

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Психология и прикладная социология»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

С.1.3.1.2 «Инженерная психология»

специальности подготовки

10.05.03 «Информационная безопасность
автоматизированных систем»

Специализация «Создание автоматизированных систем в защищенном
исполнении»

форма обучения – очная

курс – 1

семестр – 2

зачетных единиц – 3

часов в неделю – 2

всего часов – 72,

в том числе:

лекции – 18

практические занятия – 18

коллоквиум – 0

самостоятельная работа – 36

зачет – 2 семестр

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения курса – ознакомление студентов с понятиями, структурой и ключевыми проблемами современной инженерной психологии.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с основными принципами и понятиями инженерной психологии,
- специфике работы человека-оператора в системе «человек-среда-машина»,
- методами инженерной психологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Инженерная психология» относится к разделу дисциплин по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения формируемые дисциплинами, изучаемыми в рамках школьной программы. Знания, приобретенные в рамках дисциплины «Психология», могут быть использованы при изучении студентами общегуманитарных дисциплин и частично профессиональных.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Способность и готовность к:

- способностью к воспитательной и образовательной деятельности (ОК-11).

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать:** основные задачи общей психологии и психологии труда, определения инженерной психологии и эргономики, методы исследований, изменение функций, роли и места человека в процессе развития производства, необходимость системного подхода в изучении трудовой деятельности человека, общую характеристику и классификацию систем «человек-машина-среда», классификацию операторского труда, особенности операторской деятельности, ее структуру, средства деятельности и организацию труда в области обеспечения информационной безопасности, психологические механизмы и обеспечения надежности деятельности в условиях информационного противоборства;
- **уметь:** рассматривать деятельность человека и определять ее особенности в современных системах управления производством, ее организацию и обеспеченность, анализировать характер трудовых задач, орудия и условия труда; критически оценивать свои достоинства и недостатки; самостоятельно выявлять, описывать и анализировать психологические явления, факты и процессы объективной реальности; самостоятельно приобретать психологические знания; осуществлять воспитательную деятельность.
- **владеть навыками** работы в коллективе, нормами взаимодействия, сотрудничества, определения пути и выбора средств развития достоинств и устранения недостатков; методами самообразования и самоорганизации; воспитательной и образовательной деятельности; активной состязательной деятельности в условиях информационного противоборства.