

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Иностранные языки и профессиональная коммуникация»

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

*Б.1.1.3 Иностранный язык*

направления подготовки:

«09.03.01 Информатика и вычислительная техника»

Профиль 3 «Программное обеспечение средств вычислительной техники и  
автоматизированных систем»

форма обучения – заочная

курс – I, II

семестр – 1,2,3

зачетных единиц – 8

часов в семестре – I-108,II -108,III-72

всего часов – 288,

в том числе:

лекции – нет

практические занятия – 30

самостоятельная работа – 258

контрольная работа – 1,2,3 семестр

зачет – 1,2

экзамен – 3

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Основной целью** дисциплины «Иностранный язык» является практическое овладение разговорно-обиходной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и профессиональном общении.

Курс иностранного языка в рамках бакалавриата направлен на формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для использования иностранного языка в учебной, научной, и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области.

### Задачи обучения

Программа направлена на формирование различных коммуникативных компетенций в учебной, профессиональной и социально-общественной сферах общения

- лингвистическая компетенция: знание лексических, грамматических и фонетических единиц, а также навыки и умения их использования при порождении и восприятии иноязычных высказываний;
- дискурсивная компетенция: способность построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании;
- стратегическая компетенция: способность использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком;
- прагматическая компетенция: умение использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения;
- социолингвистическая компетенция: способность использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации;
- межкультурная компетенция предполагает наличие знаний о нормах и представлениях, принятых в иной культуре, осознание их сходств и различий в сравнении с родной, а также владение стратегиями и умениями использования этих знаний для

успешного осуществления иноязычной коммуникации в межкультурной среде.

Курс интегрирует три содержательных блока:

«Иностранный язык для общих целей»,

«Иностранный язык для делового общения»,

«Иностранный язык для специальных/профессиональных целей».

Данная рабочая программа обеспечивает возможность обучения иностранным языкам в СГТУ в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов:

- Основной уровень (для продолжающих изучение иностранного языка): A2+ – B1+ (Пороговый уровень владения иностранным языком по Общоевропейской шкале уровней владения иностранными языками).

- Начальный уровень (для начинающих изучать иностранный язык):

A1 – A2+ (Допороговый уровень владения иностранным языком по Общоевропейской шкале уровней владения иностранными языками).

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык» включена базовую часть. Иностранный язык изучается в 1, 2 и 3 семестрах. Для усвоения практического курса иностранного языка в университете студент должен знать теоретические основы и иметь практические навыки по иностранному языку, приобретенные в школе и соответствующие уровням A1+ или A2. Приобретенные в ходе освоения курса компетенции необходимы для всех видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке, а также для чтения научной литературы по специальности при изучении дисциплин специализации, выполнения квалификационной работы, обучения в магистратуре и аспирантуре.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-5.

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

Студент должен *знать*:

- базовую лексику иностранного языка для общих целей, а также основную терминологию своей специальности;

- основы грамматики иностранного языка и грамматические явления, характерные для обиходной и профессиональной речи.

Студент должен *уметь*:

- точно и полно понять назначение текста, его содержание, основную и второстепенную информацию;
- соотнести прочитанное со своим жизненным опытом, объемом профессиональных знаний, прокомментировать текст, выражая собственное мнение, отношение и давая оценку прочитанному тексту;
- осуществлять поиск искомой информации, используя стратегию скоростного чтения, выборочного чтения;
- осуществлять лексические, грамматические и стилистические трансформации при переводе и находить точный эквивалент единицы перевода;
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общественно-бытовые темы и темы, связанные со своей специальностью;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы, отвечать на вопросы);
- понимать устную речь партнеров по общению на профессиональные темы;
- участвовать в общении так, чтобы его/ ее речевое поведение было уместным, тактичным, соответствовало правилам речевого этикета данной страны и социальному статусу собеседников.

Студент должен *владеть*:

- навыками обиходной разговорной речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения);
- грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи специалистов;
- основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы в сфере профессиональной деятельности (коммуникации);
- основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) на профессиональные темы.