

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет  
имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Природная и техносферная безопасность»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

### **Б.1.1.10 «Безопасность жизнедеятельности»**

направления подготовки

54.03.01 «Дизайн» ДИЗН

Профиль 1 «Графический дизайн»

Квалификация (степень) – бакалавр

форма обучения – очная

курс – 4

семестр – 7

зачетных единиц – 2

часов в неделю – 2

всего часов – 72,

в том числе:

лекции – 18

практические занятия – 18

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 36

зачет – 7 семестр

экзамен – нет

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель преподавания дисциплины:** дать теоретические и практические знания и навыки, необходимые для организации безопасной и комфортной деятельности на действующих или проектируемых предприятиях.

**Задачи изучения дисциплины:**

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- **формирование:**
  - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б.1.1.1 «Безопасность жизнедеятельности» включена в базовую часть учебного плана, изучается в 7 семестре. Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимы знания курсов гуманитарного, социального, математического и естественнонаучного циклов основной образовательной программы ВПО по направлению «Дизайн».

Изучение дисциплины БЖД является этапом формирования современного бакалавра, способного самостоятельно решать различные вопросы безопасности жизнедеятельности на всех этапах деятельности.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

**ОК-9:** способность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**ОК-11:** готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать:** основы безопасности жизнедеятельности; виды опасностей, способных причинить вред человеку и критерии их оценки; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную

среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

- **уметь:** действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применять основные способы выживания; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

- **владеть:** навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях; навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду.

**Предметная область дисциплины,** обеспечивающая достижение поставленных целей, включает изучение окружающей среды обитания, взаимодействия человека со средой обитания, взаимовлияние человека и среды обитания с точки зрения обеспечения безопасной жизни и деятельности, методов создания среды обитания допустимого качества.

#### **4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий**

№ модуля	№ недели	№ темы	Наименование темы	Часы				
				Всего	Лекции	Коллоквиумы	Практические	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>7 семестр</b>								
1	1-2	1	Теоретические основы дисциплины БЖД	10	2		2	6
	3-4	2	Эргономика обеспечения безопасности. ОТ на производстве	10	2		2	6
2	5-8	3	Производственная санитария	14	4		4	6
	9-10	4	Техника безопасности	10	2		2	6
3	11-16	5	БЖД в условия ЧС	34	6		6	12
	17	6	Организация и оказание первой помощи	4	2		2	
<b>Всего</b>				<b>72</b>	<b>14</b>		<b>18</b>	<b>36</b>

## 5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	<p><b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в условиях деятельности предприятия</b>  <b>Теоретические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия, термины и определения.</b>                      Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.. Источники опасностей, номенклатура опасностей. Допустимый риск. Концепция «нулевого риска». Концепция «приемлемого риска» (принцип «предвидеть и предупредить»). Основные законы РФ в области охраны труда, промышленной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.</p>	1-3
2	2	2	<p><b>Эргономическое обеспечение безопасности в системах «человек - машина - среда». Организация работы по охране труда на производстве.</b>                      Принципы обеспечения безопасности. Методы и средства обеспечения безопасности. Эргономическое обеспечение эффективности и безопасности систем «человек - машина» и «человек - окружающая среда». Рациональная организация рабочего места, требования к производственным помещениям. Критерии оценки деятельности оператора. Органы надзора и контроля в области охраны труда. Инструктаж и обучение рабочих и ИТР по безопасности труда.</p>	2,4,5
3	2	3	<p><b>Производственная санитария. Воздействие опасных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них.</b>                      Основные понятия и определения. Вредные вещества. Действие вредных веществ на организм человека. Классы опасности вредных веществ. Нормирование содержания вредных веществ. Предупреждение профессиональных отравлений и заболеваний. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.</p>	4,9,11
4	2	3	<p><b>Производственная санитария. Воздействие опасных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них.</b>                      Основные понятия и определения. Вредные вещества. Действие вредных веществ на организм человека. Классы опасности вредных веществ. Нормирование содержания вредных веществ. Предупреждение профессиональных отравлений и заболеваний. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.</p>	4,9,11
5	2	3	<p><b>Чрезвычайные ситуации природного характера. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.</b>                      Характеристика поражающих факторов источников ЧС природного характера. Экстремальные природные явления и стихийные бедствия. Классификация стихийных бедствий. Структура ГО на промышленном объекте. Способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация укрытия населения в ЧС. Организация и проведение спасательных и других неотложных работ на объектах в ЧС</p>	4,5,15,18,19

6	2	4	<b>Техника безопасности. Электро- и пожаробезопасность.</b> Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на степень поражения. Пороговые величины электрического тока. Профилактика электротравматизма на производстве. Пожаробезопасность. Условия возникновения пожара. Причины возникновения и распространения пожаров. Способы и средства тушения пожаров. Пожарная профилактика.	4,5,15,18,19
7	2	5	<b>Раздел II Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций</b> <b>Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.</b> Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) и объектов экономики по потенциальной опасности. Условия возникновения и развития ЧС. Основные опасности среды обитания человека и их реализация в ЧС природного и техногенного характера. Поражающие факторы и их характеристика. Очаги поражения, их классификация, прогнозирование и оценка.	5-8,16,17
	2	6	<b>Устойчивость функционирования объектов экономики, основные понятия.</b> Понятие об устойчивости в ЧС. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Исследование устойчивости промышленного объекта. Оценка готовности объекта к быстрому восстановлению производства. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС.	5,17
8	2	7	<b>Организация и оказание первой помощи пострадавшим.</b> Организация первой помощи, аптечка первой помощи. Оказание первой помощи при: электротравмах, отравлениях, кровотечениях, растяжениях и переломах, ожогах и отморожениях, ДТП и др.	18,19

