

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет  
имени Гагарина Ю.А.»  
Кафедра «Прикладные информационные технологии»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**«Б.1.2.8 Интернет-технологии»**

направления подготовки

42.03.04 «Телевидение»

Профиль «Техника и технология телевизионного производства»  
квалификация – бакалавр

форма обучения – очная  
курс – 2  
семестр – 3  
зачетных единиц – 3  
часов в неделю – 3  
всего часов – 108,  
в том числе:  
лекции – 18  
коллоквиумы – нет  
практические занятия – 36  
лабораторные занятия – нет  
самостоятельная работа – 54  
зачет – 3 семестр  
экзамен – нет  
РГР – нет  
курсовая работа – нет  
курсовой проект – нет

## Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Интернет-технологии» является подготовка студента в области базовых компетенций разработки и поддержки веб-приложений, а также основ работы локальных и глобальных компьютерных сетей, что позволяет осуществлять дальнейшую общепрофессиональную подготовку, а также продолжать углубленное изучение интернет-технологий.

Задачами изучения дисциплины является освоение студентом основных понятий сети Internet; принципов работы современных веб-браузеров; навыков разработки веб-приложений с помощью языка разметки HTML; навыков верстки веб-страниц с помощью каскадных таблиц стилей (CSS); основ разработки современных интерактивных интернет-приложений.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Интернет-технологии» является фундаментом подготовки бакалавра по специальности "Дизайн" в области интернет-технологий и основывается на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплины «Информационные технологии», а также на знаниях информационных технологий, полученных в ходе школьного курса подготовки. Освоение данной дисциплины является необходимым условием для изучения последующих дисциплин.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции: ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
---	--

### Студент должен:

**Знать** базовые понятия из области web-разработки, синтаксис HTML 4.1/CSS 2.1, расширенные теги HTML5, возможности HTML5 для создания современных веб-страниц, методы и средства получения информации; основные способы хранения и переработки информации, основные правила информационной безопасности

**Уметь** пользоваться инструментами и средствами создания веб-страниц, элементов веб-дизайна, тегами логической разметки текста, навыками поиска готовых интерактивных решений для веб-сайтов, информационными технологиями переработки информации; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**Владеть** базовыми понятиями из области web-разработки; навыками создания простейшей веб-страницы; применения готовых интерактивных решения для web-сайтов (галереи, слайдеры и др.), технологиями HTML5/CSS3 для разработки современных приложений, навыками использования компьютера для получения, обработки и передачи информации; эффективного использования компьютера для представления в доступной и понятной форме результатов своей профессиональной

## 4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ модуля	№ недели	№ темы	Наименование темы	Часы				
				Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	СРС

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
1	1	1	Веб-приложение, понятие, циклы разработки веб-приложений, основы WWW: URL, домен, браузер	6/2	2	-	2	2
2	2	2	Язык разметки HTML: теги, атрибуты, значения. Основные теги страницы, теги физического форматирования текста, использование изображений в веб-странице, гиперссылки	10/2	2	-	4	4
	3	3	Веб-формы	8/6	2	-	4	2
	4	4	Блочные, строчные элементы HTML	12/6	2	-	4	6
	5	5	Верстка страницы	14/6	2	-	4	8
3	6	6	Каскадные таблицы стилей (CSS2/CSS3) Способы описания стилей, селекторы, стили текста: размер, шрифт, цвет, толщина, стили блоков: размер, положение, заливка, границы	10/2	2	-	4	4
4	7	7	Верстка сайта. Блочная/ табличная верстка сайта	18/18	2	-	6	10
	8	8	Разработка структуры веб-сайта	10/10	2	-	4	4
	9	9	HTML5. Новые теги разметки страницы, CSS3, обзор тенденций мирового рынка веб-приложений	20/2	2	-	4	14
Всего				<b>108</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

