

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени  
Гагарина Ю.А.»  
Кафедра «Экономическая теория и экономика труда»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**«Б.1.1.4 Экономика»**

для направления подготовки

**09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»**

***Профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и  
автоматизированных систем»***

форма обучения – заочная  
курс – 2  
семестр – 3  
зачетных единиц – 3  
часов в неделю –  
академических часов – 108  
в том числе:  
лекции – 6  
практические занятия – 10  
лабораторные занятия – нет  
самостоятельная работа – 92  
экзамен – 3 сем.  
РГР – нет  
курсовая работа – нет  
курсовой проект – нет  
контрольная работа – 3 семестр

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель преподавания дисциплины:** познакомить студентов с базовыми теоретическими концепциями и положениями современной экономической теории, а также с методами анализа экономических процессов, которые необходимы им в их практической работе на производстве при принятии управленческих решений.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- познакомить студентов с современными экономическими концепциями и моделями;
- обучить современному инструментарию исследования экономических процессов;
- привить навыки критического мышления для анализа экономической ситуации на макро- и микроуровнях экономической системы, а также - оценки последствий государственной политики;
- обучить студентов применению теоретических знаний в области экономики для решения практических задач и проблемных ситуаций, связанных с организацией и управлением производственными процессами;
- познакомить студентов с текущими экономическими проблемами России;
- сформировать необходимые компетенции в области экономической деятельности, делающие будущих инженеров конкурентоспособными на рынке труда.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина имеет тесную взаимосвязь с философией; математикой (математическим моделированием); историей Отечества.

Процесс изучения рассчитан на использование современной экономической литературы, как отечественной, так и зарубежной. Дисциплина «Экономика» ориентируется на использование студентами математического и графического аппарата.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций: **ОК-3, ОПК-3:**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (**ОК-3**);
- способность разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием (**ОПК-3**).

Компетенция	Студент должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>ОК-3:</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- основные понятия и теоретические положения экономики, - основные направления поиска экономической информации применительно к конкретной сфере деятельности	- обобщить и проанализировать экономическую информацию для выбора наиболее эффективного решения	- методами сбора и анализа экономической информации для выбора наиболее эффективного решения
<b>ОПК-3:</b> разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	- содержание и структуру бизнес-плана и технического задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	- разработать бизнес-план и техническое задание на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	- навыками разработки бизнес-плана и технического задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием

#### 4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ модуля	№ недели	№ темы	Наименование темы	Часы				
				Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
1		1	<b>Раздел 1. Введение в экономику</b> Экономическая теория как наука	6,4	0,34	-	0,56	5,5
1		2	Базисные понятия экономической теории	5,88	0,33	-	0,55	5
1		3	Отношения собственности в экономике	5,88	0,33	-	0,55	5
1		4	<b>Раздел 2. Микроэкономика</b> Основы рыночной	5,88	0,33	-	0,55	5

			экономики					
1		5	Теория потребительского выбора	5,88	0,33	-	0,55	5
1		6	Механизм спроса и предложения. Рыночное равновесие	6,39	0,34	-	0,55	5,5
1		7	Предприятие в рыночной системе. Капитал как основа предпринимательской деятельности	5,88	0,33	-	0,55	5
1		8	Издержки производства и прибыль	6,39	0,34	-	0,55	5,5
1		9	Рынки факторов производства	5,88	0,33	-	0,55	5
2		10	Общее экономическое равновесие. «Провалы» рынка.	5,88	0,33	-	0,55	5
2		11	<b>Раздел 3. Макроэкономика</b> Национальная экономика: цели и результаты развития	5,89	0,34	-	0,55	5
2		12	Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.	6,38	0,33	-	0,55	5,5
2		13	Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция и безработица	5,89	0,34	-	0,55	5
2		14	Роль государства в экономике	5,89	0,34	-	0,55	5
2		15	Бюджетно-налоговая политика государства	5,88	0,33	-	0,55	5
2		16	Денежно-кредитная политика государства	5,88	0,33	-	0,55	5
2		17	Распределение и социальная политика государства	5,88	0,33	-	0,55	5
2		18	<b>Раздел 4. Международные экономические отношения</b> Международная торговля и торговая политика.	5,88	0,33	-	0,55	5
Всего				108	6	-	10	92

## 5. Содержание лекционного курса

№ тем	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Методическое обеспечение
1	2	3	4	
			3 семестр	
1	0,34	1	<b>Раздел 1. Введение в экономику</b> Экономическая теория как наука:	1,2,4,5, 6,7,11,12,15,19,

			1.Предмет и структура экономической теории 2.Функции экономической теории 3.Методы экономической теории	20,23, 24,26,27,28,29, 31,32,33,34
2	0,33	1	Базисные понятия экономической теории: 1.Экономические потребности и производственные ресурсы. Факторы общественного производства. 2.Экономический выбор. Производственные возможности общества.	1,2,4,5, 6,10,11,12,15,1 9,23,24,26,27,2 8,29,31,32,33,3 4
3	0,33	2	Отношения собственности в экономике: 1.Собственность как экономическая категория. 2.Структура системы отношений собственности.	1,2,4,5, 6,11,12,15,19,2 0,23, 24,26,27,28,29, 31,32,33,34
4	0,33	2	<b>Раздел 2. Микроэкономика</b> Основы рыночной экономики 1.Сущность и функции рынка. 2.Преимущества и недостатки рынка.	1,2,4,5,6,11,12, 15,19,20,23, 24,26,27,28,29, 32,33,34
5	0,33	3	Теория потребительского выбора 1.Потребительский выбор, кривая безразличия и бюджетная линия. 2.Потребительское равновесие.	1,2,3,4,5, 6,11,12,15,19,2 0,23,24,26,27,2 8,29,31,32,33,3 4
6	0,34	3	Механизм спроса и предложения. Рыночное равновесие: 1.Индивидуальный и рыночный спрос и его детерминанты. Закон спроса, эластичность спроса, кривая спроса. 2.Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. 3.Механизм установления рыночного равновесия. Потребительский излишек.	1,2,4,5,6,7,9, 11,12,15,19,20, 23, 24,26,27,28,23, 33,34
7	0,33	4	Предприятие в рыночной системе. Капитал как основа предпринимательской деятельности: 1.Предприятие в экономической системе и две его стороны. Организационно-правовые формы предприятий. Производственная функция предприятия. 2.Понятие предпринимательского капитала. 3.Износ и амортизация основного капитала	1,2,3,4,5, 6,9- 11,12,15,19,20, 23,24,26,27,28, 29,31,32,33,34
8	0,34	4	Издержки производства и прибыль: 1.Издержки производства и их виды 2.Доход предприятия: общий, средний, предельный. 3.Прибыль, норма прибыли.	1,2,3,4,5, 6,11,12,15,19,2 0,23,24,26,27,2 8,29,31,32,33,3 4

			Максимизация прибыли.	
9	0,33	5	Рынки факторов производства: 1.Рынок капитала. 2.Рынок земли и рента. 3.Рынок труда и заработная плата.	1,2,3,4,5, 6,7,9,11,12,15,1 9,20,23,24,26,2 7,28,29,31,32,3 3,34
10	0,33	5	Общее экономическое равновесие. «Провалы» рынка: 1.Внешние эффекты и их государственное регулирование. 2.Общественные блага.	1,2,3,4,5, 6,11,12,15,19,2 0,23,24,26,27,2 8,29,31,32,33,3 4
11	0,34	6	<b>Раздел 3. Макроэкономика</b> Национальная экономика: цели и результаты развития: 1.Система макроэкономических показателей, методология их подсчета. 2.Индексы цен.	1,2,3,4,5, 6,7,8,11,12,15,1 9,20,23, 24,26,27,28,29, 31,32,33,34
12	0,33	6	Макроэкономическое равновесие. Экономический рост: 1.Макроэкономическое равновесие и его модели. 2.Совокупный спрос и совокупное предложение. 3.Понятие экономического роста и его показатели. Типы и факторы экономического роста	1,2,3,4,5, 6,7,8,11,12,15,1 9,20,23, 24,26,27,28,29, 31,32,33,34
13	0,34	7	Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция и безработица: 1.Экономический цикл, его типы и фазы. 2.Инфляция её определение и измерение. Формы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек 3.Безработица, её типы, определение уровня. Понятие полной занятости. Закон Оукена.	1,2,3,4,5, 6,7,8,11,12,15,1 9,20,23, 24,26,27,28,29, 31,32,33,34
14	0,34	7	Роль государства в экономике: 1.Экономические функции государства. 2.Формы и методы государственного регулирования.	1,2,3,4,5, 6,11,12,15,19,2 0,23, 24,26,27,28,29, 31,32,33,34
15	0,33	8	Бюджетно-налоговая политика государства: 1. Государственный бюджет как инструмент государственного регулирования экономики. Налоги и налоговые системы 2.Фискальная политика и ее инструменты. 3.Дефицит госбюджета: виды и способы финансирования.	1,2,3,4,5, 6,11,12,15,19,2 0,23, 24,26,27,28,29, 31,32,33,34

16	0,33	8	Денежно-кредитная политика государства: 1. Деньги. Спрос и предложение денег. 2. Кредит и его функции. Банковская система в современной экономике. Центральный банк. 3. Инструменты денежно-кредитной политики государства.	1,2,3,4,5, 6,11,12,15,19,20,23, 24,26,27,28,29, 31,32,33,34
17	0,33	9	Распределение и социальная политика государства: 1. Распределение, его законы, принципы, категории. 2. Дифференцирование доходов. Неравенство и его измерение, причины неравенства. 3. Сущность и основные направления социальной политики.	1,2,3,4,5, 6,11,12,15,19,20,23, 24,26,27,28,29, 31,32,33,34
18	0,33	9	<b>Раздел 4. Международные экономические отношения</b> Международная торговля и торговая политика: 1. Развитие международной торговли. 2. Внешняя торговля и торговая политика 3. Платежный баланс. Валютный курс.	1,2,3,4,5, 6,11,12,15,19,20,23, 24,26,27,28,29, 31,32,33,34

## 6. Содержание коллоквиумов

№ темы	Всего часов	№ коллоквиума	Тема коллоквиума. Вопросы, отрабатываемые на коллоквиуме	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
<i>Не предусмотрено учебным планом</i>				

## 7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Методическое обеспечение
1	2	3	4	
3 семестр				
1	0,56	1	<b>Раздел 1. Введение в экономику</b> <b>Тема 1. Экономическая теория как наука</b> Предмет и структура экономической теории Функции экономической теории Методы экономической теории Основные этапы развития экономической теории	1,2,3,4,5, 6,11,12,15,19,20,23, 24,26,27,28,29, 31,32,33,34 ИОС
2	0,55	2	<b>Тема 2. Базисные понятия экономической теории</b> Экономические потребности и	

			<p>производственные ресурсы.  Факторы общественного производства.  Экономический выбор. Производственные возможности общества.  Экономическая система общества.  Типы экономических систем.</p>	<p>1,2,3,4,5,  6,11,12,15,19,2  0,23,  24,26,27,28,29,  31,32,33,34  ИОС</p>
3	0,55	3	<p><b>Тема 3. Отношения собственности в экономике</b>  Собственность как экономическая категория.  Структура системы отношений собственности.  Формы собственности и их эволюция в процессе исторического развития. Приватизация в российской экономике.</p>	<p>1,2,3,4,5,  6,11,12,15,19,2  0,23,  24,26,27,28,29,  31,32,33,34  ИОС</p>
4	0,55	4	<p><b>Раздел 2. Микроэкономика</b>  <b>Тема 4. Основы рыночной экономики</b>  Натуральное и товарное производство.  Генезис товарного производства.  Сущность и функции рынка.  Преимущества и недостатки рынка.  Типы рыночных структур.</p>	<p>1,2,3,4,5,  6,11,12,15,19,2  0,23,  24,26,27,28,29,  31,32,33,34  ИОС</p>
5	0,55	5	<p><b>Тема 5. Теория потребительского выбора</b>  Потребности и полезность.  Потребительский выбор, кривая безразличия и бюджетная линия.  Потребительское равновесие.</p>	<p>1,2,3,4,5,  6,11,12,15,19,2  0,23,  24,26,27,28,29,  31,32,33,34  ИОС</p>
6	0,55	6	<p><b>Тема 6. Механизм спроса и предложения. Рыночное равновесие</b>  Индивидуальный и рыночный спрос и его детерминанты. Закон спроса, эластичность спроса, кривая спроса.  Рыночное предложение. Закон предложения.  Эластичность предложения.  Механизм установления рыночного равновесия. Потребительский излишек.  Государственное регулирование рынка с помощью налогов, квот, установления цен.</p>	<p>1,2,3,4,5,  6,11,12,15,19,2  0,23,  24,26,  27,28,29,31,32,  33,34, ИОС</p>
7	0,55	7	<p><b>Тема 7. Предприятие в рыночной системе. Капитал как основа предпринимательской деятельности</b>  Предприятие в экономической системе и две</p>	<p>1,2,3,4,5,  6,11,12,15,19,2  0,23,  24,26,</p>



			его стороны. Организационно-правовые формы предприятий. Производственная функция предприятия. Понятие предпринимательского капитала. Учет и оценка основного капитала Износ и амортизация основного капитала Эффективность использования капитала	27,28,29,31,32, 33,34 ИОС
8	0,55	8	<b>Тема 8. Издержки производства и прибыль</b> Издержки производства и их виды Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект масштаба. Доход предприятия: общий, средний, предельный. Прибыль, норма прибыли. Максимизация прибыли. Предложение конкурентной фирмы.	1,2,3,4,5, 6,11,12,15,19,2 0,23, 24,26,27,28,29, 31,32,33,3 ИОС 4
9	0,55	9	<b>Тема 9. Рынки факторов производства</b> Рынок капитала. Рынок земли и рента. Рынок труда и заработная плата.	1,2,3,4,5, 6,11,12,15,19,2 0,23, 24,26,27,28,29, 31,32,33,34 ИОС
10	0,55	10	<b>Тема 10. Общее экономическое равновесие. «Провалы» рынка.</b> Общее экономическое равновесие и благосостояние. Внешние эффекты и их государственное регулирование. Общественные блага.	1,2,3,4,5, 6,11,12,15,19,2 0,23, 24,26, 27,28,29,31,32, 33,34 ИОС
11	0,55	11	<b>Раздел 3. Макроэкономика</b> <b>Тема 11. Национальная экономика: цели и результаты развития</b> Понятие и основные черты общественного воспроизводства. Экономические цели общества. Система макроэкономических показателей, методология их подсчета. Индексы цен.	1,2,3,4,5, 6,7- 10,11,12,15,19, 20,23, 24,26, 27,28,29,31,32, 33,34-37, ИОС
12	0,55	12	<b>Тема 12. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.</b> Макроэкономическое равновесие и его модели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS. Равновесный ВНП. Понятие экономического роста и его показатели. Типы и факторы экономического роста Характеристика классической и кейнсианской модели экономического роста. Экономический рост и	1,2,3,4,5, 6,7- 10,11,12,15,19, 20,23, 24,26, 27,28,29,31,32, 33,34-37, ИОС

			развитие.	
13	0,55	13	<p><b>Тема 13. Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция и безработица</b></p> <p>Экономический цикл, его типы и фазы. Кризисы, их сущность, причины и роль в экономике.</p> <p>Антициклическое регулирование экономики</p> <p>Инфляция её определение и измерение. Формы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек</p> <p>Безработица, её типы, определение уровня.</p> <p>Понятие полной занятости. Закон Оукена.</p> <p>Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филиппса.</p>	1,2,3,4,5, 6,7-10,11,12,15,19, 20,23, 24,26, 27,28,29,31,32, 33,34-37, ИОС
14	0,55	14	<p><b>Тема 14. Роль государства в экономике</b></p> <p>Экономические функции государства.</p> <p>Цели, объекты и субъекты государственного регулирования.</p> <p>Формы и методы государственного регулирования.</p>	1,2,3,4,5, 6,7-10,11,12,15,19, 20,23, 24,26, 27,28,29,31,32, 33,34 ИОС
15	0,55	15	<p><b>Тема 15. Бюджетно-налоговая политика государства</b></p> <p>Государственный бюджет как инструмент государственного регулирования экономики. Налоги и налоговые системы</p> <p>Фискальная политика и ее инструменты.</p> <p>Эффективность фискальной политики.</p> <p>Дефицит госбюджета: виды и способы финансирования.</p> <p>Государственный долг.</p>	1,2,3,4,5, 6,7-10,11,12,15,19, 20,23, 24,26, 27,28,29,31,32, 33,34-37 ИОС
16	0,55	16	<p><b>Тема 16. Денежно-кредитная политика государства</b></p> <p>Деньги. Денежный рынок. Спрос и предложение денег.</p> <p>Кредит и его функции. Банковская система в современной экономике. Центральный банк.</p> <p>Создание денег государством и банками.</p> <p>Инструменты денежно-кредитной политики государства.</p>	1,2,3,4,5, 6,7-10,11,12,15,19, 20,23, 24,26, 27,28,29,31,32, 33,34-37, ИОС
17	0,55	17	<p><b>Тема 17. Распределение и социальная политика государства</b></p> <p>Распределение, его законы, принципы, категории.</p> <p>Формирование доходов в рыночной экономике.</p> <p>Дифференцирование доходов. Неравенство и его измерение, причины неравенства.</p> <p>Сущность и основные направления социальной политики.</p>	1,2,3,4,5, 6,7-10,11,12,15,19, 20,23, 24,26, 27,28,29,31,32, 33,34-37, ИОС
18	0,55	18	<b>Раздел 4. Международные экономические отношения</b>	

		<b>Международная торговля и торговая политика.</b> Развитие международной торговли. Внешняя торговля и торговая политика Платежный баланс. Валютный курс. Проблемы формирования открытой экономики.	1,2,3,4,5, 6,7-10,11,12,15,19, 20,23, 24,26, 27,28,29,31,32, 33,34-37, ИОС
--	--	---	--

### 8.Перечень лабораторных работ

№ темы	Всего часов	Наименование лабораторной работы. Вопросы, обрабатываемые на лабораторном занятии	Методическое обеспечение
1	2	4	
		Не предусмотрено	

### 9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего Часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Методическое обеспечение
1	2	3	4
		3 семестр	
1	5,5	<b>Раздел 1. Введение в экономику</b> <b>Тема 1. Экономическая теория как наука</b> Основные этапы развития экономической теории	1,2,4,5, 6,11,12,15,19,20,23, 24,26,27,28,29,31,32,33,34, (ИОС), интернет-источники, периодические издания
2	5	<b>Тема 2. Базисные понятия экономической теории</b> Экономическая система общества. Типы экономических систем.	1,2,4,5, 6,11,12,15,19,20,23, 24,26,27,28,29,31,32,33,34, интернет-источники, периодические издания
3	5	<b>Тема 3. Отношения собственности в экономике</b> Формы собственности и их эволюция в процессе исторического развития. Приватизация в российской экономике.	1,2,4,5, 6,11,12,15,19,20,23, 24,26,27,28,29,31,32,33,34, интернет-источники, периодические издания
4	5	<b>Раздел 2. Микроэкономика</b> <b>Тема 4. Основы рыночной экономики</b> Натуральное и товарное производство. Генезис товарного производства. Типы рыночных структур.	1,2,4,5, 6,11,12,15,19,20,23, 24,26,27,28,29 (ИОС),31,32,33,34, 30, интернет-источники, периодические издания)
5	5	<b>Тема 5. Теория потребительского выбора</b>	1,2,4,5, 6,11,12,15,19,20,23, 24,26,27,28,29(ИОС),,31,32,33,34, 30, интернет-источники,

		Потребности и полезность.	периодические издания
6	5,5	<b>Тема 6. Механизм спроса и предложения. Рыночное равновесие</b> Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование рынка с помощью налогов, квот, установления цен.	1,2,4,5, 6,11,12,15,19,20,23, 24,26,27,28,29(ИОС),,31,32,33,34, 30, интернет-источники, периодические издания.
7	5	<b>Тема 7. Предприятие в рыночной системе. Капитал как основа предпринимательской деятельности</b> Учет и оценка основного капитала Эффективность использования капитала	1,2,4,5, 6,11,12,15,19,20,23, 24,26,27,28,29(ИОС),,31,32,33,34, 30, интернет-источники, периодические издания
8	5,5	<b>Тема 8. Издержки производства и прибыль</b> Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект масштаба. Предложение конкурентной фирмы.	1,2,4,5, 6,11,12,15,19,20,23, 24,26,27,28,29(ИОС),31,32,33,34, интернет-источники, периодические издания
9	5	<b>Тема 9. Рынки факторов производства</b> Рынок капитала. Рынок земли и рента. Рынок труда и заработная плата.	1,2,4,5, 6,11,12,15,19,20,23, 24,26,27,28,29(ИОС),31,32,33,34, интернет-источники, периодические издания.
10	5	<b>Тема 10. Общее экономическое равновесие. «Провалы» рынка.</b> Общее экономическое равновесие и благосостояние.	1,2,4,5, 6,11,12,15,19,20,23, 24,26,27,28,29(ИОС),31,32,33,34.
11	5	<b>Раздел 3. Макроэкономика</b> <b>Тема 11. Национальная экономика: цели и результаты развития</b> Понятие и основные черты общественного воспроизводства. Экономические цели общества.	1,2,4,5, 6,7-10,11,12,15,19,20,23, 24,26,27,28,29(ИОС),31,32,33,34, 30, интернет-источники, периодические издания
12	5,5	<b>Тема 12. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.</b>  Модель AD-AS. Равновесный ВВП. Характеристика классической и кейнсианской модели экономического роста. Экономический рост и развитие.	1,2,4,5, 6,7-10,11,12,15,19,20,23, 24,26,27,28,29(ИОС),31,32,33,34, 30, интернет-источники, периодические издания.
13	5	<b>Тема 13. Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция и безработица</b> Кризисы, их сущность, причины и роль в экономике. Антициклическое регулирование экономики Взаимосвязь безработицы и	1,2,4,5, 6,7-10,11,12,15,19,20,23, 24,26,27,28,29(ИОС),31,32,33,34, 30, интернет-источники, периодические издания.

		инфляции. Кривая Филипса.	
14	5	<b>Тема 14. Роль государства в экономике</b> Цели, объекты и субъекты государственного регулирования.	1,2,4,5, 6,7-10,11,12,15,19,20,23, 24,26,27,28,29(ИОС),31,32,33,34, 30, интернет-источники, периодические издания.
15	5	<b>Тема 15. Бюджетно-налоговая политика государства</b> Эффективность фискальной политики. Государственный долг.	1,2,4,5, 6, 7-10,11,12,15,19,20,23, 24,26,27,28,29(ИОС),,31,32,33,34, 30, интернет-источники, периодические издания
16	5	<b>Тема 16. Денежно-кредитная политика государства</b> Денежный рынок. Создание денег государством и банками.	1,2,4,5, 6, 7-10,11,12,15,19,20,23, 24,26,27,28,29(ИОС),31,32,33,34, 30, интернет-источники, периодические издания
17	5	<b>Тема 17. Распределение и социальная политика государства</b> Формирование доходов в рыночной экономике. Дифференцирование доходов. Неравенство и его измерение, причины неравенства.	1,2,4,5, 6, 7-10,11,12,15,19,20,23, 24,26,27,28,29(ИОС),31,32,33,34, 30, интернет-источники, периодические издания.
18	5	<b>Раздел 4. Международные экономические отношения</b> <b>Международная торговля и торговая политика.</b> Платежный баланс. Валютный курс. Проблемы формирования открытой экономики.	1,2,4,5, 6, 7-10,11,12,15,19,20,23, 24,26,27,28,29(ИОС),31,32,33,34, 30, интернет-источники, периодические издания

## ВИДЫ СРС

Изучение дисциплины «Экономика» предполагает выполнение, прежде всего, следующих видов самостоятельной работы студентов:

- написание реферата;
- подготовка докладов с презентацией;
- решение экономических задач;
- выполнение тестовых заданий;
- изучение основной и дополнительной литературы, чтение и анализ периодики и первоисточников;
- письменное домашнее задание, конспект.

## ГРАФИК КОНТРОЛЯ СРС

№ недели	1	2	3	18
3 семестр	ВК, ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	Т, Экз.

\*ВК- входной контроль, О -устный опрос, А -межсессионная аттестация, М-модуль, ДЗ - домашнее задание, ДП - доклад, презентация, Т-тестирование, Экз.- экзамен

### 10. Расчетно-графическая работа

Не предусмотрена

### 11. Курсовая работа

Не предусмотрена

### 12. Курсовой проект

Не предусмотрен

### 13. Фонд оценочных средств проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Экономика» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Компетенции ОК-3, ОПК-3 считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям и сдал письменный/устный экзамен по дисциплине.

#### *Шкала оценки сформированности компетенций*

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	<i>Показатель уровня сформированности компетенций, в %</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Выставляемая оценка</i>
Уровень высокой компетентности	85-100	Отличное усвоение программного материала, логически аргументированное его изложение, владение специальной терминологией, умение применять теорию на практике, свободное решение задач, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы,	отлично

		ссылаться на литературные источники, активное проявление полученных навыков в рабочей обстановке, <i>студент правильно ответил на 91% и более итогового тестового задания</i>	
Продвинутый уровень компетентности	70-84	Хорошее усвоение программного материала, грамотное его изложение, допущение незначительных неточностей в ответах, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре, способность делать аргументированные выводы, проявление полученных навыков в рабочей обстановке, <i>студент правильно ответил на 76-90% итогового тестового задания</i>	хорошо
Промежуточный уровень компетентности	50-69	Знание основного программного материала, допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные, путанные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении учебного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре, <i>студент правильно ответил на 60-75% итогового тестового задания</i>	удовлетворительно
Базовый уровень компетентности	31-49	Удовлетворительное знание программного материала, неумение четко сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, значительные сложности при решении задач, <i>студент правильно ответил на 45-59% итогового тестового задания</i>	незачет
Уровень минимальной компетентности	10-30	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать	незачет

		правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий, самостоятельной работы, активности в течение семестра, студент правильно ответил на менее 45% итогового тестового задания	
--	--	--	--

Итоговый контроль знаний по дисциплине «Экономика» проводится в виде письменной работы/устного ответа, состоящего из развернутого ответа на 2 теоретических вопроса, предусмотренных данной рабочей программой, либо в форме итогового компьютерного тестирования, осуществляемого программой AST-test.

**Уровни сформированности компетенции ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

<p><b>Пороговый (базовый) уровень (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и теоретические положения экономики не в полном объеме,</li> <li>- некоторые направления поиска экономической информации применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщить и проанализировать экономическую информацию для выбора наиболее эффективного решения на минимально допустимом уровне;</li> </ul> <p><b>Владет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- некоторыми методами сбора и анализа экономической информации для выбора наиболее эффективного решения в сфере своей профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Повышенный (продвинутый) уровень (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и теоретические положения экономики,</li> <li>- основные направления поиска экономической информации применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщить и проанализировать экономическую информацию для выбора наиболее эффективного решения в сфере своей профессиональной деятельности.</li> </ul>



	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора и анализа экономической информации для выбора наиболее эффективного решения.</li> </ul>
<p><b>Высокий (превосходный) уровень (отлично)</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и теоретические положения экономики по всем темам курса,</li> <li>- основные направления поиска экономической информации применительно к сфере своей профессиональной деятельности на высоком уровне.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщить и проанализировать экономическую информацию для выбора наиболее эффективного решения, проанализировать возможные варианты и альтернативные издержки на высоком уровне.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора и анализа экономической информации для выбора наиболее эффективного решения в сфере своей профессиональной деятельности на высоком уровне.</li> </ul>

**Уровни сформированности компетенции ОПК-3: разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием**

<p><b>Пороговый (базовый) уровень (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и структуру бизнес-плана и технического задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием поверхностно;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать бизнес-план и техническое задание на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием не уверенно;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- небольшими навыками разработки бизнес-плана и технического задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.</li> </ul>
<p><b>Повышенный (продвинутый) уровень (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и структуру бизнес-плана и технического задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов</li> </ul>

	<p>компьютерным и сетевым оборудованием достаточно полно;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать бизнес-план и техническое задание на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки бизнес-плана и технического задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием на хорошем уровне.</li> </ul>
<p><b>Высокий (превосходный) уровень (отлично)</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и структуру бизнес-плана и технического задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием на высоком уровне;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать и обосновать бизнес-план и техническое задание на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием на высоком уровне;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточными навыками разработки бизнес-плана и технического задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.</li> </ul>

### Вопросы для зачета

Не предусмотрено

### Вопросы для экзамена

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Экономические потребности и производственные ресурсы. Экономический выбор. Производственные возможности общества.
3. Экономическая система и ее элементы. Типы экономических систем. Современная смешенная экономика и ее модели.
4. Собственность как экономическая категория. Структура системы отношений собственности. Субъекты и объекты собственности.
5. Формирование многообразия форм собственности в процессе ее эволюции.
6. Натуральное и товарное производство. Товар и его свойства.

7. Возникновение, сущность и функции денег. Природа современных денег.
8. Потребитель и потребление в рыночной системе. Тенденции развития потребления. Потребности и полезность. Закон возвышения потребностей и закон убывающей предельной полезности.
9. Потребительский выбор. Кривая безразличия и бюджетная линия. Потребительское равновесие.
10. Индивидуальный рыночный спрос и его детерминанты. Закон спроса, кривая спроса, эластичность спроса. Эффект замещения и эффект дохода.
11. Рыночное предложение и его детерминанты. Закон предложения, кривая предложения, эластичность предложения.
12. Механизм установления рыночного равновесия. Равновесная цена. Потребительский излишек.
13. Предприятие в экономической системе и две его стороны. Производственная функция предприятия. Типы предприятий по формам собственности.
14. Сущность предпринимательства, его организационные формы. Мотивация предпринимательской деятельности.
15. Понятие предпринимательского капитала, его формирование и структура.
16. Учет и оценка основного капитала. Износ и амортизация основного капитала.
17. Издержки производства и их виды. Постоянные, переменные, средние, предельные, альтернативные, трансакционные издержки.
18. Стоимость и себестоимость продукции. Структура себестоимости и ее значение для работы предприятия.
19. Деятельность фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Общий, средний и предельный доход.
20. Прибыль, норма прибыли.
21. Закон роста производительности труда и закон убывающей предельной производительности. Проблема минимизации издержек и максимизации прибыли.
22. Эффект масштаба производства.
23. Рынок труда и заработная плата.
24. Рынок капитала и ссудный процент.
25. Рынок земли и рента.
26. Совершенная (свободная) конкуренция. Монополия.
27. Монополистическая конкуренция. Олигополия.
28. Общее экономическое равновесие и его условия.
29. Внешние эффекты и их государственное регулирование. Налоги Пигу. Теорема Коуза.
30. Общественные блага и проблема «безбилетника». Производство общественных благ.

31. Информационная асимметрия. Рынки с асимметричной информацией.
32. Особенности рынка в переходной экономике. Пути формирования рынка.
33. Понятие и основные черты общественного воспроизводства. Экономические цели общества.
34. Система макроэкономических показателей, методология их подсчета.
35. Валовой национальный продукт и его исчисление.
36. Макроэкономическое равновесие и его модели.
37. Структура национальной экономики и основные пропорции общественного воспроизводства.
38. Модель AS-AD. Совокупный спрос и совокупное предложение, их формирование. Равновесный ВВП.
39. Понятие экономического роста и его показатели
40. Типы и факторы экономического роста. Инновации как фактор экономического роста.
41. Характеристика кейнсианской модели экономического роста. Потребление, сбережения, инвестиции. Механизм мультипликатора и акселератора.
42. Экономический цикл, его типы и фазы. Кризисы, их сущность, принципы и роль в экономике. Особенности экономического кризиса в России.
43. Длинные волны в экономической динамике. Структурные кризисы, их масштабы, особенности, влияние на национальную экономику.
44. Экономические циклы сегодня. Антициклическое регулирование экономики.
45. Инфляция, ее определение и измерение. Формы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции.
46. Безработица, ее типы, определение уровня. Закон Оукена. Экономические издержки безработицы.
47. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Стагфляция и методы борьбы с ней. Регулирование рынка труда.
48. Причины, формы и методы государственного вмешательства в экономику.
49. Экономическая роль государства в различных теоретических моделях.
50. Государственный бюджет как инструмент государственного регулирования экономики.
51. Налоги и налоговые системы.
52. Фискальная политика государства и ее инструменты. Дефицит госбюджета: виды и способы финансирования. Управление государственным долгом.

53. Деньги. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Денежная база.
54. Кредит и его функции. Банковская система в современной экономике. Центральный банк. Создание денег государством и банками.
55. Ценные бумаги, их виды. Фондовая биржа, ее функционирование.
56. Инструменты денежно-кредитной политики государства.
57. Формирование доходов в рыночной экономике. Дифференциация доходов. Неравенство доходов: причины и измерение.
58. Мировой рынок – исходная форма международного сотрудничества и его формы.
59. Теории международной торговли.
60. Платежный баланс.
61. Валютный курс. Внешняя торговля и торговая политика.
62. Необходимость перехода к рыночной экономике. Стратегия и направление преобразований, создание рыночной инфраструктуры.

### **Тестовые задания**

**1. Что из указанного изучает микроэкономика?**

- 1) производство продукта и динамику его цены;
- 2) объем национального производства;
- 3) численность занятых в народном хозяйстве ;
- 4) общий уровень цен;

**2. Готовность покупать товар по более низкой цене объясняет...**

- 1) эффект дохода;
- 2) эффект замещения;
- 3) закон спроса;
- 4) закон предложения;

**3. Проблемы "что, как и для кого производить" реальны...**

- 1) только в отсталой экономике;
- 2) только в плановой экономике;
- 3) только в рыночной экономике;
- 4) в любом обществе;

**4. Экономическая полезность блага (товара, услуги) определяется:**

- 1) его функциональным назначением, например способностью удовлетворить голод;
- 2) его доступностью на товарном рынке (отсутствием дефицита);
- 3) соотношением между количеством благ на рынке и степенью нужды в них;
- 4) ценностью блага для потребителя и его ценой (ценовой доступностью).

**5. Выделите, чем отличаются экономические ресурсы и факторы производства:**

- 1) экономические ресурсы – то же самое, что и факторы производства;

- 2) в состав факторов производства не входят трудовые ресурсы;
- 3) в экономические ресурсы не включается предпринимательская деятельность;
- 4) факторы производства – это вовлеченные в процесс производства экономические ресурсы.

**6. Ситуация, когда уровень цен растет, а производство падает, иллюстрируется на графике смещением кривой...**

- 1) спроса вправо;
- 2) совокупного предложения вверх;
- 3) совокупного предложения вниз;
- 4) совокупного спроса влево;

**7. Постоянные издержки – это:**

- 1) затраты на заработную плату охраны, управленческого персонала, проценты по кредитам, амортизация оборудования;
- 2) затраты на заработную плату рабочих, охраны, стоимость сырья и оборудования;
- 3) затраты на оплату труда рабочих, амортизация оборудования, рентные платежи;
- 4) затраты на сырье, электроэнергию, рента, проценты по кредиту.

**8. Чьим интересам соответствует максимизация прибыли?**

- 1) рабочих;
- 2) частных фирм;
- 3) потребителей;
- 4) земельных собственников;

**9. К характеристике рыночной экономики не относится:**

- 1) централизованное планирование;
- 2) предпринимательская деятельность;
- 3) частная собственность;
- 4) конкуренция;

**10. Факторами, вызывающими увеличение переменных издержек фирмы, могут быть:**

- 1) увеличение процентных ставок на банковские кредиты;
- 2) увеличение окладов управленческого персонала фирмы;
- 3) увеличение арендной платы за оборудование фирмы ;
- 4) увеличение цен на сырье.

**11. Что не относится к факторам производства:**

- 1) труд;
- 2) предпринимательская способность;
- 3) капитал;
- 4) технология;

**12. Если предложение на товар возрастает, то:**

- 1) цена повысится;
- 2) увеличится общее количество товара;

- 3) цена остается стабильной;
- 4) благосостояние общества возрастает;

**13. Средние общие издержки – это:**

- 1) средние затраты на единицу продукции в отрасли;
- 2) сумма средних постоянных и средних переменных издержек;
- 3) сумма экономических издержек;
- 4) средние затраты в целом по экономике;

**14. Если предложение товара неэластично и спрос на него сокращается, то общая выручка продавца:**

- 1) сокращается в том случае, если спрос является неэластичным;
- 2) сокращается;
- 3) сокращается в том случае, если спрос является эластичным;
- 4) растет;

**15. Повышение предложения товара:**

- 1) повышает цену;
- 2) не влияет на цену;
- 3) уменьшает цену;
- 4) повышая первоначально, возвращает цену к прежнему уровню;

**16. Фирма зарегистрирована на паях тремя приятелями, которые несут полную и неограниченную ответственность за ее деятельность. В какой правовой форме она зарегистрирована:**

- 1) товарищество на вере;
- 2) индивидуальное предприятие;
- 3) акционерное общество;
- 4) товарищество ;

**17. Олигополия - это рыночная структура, где действует:**

- 1) небольшое количество конкурирующих фирм;
- 2) только одна крупная фирма;
- 3) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт;
- 4) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт;

**18. Монополия характеризуется тем, что:**

- 1) на рынке действует небольшое число фирм;
- 2) фирмы выпускают дифференцированную продукцию;
- 3) одна фирма ориентируется на цены в отрасли;
- 4) высоки барьеры входа в отрасль и выхода из нее;

**19. Трансфертные платежи – это:**

- 1) только выплаты правительством денежных сумм отдельным индивидуумам;
- 2) компонент дохода, который не включается в национальный доход;
- 3) все предыдущие ответы не верны;
- 4) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;

**20. Укажите положение, не отвечающее характеру предмета экономической теории:**

- 1) неограниченные производственные ресурсы;
- 2) максимальное удовлетворение потребностей;
- 3) эффективность использования ресурсов;
- 4) редкость ресурсов;

**21. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать...**

- 1) среднюю полезность;
- 2) разность между общей и предельной полезностью;
- 3) предельную полезность;
- 4) общую полезность;

**22. Если объем располагаемого дохода в данной стране увеличится, то предельная склонность к потреблению...**

- 1) упадет, а к сбережению повысится;
- 2) останется неизменной, а к сбережению возрастет;
- 3) и к сбережению упадет;
- 4) повысится, а к сбережению возрастет;

**23. Укажите определяющую стадию процесса воспроизводства:**

- 1) производство;
- 2) обмен;
- 3) потребление;
- 4) распределение;

**24. Если рыночная цена ниже равновесной, то...**

- 1) возникает дефицит товаров;
- 2) возникает излишек товаров;
- 3) падает цена ресурсов;
- 4) формируется рынок покупателей;

**25. Что из указанного не влияет на рост производительности труда?**

- 1) Технические изменения;
- 2) Уровень организации производства;
- 3) Уровень образования и квалификации работников;
- 4) Увеличение численности работников;

**26. Сбалансированный госбюджет явился бы следствием...**

- 1) роста государственных расходов и снижения налогов в период экономического спада;
- 2) сокращения государственных расходов и увеличения налогов в период экономического спада;
- 3) роста государственных расходов при неизменных ставках налогов в период инфляционного подъема;
- 4) роста государственных расходов и снижения налогов в период инфляционного подъема;

**27. Валовой внутренний продукт – это:**

- 1) стоимость конечной продукции, произведенной в стране в течение года;



- 2) общее количество доходов, полученных населением страны;
- 3) сумма продукции всех отечественных фирм;
- 4) стоимость товаров и услуг, произведенных в частном секторе.

**28. Какая из перечисленных ниже величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов?**

- 1) заработная плата;
- 2) валовые инвестиции;
- 3) государственные закупки;
- 4) чистый экспорт.

**29. Укажите пункт, не характеризующий раздел макроэкономики:**

- 1) Теория издержек;
- 2) Теория роста;
- 3) Теория занятости;
- 4) Теория циклов;

**30. Если Центробанк продает большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует при этом цель...**

- 1) снизить учетную ставку;
- 2) увеличить объем государственных инвестиций;
- 3) сделать кредит более доступным;
- 4) затруднить покупку населением государственных ценных бумаг;

**31. Если процентная ставка будет произвольно установлена ниже равновесного уровня, то спрос на деньги...**

- 1) будет больше, чем предложение;
- 2) и предложение денег будут расти;
- 3) будет меньше, чем предложение денег;
- 4) не изменится;

**32. В макроэкономической модели роль закона Оукена состоит в том, чтобы связать уровень...**

- 1) изменения цен с ожидаемым изменением цен;
- 2) безработицы с уровнем изменения заработной платы;
- 3) изменения цен с уровнем изменения заработной платы;
- 4) безработицы с реальным объемом производства;

**33. Одним из способов сокращения "естественного уровня" безработицы было бы...**

- 1) увеличение пособия по безработице;
- 2) проведение экспансионистской денежной политики;
- 3) повышение уровня минимальной заработной платы;
- 4) увеличение рабочих мест в экономике;

**34. Кейнс считал, что люди, которые продают облигации для получения денежной наличности, вероятно,...**

- 1) считают существующие процентные ставки слишком высокими;
- 2) считают существующие цены на облигации ниже номинальных;
- 3) ожидают снижения процентных ставок;
- 4) ожидают повышения цен на облигации;

**35. Какая из указанных величин не включается в состав национального дохода?**

- 1) государственные трансфертные платежи;
- 2) рентный доход;
- 3) заработная плата;
- 4) прибыль корпораций;

**36. Количественно экономический рост находит свое отражение в повышении:**

- 1) располагаемого дохода;
- 2) покупательной способности денег;
- 3) массы денег в обращении;
- 4) реального ВВП.

**37. В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют...**

- 1) низкой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
- 2) снижение нормы сбережений и инвестиций;
- 3) высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций;
- 4) низкой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций;

**38. В период галопирующей инфляции процентная ставка...**

- 1) растет, так как падает цена денег;
- 2) растет, так как падает уровень занятости;
- 3) падает, так как падает уровень занятости;
- 4) падает, так как падает цена денег;

**39. Кривая Филлипса фиксирует связь между уровнем инфляции и...**

- 1) предложением денег;
- 2) уровнем процента;
- 3) экономическим циклом;
- 4) уровнем безработицы;

**40. Экономический цикл – это:**

- 1) рост производства в сочетании с сокращением безработицы;
- 2) движение экономики от одного экономического кризиса до начала другого;
- 3) падение совокупного спроса в сочетании с сокращением выпуска;
- 4) периодические спады производства.

**41. В фазе подъема экономического цикла:**

- 1) снижаются инвестиции;
- 2) увеличивается спрос на труд;
- 3) сокращаются налоговые поступления;
- 4) начинается обновление основного капитала.

**42. В результате экономического роста:**

- 1) распределение доходов становится более равномерным;
- 2) увеличивается количество свободного времени;
- 3) нет правильного ответа;
- 4) распределение доходов более неравномерным.

**43. Отчисления на потребление капитала – это:**

- 1) чистые инвестиции;
- 2) иностранные инвестиции;
- 3) амортизация;
- 4) внутренние инвестиции.

**44. Учетная ставка (ставка рефинансирования) есть:**

- 1) процентная ставка, по которой Центральный банк предоставляет государственные кредиты частным фирмам;
- 2) процентная ставка, которую взимает Центральный банк с коммерческого банка за предоставленные кредиты;
- 3) процентная ставка, по которой банки предоставляют кредиты своим лучшим заемщикам;
- 4) разница между процентной ставкой по государственным краткосрочным облигациям и средней процентной ставкой банков по коммерческим кредитам.

**45. Какой вид налога отсутствует в современной российской экономике:**

- 1) налог на добавленную стоимость;
- 2) акциз;
- 3) налог на доходы физических лиц;
- 4) подушный налог.

**ОЦЕНКА ТЕСТА**

За каждый правильный ответ -1 балл.

За неправильный или неуказанный ответ -0 баллов.

Шкала оценок:

- неудовлетворительно до 50% (25 и менее);
- удовлетворительно от 50 до 75% (30 -25 вопросов);
- хорошо от 75 до 90% (39 -30 вопросов);
- отлично –более 90% (45 -40 вопросов).

**14. Образовательные технологии**

В целях реализации задач, поставленных в рамках изучения дисциплины «Экономика», настоящей рабочей программой предусмотрено использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- мультимедиа-технологии (презентационный материал, видеоматериалы), как демонстративное средство для представления и изучения материала;
- средства контроля знаний (тестирование);
- групповая работа (тренинги, дискуссия);
- игровые технологии (деловые игры, решение кейсов, разбор типовых ситуаций, flash-ролики);

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В рамках данного курса предусмотрены следующие интерактивные методы обучения:

### **Интерактивные методы обучения**

<b>Вид занятия</b>	<b>Вид интерактивного метода обучения (имя файла ИОС)</b>
Семинар 1	Эвристическая беседа «Роль экономической теории и экономической деятельности людей в современном мире»
Лекция 6	Проблемная лекция-диалог «Механизм спроса и предложения»
Лекция 8	Проблемная лекция-диалог «Издержки производства и прибыль»
Лекция11	Проблемная лекция-диалог «Национальная экономика: цели и результаты развития»
Лекция13	Проблемная лекция-диалог «Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция и безработица»
Семинар 16	Метод «круглого стола»: «Проблема кредитных отношений в современной экономике».
Семинар 18	Эвристическая беседа: «Занижен ли нынешний курс рубля?».

### **Методические указания по организации и проведению интерактивных методов обучения**

#### **1. Эвристическая беседа «Роль экономической теории и экономической деятельности людей в современном мире».**

Эвристическая беседа подразумевает вопросно-ответную форму обучения, побуждающую студентов прийти к определенным выводам. В результате применения данной формы обучения студенты должны прийти к самостоятельным выводам о роли экономической теории и экономической деятельности людей в современном обществе, позитивных и негативных результатах экономической деятельности и роли экономической науки.

#### **2. Проблемная лекция-диалог «Механизм спроса и предложения».**

Данная форма обучения предполагает диалоговую форму чтения лекции, в ходе которой студентам задаются вопросы о факторах, влияющих на спрос и предложение, поведении кривых спроса и предложения в результате воздействия факторов и т.д. Студенты формулируют собственные варианты ответа, в конспекте лекции самостоятельно строят графики кривых.

#### **3. Проблемная лекция-диалог «Издержки производства и прибыль».**

В ходе лекции предполагается получение ответов на вопросы преподавателя о сущности издержек производства, факторах, влияющих на различные виды издержек, путях сокращения издержек производства в российской экономике.

#### **4. Проблемная лекция-диалог «Национальная экономика: цели и результаты развития».**

В ходе лекции предполагается получение ответов на вопросы преподавателя об основных макроэкономических показателях, достоинствах и недостатках показателя ВВП, показателях, измеряющих благосостояние населения, динамике ВВП в России.

#### **5. Проблемная лекция-диалог «Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция и безработица».**

В ходе лекции предполагается получение ответов на вопросы преподавателя о причинах нарушения равновесия в экономике, особенностях экономического кризиса в России, динамике инфляции и безработицы в российской экономике.

#### **6. Метод «круглого стола»: «Проблема кредитных отношений в современной экономике».**

Метод «круглого стола» предполагает коллективное обсуждение проблемы. Данное задание предполагает активное обсуждение студенческой группой поставленной проблемы и формулирование полученного совместно вывода.

#### **7. Эвристическая беседа: «Занижен ли нынешний курс рубля?».**

Данное задание предполагает ряд подвопросов, задаваемых преподавателем с целью получения ответа группы на основной вопрос.

### **15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### *15.1. Обязательные издания*

1. Мраморнова, О. В. Микроэкономика : учеб. пособие для студ. неэкон. спец. / О. В. Мраморнова ; Саратовский гос. техн. ун-т им. Гагарина Ю. А. - Саратов : СГТУ, 2011. - 72 с. ч/зо (1), аб (9).
2. Мраморнова, О. В. Макроэкономика : учеб. пособие для студ. неэкон. спец. / О. В. Мраморнова ; Саратовский гос. техн. ун-т им. Гагарина Ю. А. - Саратов : СГТУ, 2011. - 72 с. ч/зо (1), аб (9).
3. Столяров, В. И. Экономика : учебник / В. И. Столяров. - 2-е изд., стер. - М. : ИЦ "Академия", 2010. - 512 с. ч/зо (1), аб (9)
4. Резник Г.А. Макроэкономика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резник Г.А., Чувакова С.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18812>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Тюрина А.Д. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюрина А.Д.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8209>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### **Дополнительная литература**

6. Микроэкономика. Макроэкономика : учебник / С. С. Носова. - М. : Кнорус, 2013. - 472 с. ч/зо (1), аб (3)/

7. Макроэкономика : курс лекций / Е. А. Киселева. - М. : Изд-во ЭКСМО, 2007. - 352 с. ч/зо (1), аб (9)
8. Чеканский, А. Н. Микроэкономика. Промежуточный уровень : учеб. пособие / А. Н. Чеканский, Н. Л. Фролова ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Эконом. факультет. - М. : Инфра-М, 2008. ч/зо (1), аб (9).
9. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Николаева И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 327 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14127>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
10. Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Розанова Н.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 327 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12851>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
11. Лизогуб А.Н Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лизогуб А.Н, Симоненко В.И., Симоненко М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 101 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/763>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
12. Микроэкономика. Теория и российская практика : учебник / Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации (Москва) ; под ред.: А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. - 7-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2007. - 624 с. ч/зо (1), аб (4).
13. Алферова Л.А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алферова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 250 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14031>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
14. Максимова В.Ф. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Максимова В.Ф., Горяинова Л.В., Максимова Т.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 366 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10785>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### 15.3. Методические указания

15. Черноглазкина Л.Е. Экономическая теория. (Макроэкономика) Сборник тестов для инженерно-экономических специальностей / Л.Е.Черноглазкина, Е. Н. Анненкова. – Саратов: СГТУ, 2014. – 22 с.
16. Черноглазкина Л.Е. Экономическая теория// Методические указания к изучению курса и темы контрольных работ /Анненкова Е.Н., Козин А.Ю., Черноглазкина Л.Е – Саратов: СГТУ.-2011, с.17. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://portal3.sstu.ru/Facult/MFPIT/MFPIT-ICT/09.03.01\\_z/b.1.1.4/DocLib/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=%2fFacult%2fMFPIT%2fMFPIT-ICT%2f09%2e03%2e01\\_z%2fb%2e1%2e1%2e4%2fDocLib%2f2%2e%20Учебно-методические%20материалы%2f2%2e1%2e%20Методические%20указания%20по%20проведению%20практических%20%28семинарских%29%20занятий&FolderCTID=&View=%7b7DAA04E1-D622-4077-83AC-5162D97E06B1%7d](https://portal3.sstu.ru/Facult/MFPIT/MFPIT-ICT/09.03.01_z/b.1.1.4/DocLib/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=%2fFacult%2fMFPIT%2fMFPIT-ICT%2f09%2e03%2e01_z%2fb%2e1%2e1%2e4%2fDocLib%2f2%2e%20Учебно-методические%20материалы%2f2%2e1%2e%20Методические%20указания%20по%20проведению%20практических%20%28семинарских%29%20занятий&FolderCTID=&View=%7b7DAA04E1-D622-4077-83AC-5162D97E06B1%7d)
17. Черноглазкина Л.Е. Методические указания по организации СРС. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://portal3.sstu.ru/Facult/MFPIT/MFPIT-ICT/09.03.01\\_z/b.1.1.4/DocLib/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=%2fFacult%2fMFPIT%2fMFPIT-ICT%2f09%2e03%2e01\\_z%2fb%2e1%2e1%2e4%2fDocLib%2f2%2e%20Учебно-методические%20материалы%2f2%2e4%2e%20Методические%20указания%20по%20организации%20СРС&FolderCTID=&View=%7b7DAA04E1-D622-4077-83AC-5162D97E06B1%7d](https://portal3.sstu.ru/Facult/MFPIT/MFPIT-ICT/09.03.01_z/b.1.1.4/DocLib/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=%2fFacult%2fMFPIT%2fMFPIT-ICT%2f09%2e03%2e01_z%2fb%2e1%2e1%2e4%2fDocLib%2f2%2e%20Учебно-методические%20материалы%2f2%2e4%2e%20Методические%20указания%20по%20организации%20СРС&FolderCTID=&View=%7b7DAA04E1-D622-4077-83AC-5162D97E06B1%7d)

### 15.4. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

18. Вопросы экономики: теоретич. и научно-практич. журнал общеэкономического содержания. - М.: Изд-во «Некоммерческое партнерство «Редакция журнала "Вопросы экономики"». – (архив 2010-2015 г.), № 1 - 12. ISSN 0042-8736
19. Проблемы прогнозирования: научный журнал по экономике и экономическим наукам. – М.: ФГБУН Институт народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук – (архив 2010-2015 г.), № 1-6. ISSN 0868-6351
20. Экономист: ежемесячный научно-практический журнал. – М.: АНО «Редакция журнала „Экономист“» (архив 2010-2015 г.), № 1-12. ISSN 0869-4672.
21. ЭКО: Всероссийский экономический журнал. – Новосибирск: АНО «Редакция журнала «ЭКО» (архив 2010-2015). № 1-12. ISSN 0131-7652

#### 15.5. Интернет-ресурсы

22. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Информационный ресурс: <http://base.garant.ru/10164072/>
23. Земельный Кодекс Российской Федерации. Информационный ресурс: <http://www.roskodeks.ru/codecs/zemeln.html>
24. Налоговый Кодекс Российской Федерации. Информационный ресурс: <http://www.roskodeks.ru/codecs/nalog1.html>
25. Трудовой Кодекс российской Федерации. Информационный ресурс: <http://base.garant.ru/12125268/>
26. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>

#### 15.6. Источники ИОС

27. ИОС СГТУ [https://portal3.sstu.ru/Facult/MFPIT/MFPIT-ICT/09.03.01\\_z/b.1.1.4/default](https://portal3.sstu.ru/Facult/MFPIT/MFPIT-ICT/09.03.01_z/b.1.1.4/default).

#### 15.7. Профессиональные базы данных

28. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - онлайн. <http://www.consultant.ru/>
29. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru/>
30. Единый архив экономических и социологических данных <http://sophist.hse.ru/>
31. ИНИОН РАН <http://www.inion.ru/>
32. Официальный сайт Правительства РФ: <http://www.правительство.рф/>
33. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>
34. База данных нормативных и правовых документов Минэкономразвития РФ. Информационный ресурс: <http://merit.consultant.ru/>

### 16. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации образовательной деятельности по дисциплине «Экономика» необходимы аудитории со стандартным оснащением для ведения лекционных и практических занятий.

Необходимая площадь аудиторий со стандартным оборудованием для ведения лекционных и практических занятий составляет 40 м<sup>2</sup> на группу студентов.

*Информационное и учебно-методическое обеспечение:*

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по дисциплине «Экономика» включает электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А., электронно-библиотечную систему, электронную библиотеку вуза; лицензионное программное обеспечение; использование наглядных учебных пособий, множительную и вычислительную технику; компьютерные программы: MS Word, MS EXCEL, MS Power Point, AST-test.

Перечень оборудования информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- ноутбук,
- проектор,
- звуковое оборудование,
- экран,
- стационарный компьютер.

Материал оформлен в виде презентаций, аудио- и видеороликов.

Используется лицензионное программное обеспечение:

MS Power Point,  
MS Excel,  
MS Word.

Используется подключение к сети Internet с помощью WiFi и сетевого кабеля. Используется ИОС СГТУ.