## 6. Содержание коллоквиумов

*Учебным планом не предусмотрен*

## 7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Задания, вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	Расследование несчастного случая, связанного с работой (ролевая игра)	12
	4	2,3	Исследование шума и вибрации производственных помещений.	12
		4,5	Определение освещённости, запылённости на рабочих местах.	12
	2	6	Исследование эффективности механической вентиляции.	12
	2	7	Химически опасные вещества	12
	2	8	Техногенные катастрофы	12
	2	9	Спасение и оказание первой помощи пострадавшим при: электротравмах, отравлениях, кровотечениях, растяжениях и переломах, ожогах и отморожениях, ДТП (ролевая игра)	12

## 8. Перечень лабораторных работ

*Учебным планом не предусмотрен*

## 9. Задания для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к семинарам, практическим занятиям, ролевым обучающим играм, к рубежным контролям, зачету.

В самостоятельную работу внедряется практика подготовки рефератов, презентаций и доклада по ним. После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются возможные темы рефератов, из которых студенты выбирают тему своего реферата, при этом студентом может быть предложена и своя тематика. Тематика реферата должна иметь проблемный и профессионально ориентированный характер, требующей самостоятельной творческой работы студента.

Студенты готовят принтерный вариант реферата, делают по нему презентацию (в Power Point) и доклад перед студентами группы. Обсуждение доклада происходит в диалоговом режиме между студентами, студентами и преподавателем, но без его доминирования. Такая интерактивная технология обучения способствует развитию у студентов информационной коммуникативности, самопрезентации, умений вести дискуссию, отстаивать свою позицию и аргументировать ее, анализировать изучаемый материал, акцентировано представлять его аудитории. Качество реферата (его структура, полнота, новизна, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности и инновационности предложенных решений, обобщений и выводов), а также уровень доклада (акцентированность, последовательность, убедительность, использование специальной терминологии) учитываются в итоговой оценке по дисциплине.

№ темы	Всего часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	2	Международные соглашения в области защиты окружающей среды	15,16,18
1	2	Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.	1-5
1	2	Безопасность и профессиональная деятельность.	15,18
2	2	Культура человека, общества и безопасность.	4,5
2	2	Принципы и методы эргономики труда	1-5
2	2	Микро и- мидиэргономика и ее функции в обеспечении комфортности и безопасности труда.	1-5
3	2	Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области	5,15
3	2	Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда.	1,4
3	2	Анализ эффективности бытовых очистителей воды	6,16
4	2	Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.	1-4,16,18
4	1	Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.	18,19
4	1	Лекарственные препараты и безопасность.	18,19

4	2	Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.	4,19
1	2	3	4
5	2	Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.	1,19
5	2	Генезис техносферных катастроф.	6-8
5	2	Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.	4,6
5	2	Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.	8,19
5	2	Психологическая устойчивость в экстремальных ситуаций.	8,16,19
5	2	Типы и характер террористических актов.	15,16,18
Всего	36 час		

Тематика реферативно-исследовательской работы выбирается студентом самостоятельно, при этом кафедра обеспечивает консультирование студента по ней и остальным видам самостоятельной работы.

**Пункты 10-12 (расчетно-графические, курсовые работы, курсовой проект) учебным планом не предусмотрены**

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В процессе освоения образовательной программы у обучающегося в ходе изучения дисциплины Б.1.1.10 «Безопасность жизнедеятельности» должны сформироваться общекультурные компетенция ОК- 9, ОК-11.

ОК-9	способность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Карта компетенции ОК-9:

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	2	3	4	5
1	Б.1.1.10 «Безопасность жизнедеятельности»	<b>Знать:</b> основы безопасности жизнедеятельности; критерии оценки опасностей; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека в сфере своей профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека; действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, выбрать способы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Отчеты по практическим занятиям, тестирование, зачёт.

		обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; <b>Владеть:</b> навыками оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях; навыками проведения расчётов, обеспечивающих безопасные условия жизнедеятельности.		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-9

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
1	2
Пороговый (удовлетворительный)	<b>Знает</b> основы безопасности жизнедеятельности; <b>Умеет</b> - идентифицировать основные опасности среды обитания человека; <b>Владеет</b> - навыками оказания первой медицинской помощи.
Продвинутый (хороший)	<b>Знает</b> - критерии оценки опасностей; <b>Умеет</b> - действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; <b>Владеет</b> – навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях;
Высокий (отличный)	<b>Знает</b> - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека в сфере своей профессиональной деятельности; <b>Умеет</b> - выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; <b>Владеет</b> – навыками проведения расчётов, обеспечивающих безопасные условия жизнедеятельности.

ОК-11	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Карта компетенции ОК-11

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	2	3	4	5
1	Б.1.1.10 «Безопасность жизнедеятельности»	<b>Знать:</b> основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, критерии оценки; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду и методы защиты от них.	Лекции, коллоквиумы, практические занятия, самостоятельная работа	Отчеты по практическим занятиям, тестирование, зачёт.



