

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Информационная безопасность автоматизированных систем»

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

М.2.2 Производственная (педагогическая)

направления подготовки

09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»

профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и
автоматизированных систем»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Основной целью педагогической практики является формирование у магистрантов компетенций ОПК-6, ОПК-1, ПК-1, приобретение студентами-магистрантами опыта практической педагогической деятельности.

Задачи практики:

1. Сформировать у студента-магистранта представления о содержании учебного процесса кафедры;
2. Совершенствование аналитической и рефлексивной деятельности начинающих преподавателей;
3. Сформировать умения и проведения учебных занятий со студентами.

2. МЕСТО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Практика базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении учебных дисциплин. Навыки, полученные магистрантами при прохождении практики, позволят закрепить полученные знания.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Проведение педагогической практики направлено на формирование следующих компетенций:

- знание основ философии и методологии науки (ПК-1);
- способность воспринимать математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания, умением самостоятельно приобретать, развивать и применять их для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте (ОПК-1);
- способность анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями (ОПК-6);

В результате прохождения педагогической практики магистрант должен **знать:** структуру образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правила ведения преподавателем отчетной документации, программу и содержание читаемых курсов, организацию и особенности проведения всех форм учебных занятий, новейшие достижения и перспективы развития информационных технологий и систем, содержание основных этапов разработки компьютерных программ

уметь: самостоятельно подготавливать планы и конспекты занятий по учебным дисциплинам, осуществлять научно-методический анализ проведенных занятий, пользоваться технической и справочной литературой

владеть: методически правильными методами и способами проведения различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия).