

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина
Ю.А.»

Кафедра «Экономика труда и производственных комплексов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Б.1.2.7 Экономика»

для направления подготовки

54.03.01 «Дизайн»

Профиль 2 «Промышленный дизайн»

Квалификация (степень) – бакалавр

форма обучения – очная

курс – 2

семестр – 4

зачетных единиц – 4

часов в неделю – 3

академических часов – 144

в том числе:

лекции – 18

практические занятия – 36

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 90

экзамен – 4 сем.

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: познакомить студентов с базовыми теоретическими концепциями и положениями современной экономической теории, а также с методами анализа экономических процессов, которые необходимы им в их практической работе на производстве при принятии управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с современными экономическими концепциями и моделями;
- обучить современному инструментарию исследования экономических процессов;
- привить навыки критического мышления для анализа экономической ситуации на макро- и микроуровнях экономической системы, а также - оценки последствий государственной политики;
- обучить студентов применению теоретических знаний в области экономики для решения практических задач и проблемных ситуаций, связанных с организацией и управлением производственными процессами;
- познакомить студентов с текущими экономическими проблемами России;
- сформировать необходимые компетенции в области экономической деятельности, делающие будущих инженеров конкурентоспособными на рынке труда.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина имеет тесную взаимосвязь с философией; математикой (математическим моделированием); историей Отечества.

Процесс изучения рассчитан на использование современной экономической литературы, как отечественной, так и зарубежной. Дисциплина «Экономика» ориентируется на использование студентами математического и графического аппарата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Компетенция	Студент должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний	- основные понятия и теоретические положения экономики,	- обобщить и проанализировать экономическую	- методами сбора и анализа экономической

в различных сферах деятельности	- основные направления поиска экономической информации применительно к конкретной сфере деятельности	информацию для выбора наиболее эффективного решения	информации для выбора наиболее эффективного решения
---------------------------------	--	---	---

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ модуля	№ недели	№ темы	Наименование темы	Часы				
				Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
1	1	1	Раздел 1. Введение в экономику Экономическая теория как наука	8	1	-	2	5
1	1	2	Базисные понятия экономической теории	8	1	-	2	5
1	2	3	Отношения собственности в экономике	8	1	-	2	5
1	2	4	Раздел 2. Микроэкономика Основы рыночной экономики	8	1	-	2	5
1	3	5	Теория потребительского выбора	8	1	-	2	5
1	3	6	Механизм спроса и предложения. Рыночное равновесие	8	1	-	2	5
1	4	7	Предприятие в рыночной системе. Капитал как основа предпринимательской деятельности	8	1	-	2	5
1	4	8	Издержки производства и прибыль	8	1	-	2	5
1	5	9	Рынки факторов производства	8	1	-	2	5
2	5	10	Общее экономическое равновесие. «Провалы» рынка.	8	1	-	2	5

2	6	11	Раздел 3. Макроэкономика Национальная экономика: цели и результаты развития	8	1	-	2	5
2	6	12	Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.	8	1	-	2	5
2	7	13	Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция и безработица	8	1	-	2	5
2	7	14	Роль государства в экономике	8	1	-	2	5
2	8	15	Бюджетно-налоговая политика государства	8	1	-	2	5
2	8	16	Денежно-кредитная политика государства	8	1	-	2	5
2	9	17	Распределение и социальная политика государства	8	1	-	2	5
2	9	18	Раздел 4. Международные экономические отношения Международная торговля и торговая политика.	8	1	-	2	5
Всего				144	18	-	36	90

5. Содержание лекционного курса

№ тем ы	Всего часов	№ лекци и	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Методическ ое обеспечение
1	2	3	4	
			3 семестр	
1	1	1	Раздел 1. Введение в экономику Экономическая теория как наука: 1. Предмет и структура экономической теории 2. Функции экономической теории 3. Методы экономической теории	1,2,4,5, 6,7,11,12,15,19, 20,23, 24,26,27,28,29, 31,32,33,34
2	1	1	Базисные понятия экономической теории: 1. Экономические потребности и производственные ресурсы. Факторы общественного производства. 2. Экономический выбор. Производственные возможности общества.	1,2,4,5, 6,10,11,12,15,1 9,23,24,26,27,2 8,29,31,32,33,3 4
3	1	2	Отношения собственности в экономике: 1. Собственность как экономическая категория. 2. Структура системы отношений собственности.	1,2,4,5, 6,11,12,15,19,2 0,23, 24,26,27,28,29, 31,32,33,34
4	1	2	Раздел 2. Микроэкономика Основы рыночной экономики 1. Сущность и функции рынка.	1,2,4,5,6,11,12, 15,19,20,23,

			2.Преимущества и недостатки рынка.	24,26,27,28,29,32,33,34
5	1	3	Теория потребительского выбора 1. Потребительский выбор, кривая безразличия и бюджетная линия. 2. Потребительское равновесие.	1,2,3,4,5,6,11,12,15,19,20,23,24,26,27,28,29,31,32,33,34
6	1	3	Механизм спроса и предложения. Рыночное равновесие: 1. Индивидуальный и рыночный спрос и его детерминанты. Закон спроса, эластичность спроса, кривая спроса. 2. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. 3. Механизм установления рыночного равновесия. Потребительский излишек.	1,2,4,5,6,7,9,11,12,15,19,20,23,24,26,27,28,23,33,34
7	1	4	Предприятие в рыночной системе. Капитал как основа предпринимательской деятельности: 1. Предприятие в экономической системе и две его стороны. Организационно-правовые формы предприятий. Производственная функция предприятия. 2. Понятие предпринимательского капитала. 3. Износ и амортизация основного капитала	1,2,3,4,5,6,9-11,12,15,19,20,23,24,26,27,28,29,31,32,33,34
8	1	4	Издержки производства и прибыль: 1. Издержки производства и их виды 2. Доход предприятия: общий, средний, предельный. 3. Прибыль, норма прибыли. Максимизация прибыли.	1,2,3,4,5,6,11,12,15,19,20,23,24,26,27,28,29,31,32,33,34
9	1	5	Рынки факторов производства: 1. Рынок капитала. 2. Рынок земли и рента. 3. Рынок труда и заработная плата.	1,2,3,4,5,6,7,9,11,12,15,19,20,23,24,26,27,28,29,31,32,33,34
10	1	5	Общее экономическое равновесие. «Провалы» рынка: 1. Внешние эффекты и их государственное регулирование. 2. Общественные блага.	1,2,3,4,5,6,11,12,15,19,20,23,24,26,27,28,29,31,32,33,34
11	1	6	Раздел 3. Макроэкономика Национальная экономика: цели и результаты развития: 1. Система макроэкономических	1,2,3,4,5,6,7,8,11,12,15,19,20,23,24,26,27,28,29,31,32,33,34

