

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра философии

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Философия» (Б.1.1.2)

направления подготовки 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"

Профиль "[Программное обеспечение средств вычислительной техники и
автоматизированных систем](#)"

Квалификация (степень) – бакалавр

Форма обучения – заочная

курс – 3
семестр - 5
зачетных единиц – 3
всего часов – 108 ч.,
в том числе:
лекции – 6 ч.
практические занятия – 10 ч.
самостоятельная работа – 92 ч.
контрольная работа – 1
экзамен – 5 семестр

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины: изучение предмета философии и выявление связи проблем философского познания действительности с формированием личности, ее ценностно-мировоззренческих ориентиров.

Задачи:

1. Овладение концептами «истины», «бытия», «человека», «ценности», «социума» и пр.;
2. Формирование основ философского и научного категориального мышления;
3. Осознание необходимости осуществления самоидентификации как личного, так и социального уровней. Нацеленность на осознанное формирование нравственных основ личности, гражданской ответственности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Курс «Философия» помогает выявить и проанализировать связи, корреляцию между философскими, религиозными, научными областями знания, их взаимодетерминацию, место и роль в современной действительности. Он помогает осознать место человека в мире, опираясь на критерии подлинности и истинности. Искания философии направлены на раскрытие знаний об истоках культуры мышления, а так же рациональности, которая лежит в основе логики. Потому они являются своеобразным фундаментом для теории знания и науки в целом. «Философия» непосредственно связана с дисциплинами учебного плана: (Б.1.2.2) «Философия науки и техники». Основанием для связи выступает компетентностный подход.

Прежде всего, бакалавру следует знать категориальный ряд базовых понятий обществознания, основные исторические этапы развития западноевропейской и русской культуры, разбираться в концептуальных особенностях развития мировой культурной и научной мысли.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-1.

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

№ п/п	Код и наименование дисциплины по базовому учебному плану	Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
1	2	3	4
1	Б.1.1.2 Философия	Пороговый	Знает: Основные категории философии. Генезис и основные этапы развития философского мышления.

			(удовлетворительно)	<p>Умеет: Логически мыслить, проводить процедуры проблематизации, абстрагирования, анализа-синтеза, дедукции-индукции и пр.</p> <p>Владеет: Навыками философского осмысления и обоснования мировоззренческой позиции.</p>
			Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: Основные категории философии. Генезис и основные этапы развития философского мышления. Законы формальной логики. Философскую методологию.</p> <p>Умеет: Логически мыслить, проводить процедуры проблематизации, абстрагирования, анализа-синтеза, дедукции-индукции и пр. Аргументировать собственную точку зрения по философской проблеме.</p> <p>Владеет: Навыками философского осмысления и обоснования мировоззренческой позиции. Общей методологией философского познания.</p>
			Высокий (отлично)	<p>Знает: Основные категории философии. Генезис и основные этапы развития философского мышления. Законы формальной логики. Философскую методологию. Основы ведения научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Умеет: Логически мыслить, проводить процедуры проблематизации, абстрагирования, анализа-синтеза, дедукции-индукции и пр. Аргументировать собственную точку зрения по философской проблеме. Вести сбор информации по философской теме, проводить комплексный анализ литературы.</p> <p>Владеет: Навыками философского осмысления и обоснования мировоззренческой позиции. Общей методологией философского познания. Навыками ведения научно-исследовательской деятельности, оформления научной работы.</p>

Студент должен знать. Предмет философии, круг ее проблем и роль в обществе; ранние исторические типы философии (греко-античную традицию философии, восточную философию, философию средневековья и Возрождения, классический этап развития философии); русскую философскую традицию, ее специфические черты и особенности, ее историческую эволюцию; философию XX века (феноменологию, экзистенциализм, философию языка, философию психоанализа); понятия и проблемы бытия, материи, движения, пространства и времени; философский статус вопроса о сознании и познании (истине); философскую антропологию и круг ее проблем; философский диапазон вопроса общества, культуры, цивилизации; философского соотношения феноменов природы и техники. Основные философские понятия и категории. Закономерности развития природы, общества.

Студент должен уметь. Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности. Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. Ставить проблему или вопрос определенным способом (философским, научным, религиозным), анализировать и производить сравнение различных философских и научных концепций, научиться вырабатывать критерии собственных суждений (устно и письменно), обосновывать, доказывать, аргументировать.

Студент должен владеть. Навыками целостного подхода к анализу проблем реальности и общества. Общей системой категориальных понятий философии и науки. Современной научной картиной мира. Универсальными общелогическими, теоретическими, эмпирическими методами исследования.