

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Прикладные информационные
технологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б.1.2.10 «Интернет-технологии»

направления подготовки

54.03.01 "Дизайн"

Профиль 1

"Графический дизайн"

Квалификация (степень
бакалавр

форма обучения –
очная,
курс – 3,
семестр – 6,
зачетных единиц
– 3, часов в
неделю – 6, всего
часов – 108,
в том числе:
лекции – 18,
коллоквиумы – нет,
практические занятия
– 36,
лабораторные занятия –
нет,
самостоятельная работа
– 54,
зачет – 6 семестр,
экзамен – нет,
РГР – нет,
курсовая работа –
нет, курсовой
проект – нет

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Интернет-технологии» является подготовка студента в области базовых компетенций разработки и поддержки веб-приложений, а также основ работы локальных и глобальных компьютерных сетей, что позволяет осуществлять дальнейшую общепрофессиональную подготовку, а также продолжать углубленное изучение интернет-технологий.

Задачами изучения дисциплины является освоение студентом основных понятий сети Internet; принципов работы современных веб-браузеров; навыков разработки веб-приложений с помощью языка разметки HTML; навыков верстки веб-страниц с помощью каскадных таблиц стилей (CSS); основ разработки современных интерактивных интернет-приложений.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Интернет-технологии» является фундаментом подготовки бакалавра по специальности "Дизайн" в области интернет-технологий и основывается на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплины «Информационные технологии», а также на знаниях информационных технологий, полученных в ходе школьного курса подготовки. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для изучения последующих дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-10: способность использовать информационные ресурсы: современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам.

Студент должен:

- ✓ **Знать:** Основные понятия сети Internet; принципы работы современных web-браузеров; основы разработки современных интернет - приложений; основы разработки статических и динамических сайтов
- ✓ **Уметь:** Разрабатывать статические и динамические сайты с помощью языка разметки HTML и DHTML, языка JavaScript; изменять стандартный вид web-приложения, используя стили CSS; использовать возможности средств разработки при проектировании приложений;
- ✓ Владеть базовыми понятиями из области web-разработки; навыками создания простейшей веб-страницы; навыками создания интерактивных решений для web-сайтов(галереи, слайдеры), технологиями HTML5/CSS3 при разработке интерактивных web-приложений.

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ мо-ду-ля	№ неде-ли	№ те-мы	Наименование темы	Часы				
				Всего	Лек-ции	Лабора-торные	Прак-тичес-кие	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6 семестр								
1	1	1	Веб-приложение, понятие, циклы разработки веб-приложений, основы WWW: URL, домен, браузер	6	2	-	2	2
2	2	2	Язык разметки HTML: теги, атрибуты, значения. Основные теги страницы, теги физического форматирования текста, использование изображений в веб-странице, гиперссылки	10	2	-	4	4
	3	3	Веб-формы	8	2	-	4	2
	4	4	Блочные, строчные элементы HTML	12	2	-	4	6
	5	5	Верстка страницы	14	2	-	4	8
3	6	6	Каскадные таблицы стилей (CSS2/CSS3) Способы описания стилей, селекторы, стили текста: размер, шрифт, цвет, толщина, стили блоков: размер, положение, заливка, границы	10	2	-	4	4
4	7	7	Верстка сайта. Блочная/табличная верстка сайта	18	2	-	6	10
	8	8	Разработка структуры веб-сайта	10	2	-	4	4
	9	9	HTML5. Новые теги разметки страницы, CSS3, обзор тенденций мирового рынка веб-приложений	20	2	-	4	14
Всего				108	18	-	36	54

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	Веб-приложение, понятие, циклы разработки веб-приложений, ARPANET. Появление электронной почты и чатов. Консорциум Всемирной паутины (W3C). Основы World Wide Web. Протокол HTTP. URI. URL. Домен. Веб-сайт и веб-страница. браузер, схема работы браузера	1-14
2	2	2	Язык разметки HTML. Тег, атрибут, значение. Синтаксис HTML. Основные теги: тело страницы, заголовки, метаданные. Теги форматирования текста. Списки. Теги разметки веб-страницы. Таблицы. Горизонтальные линии. Использование изображений. Гиперссылки. Принципы формирования гиперссылок. Навигация по меткам. Атрибут target.	1-14
3	2	3	Веб-формы. Текстовое поле. Область ввода текста. Кнопка. Флажок (чекбокс). Радиокнопка. Выпадающий список. Операции с формами.	1-14
4		4	Стили блоков: размер, положение, заливка, границы. Слой. Абсолютное и относительное позиционирование блоков. Внутренние и внешние отступы. Система координат.	1-14
5	2	5	Верстка страницы. Принципы табличной верстки. Основные блоки веб-страницы. Принципы блочной верстки. Шаблоны страниц.	1-14
6	2	6	Каскадные таблицы стилей (CSS). История возникновения. Преимущества CSS. Особенности работы в различных браузерах. Способы описания стилей. Внутренние и внешние таблицы стилей. Синтаксис таблиц стилей. Браузерные префиксы. Селекторы. Селекторы тегов, классов, идентификаторов, атрибутов, потомков, псевдоклассов и псевдоэлементов. Продвинутая верстка страницы с использованием CSS.	1-14
7	2	7	Разработка структуры веб-сайта. Карта сайта. Популярные подходы к разработке меню сайта. Инструменты разработки прототипов сайта	1-14
8	2	8	HTML5. Новые теги разметки страницы, CSS3, обзор тенденций мирового рынка веб-приложений	1-14
9	2	9	Тенденции современной разработки	1-14

6. Содержание коллоквиумов

Не предусмотрено учебным планом.

7. Перечень практических занятий

Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии.	Учебно-методическое обеспечение
4	1	Знакомство с HTML. Моя первая страница.	1-14
4	2	Списки в HTML. Вставка изображений.	1-3,10-14
2	3	Создание первого web-сайта с тремя html-страницами. Работа с гипертекстовыми ссылками.	1-4,10-14
4	4	Размещение таблиц на html-странице. Форматирование текста в таблице	1-3,10-14
2	5-6	WEB- формы	1-3,10-14
4	7-8	Форматирование страницы при помощи каскадной таблицы стилей	1-3,10-14
4	9	Верстка страницы с использованием таблиц	1-3,10-14
4	10-11	Блочная верстка	1-3,10-14
4	12-15	Разработка структуры сайта	1-3,10-14
4	16-19	HTML5/CSS3	1-3,10-14

8. Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом.

9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего Часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1-3	10	Язык гипертекстовой разметки HTML и XHTML. Различие между HTML и XML	1-14
4	10	Каскадные таблицы стилей. Углубленное изучение	1-14
5-7	16	Современные технологии web 2.0	1-14
8-9	18	Технологии HTML5/CSS3	1-14

10. Расчетно-графическая работа

Не предусмотрено учебным планом.

11. Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом.

12. Курсовой проект

Не предусмотрено учебным планом.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В процессе освоения образовательной программы у студента формируется следующие компетенции:

ПК-10: способность использовать информационные ресурсы: современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам.

Название компетенции	Составляющие действия компетенции	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-10: способность использовать информационные ресурсы: современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам.	Знает базовые понятия из области web-разработки, синтаксис HTML 4.1/CSS 2.1, расширенные теги HTML5, возможности HTML5 для создания современных веб-страниц, основные научные понятия, основные библиографические источники и поисковые системы	Лекции Практические занятия	Тестирование
	Владеет инструментами и средствами создания веб-страниц, элементов веб-дизайна, тегами логической разметки текста, Навыками поиска готовых интерактивных решений для веб-сайтов, работать с традиционными носителями информации; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний, навыками составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований	Лекции Практические занятия	Тестирование
	Умеет использовать базовые	Лекции	Тестирование

Название компетенции	Составляющие действия компетенции	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	понятия из области web-разработки; разрабатывать простейшую веб-страницу; применять готовые интерактивные решения для web-сайтов (галереи, слайдеры и др.), применять технологии HTML5/CSS3 при разработке современных приложений, информационными технологиями переработки информации; анализировать значимые для предмета научные проблемы, искать необходимую информацию в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Практические занятия	

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-10

Наименование компетенций

ПК-10	способность использовать информационные ресурсы: современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам
-------	--