			показателей, методология их подсчета. 2. Индексы цен.	
12	1	6	Макроэкономическое равновесие. Экономический рост: 1. Макроэкономическое равновесие и его модели. 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. 3. Понятие экономического роста и его показатели. Типы и факторы экономического роста	1,2,3,4,5, 6,7,8,11,12,15,1 9,20,23, 24,26,27,28,29, 31,32,33,34
13	1	7	Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция и безработица: 1. Экономический цикл, его типы и фазы. 2. Инфляция её определение и измерение. Формы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек 3. Безработица, её типы, определение уровня. Понятие полной занятости. Закон Оукена.	1,2,3,4,5, 6,7,8,11,12,15,1 9,20,23, 24,26,27,28,29, 31,32,33,34
14	1	7	Роль государства в экономике: 1. Экономические функции государства. 2. Формы и методы государственного регулирования.	1,2,3,4,5, 6,11,12,15,19,2 0,23, 24,26,27,28,29, 31,32,33,34
15	1	8	Бюджетно-налоговая политика государст: 1. Государственный бюджет как инструмент государственного регулирования экономики. Налоги и налоговые системы 2. Фискальная политика и ее инструменты. 3. Дефицит госбюджета: виды и способы финансирования.	1,2,3,4,5, 6,11,12,15,19,2 0,23, 24,26,27,28,29, 31,32,33,34
16	1	8	Денежно-кредитная политика государства: 1. Деньги. Спрос и предложение денег. 2. Кредит и его функции. Банковская система в современной экономике. Центральный банк. 3. Инструменты денежно-кредитной политики государства.	1,2,3,4,5, 6,11,12,15,19,2 0,23, 24,26,27,28,29, 31,32,33,34
17	1	9	Распределение и социальная политика государства: 1. Распределение, его законы, принципы, категории. 2. Дифференцирование доходов. Неравенство и его измерение, причины неравенства. 3. Сущность и основные направления социальной политики.	1,2,3,4,5, 6,11,12,15,19,2 0,23, 24,26,27,28,29, 31,32,33,34
18	1	9	Раздел 4. Международные экономические отношения Международная торговля и торговая политика: 1. Развитие международной торговли. 2. Внешняя торговля и торговая политика	1,2,3,4,5, 6,11,12,15,19,2 0,23, 24,26,27,28,29, 31,32,33,34

6. Содержание коллоквиумов

№ темы	Всего часов	№ коллоквиума	Тема коллоквиума. Вопросы, отрабатываемые на коллоквиуме	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
<i>Не предусмотрено учебным планом</i>				

7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Методическое обеспечение
1	2	3	4	
3 семестр				
1	2	1	Раздел 1. Введение в экономику Тема 1. Экономическая теория как наука Предмет и структура экономической теории Функции экономической теории Методы экономической теории Основные этапы развития экономической теории	1,2,3,4,5, 6,11,12,15,19,20,23, 24,26,27,28,29, 31,32,33,34 ИОС
2	2	2	Тема 2. Базисные понятия экономической теории Экономические потребности и производственные ресурсы. Факторы общественного производства. Экономический выбор. Производственные возможности общества. Экономическая система общества. Типы экономических систем.	1,2,3,4,5, 6,11,12,15,19,20,23, 24,26,27,28,29, 31,32,33,34 ИОС
3	2	3	Тема 3. Отношения собственности в экономике Собственность как экономическая категория. Структура системы отношений собственности. Формы собственности и их эволюция в процессе исторического развития. Приватизация в российской экономике.	1,2,3,4,5, 6,11,12,15,19,20,23, 24,26,27,28,29, 31,32,33,34 ИОС

4	2	4	<p>Раздел 2. Микроэкономика</p> <p>Тема 4. Основы рыночной экономики</p> <p>Натуральное и товарное производство. Генезис товарного производства. Сущность и функции рынка. Преимущества и недостатки рынка. Типы рыночных структур.</p>	<p>1,2,3,4,5, 6,11,12,15,19,2 0,23, 24,26,27,28,29, 31,32,33,34 ИОС</p>
5	2	5	<p>Тема 5. Теория потребительского выбора</p> <p>Потребности и полезность. Потребительский выбор, кривая безразличия и бюджетная линия. Потребительское равновесие.</p>	<p>1,2,3,4,5, 6,11,12,15,19,2 0,23, 24,26,27,28,29, 31,32,33,34 ИОС</p>
6	2	6	<p>Тема 6. Механизм спроса и предложения.</p> <p>Рыночное равновесие</p> <p>Индивидуальный и рыночный спрос и его детерминанты. Закон спроса, эластичность спроса, кривая спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Механизм установления рыночного равновесия. Потребительский излишек. Государственное регулирование рынка с помощью налогов, квот, установления цен.</p>	<p>1,2,3,4,5, 6,11,12,15,19,2 0,23, 24,26, 27,28,29,31,32, 33,34, ИОС</p>
7	2	7	<p>Тема 7. Предприятие в рыночной системе.</p> <p>Капитал как основа предпринимательской деятельности</p> <p>Предприятие в экономической системе и две его стороны. Организационно-правовые формы предприятий. Производственная функция предприятия. Понятие предпринимательского капитала. Учет и оценка основного капитала Износ и амортизация основного капитала Эффективность использования капитала</p>	<p>1,2,3,4,5, 6,11,12,15,19,2 0,23, 24,26, 27,28,29,31,32, 33,34 ИОС</p>
8	2	8	<p>Тема 8. Издержки производства и прибыль</p> <p>Издержки производства и их виды Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект масштаба. Доход предприятия: общий, средний, предельный. Прибыль, норма прибыли. Максимизация прибыли. Предложение конкурентной фирмы.</p>	<p>1,2,3,4,5, 6,11,12,15,19,2 0,23, 24,26,27,28,29, 31,32,33,3 ИОС 4</p>

