооруженные силы. | |
| 8 | 5 | Охарактеризовать общие и различие в принципах уголовного и гражданского судопроизводства | 1-3, 5, 9 |

10. Расчетно-графическая работа

Расчетно-графическая работа уе предусмотрена

11. Курсовая работа

Курсовая работа уе предусмотрена

12. Курсовой проект

Курсовой проект не предусмотрен

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В процессе освоения образовательной программы у обучающегося в ходе изучения дисциплины Б.1.1.5 «Правовое государство: история и современность» должны сформироваться компетенция ОК-4.

Под компетенцией ОК – 4 «**Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**» понимается способность оперативно действовать на основании меняющейся нормативной базы, применять на практике нормативно-правовые документы с учетом их актуализации.

Принятая структура компетенции

Знать:

Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы в сфере управления и профессиональной деятельности.

Уметь:

ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать управленческие действия в соответствии с существующими законами и нормами.

Владеть:

оперативно действовать на основании меняющейся нормативной базы, применять на практике нормативно-правовые документы с учетом их актуализации.

| Ступени уровней освоения компетенции | Отличительные признаки |
|--------------------------------------|---|
| Пороговый | <p>Знает: основные положения Конституции Российской Федерации, законов Российской Федерации и нормативных документов в сфере управления.</p> <p>Умеет: обосновывать и принимать решения на основе использования нормативно-правовой базы в сфере управления.</p> <p>Владеет: технологиями оценки нормативно-правовых актов в сфере управления.</p> |
| Продвинутый | <p>Знает: перечень нормативно-правовых актов в профессиональной сфере</p> <p>Умеет: осуществлять профессиональную деятельность, соблюдая соответствующие нормативно-правовые акты</p> <p>Владеет: навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p> |
| Высокий | <p>Знает: основы конституционного строя РФ; понятие, признаки и функции права, понятие и виды нормативных правовых актов; понятие нормы, института, подотрасли и отрасли права; понятие, виды и структуру правоотношения; понятие, признаки, состав и виды правонарушения; понятие, признаки и виды юридической ответственности.</p> <p>Умеет: анализировать источники права и использовать их для решения индивидуально-конкретных дел; давать объективную оценку государственно-правовым явлениям; использовать приобретенные знания для профессионального выполнения служебных обязанностей; осуществлять поставленные задачи в соответствии с действующим национальным законодательством, общепризнанными принципами и нормами международного права.</p> <p>Владеет: навыками, которые позволяют своевременно реагировать на любые противоправные действия, на основе законности принимать эффективные меры по устранению причин, способствующих их совершению</p> |

| Код компетенции | Этап формирования | Показатели оценивания | Критерии оценивания | | |
|-----------------|-------------------|--|---------------------------|-----------------|------------------|
| | | | Промеж уточная аттестация | Типовые задания | Шкала оценивания |
| ОК-4 | 3 семестр | <p>1. Знание основных типов государственно го устройства и правовых систем.</p> <p>2. Знание история развития правовой</p> | Промеж уточная аттестация | Типовые задания | Шкала оценивания |

| | | | | | |
|--|--|---|-------|---|-------------------|
| | | <p>системы Российского государства 3. Понимание основных тенденций развития Российского права.</p> <p>4. Понимание путей складывания правового государства в современном мире.</p> <p>5.Способность проанализировать пути развития современных государств и сделать вывод об их соответствии критериям правового государства.</p> | зачет | подготовка рефератов, презентаций и докладов, вопросы к экзамену и тестовые задания | Зачтено/незачтено |
|--|--|---|-------|---|-------------------|

Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов выпускников вуза

Формы текущего промежуточного контроля.

Основными формами текущего промежуточного контроля является работа студентов на лекциях и семинарских занятиях, проверка выполнения студентами заданий по самостоятельной работе. Эффективным средством проверки усвоения лекционного материала являются краткие письменные опросы по основным аспектам лекции. На семинарах текущий контроль осуществляется при помощи таких методов, как устный опрос, письменные работы, предложенных преподавателем, тестирование с дальнейшим выставлением оценки, коллоквиумы после изучения блока тем.

Основной формой итогового контроля является зачет по дисциплине «Правовое государство: история и современность». Предусмотрены различные виды его проведения: устные ответы студентов, письменные работы, тестирование.

Уровень освоения материала студентами базируется на следующих критериях:

К зачету по дисциплине обучающиеся допускаются при:

- предоставлении всех отчетов по всем практическим занятиям и защите всех практических занятий;
- сдачи рефератов с учетом того, что они «зачтены» преподавателем;
- успешном написании контрольной работы;
- успешном написании тестовых заданий.

Зачет сдается устно, по билетам, в которых представлено 2 вопроса из перечня «Вопросы для зачета». Оценивание проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено».

«Зачтено» ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе,
- умении оперировать специальными терминами,
- использовании в ответе дополнительного материала,
- иллюстрировании теоретического положения практическим материалом.

Но в ответе могут иметься

- негрубые ошибки или неточности,
- затруднения в использовании практического материала,
- не вполне законченные выводы или обобщения.

«Не зачтено» ставится при:

- схематичном неполном ответе,
- неумении оперировать специальными терминами или их незнании.

Вопросы для зачета

1. Правовая культура: отношение к специалистам в российском обществе и качества личности будущих специалистов
2. Профессиональная юридическая ответственность специалистов
3. Правовые знания, навыки и умения специалиста, закрепленные в нормативных и методических документах
4. Теории происхождения государства: представители, основные идеи
5. Понятие государства, его внутренние и внешние функции.
6. Типы и формы государства
7. Характеристика нормативно-правового акта, как источника права
8. Нормы права: понятие, структура, виды
9. Основные правовые семьи
10. Законодательный процесс в России
11. Систематизация нормативных актов: виды и примеры
12. Аналогия права и аналогия закона. Юридические коллизии.
13. Правовая культура: понятия и структура
14. Конституционные основы правового государства
15. Принципы правового государства
16. Общее и отличия правового и социального государства
17. Принципы и структура гражданского общества
18. Основные положения теории общественного договора
19. Отечественная правовая мысль о теории общественного договора

20. Естественные права человека по Конституции РФ
 21. Версии правового позитивизма: легизм, социологический позитивизм, нормативистская школа права
 22. Виды правотворчества и законодательный процесс в России
 23. Принципы, гарантии, формы законности
 24. Верховенство права
 25. Виды и формы коррупции, методы борьбы с ней.
- Ответственность за коррупционную деятельность.
26. Основные положения Конституции РФ.
 27. Система сдержек и противовесов организации государственной власти в Российской Федерации
 28. Легитимность власти и политический плюрализм
Отчетность деятельности правительства
 29. Роль и характеристика судебной власти в правовом государстве
 30. Порядок и принципы судопроизводства, принципы назначения наказания

Вопросы для экзамена

Экзамен не предусмотрен учебным планом

Тестовые задания по дисциплине

1. Основоположителем нормативистской школы права является

- 1) Ганс Кельзен
- 2) Томас Гоббс
- 3) Михаил Сперанский
- 4) Александр Радищев

2. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к признакам государства любого типа.

- 1) суверенитет; 2) наличие определённой территории; 3) приоритет прав и свобод человека; 4) право устанавливать и собирать налоги; 5) публичный характер власти; 6) установление и реализация принципа разделения властей.

3. К отличительным признакам правового государства относится

- 1) суверенитет государственной власти
- 2) наличие института гражданства (подданства)
- 3) взаимная ответственность государства и личности
- 4) установление государственных границ

4. Выберите из предложенного признаки правового государства.

- 1) наличие системы налогов и сборов
- 2) разделение и независимость ветвей власти
- 3) система сдержек и противовесов ветвей власти
- 4) верховенство закона, его равное действие для всех

- 5) разветвленная система правоохранительных органов
- 6) соотношение национальной валюты с валютами других стран

5. Установите соответствие между признаками и типами государства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|---|--------------------------------|
| А) суверенитет и независимость государственной власти внутри страны и за её пределами (2) | 1) только правовое государство |
| Б) независимость судов от исполнительной власти (1) | 2) государство любого типа |
| В) система законодательства, включающая в себя различные отрасли и институты права (2) | |
| Г) взаимная ответственность государства и гражданина (1) | |
| Д) верховенство права (закона) в обществе (1) | |

6. Согласно Конституции РФ, наша страна является правовым государством. Выберите в приведённом ниже списке черты, характеризующие правовое государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) верховенство закона
- 2) взаимная ответственность государства и граждан
- 3) обеспечение государственной поддержки семьи
- 4) укрепление обороноспособности страны
- 5) равноправие и равенство всех граждан перед законом

7. Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

- А. Для правового государства обязательно соблюдение принципа разделения властей.
 - Б. Правовым может быть государство как с республиканской формой правления, так и с монархической.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

8. В системе источников современного российского права приоритет имеют

- 1) указы Президента РФ
- 2) постановления Правительства РФ
- 3) правовые прецеденты
- 4) федеральные законы РФ

9. Среди прав, гарантированных гражданам Конституцией РФ 1993 г., новым является право на

- 1) жизнь
- 2) образование
- 3) труд
- 4) отдых

10. К числу политических прав граждан России, установленных Конституцией РФ, относится право

- 1) избирать и быть избранным в органы государственной власти
- 2) на получение бесплатного образования
- 3) на получение профессии в соответствии со своими способностями
- 4) на неприкосновенность частной жизни и переписки

11. Тезисе о том, что все право исходит от государства, выражает

- 1) Этатический позитивизм
- 2) Социологический позитивизм
- 3) Нормативистскую школу права
- 4) Естественно-правовую школу права

12. Что из перечисленного относится к принципам юридической ответственности?

- 1) высшая юридическая сила, всенародное голосование, верховенство
- 2) правовой обычай, прецедент, нормативный договор
- 3) общественная опасность, противоправность, виновность
- 4) целесообразность, гуманность, справедливость

13. В чем наиболее полно выражается демократический смысл Конституции РФ?

- 1) во введении двухпалатного парламента
- 2) в закреплении основных обязанностей граждан
- 3) в провозглашении федеративного устройства государства
- 4) в закреплении принципа разделения властей

14. Два одиннадцатиклассника решили пошутить. Они позвонили в отдел внутренних дел и сообщили о бомбе, якобы заложенной в здании вокзала. Какую ответственность понесут юноши?

- 1) уголовную
- 2) дисциплинарную
- 3) гражданско-правовую
- 4) административную

15. В стране Z принята новая конституция. Какие её положения подтверждают статус страны Z как правового государства?

- 1) Все равны перед законом и судом.
- 2) Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
- 3) Государственная власть разделяется на законодательную, исполнительную и судебную.
- 4) Каждый имеет право на жилище.
- 5) Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной.
- 6) Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет установлена вступившим в законную силу приговором суда.

14. Образовательные технологии

Основными формами обучения студентов в академическом вузе являются лекции и семинарские занятия. При этом особое значение имеют следующие параметры:

- содержательный выбор преподавателя (отбор фактического, событийного материала, его структурирование);
- методологические основания и теоретические посылы курса (понятийный аппарат, ключевые понятия, в которых описывается процесс формирования правового государства в России);
- методическая позиция преподавателя (акцентировка и способы подачи материала, активизация познавательной деятельности студентов на принципах интерактивной деятельности преподавателя и студента).

Для наиболее эффективного усвоения студентами лекционного материала следует четко обозначить основную учебную проблему темы, продумать постановку проблемных вопросов и возможности создания проблемных ситуаций, отразить спорные и дискуссионные стороны темы. Выделяя выводы, содержащиеся в новейших исследованиях, необходимо обосновать наиболее убедительную точку зрения. Не следует перегружать фактологическое содержание того или иного исторического этапа развития правового государства. Внимания студентов целесообразно акцентировать на базовых, наиболее значимых событиях формирования правового государства в России и за рубежом. Нужно проследить их связь с предшествующими, проанализировать их причины, динамику развития и последствия. В лекции должна использоваться современная научная терминология системных знаний отечественного права и истории. Обязательно в завершении лекции должны прозвучать четкие теоретические выводы. Следует ориентировать студентов на обращение и продумывание лекционного материала при подготовке к соответствующему семинарскому занятию

Семинары - одна из наиболее активных форм организации учебного процесса, предполагающая коллективное обсуждение студентами под руководством преподавателя самостоятельно изученной литературы. В отличие от лекций, где превалирует монолог преподавателя, на семинарах предполагается его диалог со студентами, научная дискуссия по тем или иным проблемным вопросам. Основная задача практических занятий – выработка у студентов навыков самостоятельной исследовательской работы,

то есть освоение ими принципов научного анализа, критического отношения к источникам, методов извлечения, осмысления и использования имеющейся в них информации, работы с научной литературой.