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия из области web-разработки - синтаксис HTML 4.1/CSS 2.1 - основные методы поиска информации по предмету в глобальных компьютерных сетях - основные библиографические источники - основные научные понятия <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые понятия из области web-разработки; - разрабатывать простейшую веб-страницу; - искать необходимую информацию в электронных каталогах; - использовать современные информационные технологии <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами и средствами создания веб-страниц, элементов веб-дизайна. - представлением о возможности использования компьютера как средства управления информацией

Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: -графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам</p> <p>Умеет: находить решения возникающих в процессе разработки проблем в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Владеет: -Тегами логической разметки текста -Тегами физической разметки текста -Навыками верстки страниц с использованием позиционирования блоков -Навыками подготовки рефератов -графическими редакторами для реализации и создания документации по дизайн-проектам</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: Расширенные теги HTML5, возможности HTML5 для создания современных веб-страниц Знает продвинутые способы хранения и обработки информации</p> <p>Умеет: Применять технологии HTML5/CSS3 при разработке современных приложений, использовать компьютер для получения и передачи информации</p> <p>Владеет: Навыками разработки собственных интерактивных решений для веб-сайтов с использованием HTML5/CSS3, навыками использования компьютера как средства поиска информации</p>

Для определения достигнутой обучающимся степени освоения материала используется система тестов.

Шкала оценивания результатов:

- ✓ 0-30% неудовлетворительно
- ✓ 31-60% удовлетворительно (пороговый уровень)
- ✓ 61-80% хорошо (продвинутый уровень)
- ✓ 81-100% отлично (высокий уровень)

Вопросы для зачета

1. История развития компьютерных сетей. Основные понятия WWW.
2. Язык разметки HTML, основные понятия.
3. Основные теги HTML-страницы, теги заголовков и метаданных. Теги форматирования текста.
4. Теги разметки: абзацы, списки, горизонтальные линии. Теги таблиц.
5. Изображения в HTML. Гиперссылки и навигация. Теги форм.
6. Принципы верстки страниц с помощью HTML. CSS. Примеры описания каскадных таблиц стилей. Способы задания таблиц стилей.
7. CSS-селекторы. Стили текста.
8. Стили блоков: границы, заливка, отступы.
9. Стили позиционирования элементов: координаты, выравнивание, относительное и абсолютное позиционирование.
10. Градиентные заливки и тени. CSS-верстка страниц.

11. Принципы структурирования веб-сайтов. Современные технологии разработки веб-приложений.

Вопросы для экзамена

Не предусмотрено учебным планом.

Тестовые задания по дисциплине

1. Каким тегом объявляется web-страница?
 - 1) <html> </html>
 - 2) <head> </head>
 - 3) <title> </title>
 - 4) <body> </body>

2. Каким тегом объявляется заголовок web-страницы?
 - 1) <html> </html>
 - 2) <head> </head>
 - 3) <title> </title>
 - 4) <body> </body>

3. В какой тег заключается основное содержание web-страницы?
 - 1) <html> </html>
 - 2) <head> </head>
 - 3) <title> </title>
 - 4) <body> </body>

4. В какой тег заключается название web-страницы?
 - 1) <html> </html>
 - 2) <head> </head>
 - 3) <title> </title>
 - 4) <body> </body>

5. Какой код для пустой web-страницы правильный?
 - 1) <html> <head> <title> </head> <body> </body> </html>
 - 2) <html> <head> <title> </title> </head> <body> </body> </html>
 - 3) <html> <head> <title> <body> </body> </html>
 - 4) <html> <head> <title> </title> </head> <body> </body>

6. В каком коде абзац "Системы счисления" выровнен по центру
 - 1) <body> <h3 align = "center"> Системы счисления </h3> </body>
 - 2) <body> <p align = "center"> Системы счисления </p> </body>
 - 3) <body> Системы счисления </body>

7. Какой html -код задает вывод текста в две строки
 - 1) <p> Информационные
 технологии </br></p>
 - 2) <p>
 Информационные технологии </br></p>
 - 3) <p> Информационные
 технологии </p>

8. Каким тегом задается вставка изображения на web-страницу?
 - 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)

9. Каким тегом задается вставка гиперссылки на web-страницу?

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

10. Каким тегом задается цвет текста на web-странице?

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

11. Каким тегом задается метка на web-странице?

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

12. Какого тега НЕ существует:?

- 1)
- 2)
- 3) <il>
- 4) <pre>

13. Какой из представленных ниже HTML-кодов НЕ является валидным XHTML 1.1?

- 1) <i>Курсив</i>
- 2) <u>Подчёркнутый текст</u>
- 3) <p>Текст</p>
- 4) <p style="font-size: 1000%;">Текст</p>

13. Василию требуется вывести на страницу код, который он написал на языке Java. Какой тег для этого ему необходимо использовать?

- 1) <pre>
- 2) <code>
- 3) <java>
- 4) <jv>

14. Какая ошибка содержится в следующем коде?

```
<tr>
  <td height="39"><li></td>
  <td>
    <a class="tk12" href="plast.html" title="Пластиковые окна и жалюзи">
      <strong>Пластиковые окна и жалюзи</strong>
    </a>
  </td>
</tr>
```

- 1) Внутри контейнера <td> неверно расположен тег .
- 2) Имена классов не должны содержать цифры, вместо class="tk12" надо указать class="tk".
- 3) Атрибут height запрещен для тега <td>.
- 4) Атрибут title запрещен для тега <a>.
- 5) Неверно указана высота ячейки, вместо height="39" следует писать height="39px".

15. Какое значение атрибута width тега является ошибочным?

- 1) 34.5%
- 2) 1097
- 3) 1%
- 4) 13
- 5) 120%

16. Какая ошибка содержится в приведенной строке кода?

```
<p><b>Lorem ipsum</b> dolor <i><span>  
sit amet consectetur cursus<br> pede</i> pellentesque</span> vitae pretium.</p>
```

- 1) У тегов нет ни одного атрибута.
- 2) Нет закрывающего тега </br>.
- 3) Текст перенесен на другую строку.
- 4) Неправильное вложение тегов.
- 5) Тега не существует.

17. Какой элемент является родительским для тега <title>?

- 1) <body>
- 2) <meta>
- 3) <head>
- 4) <html>

18. В чем разница между тегом и <i>?

1. структурный элемент, а <i> функциональный.
2. относится к системным элементам, а <i> к текстовым.
3. блочный тег, а <i> встроенный.
4. Между ними нет разницы, они дают один результат.
5. элемент логической разметки, а <i> физической.

19. Какой из приведенных тегов запрещено размещать внутри контейнера <pre>? Выберите

1. <p>
2.

3. <var>
4.
5. <div>

20. Как написать химическую формулу оксида алюминия Al₂O₃, чтобы двойка и тройка были в нижнем регистре?

1. Al₂O₃
2. Al2O3
3. Alv2Ov3
4. Al<pow>2</pow>O<pow>3</pow>
5. Al²O³

21. Васе надо написать стихотворение и сделать, чтобы каждая строчка стиха начиналась с новой строки. Какой тег ему следует добавить для переноса строки?

1.

2. <pre>
3. <h2>
4. </p>
5. <hr>

22. Какая ссылка написана с ошибкой?

1. `Переход`
2. `Переход`
3. `Переход`
4. `Переход`
5. `Переход`

23. На сайте имеется три папки с именами: uranus, cronos и zeus, которые находятся одна в другой, т. е. внутри uranusa — cronos, а внутри cronosa — zeus. Олe необходимо задать адрес папки uranus относительно папки zeus. Какой URL в данном случае правильный?

1. `../uranus/`
2. `/zeus/cronos/uranus/`
3. `../../`
4. `../..../uranus/`
5. `/`

24. Коля написал ссылку вида `Вернуться`, чтобы можно было быстро переходить к верхней части текущей страницы. Какой результат будет в браузере при щелчке по этой ссылке?

Появится сообщение об ошибке, т.к. файла top не существует.

1. Откроется файл top.html.
2. Браузер перейдет к якорю с именем top.
3. Никаких видимых результатов не будет.
4. Текст не будет выделен как ссылка, поэтому щелчок по тексту ни к чему не приведет.

25. Какая строка содержит ошибку?

1. ``
2. ``
3. ``
4. ``
5. ``

26. Миша зашел на страницу, на которой было несколько фотографий. Одна из них размером 100x100 пикселей загружалась очень долго по сравнению с остальными. Почему это произошло?

1. На странице не указан `<!DOCTYPE>`.
2. Неправильно заданы размеры изображения.
3. Для тега `` не добавлен атрибут alt.
4. Неверно указан путь к файлу.
5. Фотография сохранена в формате JPEG.

27. На сайте внутри папки images фотографии хранятся в папке photo. Как указать путь к файлу с фотографией girl0018.jpg из файла index.html, расположенного в корне сайта?

1. `photo/images/girl0018.jpg`
2. `../images/photo/girl0018.jpg`
3. `images/photo/girl0018.jpg`
4. `../photo/girl0018.jpg`

5. /photo/girl0018.jpg

28. Какой тег создаёт нумерованный список?

1. <dl>
2.
3.
4. <dt>
5.

29. С какого тега начинается список определений?

1.
2. <dt>
3. <dl>
4. <dd>
5.

30. Какой атрибут тега начинает нумерацию списка с определённого значения?

1. begin
2. value
3. number
4. type
5. start

31. Ире требуется сделать видимый заголовок перед таблицей. Какой код она должна использовать?

1. <table><thead>Заголовок</thead></table>
2. <table caption="Заголовок"></table>
3. <caption>Заголовок</caption><table></table>
4. <table><caption>Заголовок</caption></table>
5. <table summary="Заголовок"></table>

32. Что определяет атрибут colspan тега <td>?

1. Рисует границу вокруг колонок.
2. Определяет количество колонок.
3. Задаёт выравнивание внутри ячейки.
4. Связывает ячейки по вертикали.
5. Объединяет ячейки по горизонтали.

33. Размер окна браузера установлен 500x400 пикселей. На веб-страницу добавлена таблица А, ширина которой задана как 60%. Внутри нее расположена еще одна таблица Б, у нее ширина 50%. Какова ширина таблицы Б в пикселях?

1. 250
2. 120
3. 110
4. 300
5. 150

34. Вы хотите получить валидный HTML-код. Какое требование необходимо выполнить?

1. Не использовать сокращенные атрибуты тегов.
2. Писать значения атрибутов только прописными буквами.
3. Опускать теги, которые добавляются по умолчанию.

4. Писать все теги в нижнем регистре.
5. Применять правильное вложение тегов.

35. Какая ошибка содержится в следующей строке?

```
<p><b>lorem ipsum dolor sit </b><span>amet  
<blockquote>consectetur</blockquote>  
<span>adipicim</span> elit</span></p>
```

1. Тег `` использовать нельзя, его следует заменить на тег ``.
2. Строчный элемент размещается внутри блочного.
3. Перекрёстное вложение тегов.
4. Блочный элемент размещается внутри строчного.
5. Тег `` задан без атрибутов.

36. Что такое стиль?

1. Метод преобразований текстовых документов в HTML.
2. Набор правил форматирования элементов веб-страницы.
3. Технология, представляющая собой разные приемы для верстки HTML-кода.
4. Способ сокращения HTML-кода за счет переноса части данных в другой файл.
5. Язык разметки гипертекстовых документов.

37. Какой размер в пунктах будет у текста `<p>Пример текста</p>`, если на странице задан следующий стиль?

```
BODY { font-size: 24pt; }  
P { font-size: 50%; }  
SPAN { font-size: 1.5em; }
```

1. 24pt
2. 36pt
3. 12pt
4. 48pt
5. 18pt

38. Какое выражение написано корректно?

1. `font-size: blue`
2. `border: none`
3. `width: "auto"`
4. `background: red`
5. `color: #fco`

39. Люба подключила к HTML-документу одновременно два стилевых файла — `style1.css` и `style2.css`. Причем в файле `style2.css` первой строкой импортируется еще один файл с именем `style3.css`. В файле `style1.css` цвет текста задается красным, в `style2.css` — синим, а в `style3.css` — зеленым. Какой цвет текста будет на странице?

1. Зелёный.
2. Чёрный.
3. Установленный в браузере по умолчанию.
4. Красный.
5. Синий.

40. Как задать стиль у тега `<div class="iddqd">DOOM</div>`?

1. `div.iddqd { color: red; }`
2. `iddqd.div { color: red; }`
3. `div[iddqd] { color: red; }`
4. `div=iddqd { color: red; }`
5. `div#iddqd { color: red; }`

41. Какой размер написан с ошибкой?

1. `width: .5em;`
2. `width: 50.5%;`
3. `width: 10.52em;`
4. `width: 200;`
5. `width: 341px;`

42. Какой размер написан с ошибкой?

1. `width: .5em;`
2. `width: 50.5%;`
3. `width: 10.52em;`
4. `width: 200;`
5. `width: 341px;`

43. Какая строка написана правильно?

1. `<P> { color: #333; }`
2. `P { color: #3333; }`
3. `P: { color: #333; }`
4. `P { color: 333; }`
5. `P { color: #333; }`

44. Какой цвет будет у слова «потока» в коде `<p>Коэффициент использования излучаемого светильниками потока`, на расчетной плоскости.`</p>`

При использовании следующего стиля?

```
BODY { color: red;
} P { color: green; }
.c1 {color: blue; }
.c2 { color: yellow; }
.c3 { color: orange; }
.c2.c3 { color: black; }
```

1. Синий.
2. Чёрный.
3. Зелёный.
4. Жёлтый.
5. Оранжевый.

45. Как добавить фоновый цвет ко всем элементам `<h1>`?

1. `h1:all { background-color: white }`
2. `h1#all { background-color: white }`
3. `h1.all { background-color: white }`
4. `h1 { background-color: white }`
5. `h1[all] { background-color: white }`

46. Требуется задать цвет заголовка зеленым. Какое стилевое свойство подойдет для этой цели?

1. color
2. font-size
3. text
4. font-color
5. font-family

47. Какое имя класса следует добавить к тегу <p>, чтобы текст был одновременно жирным и красного цвета, если имеется следующий стиль?

```
.s1 { color: red; font-weight: bold; }  
.s2 { color: red; }  
.s3 { background-color: red; font-weight: bold; }  
.s4 { font-weight: bold; }  
.s5 { font: red bold; }
```

1. s5
2. s1
3. s2
4. s2 s4
5. s3

48. В каких ситуациях имена идентификаторов и классов можно называть одинаково? Только, если они применяются к одному элементу.

1. Никогда, это недопустимо.
2. Только, если в коде они встречаются один раз.
3. Только, если они применяются к разным элементам.
4. В любом случае.

49. Какое имя класса написано правильно?

1. 2layer1
2. 1layer
3. pink-floyd
4. Яndex
5. 28_days_later

50. К какому слову применяется стиль селектора `div * em *` в следующем фрагменте кода?

```
<div>  
<h1><em>Lorem</em> ipsum</h1>  
<p>Lorem ipsum dolor sit amet, <strong>consectetuer</strong> adipiscing  
elit.</p> <ul>  
<li><em>Ut</em> wisis enim ad</li>  
<li>Quis <em><span>nostrud</span></em> exerci</li>  
<li>Tution ullamcorper suscipit</li>  
</ul>  
<em>Nisl</em> ut aliquip exea commodo consequat.  
</div>
```

1. Ut
2. consectetuer
3. Lorem
4. nostrud
5. Nisl

14. Образовательные технологии

В рамках подготовки по данной дисциплине широко используются современные образовательные технологии:

Чтение лекций осуществляется с использованием компьютерных презентаций.

Практические занятия осуществляются в учебном компьютерном классе МФПИТ на персональной вычислительной технике.

Методы интерактивной образовательной деятельности:

1. *Методы ИТ* – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, активная и интерактивная форма проведения занятий (использование ИОС университета, презентаций и др.), использование системы онлайн-обучения htmlacademy

2. *Работа в команде* – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на разработку технического задания, а также на имитацию работы команды разработчиков web-приложения.

3. *Case-study* – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

4. *Проблемное обучение* – стимулирование студентов к получению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, возникающей в процессе разработки.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет порядка 20 %.

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обязательные издания

1. Торопова, О. А. Основы Web-программирования. Технологии HTML, DHTML [Электронный ресурс]: учеб. пособие по курсам «Разработка web-документов», «Основы web-программирования» для студентов направлений 230700.62 «Прикладная информатика», 231000.62 «Программная инженерия» / О.

А. Торопова, И. Ф. Сытник. - Электрон. текстовые дан. - Саратов: СГТУ, 2012. - 106 с. 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: тип компьютера, процессор, частота: x86, 1 ГГц; 256 Мб ОЗУ; свободное место на HDD 2 Мб; Windows XP и выше; CD-ROM дисковод; Adobe Reader. - Загл. с контейнера. - Диск помещен в контейнер 14X12 см. - ISBN 978-5-7433-2606-8: Б. ц. № гос. регистрации - 0321304577 (ФГУП НТЦ Информрегистр. Режим доступа: <http://lib.sstu.ru> раздел "Электронная библиотека"- подраздел "Издания СГТУ". - Загл. с экрана Доступ: <http://lib.sstu.ru/books/0321304577.pdf>

2. Сытник, И. Ф. Разработка Web-сайта с помощью Dreamweaver [Электронный ресурс] : учеб. пособие по курсам «Информационные технологии», «Мировые информационные ресурсы» для студентов специальности 080801.65 (351400) «Прикладная информатика (в области экономики)» / И. Ф. Сытник, О. А. Торопова. - Электрон. текстовые дан. - Саратов : СГТУ, 2012. - 67 с. 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: тип компьютера, процессор, частота: x86, 1 ГГц; 256 Мб ОЗУ; свободное место на HDD 2 Мб; Windows XP и выше; CD-ROM дисковод; Adobe Reader. - Загл. с контейнера. - ISBN 978-5-7433-2664-8 : Б. ц. № гос. регистрации - 0321304579 (ФГУП НТЦ Информрегистр. Режим доступа: <http://lib.sstu.ru> раздел "Электронная библиотека"- подраздел "Издания СГТУ". - Загл. с экрана . Диск помещен в контейнер 14X12 см. Доступ: <http://lib.sstu.ru/books/0321304579.pdf>

Дополнительные издания

3. Лобан А.В. Информатика (создание сайтов в сети Интернет) [Электронный ресурс]: практикум для ФНО/ Лобан А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2014.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34552>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Крис Миллз Введение в HTML5 [Электронный ресурс]/ Крис Миллз, Брюс Лоусон— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2011.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16691>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Бердышев С.Н. Искусство оформления сайта. 2-е изд. [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Бердышев С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 101 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5968>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Савельев А.О. HTML 5. Основы клиентской разработки [Электронный ресурс]/ Савельев А.О., Алексеев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2012.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16680>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Периодические издания

8. Журнал «Программирование» Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр Российской академии наук "Издательство "Наука"

Источники ИОС

9. https://portal.sstu.ru/Fakult/MFPIT/PIT/ifst_b224/default.aspx

Интернет-ресурсы

10. <https://www.htmlbook.ru> (справочный ресурс для изучающих html/css)
11. <https://www.w3schools.org> (официальный сайт W3C)
12. <https://www.htmlacademy.ru> (система онлайн-обучения разработке сайтов)
13. <https://www.javascript.ru> (официальное сообщество javascript программистов)
14. <https://www.wisdomweb.ru> (примеры практической реализации сайтов различного уровня сложности)

16. Материально-техническое обеспечение

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине используются оснащенные всем необходимым современным оборудованием лекционная аудитория и компьютерные классы.

Лекционные занятия проходят в аудиториях , оснащенных 1 преподавательским компьютером (AMD Athlon 64x2 Dual core 5000+ (2 cpu)/2Gb/150Gb/817Mb/Nvidia GeForce 8200), а также современным проектором Acer P5280 для проведения лекционных занятий в интерактивной форме

Практические занятия проходят в одной из аудиторий, оснащенной 15 компьютерами (Intel Quad Core Q9400,2.66Ghz/4Gb/300Gb/2286Mb/Nvidia GeForce 9600 GT). Студентам предоставляется доступ к локальной сети университета и доступ к всемирной сети Internet.

Программные и технические средства, используемые при чтении лекций:

- персональный компьютер;
- проектор;
- Microsoft Power Point 2007;
- Интернет-браузеры: Chrome, Microsoft Internet Explorer 7, Mozilla/Firefox 3, Safari 3, Opera 10 (и более старые версии).

Программные и технические средства, используемые при выполнении лабораторных работ:

- персональные компьютеры для организации рабочих мест учащихся;
- персональный компьютер для организации рабочего места преподавателя;
- Microsoft Office 2007;
- Интернет-браузеры: Chrome, Microsoft Internet Explorer 9+, Mozilla/Firefox 3, Safari 3, Opera 10 (и более старые версии).

Студенты имеют доступ к электронным изданиям библиотеки, а также доступ к информационно-обучающей среде СГТУ.