9	2	9	<p>Тема 9. Рынки факторов производства Рынок капитала. Рынок земли и рента. Рынок труда и заработная плата.</p>	<p>1,2,3,4,5, 6,11,12,15,19,2 0,23, 24,26,27,28,29, 31,32,33,34 ИОС</p>
10	2	10	<p>Тема 10. Общее экономическое равновесие. «Провалы» рынка. Общее экономическое равновесие и благосостояние. Внешние эффекты и их государственное регулирование. Общественные блага.</p>	<p>1,2,3,4,5, 6,11,12,15,19,2 0,23, 24,26, 27,28,29,31,32, 33,34 ИОС</p>
11	2	11	<p>Раздел 3. Макроэкономика Тема 11. Национальная экономика: цели и результаты развития Понятие и основные черты общественного воспроизводства. Экономические цели общества. Система макроэкономических показателей, методология их подсчета. Индексы цен.</p>	<p>1,2,3,4,5, 6,7- 10,11,12,15,19, 20,23, 24,26, 27,28,29,31,32, 33,34, ИОС</p>
12	2	12	<p>Тема 12. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Макроэкономическое равновесие и его модели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS. Равновесный ВВП. Понятие экономического роста и его показатели. Типы и факторы экономического роста Характеристика классической и кейнсианской модели экономического роста. Экономический рост и развитие.</p>	<p>1,2,3,4,5, 6,7- 10,11,12,15,19, 20,23, 24,26, 27,28,29,31,32, 33,34, ИОС</p>
13	2	13	<p>Тема 13. Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция и безработица Экономический цикл, его типы и фазы. Кризисы, их сущность, причины и роль в экономике. Антициклическое регулирование экономики Инфляция её определение и измерение. Формы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек Безработица, её типы, определение уровня. Понятие полной занятости. Закон Оукена. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филиппса.</p>	<p>1,2,3,4,5, 6,7- 10,11,12,15,19, 20,23, 24,26, 27,28,29,31,32, 33,34, ИОС</p>
14	2	14	<p>Тема 14. Роль государства в экономике Экономические функции государства. Цели, объекты и субъекты государственного регулирования.</p>	<p>1,2,3,4,5, 6,7- 10,11,12,15,19, 20,23, 24,26, 27,28,29,31,32,</p>

			Формы и методы государственного регулирования.	33,34 ИОС
15	2	15	<p>Тема 15. Бюджетно-налоговая политика государства</p> <p>Государственный бюджет как инструмент государственного регулирования экономики. Налоги и налоговые системы</p> <p>Фискальная политика и ее инструменты. Эффективность фискальной политики.</p> <p>Дефицит госбюджета: виды и способы финансирования.</p> <p>Государственный долг.</p>	1,2,3,4,5, 6,7-10,11,12,15,19, 20,23, 24,26, 27,28,29,31,32, 33,34, ИОС
16	2	16	<p>Тема 16. Денежно-кредитная политика государства</p> <p>Деньги. Денежный рынок. Спрос и предложение денег.</p> <p>Кредит и его функции. Банковская система в современной экономике. Центральный банк. Создание денег государством и банками.</p> <p>Инструменты денежно-кредитной политики государства.</p>	1,2,3,4,5, 6,7-10,11,12,15,19, 20,23, 24,26, 27,28,29,31,32, 33,34, ИОС
17	2	17	<p>Тема 17. Распределение и социальная политика государства</p> <p>Распределение, его законы, принципы, категории.</p> <p>Формирование доходов в рыночной экономике.</p> <p>Дифференцирование доходов. Неравенство и его измерение, причины неравенства.</p> <p>Сущность и основные направления социальной политики.</p>	1,2,3,4,5, 6,7-10,11,12,15,19, 20,23, 24,26, 27,28,29,31,32, 33,34, ИОС
18	2	18	<p>Раздел 4. Международные экономические отношения</p> <p>Международная торговля и торговая политика.</p> <p>Развитие международной торговли.</p> <p>Внешняя торговля и торговая политика</p> <p>Платежный баланс. Валютный курс.</p> <p>Проблемы формирования открытой экономики.</p>	1,2,3,4,5, 6,7-10,11,12,15,19, 20,23, 24,26, 27,28,29,31,32, 33,34, ИОС

8.Перечень лабораторных работ

№ темы	Всего часов	Наименование лабораторной работы. Вопросы, отрабатываемые на лабораторном занятии	Методическое обеспечени
--------	-------------	---	-------------------------

			e
1	2	4	
		Не предусмотрено	

9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего Часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Методическое обеспечение
1	2	3	4
		3 семестр	
1	5	Раздел 1. Введение в экономику Тема 1. Экономическая теория как наука Основные этапы развития экономической теории	1,2,4,5, 6,11,12,15,19,20,23, 24,26,27,28,29,31,32,33,34, интернет-источники, периодические издания
2	5	Тема 2. Базисные понятия экономической теории Экономическая система общества. Типы экономических систем.	1,2,4,5, 6,11,12,15,19,20,23, 24,26,27,28,29,31,32,33,34, интернет-источники, периодические издания
3	5	Тема 3. Отношения собственности в экономике Формы собственности и их эволюция в процессе исторического развития. Приватизация в российской экономике.	1,2,4,5, 6,11,12,15,19,20,23, 24,26,27,28,29,31,32,33,34, интернет-источники, периодические издания
4	5	Раздел 2. Микроэкономика Тема 4. Основы рыночной экономики Натуральное и товарное производство. Генезис товарного производства. Типы рыночных структур.	1,2,4,5, 6,11,12,15,19,20,23, 24,26,27,28,29,31,32,33,34,30, интернет-источники, периодические издания)
5	5	Тема 5. Теория потребительского выбора Потребности и полезность.	1,2,4,5, 6,11,12,15,19,20,23, 24,26,27,28,29,31,32,33,34,30, интернет-источники, периодические издания
6	5	Тема 6. Механизм спроса и предложения. Рыночное равновесие Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование рынка с помощью налогов, квот, установления цен.	1,2,4,5, 6,11,12,15,19,20,23, 24,26,27,28,29,31,32,33,34,30, интернет-источники, периодические издания.
7	5	Тема 7. Предприятие в рыночной системе. Капитал как основа предпринимательской деятельности Учет и оценка основного капитала Эффективность использования капитала	1,2,4,5, 6,11,12,15,19,20,23, 24,26,27,28,29,31,32,33,34,30, интернет-источники, периодические издания
8	5	Тема 8. Издержки производства и прибыль Издержки производства в	1,2,4,5, 6,11,12,15,19,20,23, 24,26,27,28,29,31,32,33,34, интернет-источники,

		краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект масштаба. Предложение конкурентной фирмы.	периодические издания
9	5	Тема 9. Рынки факторов производства Рынок капитала. Рынок земли и рента. Рынок труда и заработная плата.	1,2,4,5, 6,11,12,15,19,20,23, 24,26,27,28,29,31,32,33,34, интернет-источники, периодические издания.
10	5	Тема 10. Общее экономическое равновесие. «Провалы» рынка. Общее экономическое равновесие и благосостояние.	1,2,4,5, 6,11,12,15,19,20,23, 24,26,27,28,29,31,32,33,34.
11	5	Раздел 3. Макроэкономика Тема 11. Национальная экономика: цели и результаты развития Понятие и основные черты общественного воспроизводства. Экономические цели общества.	1,2,4,5, 6,7-10,11,12,15,19,20,23, 24,26,27,28,29,31,32,33,34,30, интернет-источники, периодические издания
12	5	Тема 12. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Модель AD-AS. Равновесный ВВП. Характеристика классической и кейнсианской модели экономического роста. Экономический рост и развитие.	1,2,4,5, 6,7-10,11,12,15,19,20,23, 24,26,27,28,29,31,32,33,34,30, интернет-источники, периодические издания.
13	5	Тема 13. Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция и безработица Кризисы, их сущность, причины и роль в экономике. Антициклическое регулирование экономики Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филипса.	1,2,4,5, 6,7-10,11,12,15,19,20,23, 24,26,27,28,29(ИОС),31,32,33,34, 30, интернет-источники, периодические издания.
14	5	Тема 14. Роль государства в экономике Цели, объекты и субъекты государственного регулирования.	1,2,4,5, 6,7-10,11,12,15,19,20,23, 24,26,27,28,29(ИОС),31,32,33,34, 30, интернет-источники, периодические издания.
15	5	Тема 15. Бюджетно-налоговая политика государства Эффективность фискальной политики. Государственный долг.	1,2,4,5, 6, 7-10,11,12,15,19,20,23, 24,26,27,28,29(ИОС),,31,32,33,34, 30, интернет-источники, периодические издания
16	5	Тема 16. Денежно-кредитная политика государства Денежный рынок. Создание денег государством и банками.	1,2,4,5, 6, 7-10,11,12,15,19,20,23, 24,26,27,28,29(ИОС),31,32,33,34, 30, интернет-источники, периодические издания

17	5	Тема 17. Распределение и социальная политика государства Формирование доходов в рыночной экономике. Дифференцирование доходов. Неравенство и его измерение, причины неравенства.	1,2,4,5, 6, 7-10,11,12,15,19,20,23, 24,26,27,28,29(ИОС),31,32,33,34, 30, интернет-источники, периодические издания.
18	5	Раздел 4. Международные экономические отношения Международная торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс. Проблемы формирования открытой экономики.	1,2,4,5, 6, 7-10,11,12,15,19,20,23, 24,26,27,28,29(ИОС),31,32,33,34, 30, интернет-источники, периодические издания

ВИДЫ СРС

Изучение дисциплины «Экономика» предполагает выполнение, прежде всего, следующих видов самостоятельной работы студентов:

- написание реферата;
- подготовка докладов с презентацией;
- решение экономических задач;
- выполнение тестовых заданий;
- изучение основной и дополнительной литературы, чтение и анализ периодики и первоисточников;
- письменное домашнее задание, конспект.

ГРАФИК КОНТРОЛЯ СРС

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
3 семестр	ВК	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, Т	М, А	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	М	Т, Экз.

*ВК- входной контроль, О -устный опрос, А -межсессионная аттестация, М-модуль, ДЗ - домашнее задание, ДП - доклад, презентация, Т-тестирование, Экз.- экзамен

10. Расчетно-графическая работа

Не предусмотрена

11. Курсовая работа

Не предусмотрена

12. Курсовой проект

Не предусмотрен

13. Фонд оценочных средств проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Экономика» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Раздел учебной дисциплины	Фонд оценочных средств
1 этап (9 неделя)	ОК-3	Модуль 1 (промежуточная аттестация)	1,2	Устный опрос, решение задач, подготовка докладов и презентаций, посещаемость, тестовые задания
2 этап (18 неделя)	ОК-3	Модуль 2 (промежуточная аттестация)	3,4	Устный опрос, подготовка докладов и презентаций, тестовые задания, решение задач
3 этап (промежуточная аттестация). Сессия	ОК-3	Итоговый контроль знаний по дисциплине (Экзамен)	Все разделы	Оценивается в виде письменной работы / устного ответа, включающего 2 теоретических вопроса

Компетенция ОК-3 считается сформированной в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям и сдал письменный экзамен по дисциплине.

Шкала оценки сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Показатель уровня сформированности компетенций, в %	Критерии оценки	Выставляемая оценка
Уровень высокой компетентности	85-100	Отличное усвоение программного материала, логически аргументированное	отлично

		его изложение, владение специальной терминологией, умение применять теорию на практике, свободное решение задач, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, активное проявление полученных навыков в рабочей обстановке, <i>студент правильно ответил на 91% и более итогового тестового задания</i>	
Продвинутый уровень компетентности	70-84	Хорошее усвоение программного материала, грамотное его изложение, допущение незначительных неточностей в ответах, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре, способность делать аргументированные выводы, проявление полученных навыков в рабочей обстановке, <i>студент правильно ответил на 76-90% итогового тестового задания</i>	хорошо
Промежуточный уровень компетентности	50-69	Знание основного программного материала, допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные, путанные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении учебного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре, <i>студент правильно ответил на 60-75% итогового тестового задания</i>	удовлетворительно
Базовый уровень компетентности	31-49	Удовлетворительное знание программного материала, неумение четко сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, значительные сложности при	незачет

		решение задач, <i>студент правильно ответил на 45-59% итогового тестового задания</i>	
Уровень минимальной компетентности	10-30	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий, самостоятельной работы, активности в течение семестра, <i>студент правильно ответил на менее 45% итогового тестового задания</i>	незачет

Итоговый контроль знаний по дисциплине «Экономика» проводится в виде письменной работы/устного ответа, состоящего из развернутого ответа на 2 теоретических вопроса, предусмотренных данной рабочей программой, либо в форме итогового компьютерного тестирования, осуществляемого программой AST-test.

Уровни сформированности компетенции ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Пороговый (базовый) уровень (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и теоретические положения экономики не в полном объеме, - некоторые направления поиска экономической информации применительно к сфере своей профессиональной деятельности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщить и проанализировать экономическую информацию для выбора наиболее эффективного решения на минимально допустимом уровне; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - некоторыми методами сбора и анализа экономической информации для выбора наиболее эффективного решения в сфере своей профессиональной деятельности.
Повышенный (продвинутый) уровень (хорошо)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и теоретические положения экономики, - основные направления поиска экономической информации применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщить и проанализировать экономическую информацию для выбора наиболее эффективного решения в сфере своей профессиональной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора и анализа экономической информации для выбора наиболее эффективного решения.
Высокий (превосходный) уровень (отлично)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и теоретические положения экономики по всем темам курса, - основные направления поиска экономической информации применительно к сфере своей профессиональной деятельности на высоком уровне. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщить и проанализировать экономическую информацию для выбора наиболее эффективного решения, проанализировать возможные варианты и альтернативные издержки на высоком уровне. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора и анализа экономической информации для выбора наиболее эффективного решения в сфере своей профессиональной деятельности на высоком уровне.

Вопросы для зачета

Не предусмотрено

Вопросы для экзамена

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Экономические потребности и производственные ресурсы. Экономический выбор. Производственные возможности общества.
3. Экономическая система и ее элементы. Типы экономических систем. Современная смешенная экономика и ее модели.
4. Собственность как экономическая категория. Структура системы отношений собственности. Субъекты и объекты собственности.
5. Формирование многообразия форм собственности в процессе ее эволюции.
6. Натуральное и товарное производство. Товар и его свойства.
7. Возникновение, сущность и функции денег. Природа современных денег.

8. Потребитель и потребление в рыночной системе. Тенденции развития потребления. Потребности и полезность. Закон возвышения потребностей и закон убывающей предельной полезности.

9. Потребительский выбор. Кривая безразличия и бюджетная линия. Потребительское равновесие.

10. Индивидуальный рыночный спрос и его детерминанты. Закон спроса, кривая спроса, эластичность спроса. Эффект замещения и эффект дохода.

11. Рыночное предложение и его детерминанты. Закон предложения, кривая предложения, эластичность предложения.

12. Механизм установления рыночного равновесия. Равновесная цена. Потребительский излишек.

13. Предприятие в экономической системе и две его стороны. Производственная функция предприятия. Типы предприятий по формам собственности.

14. Сущность предпринимательства, его организационные формы. Мотивация предпринимательской деятельности.

15. Понятие предпринимательского капитала, его формирование и структура.

16. Учет и оценка основного капитала. Износ и амортизация основного капитала.

17. Издержки производства и их виды. Постоянные, переменные, средние, предельные, альтернативные, трансакционные издержки.

18. Стоимость и себестоимость продукции. Структура себестоимости и ее значение для работы предприятия.

19. Деятельность фирмы в краткосрочном и долговременном периоде. Общий, средний и предельный доход.

20. Прибыль, норма прибыли.

21. Закон роста производительности труда и закон убывающей предельной производительности. Проблема минимизации издержек и максимизации прибыли.

22. Эффект масштаба производства.

23. Рынок труда и заработная плата.

24. Рынок капитала и ссудный процент.

25. Рынок земли и рента.

26. Совершенная (свободная) конкуренция. Монополия.

27. Монополистическая конкуренция. Олигополия.

28. Общее экономическое равновесие и его условия.

29. Внешние эффекты и их государственное регулирование. Налоги Пигу. Теорема Коуза.

30. Общественные блага и проблема «безбилетника». Производство общественных благ.

31. Информационная асимметрия. Рынки с асимметричной информацией.

32. Особенности рынка в переходной экономике. Пути формирования рынка.
33. Понятие и основные черты общественного воспроизводства. Экономические цели общества.
34. Система макроэкономических показателей, методология их подсчета.
35. Валовой национальный продукт и его исчисление.
36. Макроэкономическое равновесие и его модели.
37. Структура национальной экономики и основные пропорции общественного воспроизводства.
38. Модель AS-AD. Совокупный спрос и совокупное предложение, их формирование. Равновесный ВВП.
39. Понятие экономического роста и его показатели
40. Типы и факторы экономического роста. Инновации как фактор экономического роста.
41. Характеристика кейнсианской модели экономического роста. Потребление, сбережения, инвестиции. Механизм мультипликатора и акселератора.
42. Экономический цикл, его типы и фазы. Кризисы, их сущность, принципы и роль в экономике. Особенности экономического кризиса в России.
43. Длинные волны в экономической динамике. Структурные кризисы, их масштабы, особенности, влияние на национальную экономику.
44. Экономические циклы сегодня. Антициклическое регулирование экономики.
45. Инфляция, ее определение и измерение. Формы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции.
46. Безработица, ее типы, определение уровня. Закон Оукена. Экономические издержки безработицы.
47. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Стагфляция и методы борьбы с ней. Регулирование рынка труда.
48. Причины, формы и методы государственного вмешательства в экономику.
49. Экономическая роль государства в различных теоретических моделях.
50. Государственный бюджет как инструмент государственного регулирования экономики.
51. Налоги и налоговые системы.
52. Фискальная политика государства и ее инструменты. Дефицит госбюджета: виды и способы финансирования. Управление государственным долгом.
53. Деньги. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Денежная база.

54. Кредит и его функции. Банковская система в современной экономике. Центральный банк. Создание денег государством и банками.
55. Ценные бумаги, их виды. Фондовая биржа, ее функционирование.
56. Инструменты денежно-кредитной политики государства.
57. Формирование доходов в рыночной экономике. Дифференциация доходов. Неравенство доходов: причины и измерение.
58. Мировой рынок – исходная форма международного сотрудничества и его формы.
59. Теории международной торговли.
60. Платежный баланс.
61. Валютный курс. Внешняя торговля и торговая политика.
62. Необходимость перехода к рыночной экономике. Стратегия и направление преобразований, создание рыночной инфраструктуры.

Тестовые задания

1. Что из указанного изучает микроэкономика?

- 1) производство продукта и динамику его цены;
- 2) объем национального производства;
- 3) численность занятых в народном хозяйстве ;
- 4) общий уровень цен;

2. Готовность покупать товар по более низкой цене объясняет...

- 1) эффект дохода;
- 2) эффект замещения;
- 3) закон спроса;
- 4) закон предложения;

3. Проблемы "что, как и для кого производить" реальны...

- 1) только в отсталой экономике;
- 2) только в плановой экономике;
- 3) только в рыночной экономике;
- 4) в любом обществе;

4. Экономическая полезность блага (товара, услуги) определяется:

- 1) его функциональным назначением, например способностью удовлетворить голод;
- 2) его доступностью на товарном рынке (отсутствием дефицита);
- 3) соотношением между количеством благ на рынке и степенью нужды в них;
- 4) ценностью блага для потребителя и его ценой (ценовой доступностью).

5. Выделите, чем отличаются экономические ресурсы и факторы производства:

- 1) экономические ресурсы – то же самое, что и факторы производства;
- 2) в состав факторов производства не входят трудовые ресурсы;

- 3) в экономические ресурсы не включается предпринимательская деятельность;
- 4) факторы производства – это вовлеченные в процесс производства экономические ресурсы.

6. Ситуация, когда уровень цен растет, а производство падает, иллюстрируется на графике смещением кривой...

- 1) спроса вправо;
- 2) совокупного предложения вверх;
- 3) совокупного предложения вниз;
- 4) совокупного спроса влево;

7. Постоянные издержки – это:

- 1) затраты на заработную плату охраны, управленческого персонала, проценты по кредитам, амортизация оборудования;
- 2) затраты на заработную плату рабочих, охраны, стоимость сырья и оборудования;
- 3) затраты на оплату труда рабочих, амортизация оборудования, рентные платежи;
- 4) затраты на сырье, электроэнергию, рента, проценты по кредиту.

8. Чьим интересам соответствует максимизация прибыли?

- 1) рабочих;
- 2) частных фирм;
- 3) потребителей;
- 4) земельных собственников;

9. К характеристике рыночной экономики не относится:

- 1) централизованное планирование;
- 2) предпринимательская деятельность;
- 3) частная собственность;
- 4) конкуренция;

10. Факторами, вызывающими увеличение переменных издержек фирмы, могут быть:

- 1) увеличение процентных ставок на банковские кредиты;
- 2) увеличение окладов управленческого персонала фирмы;
- 3) увеличение арендной платы за оборудование фирмы ;
- 4) увеличение цен на сырье.

