

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет  
имени Гагарина Ю.А.»  
Кафедра «Природная и техносферная безопасность»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

### ***Б.1.1.8 «Безопасность жизнедеятельности»***

направления подготовки

42.03.04 «Телевидение»

Профиль «Техника и технология телевизионного производства»

квалификация – бакалавр

форма обучения – очная

курс – 4

семестр – 8

зачетных единиц – 2

часов в неделю – 4

академических часов – 72

в том числе:

лекции – 14

коллоквиумы - 4

практические занятия – нет

лабораторные занятия – 18

самостоятельная работа – 36

зачет – 8 семестр

экзамен – нет

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель преподавания дисциплины:** дать теоретические и практические знания и навыки, необходимые для организации безопасной и комфортной деятельности на действующих или проектируемых предприятиях.

**Задачи изучения дисциплины:**

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- **формирование:**
  - культуры профессиональной безопасности, способности идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.1.8 «Безопасность жизнедеятельности» включена в базовую часть профессионального цикла учебного плана, изучается во 2 семестре, опирается на начальную базу таких дисциплин, как биология, химия, физика, математика.

Изучение дисциплины БЖД является этапом формирования современного бакалавра, способного самостоятельно решать различные вопросы безопасности жизнедеятельности на всех этапах деятельности.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины Б1.1.8 «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование компетенции ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать:** основы безопасности жизнедеятельности; виды опасностей, способных причинить вред человеку и критерии их оценки; основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- **уметь:** действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применять основные способы выживания; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- **владеть:** навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях; навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду.

**Предметная область дисциплины,** обеспечивающая достижение поставленных целей, включает изучение окружающей среды обитания, взаимодействия человека со средой обитания, взаимовлияние человека и среды обитания с точки зрения обеспечения безопасной жизни и деятельности, методов создания среды обитания допустимого качества.

#### 4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

| № мо-дуля | № неде-ли | № те-мы | Наименование темы                                       | Часы  |         |              |              |     |
|-----------|-----------|---------|---|-------|---------|--------------|--------------|-----|
|           |           |         |   | Всего | Лек-ции | Коллок-виумы | Лабораторные | СРС |
| 1         | 2         | 3       | 4   | 5     | 6       | 7            | 8            | 9   |
| 8 семестр |           |         |   |       |         |              |              |     |
| 1         | 1-2       | 1       | Теоретические основы дисциплины БЖД.                    | 4     | 2       |              | 2            |     |
|           | 3-4       | 2       | Эргономика обеспечения безопасности. ОТ на производстве | 12    |         | 2            | 4            | 6   |
| 2         | 5-8       | 3       | Производственная санитария                              | 16    | 4       |              | 2            | 10  |
|           | 9-10      | 4       | Техника безопасности                                    | 16    | 2       |              | 4            | 10  |
| 3         | 11-16     | 5       | БЖД в условия ЧС  | 20    | 4       | 2            | 4            | 10  |
|           | 17        | 6       | Организация и оказание первой помощи                    | 4     | 2       |              | 2            |     |
| Всего     |           |         |   | 72    | 14      | 4            | 18           | 36  |

#### 5. Содержание лекционного курса

| № тем-ы | Всего часов | № лек-ции | Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции  | Учебно-методическое обеспечение |
|---------|-------------|-----------|---|---------------------------------|
| 1       | 2           | 3         | 4   | 5                               |
| 1       | 2           | 1         | <b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в условиях деятельности предприятия</b><br><b>Теоретические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия, термины и определения.</b><br>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.. Источники опасностей, номенклатура опасностей. Допустимый риск. Концепция «нулевого риска». Концепция «приемлемого риска» (принцип «предвидеть и предупредить»). Основные законы РФ в области охраны труда, промышленной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии. | 1-3                             |
| 3       | 2           | 2         | <b>Производственная санитария. Воздействие опасных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них.</b><br>Основные понятия и определения. Вредные вещества. Действие вредных веществ на организм человека. Классы опасности вредных веществ. Нормирование содержания вредных веществ. Предупреждение профессиональных   | 5,6, 14                         |

|   |   |   |   |          |
|---|---|---|---|----------|
|   |   |   | отравлений и заболеваний. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.   |          |
|   | 2 | 3 | <b>Производственное освещение, вентиляция, шум и вибрация.</b><br>Требования к производственному освещению. Нормирование искусственного и естественного освещения. Требования к вентиляции помещений. Производственные яды и пыль на производстве. Средства защиты. Шум, его воздействие и нормирование. Методы и способы борьбы с производственным шумом. Вибрация, её воздействие и нормирование. Способы борьбы с воздействием вибрации на организм человека.  | 5,16-18  |
| 4 | 2 | 4 | <b>Техника безопасности. Электро- и пожаробезопасность.</b><br>Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на степень поражения. Пороговые величины электрического тока. Профилактика электротравматизма на производстве. Пожаробезопасность. Условия возникновения пожара. Причины возникновения и распространения пожаров. Способы и средства тушения пожаров. Пожарная профилактика.  | 4,15,18  |
| 5 | 2 | 5 | <b>Раздел II Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций</b><br><b>Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.</b><br>Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) и объектов экономики по потенциальной опасности. Условия возникновения и развития ЧС. Основные опасности среды обитания человека и их реализация в ЧС природного и техногенного характера. Поражающие факторы и их характеристика. Очаги поражения, их классификация, прогнозирование и оценка. | 8,9,12   |
|   | 2 | 6 | <b>Устойчивость функционирования объектов экономики, основные понятия.</b><br>Понятие об устойчивости в ЧС. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Исследование устойчивости промышленного объекта. Оценка готовности объекта к быстрому восстановлению производства. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС.  | 13,18    |
| 6 | 2 | 7 | Организация и оказание первой помощи пострадавшим<br>Организация первой помощи, аптечка первой помощи. Оказание первой помощи при: электротравмах, отравлениях, кровотечениях, растяжениях и переломах, ожогах и отморожениях, ДТП и др.  | 18,22,23 |

## 6. Содержание коллоквиумов

| № темы | Всего часов | № коллоквиума | Тема коллоквиума. Вопросы, отрабатываемые на коллоквиуме  | Учебно-методическое обеспечение |
|--------|-------------|---------------|---|---------------------------------|
| 1      | 2           | 3             | 4   | 5                               |
| 2      | 2           | 1             | <b>Эргономическое обеспечение безопасности в системах «человек - машина - среда». Организация работы по охране труда на производстве.</b><br>Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Рациональная организация рабочего места, требования к производственным помещениям. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда. Критерии оценки деятельности оператора. Оценка надежности системы «человек-машина-среда». Инструктаж и обучение рабочих и ИТР по безопасности труда.            | 2,4,7                           |
| 5      | 2           | 2             | <b>Чрезвычайные ситуации природного характера. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.</b><br>Характеристика поражающих факторов источников ЧС природного характера.. Экстремальные природные явления и стихийные бедствия. Классификация стихийных бедствий.<br>Структура ГО на промышленном объекте. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация укрытия населения в ЧС. Организация и проведение спасательных и других неотложных работ на объектах в ЧС. | 9,11,18                         |

### 7. Перечень практических занятий

Не предусмотрено учебным планом

### 8. Перечень лабораторных работ

| № темы | Всего часов | Наименование лабораторной работы. Вопросы, отрабатываемые на лабораторном занятии | Учебно-методическое обеспечение |
|--------|-------------|---|---------------------------------|
| 1      | 2           | 3   | 4                               |
| 1      | 2           | Исследование метеорологических условий на рабочих местах.                         | 1-3,4,5,9                       |
| 2      | 4           | Определение запыленности воздуха на рабочих местах.                               | 1-3,4, 9                        |
| 3      | 2           | Исследование эффективности вентиляционной установки.                              | 1-3,4,5, 9                      |
| 4      | 4           | Определение освещенности на рабочих местах.                                       | 1-9                             |
| 5      | 4           | Исследование вибрации и оценка эффективности средств защиты.                      | 1-9                             |
| 6      | 2           | Исследование заземления электроустановок.   | 1-9                             |

### 9. Задания для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к семинарам, практическим занятиям, ролевым обучающим играм, к рубежным контролям, зачету.

В самостоятельную работу внедряется практика подготовки рефератов, презентаций и доклада по ним. После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются возможные темы рефератов, из которых студенты выбирают тему своего реферата, при этом студентом может быть предложена и своя тематика. Тематика реферата должна иметь проблемный и профессионально ориентированный характер, требующей самостоятельной творческой работы студента.

Студенты готовят принтерный вариант реферата, делают по нему презентацию (в Power Point) и доклад перед студентами группы. Обсуждение доклада происходит в диалоговом режиме между студентами, студентами и преподавателем, но без его доминирования. Такая интерактивная технология обучения способствует развитию у студентов информационной коммуникативности, самопрезентации, умений вести дискуссию, отстаивать свою позицию и аргументировать ее, анализировать изучаемый материал, акцентировано представлять его аудитории. Качество реферата (его структура, полнота, новизна, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности и инновационности предложенных решений, обобщений и выводов), а также уровень доклада (акцентированность, последовательность, убедительность, использование специальной терминологии) учитываются в итоговой оценке по дисциплине.

| <b>№ темы</b> | <b>Всего часов</b> | <b>Вопросы для самостоятельного изучения (задания)</b>  | <b>Учебно-методическое обеспечение</b> |
|---------------|--------------------|---|--|
| <b>1</b>      | <b>2</b>           | <b>3</b>  | <b>4</b>                               |
| 2             | 2                  | Международные соглашения в области защиты окружающей среды  | 18,22                                  |
| 2             | 2                  | Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности. | 4-6                                    |
| 2             | 2                  | Безопасность и профессиональная деятельность.   | 22,23                                  |
| 3             | 2                  | Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области            | 6,12                                   |
| 3             | 2                  | Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда.   | 6,12                                   |
| 3             | 2                  | Аэроионный состав воздушной среды и здоровье. Методы обеспечения оптимального ионного состава.                        | 6,16                                   |
| 3             | 2                  | Системы кондиционирования – типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности                       | 7,16                                   |
| 3             | 2                  | Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения.                  | 7,21,24                                |
| 4             | 2                  | Транспортный шум и методы его снижения.   | 6,7,22                                 |
| 4             | 2                  | Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.   | 6,23,24                                |
| 4             | 2                  | Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.   | 6,23,24                                |
| 4             | 2                  | Действие алкоголя и наркотиков на человека и его  | 6,24,25                                |

|       |        |  |         |
|-------|--------|--|---------|
|       |        | здоровье.  |         |
| 4     | 2      | Региональные экологически обусловленные заболевания.                                     | 4,25    |
| 5     | 2      | Опасные зоны региона и их характеристика.  | 22-25   |
| 5     | 2      | Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.  | 6,8,9   |
| 5     | 2      | Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров. | 5,13,15 |
| 5     | 2      | Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.                                  | 9,11,13 |
| 5     | 2      | Типы и характер террористических актов.  | 11,13   |
| Всего | 36 час |  |         |

Тематика реферативно-исследовательской работы выбирается студентом самостоятельно, при этом кафедра обеспечивает консультирование студента по ней и остальным видам самостоятельной работы.

#### **10. Расчетно-графическая работа**

Не предусмотрено учебным планом

#### **11. Курсовая работа**

Не предусмотрено учебным планом

#### **12. Курсовой проект**

Не предусмотрено учебным планом

#### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В процессе освоения образовательной программы у обучающегося в ходе изучения дисциплины Б.1.1.8 «Безопасность жизнедеятельности» должны сформироваться компетенции ОК-9.

Под компетенцией ОК-9 понимается способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Для формирования компетенции ОК-9 необходимы базовые знания по биологии, физике, химии, математике.

Формирования данной компетенции происходит в рамках только дисциплины Б.1.1.8 «Безопасность жизнедеятельности».

#### **Составляющие компетенций**

| <b>Части компонентов</b>  | <b>Технологии формирования</b>                       | <b>Средства и технологии оценки</b>     |
|---|--|---|
| <b>1</b>  | <b>2</b>   | <b>3</b>                                |
| <b>Знает:</b><br>– основы безопасности жизнедеятельности; виды опасностей, способных причинить вред человеку и критерии их оценки;<br>- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;<br>- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Зачёт, отчеты по практическим заданиям. |

|  |  |   |
|--|--|---|
| своей профессиональной деятельности;   |  |   |
| <b>Умеет:</b><br>- действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применять основные способы выживания;<br>- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;<br>- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Зачёт, отчеты по практическим заданиям. |
| <b>Владеет:</b><br>- навыками оказания первой медицинской помощи;<br>– навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях;<br>- навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду.   | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Зачёт, отчеты по практическим заданиям. |

### Уровни освоения компетенций

| Ступени уровней освоения компетенции | Отличительные признаки   |
|--------------------------------------|--|
| 1                                    | 2  |
| Пороговый<br>(удовлетворительный)    | <b>Знает</b> – основы безопасности жизнедеятельности; виды опасностей, способных причинить вред человеку и критерии их оценки;<br><b>Умеет</b> - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;<br><b>Владеет</b> - навыками оказания первой медицинской помощи;.  |
| Продвинутый<br>(хороший)             | <b>Знает</b> - основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;<br><b>Умеет</b> - действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применять основные способы выживания;<br><b>Владеет</b> – навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях;   |
| Высокий<br>(отличный)                | <b>Знает</b> - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;<br><b>Умеет</b> - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;<br><b>Владеет</b> – навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду. |



## Организация и проведение межсессионной аттестации студентов

Межсессионная аттестация представляет собой важнейшее средство, обеспечивающее преподавателю обратную связь, которая является руководством в выборе методов, форм и приемов преподавания, ориентируя на уровень знаний и умений конкретной группы. Это также и способ самоконтроля как учебное действие самого студента, который должен заботиться о том, чтобы не накапливать неотработанные лекции и семинары, непочитанные тексты учебной и научной литературы, а также задания для самостоятельной работы, не откладывая усвоение пропущенного материала и выполнения курсовой работы до сессии.

**Основными задачами аттестации** являются:

- промежуточная проверка качества (глубины) усвоения студентом пройденного учебного материала;
- контроль ритмичности работы студентов в течение семестра;
- упорядочение самостоятельной работы студентов;
- планирование основных корректирующих мер по преодолению обнаруженных недостатков и умножению достигнутых успехов в обучении, изучение и распространение положительного опыта организации учебной деятельности, эффективных приемов и методов преподавания, организации самостоятельной работы студента.

Конечной **целью** контроля учебной деятельности студентов является улучшение общей профессиональной подготовки специалистов.

Аттестацию студента проводят преподаватели, осуществляющие в Институте соответствующие виды учебной деятельности: лекционные и практические занятия, руководство курсовыми работами.

При межсессионной аттестации студента учитываются:

- 1) посещаемость студентом лекций и практических занятий;
- 2) текущая успеваемость студента.

Основными критериями ее оценки являются:

- а) активность участия студентов в практических занятиях и коллоквиумах;
- б) уровень знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентом на практических занятиях;
- в) результаты выполнения письменных контрольных и самостоятельных работ, тестов, эссе и т. п.;
- г) систематичность работы над курсовой работой (курсовым проектом);

д) степень выполнения индивидуальных заданий по данной дисциплине.

По решению учебно-методической комиссии кафедры эти критерии могут быть расширены и дополнены.

Контроль текущей успеваемости и качества знаний студента осуществляется преподавателями, за которыми закреплены дисциплины учебного плана, посредством выставления оценок на основании федерального государственного образовательного стандарта по направлению (42.03.04 «Телевидение») и рабочей программы по аттестуемой дисциплине.

Объектом оценивания являются основные компоненты учебного процесса, которые включают в себя: учебную дисциплину (мотивацию студента, его активность при получении знаний, своевременное прохождение контрольных мероприятий), посещаемость занятий студентом, степень усвоения им теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками во всех видах учебной деятельности, его способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и др. К концу второй недели межсессионного контроля студенты должны выполнить все запланированные на данный период контрольные мероприятия (коллоквиумы, защита лабораторных работ, сдача контрольных, защита курсовых работ, рефератов, выступления студентов с докладами, сообщениями, проектами на практических (семинарских) занятиях, тестирование студентов и т.д.).

В период проведения межсессионного контроля преподаватель, за которым закреплены дисциплины учебного плана, вправе применить различные формы контроля качества знаний, умений и навыков студентов.

Межсессионная аттестация проводится в разнообразных формах (контрольная работа, диктант, тестирование, компьютерный контроль по отдельным разделам и темам учебных программ, написание и защита реферата, творческие работы, составление библиографии, подготовка докладов и выступление с ними, оформление альбомов, разработка конспектов, планирование отдельных направлений учебной, научной, исследовательской деятельности, компьютерная презентация материалов и т.п.), отражающих специфику учебной деятельности кафедры «Медиакоммуникации».

Виды заданий для проведения межсессионной аттестации студентов, их содержание и характер имеют вариативный и дифференцированный характер, учитывая специфику данной дисциплины, индивидуальные особенности студента.

Межсессионная аттестация студентов, обучающихся по всем направлениям очной формы по данной дисциплине, проводится 1 раз в семестр. Межсессионный контроль

оценивается по шкале: "аттестован", "неаттестован". Результаты аттестации проставляются в ведомость, которая находится в дирекции института.

### **Вопросы для зачета**

1. Обязанности и права работодателя, вытекающие из законодательства РФ по охране труда.
2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Опасности среды обитания человека.
3. Техносфера, как источник техногенных опасностей.
4. Основные составные части дисциплины БЖД.
5. Концепция «нулевого риска». Концепция «приемлемого риска» (принцип «предвидеть и предупредить»)
6. Понятия «безопасность», «опасность», «чрезмерная опасность», «техногенная опасность».
7. Количественные показатели риска аварии. Краткая характеристика индивидуального, потенциального и коллективного риска.
8. Классификация и общая характеристика опасных и вредных факторов производственной среды в соответствии с ГОСТ 12.0.003.
9. Опасные факторы. Предотвращение воздействия на работников опасных производственных факторов. Основная задача техники безопасности.
10. Вредные факторы. Предотвращение или уменьшение воздействия на работников вредных производственных факторов. Основная задача производственной санитарии.
11. Группы опасных и вредных факторов. Физические, химические, биологические, психофизиологические факторы. Краткая характеристика.
12. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности. Классы опасности вредных веществ в соответствии с ГОСТ 12.1.007-76.
13. Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредного вещества в воздухе рабочей зоны.
14. Принципы нормирования параметров микроклимата. Условия комфорта.
15. Оптимальные и допустимые микроклиматические условия в рабочей зоне. Категории работ по тяжести (ГОСТ 12.1.005).
16. Принципы нормирования шума и вибрации.
17. Принципы нормирования искусственного и естественного освещения.
18. Методы защиты от шума и оценка их эффективности.
19. Оценка пожарной опасности промышленных предприятий.
20. Принципы пожарной профилактики.
21. Действие электрического тока на организм человека.
22. Предотвращение пожаров при коротких замыканиях и перегрузках.
23. Основные опасности среды обитания человека и их характеристика.
24. Классификация и общая характеристика ЧС. Условия возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.
25. Характеристика поражающих факторов источников ЧС природного характера.
26. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.
27. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при термических и химических ожогах, обморожениях.
28. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при травмах, переломах и кровотечениях.
29. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при отравлениях токсичными веществами.

## 30. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

**Вопросы для экзамена**  
Не предусмотрено учебным планом

**Тестовые задания по дисциплине**

| Вопрос   | Правильный ответ (ответы) занести в  |
|--|--|
| <b>1. Безопасность технических систем</b>  |  |
| <b>1.1 Электробезопасность</b>   |  |
| 1. Пороговые значения тока по воздействию на человека -  | 1. осязаемый, неотпускающий, фибрилляционный<br>2. бьющий, трясущий, смертельный   |
| 2. Помещения по опасности поражения электрическим током в соответствии с ПУЭ подразделяются на помещения ...   | 1. без повышенной опасности, с повышенной опасностью, особо опасные<br>2. опасные, допустимые, предельные<br>3. <del>нейтральные, умеренные, оптимальные</del> |
| 3. Защитное заземление представляет собой преднамеренное соединение металлических частей оборудования с ...    | 1. землей<br>2. газовыми трубами<br>3. бетонными конструкциями   |
| 4. Основные способы коллективной защиты от воздействия электрического тока -                                   | 1. заземление, зануление, отключение<br>2. заземление, боты, резиновый коврик<br>3. <del>резиновые перчатки, галоши, отключение</del>                          |
| 5. Расчетное сопротивление тела человека _____ (Ом)  | 1. 1000<br>2. 100<br>3. 500  |
| 6. Сопротивление заземляющего устройства в соответствии с ПУЭ должно составлять _____ (Ом)                     | 1. 4-10<br>2. 15-20<br>3. 100  |
| <b>1.2 Сосуды работающие под давлением</b>   |  |
| 7. Сосуды, работающие под давлением, подлежат освидетельствованию (ПБ 03-576-03) при давлении в них выше (МПа) | 1. 0,07<br>2. 0,02<br>3. 0,05  |
| 8. К сосудам, работающим под давлением, относятся ...  | 1. котлы, баллоны, компрессоры<br>2. коробка, бидоны, бочки<br>3. негерметичные сосуды, емкости, бочки   |
| 9. Окраска газовых баллонов (по ПБ 03-576-03) красным цветом -   | 1. пропан, бутан<br>2. азот, фреон<br>3. ацетилен, аргон   |
| 10. Органом надзора за устройством и эксплуатацией сосудов, работающих под давлением, является ...             | 1. Госгортехнадзор<br>2. Госэнергонадзор<br>3. Санэпиднадзор   |
| 11. Сроки технического освидетельствования сосудов под давлением - (лет)                                       | 1. 5<br>2. 10<br>3. 15   |
| 12. В качестве прибора контроля давления в сосудах работающих под давлением применяется ...                    | 1. анометр<br>2. арометр<br>3. тонометр  |
| <b>1.3 Статическое и атмосферное электричество</b>   |  |
| 13. Категории устройства молниезащиты ...  | 1. I, II, III<br>2. I, II, III, IV, V<br>3. A, B, C  |

|  |  |
|--|--|
| 14. Защита от статического электричества обеспечивается ...  | 1. заземлением<br>2. блокировкой<br>3. отключением   |
| 15. Нормативное значение сопротивления заземляющего устройства для отвода статического электричества (Ом)      | 1. 100 2. 500 3. 400 4. 200  |
| 16. Молниеотводы по конструктивному исполнению подразделяются на ...   | 1. стержневые, тросовые, сетчатые<br>2. цепные, тросовые, трубчатые<br>3. сетчатые, уголковые, трубчатые                               |
| 17. Средства индивидуальной защиты человека от статического электричества -                                    | 1. антистатическая одежда и обувь, токопроводящие полы<br>2. сухие помещения, диэлектрические полы<br>3. ионизационные дезактивирующие |
| 18. Определить наиболее безопасное место нахождения человека во время грозы -                                  | 1. в пониженном месте<br>2. под деревом<br>3. на возвышенности   |
| <b>1.4 Средства защиты работающих от опасных факторов</b>  |  |
| Форма задания - выбор одного правильного ответа из нескольких вариантов ответов, 1 мин                         |  |
| 19. Основные приборы и устройства безопасности при эксплуатации различных машин и механизмов -                 | 1. тормозные, предохранительные, сигнальные, ограждающие, блокирующие<br>2. тормозные, предохранительные, сигнальные                   |
| 20. Техника безопасности заключается в защите работающих от воздействия ...                                    | 1. опасных производственных факторов<br>2. стихийных бедствий<br>3. вредных производственных факторов                                  |
| 21. Концентрации, которые не вызывают заболеваний или отклонений состояния здоровья работающих, называются ... | 1. ПДК<br>2. ОБУВ<br>3. ПДД<br>4. ПДУ  |
| 22. Опасная зона характеризуется наличием воздействия на работающих ...  | 1. опасных и вредных факторов<br>2. смертельных и пороговых факторов<br>3. первичных и вторичных факторов                              |
| 23. К основным средствам индивидуальной защиты от поражения электротоком относятся...                          | 1. диэлектрические перчатки, коврики, электроинструмент<br>2. рукавицы, каски, ботинки<br>3. респираторы, беруши, очки                 |
| 24. Устройством для проверки наличия напряжения в цепи является ...  | 1. указатель напряжения<br>2. амперметр<br>3. омметр   |
| <b>2. Воздействие на человека вредных факторов производственной среды</b>                                      |  |
| <b>2.1 Производственное освещение</b>  |  |
| 25. Отношение светового потока к поверхности на которую он падает, называется ...                              | 1. освещенностью<br>2. блескостью<br>3. силой света<br>4. яркостью   |
| 26. Освещенность измеряется в ...  | 1. люксах<br>2. канделах<br>3. нитах<br>4. люменах   |
| 27. В соответствии с СНиП 23-05 не допускается применение без сочетания с другими видами освещения...          | 1. местного<br>2. общего искусственного<br>3. комбинированного искусственного  |

|  |   |
|--|---|
|  | 4. естественного  |
| 28. Естественная освещенность в соответствии с нормами оценивается ...   | 1. коэффициентом естественной освещенности<br>2. коэффициентом использования светового потока<br>3. коэффициентом светопропускания светового потока<br>4. средним коэффициентом естественной освещенности |
| 29. Прибор для измерения освещенности -  | 1. люксметр<br>2. фотометр<br>3. мегомметр<br>4. радиометр  |
| 30. Основные элементы прибора для измерения освещенности   | 1. гальванометр, фотоэлемент, поглотитель<br>2. фотоэлемент, умножитель, делитель<br>3. выпрямитель, поглотитель, делитель  |
| <b>2.2 Защита от производственного шума</b>  |   |
| 31. Классификация шума по характеру спектра -  | 1. широкополосный, тональный<br>2. тональный, узкополосный<br>3. тональный, среднеполосный  |
| 32. Классификация шума по временным характеристикам -  | 1. постоянный, непостоянный<br>2. постоянный, импульсный<br>3. непостоянный, прерывистый<br>4. импульсный, прерывистый  |
| 33. Постоянный шум оценивается уровнем...  | 1. звукового давления<br>2. мощности<br>3. частоты  |
| 34. Уровень звукового давления измеряется в ...  | 1. децибелах<br>2. герцах<br>3. паскалях  |
| 35. Основными средствами коллективной защиты от шума являются  | 1. снижение шума в его источнике и на пути его распространения<br>2. акустическая обработка помещения и его ионизация   |
| 36. Средствами индивидуальной защитой от шума являются   | 1. наушники, вкладыши, шлемы<br>2. беруши, коуши<br>3. самоспасатели, рукавицы<br>4. <del>антивибрационные</del>  |
| <b>2.3 Защита от производственной вибрации</b>   |   |
| 37. Различают вибрацию общую и _____ (ГОСТ 12.1.012)   | 1. локальную<br>2. максимальную<br>3. минимальную<br>4. среднюю   |
| 38. Вибрацию в соответствии с ГОСТ 12.1.012 характеризуют по параметрам: виброскорости и _____ (ГОСТ 12.1.012) | 1. виброускорения<br>2. виброгашения<br>3. вибропоглощения<br>4. <del>виброизменения</del>  |
| 39. <b>Механические колебания тел в одной или нескольких плоскостях - ...</b>                                  | 1. вибрация<br>2. частота<br>3. вибропоглощение<br>4. <del>виброизменения</del>   |

|   |  |
|---|--|
| 40. Виды колебаний, в зависимости от способа возбуждения, - свободные, вынужденные,...  | 1. связанные<br>2. свободные<br>3. релаксационные<br>4. <del>резонансные</del>   |
| 41. Интенсивность вибрации оценивается по виброскорости и ...   | 1. виброускорению<br>2. амплитуде<br>3. частоте<br>4. <del>резонансу</del>   |
| <b>2.4 Микроклимат производственной среды</b>   |  |
| 43. Основные параметры микроклимата производственных помещений  | 1. температура, влажность, скорость воздуха<br>2. влажность, освещенность, запыленность<br>3. шум, температура, скорость воздуха |
| 44. Показатели микроклимата производственных помещений подразделяются на ...  | 1. оптимальные и допустимые<br>2. средние и высокие<br>3. максимальные и минимальные<br>4. <del>минимальные и средние</del>      |
| 45. Параметры микроклимата нормируются в зависимости от периода года -  | 1. холодного, теплого<br>2. зимнего, летнего<br>3. весеннего, осеннего   |
| 46. Показатели микроклимата, обеспечивающие сохранение теплового состояния организма называются ...                                   | 1. оптимальными<br>2. максимальными<br>3. допустимыми  |
| 47. Показатели микроклимата, вызывающие изменения теплового состояния организма, но не приводящие к ухудшению самочувствия называются | 1. допустимыми<br>2. недопустимыми<br>3. средними  |
| 48. Приборы для измерения скорости движения воздуха в производственных помещениях -   | 1. анемометры<br>2. психрометры<br>3. гигрометры   |
| <b>3. Охрана труда (пожарная безопасность)</b>  |  |
| <b>3.1 Пожароопасные свойства веществ и материалов</b>  |  |
| 49. Жидкости с температурой вспышки паров более 61°C - ...  | 1. горючие<br>2. легковоспламеняющиеся<br>3. низковоспламеняющиеся<br>4. трудногорючие   |
| 50. Жидкости с температурой вспышки паров менее 61°C - ...  | 1. легковоспламеняющиеся<br>2. горючие<br>3. трудногорючие<br>4. <del>негорючие</del>  |
| 51. Минимальная концентрация горючего вещества, при которой возможно его воспламенение это _____ предел воспламенения.                | 1. нижний<br>2. верхний<br>3. начальный<br>4. нулевой  |
| 52. По горючести вещества и материалы подразделяют на негорючие, горючие, ...   | 1. трудногорючие<br>2. самовоспламеняемые<br>3. не сильно горючие<br>4. <del>не взрывааемые</del>                                |
| 53. Пламенное горение вещества, инициированное источником зажигания -...  | 1. воспламенение<br>2. вспышка<br>3. тление<br>4. самовоспламенение  |
| <b>3.2 Огнестойкость конструкций</b> (должно быть два   |  |

|  |  |
|--|--|
| 54. Огнестойкость строительной конструкции - это способность конструкции...  | 1 . сопротивляться воздействию температуры<br>2. сохранять эксплуатационные функции<br>3. обрушаться |
| 55. Предел огнестойкости металлических конструкций в пределах... (мин)   | 1. 10<br>2. 15<br>3. 35<br>4. 25   |
| 56. Способы защиты деревянных конструкций от огня:   | 1. пропитка огнезащитными составами<br>2. оштукатуривание<br>3. дегазация<br>4. облицовка пластиком  |
| 57. Предел огнестойкости конструкции характеризуется наличием ...  | 1. трещин<br>2. обрушением<br>3. вспученностью<br>4. коррозией                                       |
| 58. Предел огнестойкости конструкций измеряется в ...  | 1 . минутах<br>2. часах<br>3. паскалях<br>4. калориях  |
| 59. Предел огнестойкости железобетонных конструкций зданий зависит от...   | 1 . марки бетона<br>2. размеров ее сечения<br>3. цвета<br>4. волнистости                             |
| <b>3.3 Пожарная профилактика</b>   |  |
| 60. В соответствии с НПБ 105-03 установлены категории помещений по пожаровзрывоопасности производства (указать их обозначения) ... | 1. А, Б, В, Г, Д<br>2. А, В, С, D, E<br>3. I, II, III, IV, V<br>4. 1, 2, 3, 4, 5                     |
| 61. Здания, по степени огнестойкости, подразделяются на _____ групп (СНиП 21-01-97).   | 1. пять<br>2. три<br>3. четыре<br>4. шесть   |
| 62. Максимальное, нормируемое время эвакуации людей из помещений больших объемов - _____ мин.                                      | 1. пять<br>2. десять<br>3. пятнадцать<br>4. двадцать   |
| 63. В зависимости от характеристики горючей среды или горящего объекта пожары делят на _____ классов.                              | 1. пять<br>2. четыре<br>3. шесть<br>4. два.  |
| 64. Минимальный предел огнестойкости противопожарных стен первого типа составляет _____ часа. (СНиП 2.01.02)                       | 1. 2,5<br>2. 1,5<br>3. 2<br>4. 3   |
| <b>3.4 Способы и средства тушения пожаров</b>  |  |
| 64. Система пожарной сигнализации состоит из пожарных извещателей, реагирующих на ...  | 1. тепло, дым, свет<br>2. звук, дым, свет<br>3. тепло, инфразвук, запах                              |
| 66. Тушение пожара может быть осуществлено - ...   | 1. охлаждением, изоляцией, торможением<br>2. огнепреграждением<br>3. перемешиванием                  |



|  |   |
|--|---|
| 67. В качестве средств пожаротушения используют ...  | 1. воду, пену<br>2. пропан, бутан<br>3. кислород, водород   |
| 68. Основные огнетушащие свойства воды ...   | 1. охлаждение, изоляция<br>2. понижающее, запирающее<br>3. дегазация, дезактивация  |
| 69. Маркировка углекислотного огнетушителя ...   | 1. ОУ<br>2. ОП<br>3. УО   |
| 70. Системами автоматического пожаротушения являются ..... устройства  | 1. спринклерные, дренчерные<br>2. звуковые, ультразвуковые<br>3. шланговые, мелиоративные   |
| <b>4. Безопасность в ЧС</b>  |   |
| <b>4.1 Техногенные ЧС</b>  |   |
| 71. Опасное происшествие, связанное с производственной деятельностью человека называется                     | 1. техногенной аварией<br>2. социально-политическим событием<br>3. террористическим актом   |
| 72. Основная классификация ЧС учитывает  | 1. людские и материальные потери<br>2. людские потери<br>3. ущерб населению   |
| 73. Состояние защищенности интересов личности, общества, государства называется ...                          | 1. безопасностью<br>2. инвариантностью<br>3. выполнением технических требований   |
| 74. Оценка радиационной обстановки заключается в определении ....  | 1. масштабов; степени зараженности местности; влияния зараженности на жизнедеятельность населения<br>2. концентрации и степени зараженности местности<br>3. масштабов, концентрации и |
| 75. Территория, зараженная аварийно-химически опасными веществами в поражающих концентрациях, называется ... | 1. зоной химического заражения<br>2. очагом химического поражения<br>3. зоной отчуждения  |
| 76. При взрывах взрывчатых веществ выделяют три круговые зоны- это зоны...                                   | 1. детонационной волны, разброса продуктов взрыва, ударной волны<br>2. детонационной волны, сейсмической, отраженной волны<br>3. полных сильных средних слабых                        |
| <b>4.2 Природные ЧС</b>  |   |
| 77. Основными параметрами, характеризующими силу и характер землетрясения, являются ...                      | 1. интенсивность, магнитуда и глубина очага<br>2. магнитуда и глубина очага<br>3. магнитуда, сейсмические вибрации и глубина очага  |
| 78. Общую энергию землетрясения по шкале Рихтера характеризует...  | 1. магнитуда<br>2. глубина очага<br>3. интенсивность  |
| 79. Лесные пожары по характеру горения подразделяются на ...   | 1. низовые, верховые, почвенные<br>2. низовые, устойчивые, беглые<br>3. слабые, средние и сильные   |
| 80. Интенсивность проявления землетрясения на поверхности земли оценивается в ...                            | 1. баллах<br>2. децибелах<br>3. магнитудах  |

|  |   |
|--|---|
| 81. Наибольшее распространение заболеваемости, как по уровню, так и по масштабам называется ...      | 1. пандемией<br>2. эпидемией<br>3. размножением   |
| 82. Массовое распространение инфекционной болезни среди животных называется ...                      | 1. эпизоотия<br>2. эпидемия<br>3. эпифитотия  |
| <b>4.3 Защита населения в ЧС</b>   |   |
| 83. Ионизирующее излучение вызывает у человека ...   | 1. лучевую болезнь<br>2. туляремию<br>3. эпидемию   |
| 84. Защита людей от поражающих факторов землетрясения осуществляется ...                             | 1. сейсмическим районированием, приостановкой работы опасных объектов<br>2. усилением фундаментов зданий<br>3. установкой сейсмического оборудования            |
| 85. Способами обеззараживания техники и людей при радиационном и химическом загрязнении являются ... | 1. дезактивация, дегазация<br>2. дистилляция, инсоляция<br>3. инсталляция, очистка  |
| 86. Принципами организации гражданской обороны являются...   | 1. территориальный, производственный<br>2. объектовый, местный<br>3. межотраслевой, отраслевой  |
| 87. Специальное сооружение, обеспечивающее защиту населения от поражающих факторов, называется ...   | 1. убежищем<br>2. сооружением<br>3. подвалом  |
| 88. Эвакуация рабочих служащих и членов их семей осуществляется по принципу...                       | 1. производственному, территориальному<br>2. глобальному, зональному<br>3. территориальному, региональному  |
| <b>4.4 Поражающие факторы ЧС</b>   |   |
| 89. Смертельная токсодозой для хлора - _____ мг·мин./л   | 1. шесть<br>2. два<br>3. четыре<br>4. десять  |
| 90. Загрязнение окружающей среды продуктами ядерного распада - ...                                   | 1. радиоактивное<br>2. токсическое<br>3. биологическое<br>4. электромагнитное   |
| 91. Количество опасного вещества поглощенное человеком в единицу времени - ....                      | 1. токсодоза<br>2. концентрация<br>3. резорбция   |
| 92. Наиболее опасным излучением для человека является ...  | 1. гамма - излучение<br>2. инфракрасное<br>3. ультрафиолетовое  |
| 93. Одним из поражающих факторов в развитие ЧС на пожаровзрывоопасном объекте является               | 1. ударная волна<br>2. лесные пожары<br>3. радиоактивность<br>4. сейсмическая волна   |
| <b>5. Правовые и нормативно-технические основы безопасности</b>                                      |   |
| <b>5.1 Законодательство РФ о труде</b>   |   |
| 94. Основные государственные законодательные документы в области охраны труда                        | 1. Конституция, закон об основах охраны труда, трудовой кодекс<br>2. система стандартов, санитарные нормы, инструкции<br>3. гигиенические нормативы, санитарные |

|  |  |
|--|--|
| 95. Виды ответственности за нарушение трудового законодательства   | 1. дисциплинарная, административная, материальная, уголовная<br>2. наказание, увольнение, выговор<br>3. порицание, отстранение от должности,                     |
| 96. Должностное лицо, проводящее вводный инструктаж  | 1. инженер по охране труда<br>2. начальник участка<br>3. начальник смены   |
| 97. Минимальное количество членов комиссии по расследованию несчастного случая                           | 1. три<br>2. четыре<br>3. пять   |
| 98. Количество видов инструктажей по безопасности труда (ГОСТ 12.0.004)                                  | 1. 5<br>2. 6<br>3. 3   |
| 99. Состояние условий труда, исключаящее воздействие на работающих опасных и вредных факторов - ...      | 1. безопасность труда<br>2. производственная санитария<br>3. гигиена труда   |
| <b>5.2 Расследование, учет и изучение травматизма</b>  |  |
| 100. После происшедшего несчастного случая оформляется акт по форме ...                                  | 1. Н-1<br>2. П-1<br>3. С-1   |
| 101. Документы гос. отчетности по расследованию несчастных случаев подлежат хранению в течение ... (лет) | 1. 45<br>2. 35<br>3. 25  |
| 102. Основные методы анализа производственного травматизма -   | 1. статистический, монографический, групповой<br>2. физический, технологический,   |
| 103. Основные причины травматизма -  | 1. организационные, технические, санитарно - гигиенические<br>2. биологические, материальные, правовые<br>3. конструкторские, индивидуальные,                    |
| 104. Служба охраны труда создается в организации с численностью работающих более...                      | 1. 50<br>2. 100<br>3. 25   |
| 105. Расследование группового и тяжелого несчастных случаев проводится в течение ... (суток)             | 1. 15<br>2. 5<br>3. 25   |
| <b>5.3 Система стандартов безопасности труда</b>   |  |
| 106. Система стандартов безопасности труда подразделяется на подсистемы, количество которых равно        | 1. 6<br>2. 3<br>3. 10  |
| 107. Комплекс стандартов направленных на обеспечение безопасности труда называется ...                   | 1. ССБТ<br>2. СНиП<br>3. ГОСТ  |
| 108. Стандарты ССБТ могут быть ...   | 1. государственными, отраслевыми, республиканскими<br>2. губернскими, объединенными<br>3. районными, континентальными<br>4. международными, частными, фирменными |

|   |  |
|---|--|
| 109. Шифр системы стандартов безопасности труда в государственной системе стандартов-             | 1. 12<br>2. 20<br>3. 17  |
| 110. Стандарты требований безопасности к зданиям и сооружениям относятся к подсистеме -           | 1. 5<br>2. 8<br>3. 12  |
| 111. Стандарты требований к средствам защиты работающих относятся к подсистеме                    | 1. 4<br>2. 10<br>3. 15   |
| <b>5.4 Органы надзора и контроля по охране труда</b>  |  |
| 112. Основные органы госнадзора и контроля за соблюдением норм и правил -                         | 1. инспекция труда, санэпиднадзор, госгортехнадзор<br>2. прокуратура. арбитраж |
| 113. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства осуществляет                     | 1. инспекция труда<br>2. налоговая инспекция<br>3. налоговая полиция           |
| 114. Надзор за соблюдением правил по безопасному ведению работ осуществляет                       | 1. гостехнадзор<br>2. рыбнадзор<br>3. пожарный надзор                          |
| 115. Надзор за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил осуществляет                     | 1. госсанэпиднадзор<br>2. госгортехнадзор<br>3. атомнадзор                     |
| 116. Контроль за соблюдением трудового законодательства осуществляют                              | 1. профсоюзы<br>2. транспортная инспекция<br>3. экологическая инспекция        |
| 117. Надзор за соблюдением безопасного обслуживания электро - и тепловых установок осуществляется | 1. госэнергонадзором<br>2. госархнадзором<br>3. комиссией по нетрудовым спорам |

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине Б.1.1.8 «Безопасность жизнедеятельности» включает учёт успешности выполнения практических работ, самостоятельной работы, тестовых заданий и сдачу зачета.

**Самостоятельная работа** считается успешно выполненной в случае предоставления реферата по выбранной теме. Задание соответствует пункту 9 рабочей программы. Оценивание рефератов проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено». «Зачтено» выставляется в случае, если реферат оформлен в соответствии с критериями:

- правильность оформления реферата (титульная страница, оглавление и оформление источников);
- уровень раскрытия темы реферата / проработанность темы;
- структурированность материала;
- количество использованных литературных источников.

В случае, если какой-либо из критериев не выполнен, реферат возвращается на доработку.

В конце семестра обучающийся письменно отвечает на **тестовые задания**, содержащие вопросы по изученному материалу. Оценивание тестовых заданий проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено». В качестве критериев оценивания используется количество правильных ответов. При ответе более чем, на 30 вопросов выставляется «зачтено», в случае меньшего количества правильных ответов ставится «не зачтено».

К **зачету** по дисциплине обучающиеся допускаются при:

- предоставлении всех отчетов по всем практическим занятиям и защите всех практических занятий;

- сдачи рефератов с учетом того, что они «зачтены» преподавателем;
- успешном написании тестовых заданий.

Зачет сдается устно, по билетам, в которых представлено 3 вопроса из перечня «Вопросы для зачета». Оценивание проводится по принципу.

«Зачтено» ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе,
- умении оперировать специальными терминами,
- использовании в ответе дополнительного материала,
- иллюстрировании теоретического положения практическим материалом.

«Не зачтено» ставится при:

- схематичном неполном ответе,
- неумении оперировать специальными терминами или их незнании.

#### **14. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

1. Лекции с использованием мультимедийных презентаций, видео-материалов, тематических дискуссий.
2. Практические занятия в виде семинаров с представлением докладов и презентаций по темам самостоятельной работы.
3. Практические занятия с использованием творческих заданий, обсуждение проблем по изучаемым темам.

#### **15. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине**

##### **Основная литература**

1. Абросимова, О. В. Экологическая эпидемиология : учеб. пособие / О. В. Абросимова, Е. И. Тихомирова ; Саратовский гос. техн. ун-т. - Саратов : СГТУ, 2010. - 48 с. : рис. : табл. ; 20 см. - Библиогр.: с. 45 (15 назв.). - Гриф: рек. УМО РАЕ по классич. универ. образованию в качестве учеб. пособия для студ. вузов, обуч. по спец. 03.00.16 - Экология. - ISBN978-5-7433-2116-2. Экземпляры: 39

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Л.А. Муравей [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7017> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Бондарев, В. В. Лабораторный практикум по безопасности жизнедеятельности. Охрана труда : учеб. пособие для студентов всех спец. / В. В. Бондарев, С. М. Рогачева, Б. Н. Яковлев ; Саратовский гос. техн. ун-т. - Саратов : СГТУ, 2012. - 144 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр. в конце работ. - ISBN 978-5-7433-2503-0. Экземпляров: 40.

4. Екимова И.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Екимова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13876> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никифоров Л.Л., Персиянов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 494 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14035> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Учаева, И. М. Вредные факторы и травматизм на производстве : учеб. пособие для студ. техн. и экон. напр. и спец. / И. М. Учаева, Л. Ф. Щербакова ; М-во образования и науки РФ, Саратовский гос. техн. ун-т. - Саратов : СГТУ, 2013. - 68 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 64-65 (30 назв.). - ISBN 978-5-7433-2599-3. Экземпляры: 40

#### Дополнительная литература

8. Авдеева Н.В. Сборник заданий для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Авдеева Н.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2013.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21433> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / Я. Д. Вишняков [и др.]. - 3-е изд., испр. - М. : ИЦ "Академия", 2008. - 304 с. Экземпляры: 15.

10. Булыгин В.И. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Раздел «Охрана труда» [Электронный ресурс]/ Булыгин В.И., Коптев Д.В., Виноградов Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16378> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учеб. / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - 12-е изд., перераб. и доп. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2008. - ISBN 978-5-8114-0284-7. Экземпляры: 20

12. Михайлов Л. А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд., стер. - [Эл. ресурс] - М. : ИЦ "Академия", 2009.- Экземпляры: 20

13. Психологическая защита в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие/Л.А. Михайлов [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова.- СПб.: Питер, 2009. - 256 с. Экземпляры: 10.

14. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1 [Электронный ресурс]: курс лекций/ Сергеев В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2009.— 306 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23600> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

15. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2 [Электронный ресурс]: курс лекций/ Сергеев В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2009.— 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23601> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

16. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ Соколов А.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2011.— 181 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16689> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

17. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности : практикум / Т. А. Хван. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 316 с. Экземпляры: 10.

#### Периодические издания

18. Индекс безопасности./ режим доступа:  
<http://elibray.ru/contents.asp?Titleid=28481>

19. Инноватика. / Режим доступа: <http://elibray.ru/contents.asp?Titleid=50738>

20. Инновационная деятельности . / Режим доступа:  
<http://elibray.ru/contents.asp?Titleid=28241>

### **Интернет-ресурсы**

21. [www.warning.dp.ua](http://www.warning.dp.ua) - информационно-обучающий портал по вопросам общей и специальной безопасности, способам выживания и поведения в современном мире.

22. <http://www.mchs.gov.ru/library> - МЧС России - Библиотека (Материалы по курсу «Надежность технических систем и техногенный риск»).

23. <http://www.twirpx.com> – конспекты лекций, учебные пособия по безопасности жизнедеятельности.

24. <http://portal.gersen.ru> - Портал Гуманитарные технологии в социальной сфере: Файловый архив: Электронная библиотека: Безопасность жизнедеятельности - учебные пособия, монографии.

### **Источники ИОС**

25. Информационно-образовательная среда [Электронный ресурс] Режим доступа:  
<https://portal3.sstu.ru/Facult/MFPIT/MFPIT-RKD/TLVD/B.1.1.8/default.aspx>

## **16. Материально-техническое обеспечение**

Для чтения лекций используются лекционная аудитория, оснащенная компьютером с выходом в Интернет системные требования: AMD Athlon 64x2 Dual core 5000+ (2 cpu)/2Gb/150Gb/817Mb/Nvidia GeForce 8200, проектор Acer P5280 - для демонстрации учебно-методического материала. Программное обеспечение: MS Office 2007.

Для проведения лабораторных работ используются аудитория, оснащенная компьютером с выходом в Интернет системные требования: AMD Athlon 64x2 Dual Core 3800+ 2Ghz/4Gb/80Gb/1Gb/Nvidia GeForce 6150. Программное обеспечение: Adobe Msater Collection CS4, Corel Draw X4, MS Office 2007, Антивирус Kaspersky Endpoint 8

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечным системам, а также доступ к информационно-образовательной среде СГТУ

Рабочую программу составил(а) \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_