Основная форма работы на семинарах – обсуждение наиболее важных этапов формирования правового государства в России. Оно может быть организовано либо по вопросам, либо на основе заслушивания и обсуждения сообщений-докладов по заранее распределенным темам. Руководитель семинара проводит выбор тем для обсуждения и назначение докладчиков. Преподаватель требует от каждого студента активное участие в коллективной работе: выступление в качестве докладчика, дополнения к докладу, изложение собственного мнения и оценки выступления. Для этого следует всегда акцентировать внимание студентов на необходимости изучать рекомендуемые источники и литературу к определенной теме и вопросам семинара.

Важным средством освоения студентами исследовательских навыков является самостоятельная работа. Она может содержать различные задания: заполнение проблемно-хронологических таблиц, анализ правовых и исторических документов с первоначальной постановкой вопроса, формулировка аргументации определенного теоретического вывода на основе рекомендуемых источников, подготовка творческих сообщений, выделение вопросов для самопроверки студентов, составление структурных схем по теоретическим аспектам той или иной темы, ее понятийного аппарата.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, т.е. контекстный подход, подразумевающий образовательную деятельность как модель динамического движения деятельности обучающихся, выделяя при этом три типа учебной деятельности: 1) академический (традиционный, т. е. для усвоения материала используются наглядные пособия: карты, схемы, таблицы, статистический материал, презентации и flash-ролики), 2) квазипрофессиональный подход (ролевых игр, например, «суд по «Русской Правде»»; анализ конкретных и др.), 3) учебно-профессиональный подход, подразумевающий выполнение конкретных проектов, связанных с реальной практикой обучения, например, проведения студентами семинарских занятий в качестве организаторов и участников; в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями общественных организаций, государственных и общественных учреждений, экспертов и специалистов которые в целом формируют российское гражданское общество.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20%.

| Тема занятия | Вид занятия | Интерактивная форма |
|---|--------------|---------------------|
| <p>Признаки правового государства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки и принципы правового государства 2. Влияние формы государства на формирование правового государства 3. Соотношение социального государства и государства всеобщего благосостояния 4. Становление гражданского общества в правовом государстве | лекция | дебаты |
| <p>Концепции правового государства: правовой позитивизм и естественное право</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Естественные права человека 2. «Идеальное» государство в представлениях античных мыслителей 3. Классификация законов согласно томизму 4. Современные представления о естественном праве 5. Теории естественного права | лекция | дискуссия |
| <p>Учение о праве</p> <p>Понятие и виды форм (источников) права. Понятие и виды нормативных актов. Понятие, признаки и структура нормы права</p> <p>Правовые семьи: романо-германская, англосаксонская, религиозного права, традиционная правовая семья</p> <p>Принципы и виды правотворчества. Стадии законотворчества в России. Виды систематизации нормативных актов</p> <p>Применение норм права по аналогии. Виды юридических коллизий и способы их разрешения.</p> <p>Виды правосознания. Методы правового воспитания. Правовой нигилизм и идеализм.</p> | практическое | мозговая атака |
| <p>Конституционный режим</p> <p>Конституция РФ.</p> <p>Разделение властей по Конституции РФ</p> <p>Легальность и легитимность</p> <p>Понятие и условия политического плюрализма</p> <p>Отчеты Правительства РФ и Правительства Саратовской области.</p> | практическое | деловая игра |

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Обязательные издания:

1. Дутова, Н. В. Правовые основы российского государства. Часть I. Конституционное и административное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Дутова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2011. — 176 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26563.html>
2. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под ред. С. С. Маилян, Н. И. Косякова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 414 с. — 978-5-238-01655-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>
3. Яковлев, В. Ф. Правовое государство [Электронный ресурс] : вопросы формирования / В. Ф. Яковлев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2012. — 488 с. — 978-5-8354-0828-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28987.html>

2. Дополнительные издания.

4. Актуальные проблемы правовой теории государства [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. В. Зыкова, А. И. Клименко, Ю. Ю. Кулакова [и др.] ; под ред. В. П. Малахов, А. И. Клименко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 183 с. — 978-5-238-02412-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66250.html>
5. Актуальные проблемы развития конституционно-правовых основ судебной власти в государствах постсоветского пространства [Электронный ресурс] : сборник статей / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, Т. В. Казакова [и др.] ; Умнова ред.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-570-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74150.html>
6. Государство и право. Теория и практика. Выпуск 4 [Электронный ресурс] : межвузовский сборник научных трудов / Н. В. Сильченко, С. А. Жевнерович, С. В. Лонская [и др.] ; под ред. В. П. Прокопьев. — Электрон. текстовые данные. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2005. — 191 с. — 5-88874-629-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23842.html>
7. Димитров, Н. Н. Российское государство и религия: правовые основы взаимоотношений [Электронный ресурс] : монография / Н. Н. Димитров, А. С. Ловинюков. — Электрон. текстовые данные. — М. :

- Российская таможенная академия, 2011. — 124 с. — 978-5-9590-0252-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69778.html>
8. Конституционные права и свободы личности в контексте взаимодействия гражданского общества и правового государства [Электронный ресурс] : материалы II Международной научно-теоретической конференции / Н. В. Витрук, В. Н. Шаповал, Е. А. Лукашева [и др.] ; под ред. Н. В. Витрук, Л. А. Нудненко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2010. — 624 с. — 978-5-93916-259-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1870.html>
 9. Правовое государство и правосудие. Проблемы теории и практики [Электронный ресурс] : материалы VIII международной научно-практической конференции. 15–19 апреля 2013 года / В. В. Ершов, В. В. Лазарев, А. Б. Лисюткин [и др.] ; под ред. В. М. Сырых, В. Н. Власенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 660 с. — 978-5-93916-416-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22387.html>
 10. Применение Конституции Российской Федерации как правовая гарантия гражданского мира и безопасности государства [Электронный ресурс] : монография / И. А. Алешкова, С. В. Мальцев, С. П. Попова [и др.] ; Умнова ред.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 196 с. — 978-5-93916-603-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74176.html>
 11. Раянов, Ф. М. Правовое государство и современный мир [Электронный ресурс] / Ф. М. Раянов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2012. — 192 с. — 978-5-94201-645-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18034.html>
 12. Свобода совести, религии и убеждений (проблемы теории и практики). Документы зарубежных государств [Электронный ресурс] : сборник нормативных правовых актов / сост. С. А. Бурьянов, Ю. В. Гаврилова, С. С. Саввапод ред. С. А. Бурьянов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 196 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26605.html>

3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

4. Периодические издания.

14. Московский журнал. История государства Российского [Текст] : лит. художеств., ист.-краевед. журн. - М. : ГУП "Ред. журн. "Московский журнал. История государства Российского", 1991 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0868-7110 Зарегистрированы поступления: 2012 2011 2010 2009

5. Интернет-ресурсы

15. <http://www.urist-center.ru> – "Юрист-центр"
16. <http://www.pravgos.ru> – Правовое государство: теория и практика
17. <http://lawcanal.ru> – Юридический портал
18. <http://virmk.narod.ru> - Виртуальный учебно-методический кабинет
19. <http://www.allpravo.ru> – Все о праве
20. <http://lawyer.vashigrezi.ru/AdRFKоPg.htm> – Правовое государство и гражданское общество
21. <http://bip-ip.com> – БИП - Институт правоведения
22. <http://pravovedka.ru> – Правоведение
23. <http://www.pavlov-ne.ru> – сайт предназначен для студентов изучающих дисциплины «Правоведение», «Конституционное право РФ»

6. Источники ИОС

24. Конспекты лекций по курсу «Правовое государство: история и современность»:

<https://portal3.sstu.ru/Facult/INETM/PTK/15.03.02/default.aspx>

25. Методические указания по проведению семинарских занятий:

<https://portal3.sstu.ru/Facult/INETM/PTK/15.03.02/default.aspx>

26. Презентации к лекциям по курсу «Правовое государство: история и современность»:

<https://portal3.sstu.ru/Facult/INETM/PTK/15.03.02/default.aspx>

7. Профессиональные базы данных

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима лекционная аудитория общей площадью не менее 40 кв.м., оснащенная интерактивной доской, ноутбуком и проектором.

Для практических занятий необходима учебная аудитория общей площадью не менее 40 кв.м., оснащенная интерактивной доской, ноутбуком, проектором и имеющая доступ к проводному Интернету либо к *Wi-fi*.

Для выполнения самостоятельной работы обучающиеся могут воспользоваться компьютерными классами факультета и Электронно-библиотечной системой ВУЗа.

Для оформления письменных работ, презентаций к докладу обучающимся необходимы пакеты программ Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader), Internet Explorer, или других аналогичных.