11. Что не относится к факторам производства:

- 1) труд;
- 2) предпринимательская способность;
- 3) капитал;
- 4) технология;

12. Если предложение на товар возрастает, то:

- 1) цена повысится;
- 2) увеличится общее количество товара;
- 3) цена остается стабильной;
- 4) благосостояние общества возрастает;

13. Средние общие издержки – это:

- 1) средние затраты на единицу продукции в отрасли;
- 2) сумма средних постоянных и средних переменных издержек;
- 3) сумма экономических издержек;
- 4) средние затраты в целом по экономике;

14. Если предложение товара неэластично и спрос на него сокращается, то общая выручка продавца:

- 1) сокращается в том случае, если спрос является неэластичным;
- 2) сокращается;
- 3) сокращается в том случае, если спрос является эластичным;
- 4) растет;

15. Повышение предложения товара:

- 1) повышает цену;
- 2) не влияет на цену;
- 3) уменьшает цену;
- 4) повышая первоначально, возвращает цену к прежнему уровню;

16. Фирма зарегистрирована на паях тремя приятелями, которые несут полную и неограниченную ответственность за ее деятельность. В какой правовой форме она зарегистрирована:

- 1) товарищество на вере;
- 2) индивидуальное предприятие;
- 3) акционерное общество;
- 4) товарищество ;

17. Олигополия - это рыночная структура, где действует:

- 1) небольшое количество конкурирующих фирм;
- 2) только одна крупная фирма;
- 3) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт;
- 4) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт;

18. Монополия характеризуется тем, что:

- 1) на рынке действует небольшое число фирм;
- 2) фирмы выпускают дифференцированную продукцию;
- 3) одна фирма ориентируется на цены в отрасли;
- 4) высоки барьеры входа в отрасль и выхода из нее;

19. Трансфертные платежи – это:

- 1) только выплаты правительством денежных сумм отдельным индивидуумам;
- 2) компонент дохода, который не включается в национальный доход;
- 3) все предыдущие ответы не верны;
- 4) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;

20. Укажите положение, не отвечающее характеру предмета экономической теории:

- 1) неограниченные производственные ресурсы;
- 2) максимальное удовлетворение потребностей;
- 3) эффективность использования ресурсов;
- 4) редкость ресурсов;

21. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать...

- 1) среднюю полезность;
- 2) разность между общей и предельной полезностью;
- 3) предельную полезность;
- 4) общую полезность;

22. Если объем располагаемого дохода в данной стране увеличится, то предельная склонность к потреблению...

- 1) упадет, а к сбережению повысится;
- 2) останется неизменной, а к сбережению возрастет;
- 3) и к сбережению упадет;
- 4) повысится, а к сбережению возрастет;

23. Укажите определяющую стадию процесса воспроизводства:

- 1) производство;
- 2) обмен;
- 3) потребление;
- 4) распределение;

24. Если рыночная цена ниже равновесной, то...

- 1) возникает дефицит товаров;
- 2) возникает излишек товаров;
- 3) падает цена ресурсов;
- 4) формируется рынок покупателей;

25. Что из указанного не влияет на рост производительности труда?

- 1) Технические изменения;
- 2) Уровень организации производства;
- 3) Уровень образования и квалификации работников;
- 4) Увеличение численности работников;

26. Сбалансированный госбюджет явился бы следствием...

- 1) роста государственных расходов и снижения налогов в период экономического спада;
- 2) сокращения государственных расходов и увеличения налогов в период экономического спада;
- 3) роста государственных расходов при неизменных ставках налогов в период инфляционного подъема;
- 4) роста государственных расходов и снижения налогов в период инфляционного подъема;

27. Валовой внутренний продукт – это:

- 1) стоимость конечной продукции, произведенной в стране в течение года;
- 2) общее количество доходов, полученных населением страны;
- 3) сумма продукции всех отечественных фирм;

4) стоимость товаров и услуг, произведенных в частном секторе.

28. Какая из перечисленных ниже величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов?

- 1) заработная плата;
- 2) валовые инвестиции;
- 3) государственные закупки;
- 4) чистый экспорт.

29. Укажите пункт, не характеризующий раздел макроэкономики:

- 1) Теория издержек;
- 2) Теория роста;
- 3) Теория занятости;
- 4) Теория циклов;

30. Если Центробанк продает большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует при этом цель...

- 1) снизить учетную ставку;
- 2) увеличить объем государственных инвестиций;
- 3) сделать кредит более доступным;
- 4) затруднить покупку населением государственных ценных бумаг;

31. Если процентная ставка будет произвольно установлена ниже равновесного уровня, то спрос на деньги...

- 1) будет больше, чем предложение;
- 2) и предложение денег будут расти;
- 3) будет меньше, чем предложение денег;
- 4) не изменится;

32. В макроэкономической модели роль закона Оукена состоит в том, чтобы связать уровень...

- 1) изменения цен с ожидаемым изменением цен;
- 2) безработицы с уровнем изменения зарплаты;
- 3) изменения цен с уровнем изменения зарплаты;
- 4) безработицы с реальным объемом производства;

33. Одним из способов сокращения "естественного уровня" безработицы было бы...

- 1) увеличение пособия по безработице;
- 2) проведение экспансионистской денежной политики;
- 3) повышение уровня минимальной заработной платы;
- 4) увеличение рабочих мест в экономике;

34. Кейнс считал, что люди, которые продают облигации для получения денежной наличности, вероятно,...

- 1) считают существующие процентные ставки слишком высокими;
- 2) считают существующие цены на облигации ниже номинальных;
- 3) ожидают снижения процентных ставок;
- 4) ожидают повышения цен на облигации;

35. Какая из указанных величин не включается в состав национального дохода?

- 1) государственные трансфертные платежи;
- 2) рентный доход;
- 3) заработная плата;
- 4) прибыль корпораций;

36. Количественно экономический рост находит свое отражение в повышении:

- 1) располагаемого дохода;
- 2) покупательной способности денег;
- 3) массы денег в обращении;
- 4) реального ВВП.

37. В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют...

- 1) низкой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
- 2) снижение нормы сбережений и инвестиций;
- 3) высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций;
- 4) низкой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций;

38. В период галопирующей инфляции процентная ставка...

- 1) растет, так как падает цена денег;
- 2) растет, так как падает уровень занятости;
- 3) падает, так как падает уровень занятости;
- 4) падает, так как падает цена денег;

39. Кривая Филлипса фиксирует связь между уровнем инфляции и...

- 1) предложением денег;
- 2) уровнем процента;
- 3) экономическим циклом;
- 4) уровнем безработицы;

40. Экономический цикл – это:

- 1) рост производства в сочетании с сокращением безработицы;
- 2) движение экономики от одного экономического кризиса до начала другого;
- 3) падение совокупного спроса в сочетании с сокращением выпуска;
- 4) периодические спады производства.

41. В фазе подъема экономического цикла:

- 1) снижаются инвестиции;
- 2) увеличивается спрос на труд;
- 3) сокращаются налоговые поступления;
- 4) начинается обновление основного капитала.

42. В результате экономического роста:

- 1) распределение доходов становится более равномерным;
- 2) увеличивается количество свободного времени;
- 3) нет правильного ответа;
- 4) распределение доходов более неравномерным.

43. Отчисления на потребление капитала – это:

- 1) чистые инвестиции;

- 2) иностранные инвестиции;
- 3) амортизация;
- 4) внутренние инвестиции.

44. Учетная ставка (ставка рефинансирования) есть:

- 1) процентная ставка, по которой Центральный банк предоставляет государственные кредиты частным фирмам;
- 2) процентная ставка, которую взимает Центральный банк с коммерческого банка за предоставленные кредиты;
- 3) процентная ставка, по которой банки предоставляют кредиты своим лучшим заемщикам;
- 4) разница между процентной ставкой по государственным краткосрочным облигациям и средней процентной ставкой банков по коммерческим кредитам.

45. Какой вид налога отсутствует в современной российской экономике:

- 1) налог на добавленную стоимость;
- 2) акциз;
- 3) налог на доходы физических лиц;
- 4) подушный налог.

ОЦЕНКА ТЕСТА

За каждый правильный ответ -1 балл.

За неправильный или неуказанный ответ -0 баллов.

Шкала оценок:

- неудовлетворительно до 50% (25 и менее);
- удовлетворительно от 50 до 75% (30 -25 вопросов);
- хорошо от 75 до 90% (39 -30 вопросов);
- отлично –более 90% (45 -40 вопросов).

Задания и задачи

1. Отметьте, верны (в) или неверны (н) следующие утверждения:
 - а) ВВП, исчисленный на основе потока доходов, равен ВВП, исчисленному по потоку расходов. ()
 - б) Услуги домохозяйки, связанные с обслуживанием семьи, учитываются при расчете ВВП. ()
 - в) Инфляция – это рост общего уровня цен ().
 - г) Объемы и номинального, и реального ВВП могут быть измерены только в денежном выражении ().
 - д) Если фактический объем ВВП равен потенциальному, то это означает, что экономика развивается в условиях полной занятости ().
 - е) Кривая совокупного спроса имеет отрицательный наклон. ()
 - ж) Фирма, стремясь максимизировать прибыль, учитывает внешние эффекты производства продукции. ()

- з) Индекс потребительских цен исчисляется на основе цен товаров, включаемых в «рыночную корзину». ()
- и) Величина чистого экспорта равна сумме экспорта товаров и услуг минус объем импорта данной страны. ()
- к) Эффективность в распределении ресурсов не означает справедливости в распределении доходов. ()
- л) Совершенно конкурентная система предполагает равное распределение доходов. ()
2. Отметьте, какой из следующих рыночных структур (совершенная конкуренция (с.к.), монополия (м), монополистическая конкуренция (м.к.), олигополия (о) соответствует каждое из следующих определений:
- а) магазин хлебобулочных изделий ();
 - б) сталелитейная промышленность ();
 - в) производство пшеницы ();
 - г) автомобильная промышленность ().

3. Компания по производству шин продает автомобилестроительной фирме шины за 400 долл., а фирма по производству оборудования – лазерный проигрыватель за 500 долл. Все эти комплектующие устанавливаются на автомобиль, который будет продан за 20000 долл. Как изменится ВВП после этих операций?

4. В стране с населением 20 млн человек 9 млн занятых и 1 млн безработных. Какова величина рабочей силы?

5. В стране с населением 20 млн человек 9 млн занятых и 1 млн безработных. Каков уровень безработицы?

14. Образовательные технологии

В целях реализации задач, поставленных в рамках изучения дисциплины «Экономика», настоящей рабочей программой предусмотрено использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- мультимедиа-технологии (презентационный материал, видеоматериалы), как демонстративное средство для представления и изучения материала;
- средства контроля знаний (тестирование);
- групповая работа (тренинги, дискуссия);
- игровые технологии (деловые игры, решение кейсов, разбор типовых ситуаций, flash-ролики);

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм

проведения занятий. В рамках данного курса предусмотрены следующие интерактивные методы обучения:

Интерактивные методы обучения

Вид занятия	Вид интерактивного метода обучения (имя файла ИОС)
Семинар 1	Эвристическая беседа «Роль экономической теории и экономической деятельности людей в современном мире»
Лекция 6	Проблемная лекция-диалог «Механизм спроса и предложения»
Лекция 8	Проблемная лекция-диалог «Издержки производства и прибыль»
Лекция11	Проблемная лекция-диалог «Национальная экономика: цели и результаты развития»
Лекция13	Проблемная лекция-диалог «Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция и безработица»
Семинар 16	Метод «круглого стола»: «Проблема кредитных отношений в современной экономике».
Семинар 18	Эвристическая беседа: «Занижен ли нынешний курс рубля?».

Методические указания по организации и проведению интерактивных методов обучения

1. Эвристическая беседа «Роль экономической теории и экономической деятельности людей в современном мире».

Эвристическая беседа подразумевает вопросно-ответную форму обучения, побуждающую студентов прийти к определенным выводам. В результате применения данной формы обучения студенты должны прийти к самостоятельным выводам о роли экономической теории и экономической деятельности людей в современном обществе, позитивных и негативных результатах экономической деятельности и роли экономической науки.

2. Проблемная лекция-диалог «Механизм спроса и предложения».

Данная форма обучения предполагает диалоговую форму чтения лекции, в ходе которой студентам задаются вопросы о факторах, влияющих на спрос и предложение, поведении кривых спроса и предложения в результате воздействия факторов и т.д. Студенты формулируют собственные варианты ответа, в конспекте лекции самостоятельно строят графики кривых.

3. Проблемная лекция-диалог «Издержки производства и прибыль».

В ходе лекции предполагается получение ответов на вопросы преподавателя о сущности издержек производства, факторах, влияющих на различные виды издержек, путях сокращения издержек производства в российской экономике.

4. Проблемная лекция-диалог «Национальная экономика: цели и результаты развития».

В ходе лекции предполагается получение ответов на вопросы преподавателя об основных макроэкономических показателях, достоинствах и недостатках показателя ВВП, показателях, измеряющих благосостояние населения, динамике ВВП в России.

5. Проблемная лекция-диалог «Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция и безработица».

В ходе лекции предполагается получение ответов на вопросы преподавателя о причинах нарушения равновесия в экономике, особенностях экономического кризиса в России, динамике инфляции и безработицы в российской экономике.

6. Метод «круглого стола»: «Проблема кредитных отношений в современной экономике».

Метод «круглого стола» предполагает коллективное обсуждение проблемы. Данное задание предполагает активное обсуждение студенческой группой поставленной проблемы и формулирование полученного совместно вывода.

7. Эвристическая беседа: «Занижен ли нынешний курс рубля?».

Данное задание предполагает ряд подвопросов, задаваемых преподавателем с целью получения ответа группы на основной вопрос.

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

15.1. Обязательные издания

1. Макроэкономика. Теория и российская практика. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 680 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53705>
2. Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics) (Бакалавриат и магистратура). [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 688 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53478>
3. Резник Г.А. Макроэкономика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резник Г.А., Чувакова С.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18812>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Тюрина А.Д. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюрина А.Д.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8209>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

15.2. Дополнительная литература

5. Алферова Л.А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алферова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 250 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14031>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
6. Лизогуб А.Н Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лизогуб А.Н, Симоненко В.И., Симоненко М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 101 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/763>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Микроэкономика. Макроэкономика : учебник / С. С. Носова. - М. : Кнорус, 2013. - 472 с. ч/зо (1), аб (3)/
8. Микроэкономика. Теория и российская практика : учебник / Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации (Москва) ; под ред.: А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. - 7-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2007. - 624 с. ч/зо (1), аб (4).
9. Максимова В.Ф. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Максимова В.Ф., Горяинова Л.В., Максимова Т.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 366 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10785>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
10. Макроэкономика : курс лекций / Е. А. Киселева. - М. : Изд-во ЭКСМО, 2007. - 352 с. ч/зо (1), аб (9)
11. Мраморнова, О. В. Макроэкономика : учеб. пособие для студ. неэкон. спец. / О. В. Мраморнова ; Саратовский гос. техн. ун-т им. Гагарина Ю. А. - Саратов : СГТУ, 2011. - 72 с. : ил. ; 21 см.
12. Мраморнова, О. В. Микроэкономика: учеб. пособие для студ. неэкон. спец. / О. В. Мраморнова ; Саратовский гос. техн. ун-т им. Гагарина Ю. А. - Саратов : СГТУ, 2011. - 72 с. : ил. ; 21 см.
13. Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Розанова Н.М.— Электрон. текстовые данные: <http://www.iprbookshop.ru/12851>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
14. Чеканский, А. Н. Микроэкономика. Промежуточный уровень : учеб. пособие / А. Н. Чеканский, Н. Л. Фролова ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Эконом. факультет. - М. : Инфра-М, 2008. ч/зо (1), аб (9).

15.3. Методические указания

15. Черноглазкина Л.Е. Экономическая теория. (Макроэкономика) Сборник тестов для инженерно-экономических специальностей / Л.Е.Черноглазкина, Е. Н. Анненкова. – Саратов: СГТУ, 2014. – 22 с.
16. Черноглазкина Л.Е. Экономическая теория// Методические указания к изучению курса и темы контрольных работ /Анненкова Е.Н., Козин А.Ю., Черноглазкина Л.Е – Саратов: СГТУ.-2011. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://portal3.sstu.ru/Facult/MFPIT/MFPIT-
IKSP/09.03.01/B.1.1.4/DocLib/2.%20%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B/2.1.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20\(%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85\)%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9.doc](https://portal3.sstu.ru/Facult/MFPIT/MFPIT-IKSP/09.03.01/B.1.1.4/DocLib/2.%20%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B/2.1.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20(%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85)%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9.doc)
17. Черноглазкина Л.Е. Методические указания по организации СРС. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://portal3.sstu.ru/Facult/MFPIT/MFPIT-
IKSP/09.03.01/B.1.1.4/DocLib/2.%20%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B/2.1.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20\(%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85\)%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9.doc](https://portal3.sstu.ru/Facult/MFPIT/MFPIT-IKSP/09.03.01/B.1.1.4/DocLib/2.%20%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B/2.1.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20(%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85)%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9.doc)

BE-

%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B/2.4.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%A1%D0%A0%D0%A1/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%A1%D0%A0%D0%A1.doc

15.4. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

18. Вопросы экономики: теоретич. и научно-практич. журнал общеэкономического содержания. - М.: Изд-во «Некоммерческое партнерство «Редакция журнала "Вопросы экономики"». – (2010-2016 г.), № 1 - 12. ISSN 0042-8736. – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7715

19. Проблемы прогнозирования: научный журнал по экономике и экономическим наукам. – М.: ФГБУН Институт народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук – (архив 2010-2015 г.), № 1-6. ISSN 0868-6351 – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9007

20. Экономист: ежемесячный научно-практический журнал. – М.: АНО «Редакция журнала „Экономист“» (2010-2016 г.), № 1-12. ISSN 0869-4672

21. «Экономика и управление: научно-практический журнал». – Уфа: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирская академия государственной службы и управления при Президенте Республики Башкортостан» (архив 2012-2015 г.). № 1-6. Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26045

15.5. Интернет-ресурсы

22. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Информационный ресурс: <http://base.garant.ru/10164072/>

23. Налоговый Кодекс Российской Федерации. Информационный ресурс: <http://www.roscodeks.ru/codecs/nalog1.html>

24. Трудовой Кодекс российской Федерации. Информационный ресурс: <http://base.garant.ru/12125268/>

25. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>

15.6. Источники ИОС

26. ИОС СГТУ <https://portal3.sstu.ru/Facult/INETM/ST/09.03.01/b.1.1.4/default.aspx>

15.7. Профессиональные базы данных

27. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - онлайн. <http://www.consultant.ru/>

28. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru/>

29. Единый архив экономических и социологических данных <http://sophist.hse.ru/>

30. ИНИОН РАН <http://www.inion.ru/>

31. Официальный сайт Правительства РФ: <http://www.правительство.рф/>

32. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>

33. База данных нормативных и правовых документов Минэкономразвития РФ. Информационный ресурс: <http://merit.consultant.ru/>

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации образовательной деятельности по дисциплине «Экономика» необходимы аудитории со стандартным оснащением для ведения лекционных и практических занятий.

Необходимая площадь аудиторий со стандартным оборудованием для ведения лекционных и практических занятий составляет 40 м² на группу студентов.

Информационное и учебно-методическое обеспечение:

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по дисциплине «Экономика» включает электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А., электронно-библиотечную систему, электронную библиотеку вуза; лицензионное программное обеспечение; использование наглядных учебных пособий, множительную и вычислительную технику; компьютерные программы: MS Word, MS EXCEL, MS Power Point, AST-test.

Перечень оборудования информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- ноутбук,
- проектор,
- звуковое оборудование,
- экран,
- стационарный компьютер.

Материал оформлен в виде презентаций, аудио- и видеороликов.

Используется лицензионное программное обеспечение:

- MS Power Point,
- MS Excel,
- MS Word.

Используется подключение к сети Internet с помощью WiFi и сетевого кабеля. Используется ИОС СГТУ.