#### 5.Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	Веб-приложение, понятие, циклы разработки веб-приложений, ARPANET. Появление электронной почты и чатов. Консорциум Всемирной паутины (W3C). Основы World Wide Web. Протокол HTTP. URI. URL. Домен. Веб-сайт и веб-страница. браузер, схема работы браузера	1-14
2	2	2	Язык разметки HTML. Тег, атрибут, значение. Синтаксис HTML. Основные теги: тело страницы, заголовки, метаданные. Теги форматирования текста. Списки. Теги разметки веб-страницы. Таблицы. Горизонтальные линии. Использование изображений. Гиперссылки. Принципы формирования гиперссылок. Навигация по меткам. Атрибут target.	1-14
3	2	3	Веб-формы. Текстовое поле. Область ввода текста. Кнопка. Флажок (чекбокс). Радиокнопка. Выпадающий список. Операции с формами.	1-14
4		4	Стили блоков: размер, положение, заливка, границы. Слой. Абсолютное и относительное позиционирование блоков. Внутренние и внешние отступы. Система координат.	1-14

5	2	5	Верстка страницы. Принципы табличной верстки. Основные блоки веб-страницы. Принципы блочной верстки. Шаблоны страниц.	1-14
6	2	6	Каскадные таблицы стилей (CSS). История возникновения. Преимущества CSS. Особенности работы в различных браузерах. Способы описания стилей. Внутренние и внешние таблицы стилей. Синтаксис таблиц стилей. Браузерные префиксы. Селекторы. Селекторы тегов, классов, идентификаторов, атрибутов, потомков, псевдоклассов и псевдоэлементов. Продвинутая верстка страницы с использованием CSS.	1-14
7	2	7	Разработка структуры веб-сайта. Карта сайта. Популярные подходы к разработке меню сайта. Инструменты разработки прототипов сайта	1-14
8	2	8	HTML5. Новые теги разметки страницы, CSS3, обзор тенденций мирового рынка веб-приложений	1-14
9	2	9	Тенденции современной разработки	1-14

#### 6.Содержание коллоквиумов

Не предусмотрено учебным планом

#### 7.Перечень практических занятий

Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии.	Учебно-методическое обеспечение
2	1	Знакомство с HTML. Моя первая страница.	1-14
2	2	Списки в HTML. Вставка изображений.	1-3,10-14
2	3	Создание первого web-сайта с тремя html-страницами. Работа с гипертекстовыми ссылками.	1-4,10-14
2	4	Размещение таблиц на html-странице. Форматирование текста в таблице	1-3,10-14
4	5-6	WEB- формы	1-3,10-14
4	7-8	Форматирование страницы при помощи каскадной таблицы стилей	1-3,10-14
2	9	Верстка страницы с использованием таблиц	1-3,10-14
2	10-11	Блочная верстка	1-3,10-14
8	12-15	Разработка структуры сайта	1-3,10-14
8	16-19	HTML5/CSS3	1-3,10-14

#### 8.Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

#### 9.Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего Часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1-3	10	Язык гипертекстовой разметки HTML и DHTML. Различие между HTML и XML	1-14
4	10	Каскадные таблицы стилей. Углубленное изучение	1-14

5-7	16	Современные технологии web 2.0	1-14
8-9	18	Технологии HTML5/CSS3	1-14

Виды, график контроля СРС, (по решению кафедры УМКС/УМКН)

### 10 Расчетно-графическая работа

Не предусмотрено учебным планом

### 11 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

### 12. Курсовой проект

Не предусмотрено учебным планом

### 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В процессе освоения образовательной программы у студента формируется следующая компетенция:

ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
-------	--

Название компетенции	Составляющие действия компетенции	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знает</b> базовые понятия из области web-разработки, синтаксис HTML 4.1/CSS 2.1, расширенные теги HTML5, возможности HTML5 для создания современных веб-страниц, методы и средства получения информации; основные способы хранения и переработки информации, основные правила информационной безопасности	Лекции Практические занятия	Тестирование
	<b>Владеет</b> базовыми понятиями из области web-разработки; навыками разработки простейшей веб-страницы; готовыми интерактивными решениями для web-сайтов (галереи, слайдеры и др.), технологиями HTML5/CSS3 для разработки современных приложений, навыками использования компьютера для получения, обработки и передачи информации; эффективного использования компьютера для представления в доступной и понятной форме результатов своей профессиональной деятельности,	Лекции Практические занятия	Тестирование Реферат

Название компетенции	Составляющие действия компетенции	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	навыками разработки рефератов		
	<b>Умеет</b> пользоваться инструментами и средствами создания веб-страниц, элементов веб-дизайна, тегами логической разметки текста, навыками поиска готовых интерактивных решений для веб-сайтов, информационными технологиями переработки информации; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Лекции Практические занятия	Тестирование

#### УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-6

##### Наименование компетенций

ОПК-6	<p>Формулировка:</p> <p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
-------	--

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия из области web-разработки</li> <li>- синтаксис HTML 4.1/CSS 2.1</li> <li>- основные методы поиска информации по предмету в глобальных компьютерных сетях</li> <li>- основные библиографические источники</li> <li>- основные научные понятия</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать базовые понятия из области web-разработки;</li> <li>- разрабатывать простейшую веб-страницу;</li> <li>- искать необходимую информацию в электронных каталогах;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами и средствами создания веб-страниц, элементов веб-дизайна.</li> <li>- представлением о возможности использования компьютера как средства управления информацией</li> </ul>
Продвинутый (хорошо)	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правила составления рефератов</li> <li>правила базовой информационной безопасности</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p>

	<p>находить решения возникающих в процессе разработки проблем в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Владеет:</p> <p>Тегами логической разметки текста</p> <p>Тегами физической разметки текста</p> <p>Навыками верстки страниц с использованием позиционирования блоков</p> <p>Навыками подготовки рефератов</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает:</p> <p>Расширенные теги HTML5, возможности HTML5 для создания современных веб-страниц, основные правила работы в компьютерных сетях</p> <p>Знает продвинутые способы хранения и обработки информации</p> <p>Умеет:</p> <p>Применять технологии HTML5/CSS3 при разработке современных приложений, использовать компьютер для получения и передачи информации</p> <p>Владеет:</p> <p>Навыками разработки собственных интерактивных решений для веб-сайтов с использованием HTML5/CSS3, навыками использования компьютера как средства поиска информации</p>

Для определения достигнутой обучающимся степени освоения материала используется система тестов.

**Шкала оценивания результатов:**

- ✓ 0-30% неудовлетворительно
- ✓ 31-60% удовлетворительно(пороговый уровень)
- ✓ 61-80% хорошо(продвинутый уровень)
- ✓ 81-100% отлично(высокий уровень)

**Организация и проведение межсессионной аттестации студентов**

Межсессионная аттестация представляет собой важнейшее средство, обеспечивающее преподавателю обратную связь, которая является руководством в выборе методов, форм и приемов преподавания, ориентируя на уровень знаний и умений конкретной группы. Это также и способ самоконтроля как учебное действие самого студента, который должен заботиться о том, чтобы не накапливать неотработанные лекции и семинары, непрочитанные тексты учебной и научной литературы, а также задания для самостоятельной работы, не откладывая усвоение пропущенного материала и выполнения курсовой работы до сессии.

**Основными задачами аттестации являются:**

- промежуточная проверка качества (глубины) усвоения студентом пройденного учебного материала;
- контроль ритмичности работы студентов в течение семестра;
- упорядочение самостоятельной работы студентов;
- планирование основных корректирующих мер по преодолению обнаруженных недостатков и умножению достигнутых успехов в обучении, изучение и распространение

положительного опыта организации учебной деятельности, эффективных приемов и методов преподавания, организации самостоятельной работы студента.

Конечной **целью** контроля учебной деятельности студентов является улучшение общей профессиональной подготовки специалистов.

