

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра философии

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по дисциплине «Философия науки и техники» С.1.2.2.
специальности 10.05.03 «Информационная безопасность
автоматизированных систем»

Квалификация – специалист

форма обучения – очная
курс – 3
семестр – 6
зачетных единиц – 2
часов в неделю – 2 ч.
всего часов – 72 ч.,
в том числе:
лекции – 16 ч.
коллоквиумы -нет
практические занятия – 16 ч.
самостоятельная работа – 40 ч.
зачет – 6

Саратов 2019 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины: изучение с помощью философского подхода оснований и границ науки и техники, законов их развития, перспектив и стратегий будущего существования.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с историей становления и развития науки, ее концептуальной основой;
- представить основания и структуру науки;
- рассмотреть особенности современного этапа развития науки и ее перспективы, проанализировать феномен НТР;
- обосновать принципы и законы категориального мышления в сфере науки; проанализировать методы и процедуры научного познания;
- представить базовые естественнонаучные теории в границах мега-; макро; микромира;
- определить философские основания и границы техники; продемонстрировать многообразие смыслов техники и способов ее претворения;
- заострить внимание на кризисной динамике развития науки и техники, путях выхода из данной ситуации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Курс 1.2.2. «Философия науки и техники» помогает выявить и проанализировать связи, корреляцию между естественнонаучными, техническими и философскими областями знания, их взаимодетерминацию, место и роль в культуре. Обозначить основные проблемы современной науки и техники, перспективы новых открытий и выходов их состояния кризиса. Соответственно курс логически должен быть связан на основе компетентностного подхода с дисциплинами гуманитарного цикла: философией (онтология, гносеология, аксиология), историей; общетехническими науками. Прежде всего, студенту следует расширить категориальный ряд базовых понятий философии и науки, уметь применять методы систематизации знания, логического построения причинных связей, аналогий, сравнений. Иметь представление о развитии и специфике направлений технических наук, стратегиях технологических достижений. Принимать во внимание ограничения экологического, этического порядков.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: **ОК-1, ОК-8.**

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-8 способность к самоорганизации и саморазвитию.

Компетенция	Студент должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	- основы философии науки и техники, истории науки; категориальный ряд базовых	- логически четко мыслить; критически относиться к себе; синтезировать	- культурой философского мышления и навыками ведения философской и

	<p>понятий философии науки, особенности развития и специфику направлений философии, стратегии их дальнейшего развития; ограничения экологического, этического, социального и культурного порядков.</p>	<p>полученные знания; применять методы систематизации философского знания, логического анализа-синтеза, индукции-дедукции, аналогии, сравнения, абстрагирования, идеализации, моделирования.</p>	<p>интеллектуальной дискуссии; способностью к абстрактному мышлению, обобщению, анализу и синтезу; навыками применения способности к абстрактному и логическому мышлению в профессиональной деятельности и при анализе современных социокультурных проблем.</p>
ОК-8	<p>- история философии науки; категориальный ряд базовых понятий философии науки, особенности развития и специфику направлений философии науки, стратегии их дальнейшего развития; ограничения экологического, этического, социального и культурного порядков; особенности исторического наследия и специфику российских научных традиций.</p>	<p>- логически четко мыслить; критически относиться к себе; синтезировать полученные знания; применять методы систематизации философского знания, логического анализа-синтеза; принимать нравственные обязанности по отношению к обществу.</p>	<p>- навыками ведения философской и интеллектуальной дискуссии; способностью к абстрактному мышлению, обобщению, анализу и синтезу; навыками применения способности к абстрактному и логическому мышлению в профессиональной деятельности и при анализе современных социокультурных проблем; навыками самоорганизации и самообразования.</p>