		<p><b>Уметь:</b> оценивать риск реализации основных опасностей среды обитания человека, применять основные способы выживания; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях; навыками принятия решений, минимизирующих воздействие человека на окружающую среду.</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

#### УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-11

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
1	2
Пороговый (удовлетворительный)	<p><b>Знает</b> виды опасностей, способных причинить вред человеку и критерии их оценки;</p> <p><b>Умеет</b> - оценивать риск реализации основных опасностей среды обитания человека;</p> <p><b>Владеет</b> - навыками оказания первой медицинской помощи.</p>
Продвинутый (хороший)	<p><b>Знает</b> - основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;</p> <p><b>Умеет</b> - применять основные способы выживания в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>Владеет</b> – навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях;</p>
Высокий (отличный)	<p><b>Знает</b> - методы защиты от вредных и опасных факторов на человека и природную среду;</p> <p><b>Умеет</b> - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеет</b> – навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду.</p>

#### Вопросы для зачета

1. Обязанности и права работодателя, вытекающие из законодательства РФ по охране труда.
2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Опасности среды обитания человека.
3. Техносфера, как источник техногенных опасностей.
4. Основные составные части дисциплины БЖД.

5. Концепция «нулевого риска». Концепция «приемлемого риска» (принцип «предвидеть и предупредить»)
6. Понятия «безопасность», «опасность», «чрезмерная опасность», «техногенная опасность».
7. Количественные показатели риска аварии. Краткая характеристика индивидуального, потенциального и коллективного риска.
8. Классификация и общая характеристика опасных и вредных факторов производственной среды в соответствии с ГОСТ 12.0.003.
9. Опасные факторы. Предотвращение воздействия на работников опасных производственных факторов. Основная задача техники безопасности.
10. Вредные факторы. Предотвращение или уменьшение воздействия на работников вредных производственных факторов. Основная задача производственной санитарии.
11. Группы опасных и вредных факторов. Физические, химические, биологические, психофизиологические факторы. Краткая характеристика.
12. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности. Классы опасности вредных веществ в соответствии с ГОСТ 12.1.007-76.
13. Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредного вещества в воздухе рабочей зоны.
14. Принципы нормирования параметров микроклимата. Условия комфорта.
15. Оптимальные и допустимые микроклиматические условия в рабочей зоне. Категории работ по тяжести (ГОСТ 12.1.005).
16. Принципы нормирования шума и вибрации.
17. Принципы нормирования искусственного и естественного освещения.
18. Методы защиты от шума и оценка их эффективности.
19. Оценка пожарной опасности промышленных предприятий.
20. Принципы пожарной профилактики.
21. Действие электрического тока на организм человека.
22. Предотвращение пожаров при коротких замыканиях и перегрузках.
23. Основные опасности среды обитания человека и их характеристика.
24. Классификация и общая характеристика ЧС. Условия возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.
25. Характеристика поражающих факторов источников ЧС природного характера.

### Вопросы для экзамена

*Учебным планом не предусмотрены*

### Тестовые задания по дисциплине

Вопрос	Правильный ответ (ответы) занести в
<b>1. Безопасность технических систем</b>	
<b>1.1 Электробезопасность</b>	
1. Пороговые значения тока по воздействию на человека -	1. осязаемый, неотпускающий, фибрилляционный 2. бьющий, трясущий, смертельный 3. осязаемый, неосязаемый, травмирующий 4. травмирующий, смертельный, неотпускающий

2. Помещения по опасности поражения электрическим током в соответствии с ПУЭ подразделяются на помещения ...	1. без повышенной опасности, с повышенной опасностью, особо опасные 2. опасные, допустимые, предельные 3. нейтральные, умеренные, оптимальные 4. холодные, жаркие, сырые
3. Защитное заземление представляет собой преднамеренное соединение металлических частей оборудования с ...	1. землей 2. газовыми трубами 3. бетонными конструкциями 4. кирпичные здания
4. Основные способы коллективной защиты от воздействия электрического тока -	1. заземление, зануление, отключение 2. заземление, боты, резиновый коврик 3. резиновые перчатки, галоши, отключение 4. малое напряжение, зануление, боты
5. Расчетное сопротивление тела человека ____ (Ом)	1. 1000 2. 100 3. 500 4. 380
6. Сопротивление заземляющего устройства в соответствие с ПУЭ должно составлять _____ (Ом)	1. 4-10 2. 15-20 3. 100 4. 20-30
<b>1.2 Сосуды работающие под давлением</b>	
7. Сосуды, работающие под давлением, подлежат освидетельствованию (ПБ 03-576-03) при давлении в них выше (МПа)	1. 0,07 2. 0,02 3. 0,05 4. 0,04
8. К сосудам, работающим под давлением, относятся ...	1. котлы, баллоны, компрессоры 2. кораба, бидоны, бочки 3. негерметичные сосуды, емкости, бочки 4. бидоны, упаковочная тара, кораба
9. Окраска газовых баллонов (по ПБ 03-576-03) красным цветом -	1. пропан, бутан 2. азот, фреон 3. ацетилен, аргон 4. кислород, водород
10. Органом надзора за устройством и эксплуатацией сосудов, работающих под давлением, является ...	1. Госгортехнадзор 2. Госэнергонадзор 3. Санэпиднадзор 4. Сосудонадзор
11. Сроки технического освидетельствования сосудов под давлением - (лет)	1. 5 2. 10 3. 15 4. 20
12. В качестве прибора контроля давления в сосудах работающих под давлением применяется ...	1. анометр 2. арометр 3. тонометр 4. термометр
<b>1.3 Статическое и атмосферное электричество</b>	
13. Категории устройства молниезащиты ...	1. I, II, III 2. I, II, III, IV, V 3. А, В, С 4. А, Б, В, Г, Д
14. Защита от статического электричества обеспечивается ...	1. заземлением 2. блокировкой 3. отключением 4. зонтиром
15. Нормативное значение сопротивления заземляющего устройства для отвода статического электричества (Ом)	1. 100 2. 500 3. 400 4. 200
16. Молниеотводы по конструктивному исполнению подразделяются на ...	1. стержневые, тросовые, сетчатые 2. цепные, тросовые, трубчатые 3. сетчатые, уголкового, трубчатые 4. проволочные, уголкового, отражательные
17. Средства индивидуальной защиты человека от статического электричества -	1. антистатическая одежда и обувь, токопроводящие полы 2. сухие помещения, диэлектрические полы 3. ионизационные, дезактивирующие 4. аэродинамические, изотопные

18. Определить наиболее безопасное место нахождения человека во время грозы -	1 . в пониженном месте 2. под деревом 3. на возвышенности 4. у опоры электропередач
<b>1.4 Средства защиты работающих от опасных факторов</b>	
Форма задания - выбор одного правильного ответа из нескольких вариантов ответов, 1 мин	
19. Основные приборы и устройства безопасности при эксплуатации различных машин и механизмов -	1 . тормозные, предохранительные, сигнальные, ограждающие, блокирующие 2. тормозные, предохранительные, сигнальные 3. сигнальные, ограждающие, блокирующие 4. предохранительные, ограждающие,
20. Техника безопасности заключается в защите работающих от воздействия ...	1. опасных производственных факторов 2. стихийных бедствий 3. вредных производственных факторов 4. катастроф
21. Концентрации, которые не вызывают заболеваний или отклонений состояния здоровья работающих, называются ...	1. ПДК 2. ОБУВ 3. ПДД 4. ПДУ
22. Опасная зона характеризуется наличием воздействия на работающих ...	1. опасных и вредных факторов 2. смертельных и пороговых факторов 3. первичных и вторичных факторов 4. повышающих и понижающих факторов
23. К основным средствам индивидуальной защиты от поражения электротоком относятся...	1. диэлектрические перчатки, коврики, электроинструмент 2. рукавицы, каски, ботинки 3. респираторы, беруши, очки 4. комбинезоны, куртки, ремни
24. Устройством для проверки наличия напряжения в цепи является ...	1. указатель напряжения 2. амперметр 3. омметр 4. анализатор
<b>2. Воздействие на человека вредных факторов производственной среды</b>	
<b>2.1 Производственное освещение</b>	
25. Отношение светового потока к поверхности на которую он падает, называется ...	1 . освещенностью 2. блескостью 3. силой света 4. яркостью
26. Освещенность измеряется в ...	1 . люксах 2. канделах 3. нитах 4. люменах
27. В соответствие с СНиП 23-05 не допускается применение без сочетания с другими видами освещения...	1 . местного 2. общего искусственного 3. комбинированного искусственного 4. естественного
28. Естественная освещенность в соответствии с нормами оценивается ...	1. коэффициентом естественной освещенности 2. коэффициентом использования светового потока 3. коэффициентом светопропускания светового потока 4. средним коэффициентом естественной освещенности
29. Прибор для измерения освещенности -	1 . люксметр 2. фотометр 3. мегомметр 4. радиометр
30. Основные элементы прибора для измерения освещенности	1. гальванометр, фотоэлемент, поглотитель 2. фотоэлемент, умножитель, делитель 3. выпрямитель, поглотитель, делитель 4. гальванометр, выпрямитель, поглотитель
<b>2.2 Защита от производственного шума</b>	
31. Классификация шума по характеру спектра -	1. широкополосный, тональный 2. тональный, узкополосный 3. тональный, среднеполосный 4. широкополосный, узкополосный

32. Классификация шума по временным характеристикам -	1. постоянный, непостоянный 2. постоянный, импульсный 3. непостоянный, прерывистый 4. импульсный, прерывистый
33. Постоянный шум оценивается уровнем...	1. звукового давления 2. мощности 3. частоты 4. интенсивности
34. Уровень звукового давления измеряется в ...	1. децибелах 2. герцах 3. паскалях 4. джоулях
35. Основными средствами коллективной защиты от шума являются	1. снижение шума в его источнике и на пути его распространения 2. акустическая обработка помещения и его ионизация 3. экранирование и зонирование помещения 4. звукоизоляция и инсоляция
36. Средствами индивидуальной защитой от шума являются	1. наушники, вкладыши, шлемы 2. беруши, коуши 3. самоспасатели, рукавицы антивибрационные 4. респираторы, фильтры
<b>2.3 Защита от производственной вибрации</b>	
37. Различают вибрацию общую и _____ (ГОСТ 12.1.012)	1. локальную 2. максимальную 3. минимальную 4. среднюю
38. Вибрацию в соответствие с ГОСТ 12.1.012 характеризуют по параметрам: виброскорости и _____ (ГОСТ 12.1.012)	1. виброускорения 2. виброгашения 3. вибропоглощения 4. виброизменения
39. <b>Механические колебания тел в одной или нескольких плоскостях - ...</b>	1. вибрация 2. частота 3. вибропоглощение 4. виброизоляция
40. Виды колебаний, в зависимости от способа возбуждения, - свободные, вынужденные,...	1. связанные 2. свободные 3. релаксационные 4. реверсивные
41. Интенсивность вибрации оценивается по виброскорости и ...	1. виброускорению 2. амплитуде 3. частоте 4. резонансу
<b>2.4 Микроклимат производственной среды</b>	
43. Основные параметры микроклимата производственных помещений	1. температура, влажность, скорость воздуха 2. влажность, освещенность, запыленность 3. шум, температура, скорость воздуха 4. вибрация, освещенность, запыленность
44. Показатели микроклимата производственных помещений подразделяются на ...	1. оптимальные и допустимые 2. средние и высокие 3. максимальные и минимальные 4. минимальные и средние
45. Параметры микроклимата нормируются в зависимости от периода года -	1. холодного, теплого 2. зимнего, летнего 3. весеннего, осеннего 4. жаркого, переходного
46. Показатели микроклимата, обеспечивающие сохранение теплового состояния организма называются ...	1. оптимальными 2. максимальными 3. допустимыми 4. минимальными

47. Показатели микроклимата, вызывающие изменения теплового состояния организма, но не приводящие к ухудшению самочувствия называются ...	1. допустимыми 2. недопустимыми 3. средними 4. оптимальными
48. Приборы для измерения скорости движения воздуха в производственных помещениях -	1. анемометры 2. психрометры 3. гигрометры 4. барометры
<b>3. Охрана труда (пожарная безопасность)</b>	
<b>3.1 Пожароопасные свойства веществ и материалов</b>	
49. Жидкости с температурой вспышки паров более 61°C - ...	1. горючие 2. легковоспламеняющиеся 3. низковоспламеняющиеся 4. трудногорючие
50. Жидкости с температурой вспышки паров менее 61°C - ...	1. легковоспламеняющиеся 2. горючие 3. трудногорючие 4. негорючие
51. Минимальная концентрация горючего вещества, при которой возможно его воспламенение это _____ предел воспламенения.	1. нижний 2. верхний 3. начальный 4. нулевой
52. По горючести вещества и материалы подразделяют на негорючие, горючие, ...	1. трудногорючие 2. самовоспламеняемые 3. не сильно горючие 4. не взрывающиеся
53. Пламенное горение вещества, инициированное источником зажигания - ...	1. воспламенение 2. вспышка 3. тление 4. самовоспламенение
<b>3.2 Огнестойкость конструкций (должно быть два правильных ответа)</b>	
54. Огнестойкость строительной конструкции - это способность конструкции...	1. сопротивляться воздействию температуры 2. сохранять эксплуатационные функции 3. обрушаться 4. сгорать 5. получать повреждения
55. Предел огнестойкости металлических конструкций в пределах... (мин)	1. 10 2. 15 3. 35 4. 25 5. 30
56. Способы защиты деревянных конструкций от огня:	1. пропитка огнезащитными составами 2. оштукатуривание 3. дегазация 4. облицовка пластиком 5. оклейка обоями
57. Предел огнестойкости конструкции характеризуется наличием ...	1. трещин 2. обрушением 3. вспученностью 4. коррозией 5. устойчивостью
58. Предел огнестойкости конструкций измеряется в ...	1. минутах 2. часах 3. паскалях 4. калориях 5. джоулях
59. Предел огнестойкости железобетонных конструкций зданий зависит от...	1. марки бетона 2. размеров ее сечения 3. цвета 4. волнистости 5. шероховатость
<b>3.3 Пожарная профилактика</b>	

60. В соответствии с НПБ 105-03 установлены категории помещений по пожаровзрывоопасности производства (указать их обозначения) ...	1. А, Б, В, Г, Д 2. А, В, С, D, E 3. I, II, III, IV, V 4. 1, 2, 3, 4, 5
61. Здания, по степени огнестойкости, подразделяются на _____ групп (СНиП 21-01-97).	1. пять 2. три 3. четыре 4. шесть
62. Максимальное, нормируемое время эвакуации людей из помещений больших объемов - _____ мин.	1. пять 2. десять 3. пятнадцать 4. двадцать
63. В зависимости от характеристики горючей среды или горящего объекта пожары делят на _____ классов.	1. пять 2. четыре 3. шесть 4. два.
64. Минимальный предел огнестойкости противопожарных стен первого типа составляет _____ часа. (СНиП 2.01.02)	1. 2,5 2. 1,5 3. 2 4. 3
<b>3.4 Способы и средства тушения пожаров</b>	
64. Система пожарной сигнализации состоит из пожарных извещателей, реагирующих на ...	1. тепло, дым, свет 2. звук, дым, свет 3. тепло, инфразвук, запах 4. вибрацию, шум, свет
66. Тушение пожара может быть осуществлено -...	1. охлаждением, изоляцией, торможением 2. огнепреграждением 3. перемешиванием 4. увеличением содержания кислорода
67. В качестве средств пожаротушения используют ...	1. воду, пену 2. пропан, бутан 3. кислород, водород 4. ЛВЖ, ГЖ
68. Основные огнетушащие свойства воды ...	1. охлаждение, изоляция 2. понижающее, запирающее 3. дегазация, дезактивация 4. окисляющее, нейтрализующее
69. Маркировка углекислотного огнетушителя ...	1. ОУ 2. ОП 3. УО 4. ОВП
70. Системами автоматического пожаротушения являются ..... устройства	1. спринклерные, дренчерные 2. звуковые, ультразвуковые 3. шланговые, мелиоративные 4. дозаторные, генераторные
<b>4. Безопасность в ЧС</b>	
<b>4.1 Техногенные ЧС</b>	
71. Опасное происшествие, связанное с производственной деятельностью человека называется	1. техногенной аварией 2. социально-политическим событием 3. террористическим актом 4. природным бедствием
72. Основная классификация ЧС учитывает	1. людские и материальные потери 2. людские потери 3. ущерб населению 4. материальные потери
73. Состояние защищенности интересов личности, общества, государства называется ...	1. безопасностью 2. инвариантностью 3. выполнением технических требований 4. достижением

74. Оценка радиационной обстановки заключается в определении ....	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. масштабов; степени зараженности местности; влияния зараженности на жизнедеятельность населения</li> <li>2. концентрации и степени зараженности местности</li> <li>3. масштабов, концентрации и токсического воздействия на людей</li> <li>4. влияния зараженности на</li> </ol>
75. Территория, зараженная аварийно-химически опасными веществами в поражающих концентрациях, называется ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. зоной химического заражения</li> <li>2. очагом химического поражения</li> <li>3. зоной отчуждения</li> <li>4. санитарно-защитной зоной</li> </ol>
76. При взрывах взрывчатых веществ выделяют три круговые зоны- это зоны...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. детонационной волны, разброса продуктов взрыва, ударной волны</li> <li>2. детонационной волны, сейсмической, отраженной волны</li> <li>3. полных, сильных, средних, слабых разрушений</li> <li>4. детонационной волны, сейсмической, ударной волны</li> </ol>
<b>4.2 Природные ЧС</b>	
77. Основными параметрами, характеризующими силу и характер землетрясения, являются ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. интенсивность, магнитуда и глубина очага</li> <li>2. магнитуда и глубина очага</li> <li>3. магнитуда, сейсмические вибрации и глубина очага</li> <li>4. интенсивность и глубина очага</li> </ol>
78. Общую энергию землетрясения по шкале Рихтера характеризует...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. магнитуда</li> <li>2. глубина очага</li> <li>3. интенсивность</li> <li>4. сейсмические вибрации</li> </ol>
79. Лесные пожары по характеру горения подразделяются на ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. низовые, верховые, почвенные</li> <li>2. низовые, устойчивые, беглые</li> <li>3. слабые, средние и сильные</li> <li>4. низовые и верховые</li> </ol>
80. Интенсивность проявления землетрясения на поверхности земли оценивается в ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. баллах</li> <li>2. децибелах</li> <li>3. магнитудах</li> <li>4. паскалях</li> </ol>
81. Наибольшее распространение заболеваемости, как по уровню, так и по масштабам называется ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. пандемией</li> <li>2. эпидемией</li> <li>3. размножением</li> <li>4. вспышкой</li> </ol>
82. Массовое распространение инфекционной болезни среди животных называется ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. эпизоотия</li> <li>2. эпидемия</li> <li>3. эпифитотия</li> <li>4. туляремия</li> </ol>
<b>4.3 Защита населения в ЧС</b>	
83. Ионизирующее излучение вызывает у человека ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. лучевую болезнь</li> <li>2. туляремию</li> <li>3. эпидемию</li> <li>4. эпизоотию</li> </ol>
84. Защита людей от поражающих факторов землетрясения осуществляется ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. сейсмическим районированием, приостановкой работы опасных объектов</li> <li>2. усилением фундаментов зданий</li> <li>3. установкой сейсмического оборудования</li> <li>4. расчисткой завалов</li> </ol>
85. Способами обеззараживания техники и людей при радиационном и химическом загрязнении являются ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. дезактивация, дегазация</li> <li>2. дистилляция, инсоляция</li> <li>3. инсталляция, очистка</li> <li>4. деструкция, ингаляция</li> </ol>
86. Принципами организации гражданской обороны являются...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. территориальный, производственный</li> <li>2. объектовый, местный</li> <li>3. межотраслевой, отраслевой</li> <li>4. глобальный, локальный</li> </ol>
87. Специальное сооружение, обеспечивающее защиту населения от поражающих факторов, называется ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. убежищем</li> <li>2. сооружением</li> <li>3. подвалом</li> <li>4. рвом</li> </ol>



88. Эвакуация рабочих служащих и членов их семей осуществляется по принципу...	1. производственному, территориальному 2. глобальному, зональному 3. территориальному, региональному 4. производственному, индивидуальному
<b>4.4 Поражающие факторы ЧС</b>	
89. Смертельная токсодозой для хлора - _____ мг·мин./л	1. шесть 2. два 3. четыре 4. десять
90. Загрязнение окружающей среды продуктами ядерного распада - ...	1. радиоактивное 2. токсическое 3. биологическое 4. электромагнитное
91. Количество опасного вещества поглощенное человеком в единицу времени - ....	1. токсодоза 2. концентрация 3. резорбция 4. заражение
92. Наиболее опасным излучением для человека является ...	1. гамма - излучение 2. инфракрасное 3. ультрафиолетовое 4. радиочастотное
93. Одним из поражающих факторов в развитие ЧС на пожаровзрывоопасном объекте является	1. ударная волна 2. лесные пожары 3. радиоактивность 4. сейсмическая волна
<b>5. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности</b>	
<b>5.1 Законодательство РФ о труде</b>	
94. Основные государственные законодательные документы в области охраны труда	1. Конституция, закон об основах охраны труда, трудовой кодекс 2. система стандартов, санитарные нормы, инструкции 3. гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила 4. строительные нормы и правила, инструкции
95. Виды ответственности за нарушение трудового законодательства	1. дисциплинарная, административная, материальная, уголовная 2. наказание, увольнение, выговор 3. порицание, отстранение от должности, недоверие 4. ...
96. Должностное лицо, проводящее вводный инструктаж	1. инженер по охране труда 2. начальник участка 3. начальник смены 4. мастер
97. Минимальное количество членов комиссии по расследованию несчастного случая	1. три 2. четыре 3. пять 4. шесть
98. Количество видов инструктажей по безопасности труда (ГОСТ 12.0.004)	1. 5 2. 6 3. 3 4. 4
99. Состояние условий труда, исключаящее воздействие на работающих опасных и вредных факторов - ...	1. безопасность труда 2. производственная санитария 3. гигиена труда 4. эргономика
<b>5.2 Расследование, учет и изучение травматизма</b>	
100. После происшедшего несчастного случая оформляется акт по форме ...	1. Н-1 2. П-1 3. С-1 4. Н-2
101. Документы гос. отчетности по расследованию несчастных случаев подлежат хранению в течение ... (лет)	1. 45 2. 35 3. 25 4. 30

102. Основные методы анализа производственного травматизма -	1. статистический, монографический, групповой 2. физический, технологический, химический 3. вероятностный, геометрический,
103. Основные причины травматизма -	1. организационные, технические, санитарно - гигиенические 2. биологические, материальные, правовые 3. конструкторские, индивидуальные, коллективные 4. химические, физические, экономические
104. Служба охраны труда создается в организации с численностью работающих более...	1. 50 2. 100 3. 25 4. 75
105. Расследование группового и тяжелого несчастных случаев проводится в течение ... (суток)	1. 15 2. 5 3. 25 4. 10
<b>5.3 Система стандартов безопасности труда</b>	
106. Система стандартов безопасности труда подразделяется на подсистемы, количество которых равно	1. 6 2. 3 3. 10 4. 12
107. Комплекс стандартов направленных на обеспечение безопасности труда называется ...	1. ССБТ 2. СНиП 3. ГОСТ 4. СаНПиН
108. Стандарты ССБТ могут быть ...	1. государственными, отраслевыми, республиканскими 2. губернскими, объединенными 3. районными, континентальными 4. международными, частными, фирменными
109. Шифр системы стандартов безопасности труда в государственной системе стандартов-	1. 12 2. 20 3. 17 4. 14
110. Стандарты требований безопасности к зданиям и сооружениям относятся к подсистеме -	1. 5 2. 8 3. 12 4. 10
111. Стандарты требований к средствам защиты работающих относятся к подсистеме	1. 4 2. 10 3. 15 4. 8
<b>5.4 Органы надзора и контроля по охране труда</b>	
112. Основные органы госнадзора и контроля за соблюдением норм и правил -	1. инспекция труда, санэпиднадзор, госгортехнадзор 2. прокуратура, арбитраж 3. ВОХР, ГАИ, налоговая инспекция
113. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства осуществляет	1. инспекция труда 2. налоговая инспекция 3. налоговая полиция 4. арбитраж
114. Надзор за соблюдением правил по безопасному ведению работ осуществляет	1. гостехнадзор 2. рыбнадзор 3. пожарный надзор 4. санэпиднадзор
115. Надзор за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил осуществляет	1. госсанэпиднадзор 2. госгортехнадзор 3. атомнадзор 4. пожарный надзор
116. Контроль за соблюдением трудового законодательства осуществляют	1. профсоюзы 2. транспортная инспекция 3. экологическая инспекция 4. налоговая полиция
117. Надзор за соблюдением безопасного обслуживания электро - и тепловых установок осуществляется	1. госэнергонадзором 2. госархнадзором 3. комиссией по нетрудовым спорам 4. профсоюзами

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине Б.1.1.10 «Безопасность жизнедеятельности» включает учёт успешности выполнения практических работ, самостоятельной работы, тестовых заданий и сдачу зачета.

**Практические работы** считаются успешно выполненными в случае активной работы студента на месте и у доски при решении задач по определению экологического ущерба от аварий на объектах техносферы, освещённости, запылённости на рабочих местах, оценке химической обстановки при авариях на объектах, имеющих АХОВ.

**Самостоятельная работа** считается успешно выполненной в случае предоставления реферата по выбранной теме. Задание соответствует пункту 9 рабочей программы. Оценивание рефератов проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено». «Зачтено» выставляется в случае, если реферат оформлен в соответствии с критериями:

- правильность оформления реферата (титульная страница, оглавление и оформление источников);
- уровень раскрытия темы реферата / проработанность темы;
- структурированность материала;
- количество использованных литературных источников.

В случае, если какой-либо из критериев не выполнен, реферат возвращается на доработку.

В конце семестра обучающийся письменно отвечает на **тестовые задания**, содержащие вопросы по изученному материалу. Оценивание тестовых заданий проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено». В качестве критериев оценивания используется количество правильных ответов. При ответе более чем, на 30 вопросов выставляется «зачтено», в случае меньшего количества правильных ответов ставится «не зачтено».

К **зачету** по дисциплине обучающиеся допускаются при:

- предоставлении всех отчетов по всем практическим занятиям и защите всех практических занятий;
- сдачи рефератов с учетом того, что они «зачтены» преподавателем;
- успешном написании тестовых заданий.

Зачет сдается устно, по билетам, в которых представлено 3 вопроса из перечня «Вопросы для зачета». Оценивание проводится по принципу.

«Зачтено» ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе,
- умении оперировать специальными терминами,
- использовании в ответе дополнительного материала,
- иллюстрировании теоретического положения практическим материалом.

«Не зачтено» ставится при:

- схематичном неполном ответе,
- неумении оперировать специальными терминами или их незнании.

## 14. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

1. Лекции с использованием мультимедийных презентаций, видеоматериалов, тематических дискуссий.
2. Практические занятия в виде семинаров с представлением докладов и презентаций по темам самостоятельной работы.
3. Практические занятия с использованием творческих заданий, обсуждение проблем по изучаемым темам.

## **15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*(позиции раздела нумеруются сквозной нумерацией и на них осуществляются ссылки из 5-13 разделов)*

### *1. Обязательные издания. Библиотека 1 печатное издание на 2-х студентов + электронная библиотека*

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. / под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2009. - 461 с. : ил. ; 24 см. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 456-460 (87 назв.). - Гриф: допущено УМО по направлениям педагогического образования в качестве учеб. для вузов. - ISBN 978-5-91180-521-0

Экземпляры всего: 15

2. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак; под ред. О.Н. Русака. - 13-е изд., испр. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2010. – 672 с.

Экземпляры всего: 1

3. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 13-е изд., испр. - Электрон. текстовые дан. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : - Режим доступа: [http://lib.sstu.ru/books/Ld\\_6.pdf](http://lib.sstu.ru/books/Ld_6.pdf).

Издание является приложением к документу:

Безопасность жизнедеятельности : учеб. / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2010. - 672 с. - ISBN 978-5-8114-0284-7

4. Безопасность жизнедеятельности в природообустройстве [Электронный ресурс] : курс лекций и комплект тестовых заданий для студ. вузов : учеб. пособие / В. Н. Пряхин, С. С. Соловьев. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Систем. требования: Pentium III 900 МГц ; Adobe Acrobat Reader. - Электронный

аналог печатного издания. - Диски помещены в контейнер 14x12 см. - Режим доступа: [http://lib.sstu.ru/books/Ld\\_19.pdf](http://lib.sstu.ru/books/Ld_19.pdf)

2. *Дополнительные издания. Библиотека 1 печатное издание на 4-х студентов + электронная библиотека*

5. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / под ред. А. И. Сидорова. - М. : Кнорус, 2009. - 496 с. Гриф: рек. Учебно-метод. центром "Классический учебник" в качестве учеб. пособия для студ. вузов. - ISBN 978-5-390-00333-6

Экземпляры всего: 10

6. Михайлов, Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учеб. / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин ; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. [и др.] : Питер, 2009. - 235 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 233-234. - Гриф: допущено Умо по напр. педагог. образования М-ва образования и науки РФ в качестве учебника для студ. вузов, обуч. по напр. 540100 (050100) "Естественнонаучное образование ( профиль подг. "Безопасность жизнедеятельности)". - ISBN 978-5-91180-720-7.

Экземпляры всего: 20

7. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / Я. Д. Вишняков [и др.]. - 3-е изд., испр. - М. : ИЦ "Академия", 2008. - 304 с. (Высшее профессиональное образование). - Гриф: допущено Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента в качестве учеб. пособия по дисциплине региональной сост. спец. "Менеджмент орг.". - ISBN 978-5-7695-4836-9

Экземпляры всего: 23

8. Психологическая защита в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. [и др.] : Питер, 2009. - 256 с. : ил. ; 21 см. - (Учебное пособие). - Гриф: допущено Умо по напр. педагог. образования М-ва образования и науки РФ в качестве учеб. пособия для студ. вузов, обуч. по напр. 050100 - "Естественнонаучное образование" (профиль подг. "Безопасность жизнедеятельности"). - ISBN 978-5-388-00399-7

Экземпляры всего: 10

9. ГОСТ 12.1.007-76 ССБТ. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности: Переизд. сент. 1999 с Изм.1,2 (ИУС № 12-1981 г. и № 6-1990 г.)

Экземпляры всего: 4

10. ГОСТ 12.1.004-91. Пожарная безопасность: Общие требования [Текст]: Изд.офиц. - Введен с 01.07.92. - М. : Изд-во стандартов, 1992. - 78 с. : ил. ; 21 см. - (Система стандартов безопасности труда)

Экземпляры всего: 1

11. ГОСТ 12.1.007-76. Вредные вещества: Классификация и общие требования безопасности [Текст]: Изд.офиц. - Введен с 01.01.77. - М. : Изд-во стандартов, 1977. - 6 с. ; 21 см. - (Система стандартов безопасности труда)

Экземпляры всего: 4

### *3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)*

12. Щербакова, Л.Ф. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»: электронный ресурс/ Л.Ф. Щербакова.

<https://portal3.sstu.ru/Facult/MFPIT/DCI/54.03.01-1/B.1.1.10/default.aspx>

13. Щербакова, Л.Ф. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»: электронный ресурс/ Л.Ф. Щербакова.

<https://portal3.sstu.ru/Facult/MFPIT/DCI/54.03.01-1/B.1.1.10/default.aspx>

### *4. Периодические издания*

14. Безопасность труда в промышленности: мас. науч.-произв. журн. широкого профиля. - М.: НТЦ "Промышленная безопасность", 1932 - (1990-2015), № 1-12.- ISSN 0409-2961.

### *5. Интернет-ресурсы*

15. [www.warning.dp.ua](http://www.warning.dp.ua) - информационно-обучающий портал по вопросам общей и специальной безопасности, способам выживания и поведения в современном мире.

16. <http://www.mchs.gov.ru/library> - МЧС России - Библиотека (Материалы по курсу «Надежность технических систем и техногенный риск»).

17. <http://www.twirpx.com> – конспекты лекций, учебные пособия по безопасности жизнедеятельности.

18. <http://portal.gersen.ru> - Портал Гуманитарные технологии в социальной сфере: Файловый архив: Электронная библиотека: Безопасность жизнедеятельности - учебные пособия, монографии.

### *6. Источники ИОС*

<https://portal3.sstu.ru/Facult/MFPIT/DCI/54.03.01-1/B.1.1.10/default.aspx>

## **16. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекции читаются в мультимедийных лекционных залах, оборудованных специализированной мебелью, современными мультимедийными средствами и средствами информационно-коммуникационных технологий: мультимедийный проектор, киноэкран, акустические системы, интерактивная доска, АРМ лектора, включая компьютер с выходом в Internet, программные средства для поддержки мультимедийных презентаций.

Специализированная аудитория кафедры ПТБ для проведения практических занятий, презентаций студенческих работ по безопасности,

оснащенная аудиовизуальной техникой, современной компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, Электронно-библиотечную систему технического ВУЗа, ЭБС «IPRbooks», электронными учебными пособиями и тестами. ЭБС "Электронная библиотека технического ВУЗа" - Неограниченное кол-во точек доступа, ЭБС «IPRbooks», по паролю - 8000 точек единовременного доступа.

Специализированный учебный класс для проведения самостоятельной работы по курсу «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями.