

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Истории Отечества и культуры»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б.1.1.4 «Русский язык и культура речи»

направления подготовки

54.03.01 «Дизайн»

Профиль 2 «Промышленный дизайн»

Квалификация – бакалавр

форма обучения – очная

курс – 1

семестр – 2

зачетных единиц – 2

часов в неделю – 2

всего часов – 72

в том числе:

лекции – 18

коллоквиумы – нет

практические занятия – 18

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 36

зачет – семестр 2

экзамен – нет

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1. Целью курса является овладение лингвистическими и экстралингвистическими основами культуры общения – важнейшей области человеческих отношений. Культура общения рассматривается как совокупность знаний, умений и навыков, обеспечивающих целесообразное и незатрудненное речевое взаимодействие на бытовом и профессиональном уровне.

1.2. В задачи курса входит:

- охарактеризовать культуру речи как систему ее коммуникативных качеств;
- раскрыть понятие русской национальной речевой культуры и ее внутринациональных видов (элитарного, среднелитературного, фамильярно-разговорного и просторечного);
- показать функционирование языковых единиц на нормативной основе с учетом их структурного, стилистического и прагматического значений;
- научить студента пользоваться разными способами и приемами общения в соответствии с ситуацией общения;
- содействовать повышению речевой культуры студента через приобщение к речевым этикетным нормам и риторическим канонам;
- изучить стилевые и жанровые разновидности деловой и научной речи, а также научную терминологию;
- научить составлению деловых бумаг, ведению деловых и телефонных переговоров;
- научить составлению рефератов, подготовке выступлений на научной конференции, участию в дискуссии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Изучение русского языка и культуры речи позволяет осуществлять взаимосвязь с другими дисциплинами, таким образом, определяется место самой дисциплины в структуре **ООП ВО** и подготавливается основа для более глубокого усвоения других гуманитарных предметов, например:

Психологии. Неразрывная связь мышления и речи говорит о тесном взаимодействии науки о языке и психологии человека. Уровень развития сознания, скорость мыслительных процессов находят выражение в речевой деятельности. В то же время сознательное формирование речевых навыков благотворно влияет на ментальное развитие в целом.

Философии. Философия как наука, исследующая наиболее обобщенные, фундаментальные законы бытия, облачает свои выводы в словесную форму, представляет их в виде законченных речевых высказываний. В связи с этим изучение русского языка, его выразительных возможностей, образных средств, многообразия синтаксических конструкций необходимо для восприятия философских трудов, для исследования истории философской мысли. Также нужно помнить, что сам процесс познания и мышления, а значит и речи, является одним из объектов философии.

Социологии. Культура речи - междисциплинарная проблема для общественных наук, и социология рассматривает речь как социальное явление, как способ взаимодействия

между людьми. От владения словом, различными формами речевой деятельности зависит эффективность человеческого общения, его результат.

Для освоения курса «Русский язык и культура речи» необходимо иметь базовые знания по следующим дисциплинам:

1. Русский язык в рамках школьного курса дает представление о системе языка в целом, его основных разделах; прикладные знания, необходимые для грамотной устной и письменной речи, а также вырабатывает умения емко, образно выражать свои мысли и использовать в речи выразительные средства языка.
2. Изучение русской литературы позволяет познакомиться с различными произведениями словесного творчества, с образчиками литературной речи, художественными образами и теми языковыми средствами, с помощью которых они созданы; развивает творческое мышление, расширяет кругозор.
3. Школьные курсы истории, обществознания, ОМХК формируют представления о развитии человеческой цивилизации; развивают логическое мышление, умение анализировать материал и самостоятельно делать выводы.

3. Требование к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-5; ОК-6

-«Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» **(ОК-5)**

Студент должен

Знать:

-основные нормы современного русского и иностранного языков; основы межличностной коммуникации, модели речевого взаимодействия людей в обществе.

Уметь:

-общаться, вести гармоничский диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации.

Владеть:

-коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского и иностранного языков, письменной и устной речи; стандартами деловых письменных документов; навыками проведения письменных и устных переговоров; профессиональной терминологией.

«Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» **(ОК-6)**

Студент должен:

Знать:

- ✓ виды коллектива, процесс его формирования; принципы и структуру интерактивного взаимодействия; особенности влияния группы на личность и личности – на группу.

Уметь:

- ✓ строить взаимодействие с коллегами с учетом критериев эффективного общения и нравственного поведения; согласовывать собственные и групповые цели; выбирать формы общения в группе (коллективе) в различных ситуациях; использовать аргументы и доказательно их применять в общении.

Владеть:

- ✓ терминологией в рамках профиля; приемами активного слушания при профессиональном взаимодействии с коллегами; приемами построения и поддержания межличностных отношений на уровне делового общения.