Аттестацию студента проводят преподаватели, осуществляющие в Институте соответствующие виды учебной деятельности: лекционные и практические занятия, руководство курсовыми работами.

При межсессионной аттестации студента учитываются:

- 1) посещаемость студентом лекций и практических занятий;
- 2) текущая успеваемость студента.

Основными критериями ее оценки являются:

- а) активность участия студентов в практических занятиях и коллоквиумах;
- б) уровень знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентом на практических занятиях;
- в) результаты выполнения письменных контрольных и самостоятельных работ, тестов, эссе и т. п.;
- г) систематичность работы над курсовой работой (курсовым проектом);
- д) степень выполнения индивидуальных заданий по данной дисциплине.

По решению учебно-методической комиссии кафедры эти критерии могут быть расширены и дополнены.

Контроль текущей успеваемости и качества знаний студента осуществляется преподавателями, за которыми закреплены дисциплины учебного плана, посредством выставления оценок на основании федерального государственного образовательного стандарта по направлению (42.03.04 «Телевидение») и рабочей программы по аттестуемой дисциплине.

Объектом оценивания являются основные компоненты учебного процесса, которые включают в себя: учебную дисциплину (мотивацию студента, его активность при получении знаний, своевременное прохождение контрольных мероприятий), посещаемость занятий студентом, степень усвоения им теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками во всех видах учебной деятельности, его способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и др. К концу второй недели межсессионного контроля студенты должны выполнить все запланированные на данный период контрольные мероприятия (коллоквиумы, защита лабораторных работ, сдача контрольных, защита курсовых работ, рефератов, выступления студентов с



докладами, сообщениями, проектами на практических (семинарских) занятиях, тестирование студентов и т.д.).

В период проведения межсессионного контроля преподаватель, за которым закреплены дисциплины учебного плана, вправе применить различные формы контроля качества знаний, умений и навыков студентов.

Межсессионная аттестация проводится в разнообразных формах (контрольная работа, диктант, тестирование, компьютерный контроль по отдельным разделам и темам учебных программ, написание и защита реферата, творческие работы, составление библиографии, подготовка докладов и выступление с ними, оформление альбомов, разработка конспектов, планирование отдельных направлений учебной, научной, исследовательской деятельности, компьютерная презентация материалов и т.п.), отражающих специфику учебной деятельности кафедры «Медиакоммуникации».

Виды заданий для проведения межсессионной аттестации студентов, их содержание и характер имеют вариативный и дифференцированный характер, учитывая специфику данной дисциплины, индивидуальные особенности студента.

Межсессионная аттестация студентов, обучающихся по всем направления очной формы по данной дисциплине, проводится 1 раза в семестр. Межсессионный контроль оценивается по шкале: "аттестован", "неаттестован". Результаты аттестации проставляются в ведомость, которая находится в дирекции института.

#### **Вопросы для зачета**

История развития компьютерных сетей.  
Основные понятия WWW.  
Язык разметки HTML, основные понятия.  
Основные теги HTML-страницы, теги заголовков и метаданных.  
Теги форматирования текста.  
Теги разметки: абзацы, списки, горизонтальные линии.  
Теги таблиц.  
Изображения в HTML.  
Гиперссылки и навигация.  
Теги форм.  
Принципы верстки страниц с помощью HTML.  
CSS. Примеры описания каскадных таблиц стилей.  
Способы задания таблиц стилей.  
CSS-селекторы.  
Стили текста.  
Стили блоков: границы, заливка, отступы.  
Стили позиционирования элементов: координаты, выравнивание, относительное и абсолютное позиционирование.  
Градиентные заливки и тени.  
CSS-верстка страниц.  
Принципы структурирования веб-сайтов.  
Современные технологии разработки веб-приложений.

#### **Вопросы для экзамена**

## Не предусмотрено

### Тестовые задания по дисциплине

1. Каким тегом объявляется web-страница?
  - 1) <html> </html>
  - 2) <head> </head>
  - 3) <title> </title>
  - 4) <body> </body>
2. Каким тегом объявляется заголовок web-страницы?
  - 1) <html> </html>
  - 2) <head> </head>
  - 3) <title> </title>
  - 4) <body> </body>
3. В какой тег заключается основное содержание web-страницы?
  - 1) <html> </html>
  - 2) <head> </head>
  - 3) <title> </title>
  - 4) <body> </body>
4. В какой тег заключается название web-страницы?
  - 1) <html> </html>
  - 2) <head> </head>
  - 3) <title> </title>
  - 4) <body> </body>
5. Какой код для пустой web-страницы правильный?
  - 1) <html> <head> <title> </head> <body> </body> </html>
  - 2) <html> <head> <title> </title> </head> <body> </body> </html>
  - 3) <html> <head> <title> <body> </body> </html>
  - 4) <html> <head> <title> </title> </head> <body> </body>
6. В каком коде абзац "Системы счисления" выровнен по центру
  - 1) <body> <h3 align = "center"> Системы счисления </h3> </body>
  - 2) <body> <p align = "center"> Системы счисления </p> </body>
  - 3) <body> <font align = "center"> Системы счисления </font> </body>
7. Какой html -код задает вывод текста в две строки
  - 1) <p> Информационные <br> технологии </br></p>
  - 2) <p> <br> Информационные технологии </br></p>
  - 3) <p> Информационные <br> технологии </p>
8. Каким тегом задается вставка изображения на web-страницу?
  - 1) <font color="..."> </font>
  - 2) 
  - 3) <a href="..."> </a>
  - 4) <a name="..."></a>
9. Каким тегом задается вставка гиперссылки на web-страницу?
  - 1) <font color="..."> </font>
  - 2) 
  - 3) <a href="..."> </a>
  - 4) <a name="..."></a>
10. Каким тегом задается цвет текста на web-странице?
  - 1) <font color="..."> </font>

- 2) 
- 3) <a href="..."> </a>
- 4) <a name="..."></a>

11. Каким тегом задается метка на web-странице?

- 1) <font color="..."> </font>
- 2) 
- 3) <a href="..."> </a>
- 4) <a name="..."></a>

12. Какого тега НЕ существует:?

- 1) <ol>
- 2) <ul>
- 3) <il>
- 4) <pre>

13. Какой из представленных ниже HTML-кодов НЕ является валидным XHTML 1.1?

- 1) <i>Курсив</i>
- 2) <u>Подчёркнутый текст</u>
- 3) <p>Текст</p>
- 4) <p style="font-size: 1000%;">Текст</p>

13. Василию требуется вывести на страницу код, который он написал на языке Java. Какой тег для этого ему необходимо использовать?

- 1) <pre>
- 2) <code>
- 3) <java>
- 4) <jv>

14. Какая ошибка содержится в следующем коде?

```
<tr>
  <td height="39"><li></td>
  <td>
    <a class="tk12" href="plast.html" title="Пластиковые окна и жалюзи">
      <strong>Пластиковые окна и жалюзи</strong>
    </a>
  </td>
</tr>
```

- 1) Внутри контейнера <td> неверно расположен тег <li>.
- 2) Имена классов не должны содержать цифры, вместо class="tk12" надо указать class="tk".
- 3) Атрибут height запрещен для тега <td>.
- 4) Атрибут title запрещен для тега <a>.
- 5) Неверно указана высота ячейки, вместо height="39" следует писать height="39px".

15. Какое значение атрибута width тега <img> является ошибочным?

- 1) 34.5%
- 2) 1097
- 3) 1%
- 4) 13
- 5) 120%

16. Какая ошибка содержится в приведенной строке кода?

```
<p><b>Lorem ipsum</b> dolor <i><span>
sit amet consectetur cursus<br> pede</i> pellentesque</span> vitae pretium.</p>
```

- 1) У тегов нет ни одного атрибута.
- 2) Нет закрывающего тега <br>.
- 3) Текст перенесен на другую строку.

4) Неправильное вложение тегов.

5) Тега `<span>` не существует.

17. Какой элемент является родительским для тега `<title>`?

1) `<body>`

2) `<meta>`

3) `<head>`

4) `<html>`

18. В чем разница между тегом `<em>` и `<i>`?

1. `<em>` структурный элемент, а `<i>` функциональный.

2. `<em>` относится к системным элементам, а `<i>` к текстовым.

3. `<em>` блочный тег, а `<i>` встроенный.

4. Между ними нет разницы, они дают один результат.

5. `<em>` элемент логической разметки, а `<i>` физической.

19. Какой из приведенных тегов запрещено размещать внутри контейнера `<pre>`?

Выберите

1. `<p>`

2. `<br>`

3. `<var>`

4. `<img>`

5. `<div>`

20. Как написать химическую формулу оксида алюминия  $Al_2O_3$ , чтобы двойка и тройка были в нижнем регистре?

1. `Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>`

2. `Al<span>2</span>O<span>3</span>`

3. `AlV2OV3`

4. `Al<pow>2</pow>O<pow>3</pow>`

5. `Al<sup>2</sup>O<sup>3</sup>`

21. Вам надо написать стихотворение и сделать, чтобы каждая строчка стиха начиналась с новой строки. Какой тег ему следует добавить для переноса строки?

1. `<br>`

2. `<pre>`

3. `<h2>`

4. `</p>`

5. `<hr>`

22. Какая ссылка написана с ошибкой?

1. `<a href="http://webreference.ru/link.html#graph">Переход</a>`

2. `<a href=" /style.html#top">Переход</a>`

3. `<a href="#images.html">Переход</a>`

4. `<a href="#17" monitor">Переход</a>`

5. `<a href=" ../music/queen.html#A Winter's Tale">Переход</a>`

23. На сайте имеется три папки с именами: `uranus`, `cronos` и `zeus`, которые находятся одна в другой, т. е. внутри `uranus` — `cronos`, а внутри `cronos` — `zeus`. Олe необходимо задать адрес папки `uranus` относительно папки `zeus`. Какой URL в данном случае правильный?

1. `../uranus/`

2. `/zeus/cronos/uranus/`

3. `../../`

4. `../../uranus/`

5. `/`

24. Коля написал ссылку вида `<a href="top">Вернуться</a>`, чтобы можно было быстро переходить к верхней части текущей страницы. Какой результат будет в браузере при щелчке по этой ссылке?

Появится сообщение об ошибке, т.к. файла top не существует.

1. Откроется файл top.html.
2. Браузер перейдет к якорю с именем top.
3. Никаких видимых результатов не будет.
4. Текст не будет выделен как ссылка, поэтому щелчок по тексту ни к чему не приведет.

25. Какая строка содержит ошибку?

1. ``
2. ``
3. ``
4. ``
5. ``

26. Миша зашел на страницу, на которой было несколько фотографий. Одна из них размером 100x100 пикселей загружалась очень долго по сравнению с остальными. Почему это произошло?

1. На странице не указан `<!DOCTYPE>`.
2. Неправильно заданы размеры изображения.
3. Для тега `<img>` не добавлен атрибут alt.
4. Неверно указан путь к файлу.
5. Фотография сохранена в формате JPEG.

27. На сайте внутри папки images фотографии хранятся в папке photo. Как указать путь к файлу с фотографией girl0018.jpg из файла index.html, расположенного в корне сайта?

1. photo/images/girl0018.jpg
2. ../images/photo/girl0018.jpg
3. images/photo/girl0018.jpg
4. ../photo/girl0018.jpg
5. /photo/girl0018.jpg

28. Какой тег создаёт нумерованный список?

1. `<dl>`
2. `<li>`
3. `<ul>`
4. `<dt>`
5. `<ol>`

29. С какого тега начинается список определений?

1. `<ol>`
2. `<dt>`
3. `<dl>`
4. `<dd>`
5. `<ul>`

30. Какой атрибут тега `<ol>` начинает нумерацию списка с определённого значения?

1. begin
2. value
3. number
4. type
5. start

31. Ире требуется сделать видимый заголовок перед таблицей. Какой код она должна использовать?

1. `<table><thead>Заголовок</thead></table>`
  2. `<table caption="Заголовок"></table>`
  3. `<caption>Заголовок</caption><table></table>`
  4. `<table><caption>Заголовок</caption></table>`
  5. `<table summary="Заголовок"></table>`
32. Что определяет атрибут `colspan` тега `<td>`?
1. Рисует границу вокруг колонок.
  2. Определяет количество колонок.
  3. Задает выравнивание внутри ячейки.
  4. Связывает ячейки по вертикали.
  5. Объединяет ячейки по горизонтали.
33. Размер окна браузера установлен 500x400 пикселей. На веб-страницу добавлена таблица А, ширина которой задана как 60%. Внутри нее расположена еще одна таблица Б, у нее ширина 50%. Какова ширина таблицы Б в пикселях?
1. 250
  2. 120
  3. 110
  4. 300
  5. 150
34. Вы хотите получить валидный HTML-код. Какое требование необходимо выполнить?
1. Не использовать сокращенные атрибуты тегов.
  2. Писать значения атрибутов только прописными буквами.
  3. Опускать теги, которые добавляются по умолчанию.
  4. Писать все теги в нижнем регистре.
  5. Применять правильное вложение тегов.

#### **14. Образовательные технологии**

В рамках подготовки по данной дисциплине широко используются современные образовательные технологии:

Чтение лекций осуществляется с использованием компьютерных презентаций. Практические занятия осуществляются в учебном компьютерном классе МФПИТ на персональной вычислительной технике.

Методы интерактивной образовательной деятельности:

1. *Методы ИТ* – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, активная и интерактивная форма проведения занятий (использование ИОС университета, презентаций и др.), использование системы онлайн-обучения `htmlacademy`

2. *Работа в команде* – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на разработку технического задания, а также на имитацию работы команды разработчиков web-приложения.

3. *Case-study* – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

4. *Проблемное обучение* – стимулирование студентов к получению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, возникающей в процессе разработки.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет порядка 50 %.

#### **15. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине**

##### **Основная литература**

1. Информатика: базовый курс : учеб. пособие / под ред. С. В. Симоновича. - 2-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2010. - 640 с. : ил. ; 24см. - (Учебник для вузов). - Гриф: рек. М-вом образования РФ в качестве учеб. пособия для студ. вузов. - ISBN 978-5-94723-752-8 (Всего: 51 экз.)

2. Сытник, И. Ф. Разработка Web-сайта с помощью Dreamweaver [Электронный ресурс] : учеб. пособие по курсам «Информационные технологии», «Мировые информационные ресурсы» для студентов специальности 080801.65 (351400) «Прикладная информатика (в области экономики)» / И. Ф. Сытник, О. А. Торопова. - Электрон. текстовые дан. - Саратов : СГТУ, 2012. - 67 с. 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: тип компьютера, процессор, частота: x86, 1 ГГц; 256 Мб ОЗУ; свободное место на HDD 2 Мб; Windows XP и выше; CD-ROM дисковод; Adobe Reader. - Загл. с контейнера. - ISBN 978-5-7433-2664-8 : Б. ц. № гос. регистрации - 0321304579 (ФГУП НТЦ Информрегистр. Режим доступа: <http://lib.sstu.ru> раздел "Электронная библиотека"- подраздел "Издания СГТУ". - Загл. с экрана . Диск помещен в контейнер 14X12 см. Доступ: <http://lib.sstu.ru/books/0321304579.pdf>

3. Торопова, О. А. Основы Web-программирования. Технологии HTML, DHTML [Электронный ресурс] : учеб. пособие по курсам «Разработка web-документов», «Основы web-программирования» для студентов направлений 230700.62 «Прикладная информатика», 231000.62 «Программная инженерия» / О. А. Торопова, И. Ф. Сытник. - Электрон. текстовые дан. - Саратов : СГТУ, 2012. - 106 с. 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: тип компьютера, процессор, частота: x86, 1 ГГц; 256 Мб ОЗУ; свободное место на HDD 2 Мб; Windows XP и выше; CD-ROM дисковод; Adobe Reader. - Загл. с контейнера. - Диск помещен в контейнер 14X12 см. - ISBN 978-5-7433-2606-8 : Б. ц. № гос. регистрации - 0321304577 (ФГУП НТЦ Информрегистр. Режим доступа: <http://lib.sstu.ru> раздел "Электронная библиотека"- подраздел "Издания СГТУ". - Загл. с экрана Доступ: <http://lib.sstu.ru/books/0321304577.pdf>

#### Дополнительная литература

4. Лобан А.В. Информатика (создание сайтов в сети Интернет) [Электронный ресурс]: практикум для ФНО/ Лобан А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2014.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34552> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Крис Миллз Введение в HTML5 [Электронный ресурс]/ Крис Миллз, Брюс Лоусон— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2011.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16691> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Бердышев С.Н. Искусство оформления сайта. 2-е изд. [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Бердышев С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 101 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5968> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Кузнецова Л.В. Лекции по современным веб-технологиям [Электронный ресурс]/ Кузнецова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2010.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16704> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Савельев А.О. HTML 5. Основы клиентской разработки [Электронный ресурс]/ Савельев А.О., Алексеев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2012.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16680> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

#### Периодические издания

9. Журнал «Теория и практика общественно-научной информации». Издательство: Институт научной информации по общественным наукам РАН. Архив (2014) № 22. . ISSN: 0236-3917. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2452>

#### Интернет-ресурсы

10. <https://www.htmlbook.ru> (справочный ресурс для изучающих html/css)

11. <https://www.w3schools.org> (официальный сайт W3C)

12. <https://www.htmlacademy.ru> (система онлайн-обучения разработке сайтов)
13. <https://www.javascript.ru> (официальное сообщество javascript программистов)
14. <https://www.wisdomweb.ru> (примеры практической реализации сайтов различного уровня сложности)

### **Источники ИОС**

15. Информационно-образовательная среда [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://portal3.sstu.ru/Facult/MFPIT/MFPIT-RKD/TLVD/B.1.2.8/default.aspx>

### **16. Материально-техническое обеспечение**

Для чтения лекций используются аудитория, оснащенная компьютером с выходом в Интернет системные требования: AMD Athlon 64x2 Dual core 5000+ (2 cpu)/2Gb/150Gb/817Mb/Nvidia GeForce 8200, проектор Acer P5280 - для демонстрации учебно-методического материала; AMD Athlon 64x2 Dual core 5000+ (2 cpu)/2Gb/150Gb/817Mb/Nvidia GeForce 8200, проектор Acer P5280. Программное обеспечение: MS Office 2007.

Для проведения практических занятий используются аудитория, оснащенная компьютером с выходом в Интернет системные требования: Intel Quad Core Q9400,2.66Ghz/4Gb/300Gb/2286Mb/Nvidia GeForce 9600 GT. Программное обеспечение: Windows 7, Adobe Msater Collection CS4, Corel Draw X4, MS Office 2007, Антивирус Kaspersky Endpoint 8; AMD Athlon 64x2 Dual Core 3800+ 2Ghz/4Gb/80Gb/1Gb/Nvidia GeForce 6150. Программное обеспечение: Adobe Msater Collection CS4, Corel Draw X4, MS Office 2007, Антивирус Kaspersky Endpoint 8.

Рабочую программу составил(а) \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /