

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.

Кафедра «Экономики труда и производственных комплексов»

Рабочая программа

по дисциплине Б.1.1.4 «Экономика»

для направления 10.03.01 «Информационная безопасность»

форма обучения – очная

курс – 2

семестр – 3

зачетных единиц – 3

часов в неделю – 3

всего часов – 108,

в том числе:

лекции – 16

коллоквиумы – нет

практические занятия – 32

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 60

зачет – 3 семестр

экзамен – нет

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: освоение студентами базовых теоретических концепций и положений современной экономической теории, а также с методов анализа экономических процессов, которые необходимы в практической работе на производстве при принятии управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить современные экономические концепции – теоретические основы экономической науки;
- освоить инструментарий исследования экономических процессов;
- привить навыки критического мышления для анализа экономической ситуации на макро- и мезоуровнях экономической системы, а также оценки последствий государственной политики;
- обучить студентов применению теоретических знаний в области экономики для решения практических задач и проблемных ситуаций, связанных с организацией и управлением производственными процессами;
- ознакомить студентов с текущими экономическими проблемами России;
- сформировать необходимые компетенции в области экономической деятельности, делающие будущих инженеров конкурентоспособными на рынке труда.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока 1 учебного плана по направлению; преподается в 3 семестре (2 курс).

Данная дисциплина имеет тесную взаимосвязь с философией; математикой (математическим моделированием); историей.

Процесс изучения рассчитан на использование современной экономической литературы, как отечественной, так и зарубежной. Дисциплина «Экономика» ориентируется на использование студентами математического и графического аппарата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Студент должен знать: теоретико-методологические основы экономической науки

Студент должен уметь: использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности.

Студент должен владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

Мо дуль	№ темы	Наименование темы	Часы			
			Всего	Лекции	Практич. занятия	СРС
1	2	3	4	5	7	8
1	1	Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Экономика как научная дисциплина, ее функции и основные понятия	5	2	1	2
	2	Отношения собственности как основа экономики	3	0	1	2
	3	Раздел 2. Рыночная экономика и ее законы Товарная форма организации общественного производства	4	1	1	2
	4	Рынок, его сущность, функции, структура	4	1	1	2
	5	Поведение потребителя в рыночной системе	6	1	1	4
	6	Финансовые инструменты в управлении личным бюджетом	6	0	2	4
	7	Механизм функционирования рынка	8	2	2	4
	8	Раздел 3. Основы предпринимательства Предприятие в рыночной системе: капитал, издержки и прибыль.	13	2	5	6
	9	Технологическое предпринимательство	7	1	2	4
2	10	Раздел 4. Макроэкономика Национальная экономика: цели и результаты развития	8	2	2	4
	11	Сбалансированность развития экономики и экономический рост	6	0	2	4
	12	Цикличность развития экономики	7	1	2	4
	13	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	8	2	2	4
	14	Бюджетно-налоговая политика государства	7	1	2	4
	15	Денежно-кредитная политика государства	6	0	2	4
	16	Распределение и социальная политика государства	6	0	2	4
	17	Международная торговля и торговая политика	4	0	2	2
		Итого	108	16	32	60

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отработываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	<p>Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Экономика как научная дисциплина, ее функции и основные понятия 1. Возникновение и основные этапы развития экономической науки. 2. Предмет, метод, функции экономической науки 3. Базисные понятия: экономические потребности, интересы, блага, производственные ресурсы и факторы общественного производства. 4. Экономическая система общества. Производительные силы и производственные отношения; производство и воспроизводство. 5. Проблема выбора и ограниченности ресурсов. Кривая производственных возможностей.</p>	1-5, 6, 8, 12, 16, 26, 27, 28
3	1	2	<p>Раздел 2. Рыночная экономика и ее законы Товарная форма организации общественного производства 1. Натуральное и товарное производство. Генезис товарного производства. 2. Товар и его свойства. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре. 3. Возникновение, сущность и функции денег.</p>	2, 4-8, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
4	1	2	<p>Рынок, его сущность, функции и структура. 1. Сущность, функции и структура рынка. 2. Преимущества и недостатки рынка. 3. Типы рыночных структур: монополия, олигополия, совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция.</p>	1-5,7, 9, 13, 17, 19, 24, 26, 27, 28
5	1	3	<p>Поведение потребителя в рыночной системе 1. Принципы поведения потребителя. 2. Потребность и полезность. Закон возвышения потребностей и закон убывающей предельной полезности.</p>	1, 4, 8, 10, 14, 16, 20, 22, 26, 27, 28

			3. Потребительский выбор, кривая безразличия и бюджетная линия. Потребительское равновесие.	
7	2	3-4	Механизм функционирования рынка 1. Индивидуальный и рыночный спрос, его детерминанты. Закон спроса, эластичность спроса, кривая спроса. 2. Рыночное предложение. Закон предложения, эластичность предложения. 3. Механизм установления рыночного равновесия. Потребительский излишек.	1, 2, 5, 7-9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
8	2	4-5	Раздел 3. Основы предпринимательства Предприятие в рыночной системе: капитал, издержки и прибыль. 1. Понятие предприятия и его производственной функции. 2. Понятие предпринимательского капитала и его виды. 3. Износ и амортизация основного капитала. 4. Издержки производства и их виды. 5. Закон роста производительности труда и закон убывающей предельной производительности. 6. Эффект масштаба производства. 7. Доход и прибыль, норма прибыль.	1-5, 6, 8, 12, 16, 26, 27, 28
9	1	5	Технологическое предпринимательство 1. Сущность, этапы и организационно-правовые формы предпринимательства. 2. Интеллектуальная собственность: оформление, использование и правовая охрана. 3. Маркетинг технологических инноваций. 4. Управление и финансирование научно-технических проектов.	1-5, 6-8, 10, 12, 15, 16, 19, 23, 26, 28
10	2	6	Раздел 4. Макроэкономика Национальная экономика: цели и результаты развития 1. Понятие и основные черты общественного воспроизводства. 2. Система макроэкономических показателей, методология их подсчета. 3. Национальное богатство, уровень и качество жизни.	1,3,5,6,8,10,15,19,23, 26,28
12	1	7	Цикличность развития экономики 1. Экономический цикл: понятие, фазы и причины.	1-5, 6, 8, 12, 16, 26, 27, 28

			2. Сущность, факторы и виды кризисов. 3. Долгосрочные циклы. 4. Антициклическое регулирование	
13	2	7-8	Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция и безработица. 1. Инфляция её определение, измерение, формы и причины 2. Безработица, её типы, определение уровня. Понятие полной занятости. Закон Оукена. 3. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филипса.	1, 3, 5-7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
14	1	8	Бюджетно-налоговая политика государства 1. Государственный бюджет: структура доходов и расходов. 2. Сущность, функции и классификация налогов. 3. Фискальная политика государства. 4. Дефицит госбюджета и способы его покрытия.	1, 3, 5, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28

6. Содержание коллоквиумов

№ Темы	Всего часов	№ коллоквиума	Тема коллоквиума. Вопросы, отрабатываемые на коллоквиуме	Учебно-методическое обеспечение
			Не предусмотрены учебным планом	

7. Перечень практических занятий

№ Темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	1	1	Экономика как научная дисциплина, ее функции и основные понятия 1. Базисные понятия: экономические потребности, интересы, блага, производственные ресурсы и факторы общественного производства. 2. Экономическая система общества. Производительные силы и производственные отношения; производство и воспроизводство. 3. Проблема выбора и ограниченности ресурсов. Кривая	1, 3, 5, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28

			производственных возможностей.	
2	1	1	Отношения собственности как основа экономики 1. Собственность как экономическая категория. Место собственности в системе производственных отношений. 2. Объекты, субъекты; виды, и формы собственности. 3. Эволюция форм собственности. Приватизация в российской экономике.	2, 4, 6, 10, 15, 19, 22, 26
3	1	2	Товарная форма организации общественного производства 1. Натуральное и товарное производство. Генезис товарного производства. 2. Товар и его свойства. 3. Возникновение, сущность и функции денег.	2, 4-8, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
4	1	2	Рынок: сущность, функции и структура 1. Сущность рынка. 2. Типы рыночных структур: монополия, олигополия, совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция.	1-3, 5-7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
5	1	3	Поведение потребителя в рыночной системе 1. Потребность. Закон возвышения потребностей. 2. Полезность, Закон убывающей предельной полезности. 3. Кривые безразличия и бюджетная линия. Равновесие потребителя.	1, 3, 5, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
6	2	3-4	Финансовые инструменты в управлении личным бюджетом 1. Жизненный цикл индивида и актуальность различных финансовых задач. 2. Личный бюджет: структура и этапы бюджетного процесса. 3. Принципы и факторы управления личными финансами.	1, 3, 5, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
7	2	4-5	Механизм функционирования рынка 1. Индивидуальный и рыночный спрос и его детерминанты. Закон спроса, эластичность спроса, кривая спроса. 2. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность	1, 2, 5, 7-9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28

			предложения. 3. Механизм установления рыночного равновесия. Потребительский излишек.	
8	5	5-7	Предприятие в рыночной системе: капитал, издержки и прибыль 1. Предприятие в экономической системе и две его стороны. Производственная функция предприятия. 2. Типы предприятий по формам собственности. 3. Понятие предпринимательского капитала и его виды. 4. Износ и амортизация основного капитала. 5. Издержки производства и их виды. 6. Закон роста производительности труда и закон убывающей предельной производительности. 7. Эффект масштаба производства. 8. Доход и прибыль, норма прибыли.	1-5, 7, 9-13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
9	2	8	Технологическое предпринимательство 1. Создание и организация инновационного бизнеса. 2. Стартап: сущность, цели, стадии развития и юридическая поддержка. 3. Маркетинг технологических инноваций.	1, 3, 5, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
10	2	9	Национальная экономика: цели и результаты развития 1. Понятие и основные черты общественного воспроизводства. 2. Система макроэкономических показателей, методология их подсчета. 3. Показатели общественного благосостояния.	1-5, 7, 9, 13-15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
11	2	10	Сбалансированность развития экономики и экономический рост 1. Макроэкономическое равновесие и его модели. 2. Совокупный спрос и его факторы. 3. Совокупное предложение и его факторы. 4. Сущность и типы экономического роста.	1, 4, 7, 9, 13-15, 18, 20, 23, 25, 26, 27, 28
12	2	11	Цикличность развития экономики 1. Экономический цикл: понятие, фазы и причины. 2. Сущность, факторы и виды кризисов. 3. Долгосрочные циклы. 4. Антициклическое регулирование.	2-4, 5, 7, 9, 13-15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
13	2	12	Макроэкономическая	1, 3, 5-7, 9, 13, 15, 18,

			<p>нестабильность: инфляция и безработица.</p> <p>1. Инфляция её определение и измерение. Формы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек.</p> <p>2. Безработица, её типы, определение уровня. Понятие полной занятости. Закон Оукена.</p> <p>3. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса.</p>	23, 25, 26, 27, 28
14	2	13	<p>Бюджетно-налоговая политика государства</p> <p>1. Государственный бюджет: структура доходов и расходов.</p> <p>2. Сущность, функции и классификация налогов.</p> <p>3. Фискальная политика государства.</p> <p>4. Дефицит госбюджета и способы его покрытия.</p>	2-8, 13, 15, 18, 20, 23, 25, 26,
15	2	14	<p>Денежно-кредитная политика государства.</p> <p>1. Деньги. Денежный рынок. Спрос и предложение денег.</p> <p>2. Кредит и его функции. Банковская система в современной экономике. Центральный банк.</p> <p>3. Инструменты денежно-кредитной политики государства.</p>	1-5, 7, 9, 13, 15, 18, 23-28
16	2	15	<p>Распределение и социальная политика</p> <p>1. Распределение, его законы и принципы.</p> <p>2. Формирование доходов в рыночной экономике.</p> <p>3. Сущность и основные направления социальной политики.</p>	1, 3, 5-9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
17	2	16	<p>Международная торговля и торговая политика</p> <p>1. Развитие современной международной торговли.</p> <p>2. Международное движение факторов производства.</p> <p>3. Международная валютная система.</p> <p>4. Валютный курс.</p> <p>5. Платежный баланс.</p>	1, 3, 5, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28

8. Перечень лабораторных работ

№ темы	Всего часов	Наименование лабораторной работы. Вопросы, обрабатываемые на лабораторном занятии	Учебно-методическое обеспечение
		Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом	

9.Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего Часов	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Учебно- методическое обеспечение
1	2	3	4
1	4	<p>Экономика как научная дисциплина, ее функции и основные понятия</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Возникновение и основные этапы развития экономической науки. • Экономическая система современного общества: сущность и типы. <p><i>Темы рефератов и докладов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика современной экономической системы в России: сущность, структура. Проблемы функционирования. 2. Потребности как базисная категория экономики 	1, 3, 5, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
2	6	<p>Отношения собственности как основа экономики</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Собственность как экономическая категория. • Типы, виды и формы собственности. • Структура отношений собственности в на рубеже 20-21 вв. • Коренное преобразование отношений в российской экономике. Приватизация. <p><i>Темы рефератов и докладов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция отношений собственности: формы, содержание. 2. Трансформация отношений собственности в России в связи с приватизацией. 3. Проблемы государственной собственности на современном этапе. 4. Интеллектуальная собственность: сущность, порядок закрепления. 	2, 4, 6, 10, 15, 19, 22, 26
3	4	<p>Товарная форма организации общественного производства</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Теория стоимости в курсе экономической теории. • Эволюция денег. <p><i>Темы рефератов и докладов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема денег в экономической науке. 2. Функциональные возможности рубля как валюты. 3. Современные деньги: формы и направления трансформации. 	1, 3, 5, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
4	6	<p>Рынок: сущность, функции и структура</p> <ul style="list-style-type: none"> • Преимущества и недостатки рыночной системы. • Рынки производственных факторов: земли, капитала, труда. • Монополия: сущность, виды. Монополия. <p><i>Темы рефератов и докладов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закономерности становления рынка. 2. Особенности перехода к рынку в российской 	2-5, 8-15, 20-25, 26, 27, 28

		экономике. 3. Российский рынок труда: параметры изменений.	
5	4	<p>Поведение потребителя в рыночной системе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Потребительский выбор. • Потребность и полезность благ. • Кривая безразличия и бюджетная линия. Потребительское равновесие. <p><i>Темы рефератов и докладов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль потребления в воспроизводстве рабочей силы. 2. Семейный бюджет и его структура. 3. Соотношение потребностей и доходов в российской экономике. 	1, 3, 5, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
		<p>Финансовые инструменты в управлении личным бюджетом</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструменты управления личными финансами: банковские, кредитные. Оценка доходности и рисковости финансовых инструментов. • Пенсионные накопления и страхование. Негосударственные пенсионные фонды. Принципы выбора НПФ. <p><i>Темы рефератов и докладов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы взаимодействия с финансовыми институтами, представления своих интересов и защиты своих прав. 2. Межсекторальные, межотраслевые различия в заработной плате 	1-7, 9, 13-15, 18, 23, 25-28
6	6	<p>Механизм функционирования рынка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эффект замещения и эффект дохода. • Механизм установления рыночного равновесия. <p><i>Темы рефератов и докладов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дефицит и его экономические корни. 2. Потребительский спрос и предложение в российской экономике: возможности удовлетворения. 3. Проблема удовлетворения спроса на потребительские блага в условиях западных санкций. 	2, 5, 7, 9-13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
7	6	<p>Предприятие в рыночной системе: капитал, издержки и прибыль</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предприятие в экономической системе и две его стороны. • Организационно-правовые формы предприятий. • Сущность предпринимательства, его организационно-правовые формы и условия. • Понятие капитала. Торговый, промышленный, ссудный капитал. • Стоимость и себестоимость продукции. Структура себестоимости и ее значение для работы предприятия. • Заработная плата как элемент издержек производства. • Поведение предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах. • Формирование средней нормы прибыли. • Эффект масштаба производства. 	1-5, 6-20, 23, 25, 26, 27, 28

		<p><i>Темы рефератов и докладов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпринимательство на Западе и в нашей стране. 2. Социально-психологические черты предпринимателя. 3. Организация управления затратами в экономических условиях России. 4. Эволюция форм и систем заработной платы в России. 5. Проблема оптимизации издержек на труд. 	
		<p>Технологическое предпринимательство</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рынок технологических инноваций. • Управление инновационными проектами. • Финансирование научно-технических проектов. <p><i>Темы рефератов и докладов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная научно-техническая политика. 2. Стартап: создание и продвижение. 3. Интеллектуальная собственность: сущность, оформление, использование. 	1, 3, 5, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
8	6	<p>Национальная экономика: цели и результаты развития</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общественное воспроизводство: цели и результаты функционирования. • Система национальных счетов. <p><i>Темы рефератов и докладов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структурные сдвиги в российской экономике. 2. Основные тенденции макроэкономического развития страны. 3. Индекс развития человеческого потенциала: сущность и динамика. 4. 	2-4, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
		<p>Сбалансированность развития экономики и экономический рост</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экономический рост: сущность. Типы. Факторы и показатели. • Динамика макроэкономических пропорций в процессе экономического роста. • Макроэкономические теории роста. • Макроэкономическое равновесие и его модели. • Структура национальной экономики. Основные пропорции общественного воспроизводства. • Совокупный спрос и совокупное предложение. • Равновесный ВВП. Эффект храповика. <p><i>Темы рефератов и докладов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модели макроэкономического равновесия. 2. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение. 3. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста. 4. Источники экономического роста в России. 	3, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
9	6	<p>Цикличность развития экономики</p> <ul style="list-style-type: none"> • Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные циклы. Причины и роль в экономике. • Структурные кризисы и их влияние на экономику. • Механизм антициклического регулирования. <p><i>Темы рефератов и докладов:</i></p>	1-5, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28

		1. Особенности экономических кризисов в России: вчера, сегодня и завтра. Мировой опыт выведения экономик из кризисного состояния.	
10	6	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица <ul style="list-style-type: none"> • Стагфляция: причины и методы преодоления. • Экономические и социальные издержки безработицы. <i>Темы рефератов и докладов:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безработица в России: причины и последствия на современном этапе. 2. Инфляция в российской экономике. 3. Взаимосвязь инфляции и образа жизни россиян. 4. Государственное регулирование занятости. 5. Антиинфляционная политика государства. 	1, 3, 5, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
11	4	Бюджетно-налоговая политика государства <ul style="list-style-type: none"> • Причины, формы и методы государственного вмешательства в экономику. • Государственный бюджет: сущность, механизм утверждения, структура на текущий период. • Дефицит государственного бюджета: причины и последствия. • Налоги: виды в различных странах. Налоговое регулирование. Налоги Пигу. Теорема Коуза. <i>Темы рефератов и докладов:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный бюджет как инструмент фискальной (бюджетно-налоговой политики). 2. Проблемы налогообложения в российской экономике в настоящий период. 3. Финансовая система и проблемы ее функционирования. 4. Проблема управления государственным долгом. 	5, 7, 9-13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
12	6	Денежно-кредитная политика государства <ul style="list-style-type: none"> • Денежный рынок: спрос и предложение денег. • Кредит и его функции. • Центральный банк: функции. Коммерческие банки: функции. • Механизм кредитно-денежного регулирования. <i>Темы рефератов и докладов:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные деньги: эволюция 2. Регулирование инфляционных тенденций. 3. Денежное таргетирование. 	1, 3, 5, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27, 28
13	4	Распределение и социальная политика государства <ul style="list-style-type: none"> • Распределение: его законы. Принципы. • Формирование доходов в рыночной экономике. Дифференциация доходов. • Неравенство: его измерение и причины. Кривая Лоренца, коэффициент Джини. Децильный коэффициент. • Сущность и основные направления социальной политики. <i>Темы рефератов и докладов:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная защита и социальная справедливость в России. 2. Модели социальной политики в разных странах. 	4, 5, 7, 9, 13-15, 18, 23-28
14	4	Мировая экономика и международные отношения <ul style="list-style-type: none"> • Международное разделение труда. Принцип 	3, 5, 7, 9, 13, 15, 18, 23, 25, 26, 27,

	<p>сравнительных преимуществ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международное движение факторов производства: капитала, труда, технологий. • Торговый баланс. • Международная валютная система. Валютный курс. Платежный баланс. <p><i>Темы рефератов и докладов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция валютной системы. 2. Преимущества и недостатки глобализации. 	28
--	---	----

ГРАФИК КОНТРОЛЯ СРС

№ Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	О	О, П	О, П	О, П	О, П	О, П	О, П	Т, П Р	О, П	О, П	О, П, К	О, П	О, П	О, П	О, П	Т, О, П

*О – опрос; П – доклад с презентацией; ПР - письменная работа;
Т- тестирование.*

Темы докладов и рефератов

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Экономическая система общества (понятие, структура, типы).
3. Многообразие форм собственности в современной экономике.
4. Приватизация и социально-экономические последствия изменения отношений собственности в России.
5. Интеллектуальная собственность.
6. Теория стоимости в курсе экономической теории.
7. Эволюция денег. Функции денег в современном обществе.
8. Виды разделения труда и этапы их развития.
9. Особенности формирования рыночной системы в России.
10. Конкуренция, ее сущность и формы.
11. Типы рыночных структур: свободная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.
12. Рынок труда и его особенности в России.
13. Рынок капитала.
14. Рынок земли и особенности его регулирования в российской экономике.
15. Семейный бюджет и его структура.
16. Тенденции изменений структуры потребления.
17. Организационно-правовые формы предпринимательства в современной экономике.
18. Современные тенденции и проблемы развития малого предпринимательства
19. Проблемы развития предпринимательства в России.
20. Сущность и виды капитала.
21. Интеллектуальный капитал.
22. Направления снижения издержек производства.
23. Формы и системы заработной платы в современной экономике.
24. Цели деятельности фирмы.
25. Максимизация прибыли в рыночной экономике.
26. Преимущества и недостатки крупного и мелкого бизнеса.

27. Система национальных счетов и ее основные характеристики.
28. Структурные сдвиги в российской экономике.
29. Диспропорции развития российской экономики.
30. Модели макроэкономического равновесия.
31. Современные модели экономического роста.
32. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста.
33. Источники экономического роста в России.
34. Кризисы, их сущность, причины и роль в экономике.
35. Особенности экономического кризиса в России.
36. Антициклическое регулирование государства в рыночной экономике.
37. Безработица в России: причины, особенности и последствия.
38. Инфляция в российской экономике. Антиинфляционная политика государства.
39. Государственное регулирование занятости населения.
40. Современные формы и методы государственного регулирования экономики.
41. Государственный бюджет как инструмент регулирования экономики.
42. Дискреционная фискальная политика и встроенные стабилизаторы экономики.
43. Налоги, их функции и роль в современной экономике.
44. Проблемы реформирования налоговой системы в современной российской экономике.
45. Денежно-кредитная политика и ее роль в макроэкономическом регулировании.
46. Ценные бумаги и их виды.
47. Стабилизационная политика.
48. Финансовая система государства.
49. Проблемы управления государственным долгом.
50. Социальная защищенность в рыночной экономике.
51. Дифференциация доходов и проблема снижения бедности.
52. Глобализация: сущность и формы.
53. Международная торговля.
54. Особенности внешнейторговой политики России.
55. Международная экономическая интеграция.
56. Международная миграция рабочей силы и миграционная политика.
57. Проблемы интеграции российской экономики в мировой рынок.
58. Специфика переходной экономики.

Критерии оценки доклада:

- Самостоятельность выполнения работы.
- Постановка задачи – оригинальность, новизна, релевантность, корректность.
- Выбор примера – актуальность, соответствие поставленной задаче.
- Полнота ответа на поставленный вопрос.
- Соответствие предложенной структуре.
- Логичность и связанность изложения.
- Выводы: связанность с проведенным анализом.

10. Расчетно-графическая работа – не предусмотрена учебным планом

11. Курсовая работа - не предусмотрена учебным планом

12. Курсовой проект – не предусмотрен учебным планом

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Экономика» применяются фонды оценочных средств, включающие доклады с презентацией, задачи, тесты.

Контроль успеваемости студентов осуществляется в виде;

- Написания реферативной работы (доклад) по выбранной теме;
- подготовки презентаций;
- анализа студенческих работ и презентаций;
- устного опроса по знанию и пониманию теоретического материала дисциплины при сдаче выполненных работ.

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Фонд оценочных средств
1 этап (1-8 неделя)	ОК-2,	Текущий контроль	Устный опрос, решение задач, подготовка докладов и презентаций,
2 этап (промежуточная аттестация)	ОК-2,	Текущий контроль	Устный опрос, посещаемость, тестовые задания
3 этап (итоговая аттестация)	ОК-2	Итоговый контроль знаний по дисциплине (зачет)	Тестирование; устный ответ

Компетенции считаются сформированными в том случае, если студент представил доклад с презентацией, выполнил все предусмотренные практические задания, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям и сдал зачет по дисциплине.

Шкала оценки сформированности компетенций

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	<i>Показатель уровня сформированности компетенций, в %</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Выставляемая оценка</i>
Уровень высокой компетентности	90-100	Отличное усвоение программного материала, логически аргументированное его изложение, владение специальной терминологией, умение применять теорию с практике, свободное решение задач, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, активное	отлично

		проявление полученных навыков в рабочей обстановке, <i>студент правильно ответил на 91% и более итогового тестового задания</i>	
Продвинутый уровень компетентности	75-89	Хорошее усвоение программного материала, грамотное его изложение, допущение незначительных неточностей в ответах, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре, способность делать аргументированные выводы, проявление полученных навыков в рабочей обстановке, <i>студент правильно ответил на 75-90% итогового тестового задания</i>	хорошо
Промежуточный уровень компетентности	55-74	Знание основного программного материала, допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные, путанные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении учебного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре, <i>студент правильно ответил на 50-74% итогового тестового задания</i>	удовлетворительно
Базовый уровень компетентности	35-54	Удовлетворительное знание программного материала, неумение четко сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, значительные сложности при решении задач, <i>студент правильно ответил на 35-49% итогового тестового задания</i>	уд./неуд. на усмотрение преподавателя
Уровень минимальной компетентности	10-40	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий, самостоятельной работы, активности в течение семестра, <i>студент правильно ответил на менее 35% итогового тестового задания</i>	неудовлетворительно

Уровни освоения компетенций

ОК-2

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: основные категории микроэкономики и макроэкономики Умеет: понимать категории микроэкономики и макроэкономики Владеет: экономической терминологией в области микроэкономики и макроэкономики
Продвинутый (хорошо)	Знает: методологические основы исследования экономики Умеет: использовать методы для микроэкономического и

	макроэкономического анализа Владеет: методологией экономического исследования;
Высокий (отлично)	Знает: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне и макроуровне Умеет: анализировать экономические процессы и явления на макро- и микроуровне Владеет: навыками анализа и выявления закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне и макроуровне

ВИДЫ СРС

Текущая СРС:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор печатных и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям, решение типовых задач;
- подготовка реферата;
- подготовка к экзамену.

Контроль и оценка результатов самостоятельной работы:

- самоконтроль – регулярная подготовка к занятиям;
- контроль со стороны преподавателя – текущий (отслеживание посещения лекций и практических занятий, выполнения заданий на практических занятиях, тестов, реферата).
- итоговый контроль (экзамен).

Вопросы для зачета

1. Предмет и метод экономической теории, функции экономической теории.
2. Экономические категории и законы, их объективный и субъективный характер.
3. Экономические потребности и производственные ресурсы. Факторы производства.
4. Производительные силы и производственные отношения. Производство и воспроизводство.
5. Экономическая система: формационный и цивилизационный подход
6. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей.
7. Собственность как экономическая категория. Субъекты и объекты собственности. Формы собственности и их многообразие.
8. Натуральное и товарное производство. Разделение труда и специализация.
9. Товар и его свойства.
10. Возникновение, сущность и функции денег. Природа современных денег.
11. Обмен в системе воспроизводства. Сущность рынка. Рынок как саморегулирующая система. Конкуренция в рыночной системе.
12. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночной системы.
13. Структура рынка. Субъекты рыночных отношений.
14. Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.
15. Потребитель и потребление в рыночной системе. Закон Энгеля. Структура потребительских расходов.
16. Потребность и полезность. Закон возвышения потребностей и закон убывающей предельной полезности.

17. Потребительский выбор. Кривая безразличия и бюджетная линия. Потребительское равновесие.
18. Индивидуальный, рыночный спрос и его детерминанты. Закон спроса. Эластичность спроса. Эффект замещения и эффект дохода.
19. Рыночное предложение. Закон предложения, эластичность предложения.
20. Механизм установления рыночного равновесия, равновесная цена.
21. Сущность капитала. Постоянный, переменный капитал.
22. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.
23. Физический и моральный износ. Амортизация.
24. Сущность издержек. Виды издержек.
25. Прибыль, ее сущность, функции. Норма прибыли.
26. Понятие и основные черты общественного воспроизводства. Экономические цели общества.
27. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, способы его подсчета. Недостатки ВВП. Номинальный и реальный ВВП
28. ЧНП, НД, ЛД, РД, показатели общественного благосостояния.
29. Макроэкономическое равновесие и его модели
30. Структура национальной экономики и основные пропорции общественного воспроизводства. Совокупный спрос и совокупное предложение.
31. Понятие экономического роста и его показатели.
32. Типы и факторы экономического роста.
33. Экономический цикл и его фазы. Кризисы, их сущность, причины и роль в экономике.
34. Длинные волны в экономической динамике. Структурные кризисы.
35. Понятие полной занятости. Безработица, ее типы, определение уровня. Закон Оукена. Экономические и социальные издержки безработицы.
36. Инфляция: ее определение и измерение. Формы инфляции.
37. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Стагфляция.
38. Государственный бюджет, структура доходов и расходов. Принципы построения бюджета.
39. Сущность, функции и классификация налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
40. Фискальная политика государства. Дискреционная фискальная политика и политика «встроенных» стабилизаторов.
41. Дефицит госбюджета, способы его покрытия. Государственный долг.
42. Деньги. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Денежная база.
43. Кредит и его функции. Формы кредита. Структура кредитной системы. Центробанк и его функции.
44. Инструменты денежно-кредитной политики государства.
45. Формирование доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.

Тестовые задания по дисциплине

1. Что из ниже перечисленного не имеет отношения к определению предмета экономической теории?

- a) неограниченные производственные ресурсы;
- b) эффективное использование ресурсов;
- c) редкость блага;
- d) максимальное удовлетворение потребностей.

2. Экономический интерес- это:

- a) стремление людей к удовлетворению своих потребностей;

- b) стремление работать на благо общества;
- c) стремление производить для других
- d) все перечисленное.

3. Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично государством, то экономическая система:

- a) смешанная;
- б) рыночная;
- в) традиционная;
- г) командно-административная.

4. Что из перечисленного не относится к характеристике рыночной экономики?

- a) централизованное планирование;
- б) конкуренция;
- с) частная собственность;
- d) свобода предпринимательского выбора.

5. Кривая производственных возможностей показывает:

- a) альтернативную комбинацию товаров при данном количестве ресурсов;
- б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- с) точные количества двух товаров, которые экономика намерена производить.

6. Если спрос падает при неизменной цене, то кривая спроса сдвигается:

- a) вниз и влево;
- б) вверх и вправо;
- в) против вращения часовой стрелки;
- г) по вращению часовой стрелки.

7. Сущность рынка проявляется в таких его функциях, как:

- a) централизованное руководство экономикой;
- б) достижение полной занятости населения;
- с) социальной справедливости в распределении доходов;
- d) регулирующая, стимулирующая, контролирующая

8. Изменение какого фактора не влияет на сдвиг кривой спроса?

- a) цены товара;
- б) численности покупателей;
- с) дохода покупателей;
- d) ожиданий покупателей.

9. К факторам спроса не относятся:

- a) цены на ресурсы;
- б) доходы потребителя;
- с) цены на товары заменители;
- d) национальные традиции.

10. При прочих равных условиях ценовая эластичность спроса выше:

- a) на предметы роскоши, чем на товары первой необходимости;
- б) на товары первой необходимости, чем на предметы роскоши;
- с) на товары произведенные с наибольшими издержками производства;
- d) ни в одном из перечисленных случаев.

11. Если двухпроцентное сокращение цены на товар приводит к трехпроцентному росту объема спроса на него, то спрос:

- a) эластичный;
- б) неэластичный;
- с) единичной эластичности;
- d) абсолютно неэластичен.

12. Если уменьшение цены на 4% приводит к снижению объема предложения на 8%, то данное предложение:

- a) эластично;
- б) неэластично;
- с) абсолютно эластично;

d) абсолютно неэластично.

13. Абсолютно неэластичным является спрос на:

a) лекарство «инсулин»;

b) обувь;

c) автомобили;

d) яблоки.

14. Постоянные издержки фирмы - это:

a) издержки, которые несет фирма, даже если продукция не производится;

b) затраты на ресурсы по неизменным ценам;

c) неявные издержки;

d) издержки на оплату труда рабочих.

15. Амортизация – это:

a) процесс переноса стоимости основных фондов на стоимость готовой продукции и аккумуляция ее в амортизационном фонде;

b) потеря потребительной стоимости;

c) создание условий для использования оборотных фондов;

d) создание более дешевых средств труда.

16. Себестоимость – это:

a) вся стоимость произведенной на предприятии продукции;

b) рыночная цена;

c) часть стоимости товара в денежной форме затраты овеществленного и части живого труда при создании продукции и реализации услуг;

d) вырученная стоимость использованного сырья.

17. ВВП - это:

a) стоимость конечной продукции, произведенной в стране в течение года;

b) общее количество доходов, полученных населением страны;

c) сумма продукции всех отечественных фирм;

d) стоимость товаров и услуг, произведенных в частном секторе.

18. В чем состоит различие между реальным и номинальным ВВП:

a) первый учитывает инфляцию, а второй - нет;

b) второй учитывает инфляцию, а первый нет;

c) первый рассчитывается на душу населения, второй нет;

d) различий нет.

19. Какая из перечисленных ниже величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов?

a) заработная плата;

b) валовые инвестиции;

c) государственные закупки;

d) чистый экспорт.

20. Трансфертные платежи – это:

1) только выплаты правительством денежных сумм отдельным индивидуумам;

2) компонент дохода, который не включается в национальный доход;

3) все предыдущие ответы не верны.

4) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;

21. Валовой внутренний продукт – это:

1) стоимость конечной продукции, произведенной в стране в течение года;

2) общее количество доходов, полученных населением страны;

3) сумма продукции всех отечественных фирм;

4) стоимость товаров и услуг, произведенных в частном секторе.

22. Национальный доход - это:

- a) рента, зарплата, процент на капитал, прибыль компаний;
- b) инвестиции минус сбережения;
- c) личный доход минус индивидуальные налоги;
- d) ВВП минус амортизация.

23. Сдвиги кривой совокупного спроса вызывают:

- e) инфляционные ожидания потребителей;
- f) изменение цен на ресурсы;
- c) изменение производительности труда;
- d) уровень применяемых технологий.

24. Кривая совокупного предложения из перечисленных отрезков: 1) классический, 2) кейнсианский, 3) трансфертный, 4) восходящий 5) циклический – включает следующие:

- A) 1,2,4
- B) 1,3,4
- C) 2,3,5
- D) 3,4,5.

25. Экономический цикл – это:

- 1) рост производства в сочетании с сокращением безработицы;
- 2) движение экономики от одного экономического кризиса до начала другого;
- 3) падение совокупного спроса в сочетании с сокращением выпуска;
- 4) периодические спады производства.

26. Уровень безработицы определяется как:

- a) доля безработной части в рабочей силе;
- b) доля безработных ко всему населению;
- c) доля выбывших из состава рабочей силы к общему числу работающих;
- d) доля выбывших из состава рабочей силы ко всему населению.

27. Естественный уровень безработицы - это:

- 1) сумма фрикционной и структурной безработицы;
- 2) сумма фрикционной и циклической безработицы;
- 3) только циклическая безработица;
- 4) только структурная безработица.

28. Кто меньше всего пострадает от непредвиденной инфляции:

- a) те, кто стал должником, когда цены были ниже;
- b) владельцы сбережений;
- c) кредиторы;
- d) лица с фиксированным доходом.

29. В макроэкономической модели роль закона Оукена состоит в том, чтобы связать уровень...

- 1) изменения цен с ожидаемым изменением цен
- 2) безработицы с уровнем изменения зарплат
- 3) изменения цен с уровнем изменения зарплат
- 4) безработицы с реальным объемом производства

30. Экономический рост может быть проиллюстрирован:

- a) сдвигом вправо кривой производственных возможностей;
- b) сдвигом влево кривой производственных возможностей;
- c) движением точки по кривой производственных возможностей;
- d) движением внутри кривой производственных возможностей.

31. Если Центральный банк продает большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует при этом цель:

- a) уменьшить общую массу денег в обращении;
- b) увеличить объем инвестиций;
- c) сделать кредит более доступным;

d) увеличить резервы коммерческих банков.

32. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:

- 1) фискальной политикой;
- 2) монетарной политикой;
- 3) политикой распределения доходов;
- 4) кредитной политикой;
- 5) бюджетно-налоговой политикой.

33. Экстенсивный тип экономического роста предполагает, что прирост ВВП осуществляется за счет:

- a) увеличения количества занятых ресурсов;
- b) технологических изменений в производстве;
- c) освоения новых территорий;
- d) интенсивности использования применяемого капитала.

34. Основными инструментами кредитно-денежной политики является:

- a) изменение ставки рефинансирования;
- b) изменение объемов налоговых поступлений;
- c) дисконтная политика;
- d) изменение государственных расходов.

35. Учетная ставка (ставка рефинансирования) есть:

- 1) процентная ставка, по которой Центральный банк предоставляет государственные кредиты частным фирмам;
- 2) процентная ставка, которую взимает Центральный банк с коммерческого банка за предоставленные кредиты;
- 3) процентная ставка, по которой банки предоставляют кредиты своим лучшим заемщикам;
- 4) разница между процентной ставкой по государственным краткосрочным облигациям и средней процентной ставкой банков по коммерческим кредитам.

36. В чем состоит различие между реальным и номинальным ВВП:

- 1) первый учитывает инфляцию, а второй - нет;
- 2) второй учитывает инфляцию, а первый нет;
- 3) первый рассчитывается на душу населения, второй нет;
- 4) различий нет.

37. Уровень безработицы определяется как:

- 1) доля безработных ко всему населению;
- 2) доля вышедших из состава рабочей силы к общему числу работающих;
- 3) доля вышедших из состава рабочей силы ко всему населению.
- 4) доля безработных в общей численности рабочей силы;

38. Экономический рост может быть проиллюстрирован:

- 1) сдвигом вправо кривой производственных возможностей;
- 2) сдвигом влево кривой производственных возможностей;
- 3) движением точки по кривой производственных возможностей;
- 4) движением внутри кривой производственных возможностей.

39. Экстенсивный тип экономического роста предполагает, что прирост ВВП осуществляется за счет:

- 1) увеличения количества занятых;
- 2) технологических изменений в производстве;
- 3) освоения новых территорий;
- 4) интенсивности использования применяемого капитала.

40. Какая из перечисленных ниже величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов?

- 1) заработная плата;
- 2) валовые инвестиции;
- 3) государственные закупки;
- 4) чистый экспорт.

41. Кривая Филлипса фиксирует связь между уровнем инфляции и...

- 1) предложением денег
- 2) уровнем процента
- 3) экономическим циклом
- 4) уровнем безработицы

42. Количественно экономический рост находит свое отражение в повышении:

- 1) располагаемого дохода;
- 2) покупательной способности денег;
- 3) массы денег в обращении;
- 4) реального ВВП.

43. Если налоги на предпринимательство растут, то:

- 1) совокупное предложение сокращается, а совокупный спрос не меняется;
- 2) сокращается совокупное предложение и совокупный спрос;
- 3) совокупный спрос сокращается, а совокупное предложение не меняется;
- 4) растут совокупное предложение и совокупный спрос.

ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1

Предельные издержки конкурентной фирмы $2Q$, где Q - количество выпускаемой продукции. Постоянные издержки фирмы составляют 25 д.е. При каких ценах на продукцию фирма будет получать прибыль.

Решение:

фирма получает прибыль при $TR > TC$

$TR = P \cdot Q$, на рынке совершенной конкуренции $P = MC \implies P = 2Q \implies TR = 2Q^2$

$TC = Q^2 + 25 \implies TR - TC > 0 \implies 2Q^2 - (Q^2 + 25) = Q^2 - 25 > 0 \implies Q > 5 \implies P > 10$

Задача 2

В краткосрочном периоде у менеджеров конкурентной фирмы имеются следующие данные $TR=160$, $VC=3$, $AVC=0,15$ $MC=7$.

на основании анализа этих показателей определить, какой из вариантов поведения следует выбрать фирме

- а) прекратить производство
- б) оставить все как есть
- в) сократить объем выпуска
- г) увеличить объем выпуска
- д) недостаточно информации для принятия решения

Решение:

Фирма прекратит производство в краткосрочном периоде, когда $P < AVC$ $Q = VC / AVC$
 $\implies Q = 20$, $P = TR / Q = 160 / 20 = 8$, так как $P > AVC$ - прекращать производство не будем.

Так как равновесие достигается при $P = MC$, то необходимо увеличить выпуск

Задача 3

Цена на продукцию фирмы-монополиста составляет 12 ден единиц. Эластичность спроса по цене равна $E_d = -1,2$ (минус 1,2). Объем производства оптимален для фирмы.

Вычислить:

- а) предельный доход и предельные издержки фирмы
- б) рассчитать коэффициент Лернера

- а) для монополии при оптимальном объеме производстве $MC=MR$ для монополии действует следующее равенство
 $(P-MC)/P=-(1/E_d) \implies (12-MC)/12=1/1,2 \implies MC=2,04 \quad MR=2,04$
 б) $L=(P-MC)/P=0,83$

Задача 4

Долгосрочная функция издержек для любой фирмы на рынке совершенной конкуренцией имеет вид: $TC=q^3-4q^2+8q$.

Отраслевая функция спроса: $Q=2000-100p$.

Определить равновесную цену, отраслевой выпуск и число фирм на рынке в долгосрочном периоде.

Решение:

Условие долгосрочного равновесия конкурентной фирмы в долгосрочном периоде:

$$P=LMC=LAC$$

$$LMC=(TC)'=3q^2-8q+8$$

$$LAC=TC/Q=q^2-4q+8 \implies 3q^2-8q+8=q^2-4q+8 \implies q=2 \quad p=LMC=3*4-8*2+8=4$$

$$Q=2000-100*4=1600$$

$$\text{Число фирм } n=Q/q=1600/2=800$$

Задача 5

Страны А и Б производят два товара X и Y. Затраты труда, необходимые для производства указанных товаров следующие:

Товар	страна А	страна Б
X	1 час	4 часа
Y	3 часа	8 часов

Если страны торгуют друг с другом, то определите:

- какие товары будет экспортировать и импортировать страна А?
- какие товары будет экспортировать и импортировать страна Б?
- в каких пределах установятся цены на товар X и товар Y на мировом рынке, если страны торгуют в условиях свободной торговли? (цены выразить через затраты в часах).

Решение:

а) По теории сравнительных преимуществ странам выгодно торговать теми товарами, которые внутри страны стоят относительно дешевле, чем за границей. Определим цену на товары X через цену товара Y в каждой из стран

В стране А $P_x=1/3P_y$, в стране В $P_x=1/2P_y \implies$ Страна А будет экспортировать товар X, а импортировать товар Y

б) Страна В будет экспортировать товар Y, а импортировать товар X

в) Цены на товар X от 1 до 4 часов

Цена на товар Y от 3 до 8 часов

Кейсы

Кейс 1. Денежное правило Фридмена

По мнению Милтона Фридмена основная проблема денежной политики заключается в обеспечении соответствия между спросом на деньги и их предложением. Устойчивый спрос на деньги – главная предпосылка стабильности цен, устойчивости совокупного платежного спроса, а значит, обеспечения стабильности системы в целом. Отсюда вытекает предложенная им рекомендация: прирост денег в обращении должен соответствовать приросту валового национального продукта.

В этом и состоит так называемое денежное правило Фридмена. При выборе темпа роста денег он предлагает обеспечить равномерный прирост денежной массы. К примеру,

для США этот прирост должен составлять 4–5% в год (исходя из 3%-ного среднегодового прироста общественного продукта и 1–2%-ного темпа инфляции.). При этом прирост денег должен следовать непрерывно, т.е. месяц за месяцем, неделя за неделей.

Фридмен считал необходимым увеличение денежной массы постоянным темпом: «постоянный ожидаемый темп роста денежной массы является более существенным моментом, чем знание точной величины этого темпа».

На практике в области денежно-кредитной политики западные страны не следуют буквально указанному выше «правилу», а обычно ежегодно устанавливают «вилку», вокруг которой должно колебаться денежное предложение.

Монетаристские рецепты используются в сочетании с другими методами, например, со стимулированием производства, снижением налогов, установлением фиксированного курса национальной валюты, регулированием цен и доходов, сокращением (а не безусловной ликвидацией.) государственного бюджета.

Согласно монетаристской теории основная причина инфляции связана с избытком денежной массы: «много денег – мало товаров». Этот избыток обычно образуется при проведении политики денежного стимулирования совокупного спроса. В результате деньги перестают играть роль инструмента рыночного регулирования.

Чтобы перекрыть каналы, порождающие инфляцию, монетаристы предлагают:

- строго контролировать рост денежного обращения;
- проводить стабильную фискальную политику;
- обеспечить бюджетное равновесие. Устранить дефицит государственного бюджета, ибо он служит источником инфляции и неоправданного вмешательства государства в рыночный механизм;
- использовать в некоторых случаях методы неожиданного воздействия на экономическую ситуацию (например, метод «шоковой терапии»).

Основной принцип монетаристской политики – достижение стабильных темпов прироста денежной массы, что на основе рыночного саморегулирования призвано обеспечить рост производства и высокую занятость (<http://oportunizm.ru/55.shtml#64>).

Вопросы:

1. В чем заключается «денежное правило» М. Фридмена?
2. Каковы причины инфляции, по мнению монетаристов?
3. В чем состоят монетаристские рецепты регулирования инфляции?

Кейс 2. Долевое участие или попытка повысить эластичность заработной платы.

Можно ли добиться большей эластичности заработной платы в направлении понижения, чтобы смягчить воздействие уменьшения совокупного спроса на безработицу? Мартин Вейцман из Массачусетского технологического института предложил свой способ достижения указанной цели.

Сравнение классических и кейнсианских подходов к макроэкономическому равновесию приводит к выводу, что если заработная плата стабильна, то нестабильна занятость и наоборот. Большинство современных экономистов считают, что долгосрочные договоры профсоюзов делают заработную плату неэластичной по крайней мере в краткосрочном периоде. Следовательно, снижение спроса на труд, сопровождающее спад производства, в первую очередь влияет на занятость (говоря проще, в случае спада производства, сократится занятость, а не заработная плата, поскольку действуют профсоюзные договоры). В предложении профессора Вейцмана содержится попытка повысить эластичность ставок заработной платы в направлении понижения, для того, чтобы функционирование рынка труда в большей степени соответствовало требованиям классической модели и тем самым приводило бы к повышению стабильности занятости.

Суть предложения Вейцмана заключается в том, что часть заработной платы должна быть непосредственно связана с рентабельностью фирмы: какая-то часть вознаграждения рабочих должна представлять собой долю в прибылях фирмы. Например, вместо гарантированной ставки заработной платы в 10 долл. в час Вейцман предлагает, чтобы рабочим было гарантировано 5 долл. в час (основная ставка заработной платы) и дополнительное вознаграждение в размере заранее установленного процента от полученной прибыли фирмы (долевая ставка заработной платы). Общее вознаграждение (основная ставка + долевая ставка) может превысить 10 долл. в час или упасть ниже этого значения в зависимости от экономического положения фирмы.

Как повлияет такая перспектива на занятость? Допустим, рабочие получают 10 долл. в час, из которых 5 долл. – гарантированная ставка, а другие 5 долл. – вознаграждение от долевого участия в прибыли. Теперь предположим, что происходит спад производства и снижение реализации продукции, и, как следствие, прибыли фирмы. В результате этого доход от участия в прибылях может снизиться и упасть с 5 долл. до нуля, так, что фактически выплаченная фирмой заработная плата понизится с 10 до 5 долл.

При данном новом пониженном спросе на труд, когда заработная плата упала до 5 дол., а не осталась на фиксированном уровне в 10 долл., фирма, по предположению Вейцмана, начнет нанимать больше рабочих. Это означает сокращение циклической безработицы. При обычной системе заработной платы рабочий получит работу только в том случае, если предельный продукт его труда превышает 10 долл. При системе долевого участия в прибылях фирме выгодно нанимать дополнительное количество рабочих, т.к. они произведут дополнительную продукцию стоимостью больше 5 долл. (см. Макконнелл К., Брю С. Экономикс/Кэмбелл Макконнелл, Стэнли Брю.– Т.1, М.: Республика, 1992.– С.217).

Вопросы:

1. Выскажите Ваше мнение по поводу предложенной профессором Вейцманом системы оплаты труда? Каковы ее плюсы и минусы?

2. Как вы считаете, действительно ли она может повысить эластичность заработной платы и решить тем самым проблему безработицы?

3. Как Вы считаете, верно ли утверждение Вейцмана о том, что при пониженных гарантированных ставках заработной платы предприниматели будут охотнее применять технологии с использованием относительно меньшего объема капитала и относительно большего объема труда? Если это так, не вызовет ли это в долгосрочной перспективе замедление роста реального ВВП?

4. Как Вы полагаете: устроит ли рабочих перспектива появления большего количества рабочих мест и более высокой стабильности занятости в обмен на пониженную гарантированную ставку заработной платы

14. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-стади и др.)

В целях реализации задач, поставленных в рамках изучения данной дисциплины, настоящей рабочей программой предусмотрено использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- мультимедиа-технологии (презентационный материал, видеоматериал), как демонстративное средство для представления и изучения материала;
- средства контроля знаний (тестирование);

- групповая работа (групповые дискуссии, групповое решение задач)
- игровые технологии (решение кейсов, разбор типовых ситуаций).

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ

1. Лихачев М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 112 с. — 978-5-4263-0520-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72484.html>
2. Экономическая теория [Электронный ресурс] / Николаева И.П. - М. : Дашков и К, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027505.html>
3. Ермишина Е.Б. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина, Т.В. Долгова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 197 с. — 978-5-93926-303-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72408.html>
4. Мининок Я.В. Микроэкономика. Часть 2 [Электронный ресурс] : краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений / Я.В. Мининок. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73278.html>

2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ

5. Вечканов Г.С. Экономическая теория: учеб. / Г.С. Вечканов. - 2-е изд. - СПб. [и др.]: Питер, 2009. - 448 с. (20 экз.)
6. Гукасьян, Г.М. Экономическая теория: учеб. пособие / Г.М. Гукасьян, Г.А. Маховикова, В.В. Амосова. - 7-е изд. - СПб. [и др.]: Питер, 2009. - 240 с. (15 экз.)
7. Мининок Я.В. Микроэкономика. Часть 1 [Электронный ресурс] : краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений / Я.В. Мининок. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73279.html>
8. Мраморнова О.В. Макроэкономика: учеб. пособие для студ. неэкон. спец. / О.В. Мраморнова; Саратовский гос. техн. ун-т им. Гагарина Ю. А. - Саратов : СГТУ, 2011. - 72 с. (9 экз.)
9. Новичков А.В. Экономическая теория (Политическая экономия): учеб. пособие / А.В. Новичков; Рос. гос. соц. ун-т (М.). - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ИТК "Дашков и К", 2008. - 1008 с. (29 экз.)
10. Океанова З.К. Экономическая теория: учеб. / З.К. Океанова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИТК "Дашков и К", 2008. - 652 с. (9 экз.)
11. Отставнова Л. А. Экономика: учеб. пособие / Л.А. Отставнова, Е.В. Яхварова ; Саратовский гос. техн. ун-т. - Саратов: СГТУ, 2005. - 92 с. (36 экз.)
12. Экономика: учебник / С.Г. Землянухина [и др.]; под общ. ред. С.Г. Землянухиной; Саратовский гос. техн. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Саратов: СГТУ, 2008. - 688 с. (510 экз.)
13. Экономическая теория: учеб. / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича. - 4-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2009. - 560 с. (28 экз.)
14. Экономическая теория. Экономика: учеб. пособие / под общ. ред. А.В. Соболева, Н. Н. Соловых. - М.: ИТК "Дашков и К", 2009. - 552 с. (34 экз.)

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

15. Отставнова Л.А. Экономическая теория: метод. указания по проведению практ. занятий / Л.А. Отставнова -

https://portal3.sstu.ru/Facult/EF/PT/13.03.01_pt/b.1.1.4/DocLib/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=%2fFacult%2fEF%2fPT%2f13%2e03%2e01%5ft%2fb%2e1%2e1%2e4%2fDocLib%2f2%2e%20%20%a3%2d1%87%2d%b5%2d%b1%2d%bd%2d%bc%2d%b5%2d1%82%2d%be%2d%b4%2d%b8%2d1%87%2d%b5%2d1%81%2d%ba%2d%b8%2d%b5%20%2d%bc%2d%b0%2d1%82%2d%b5%2d1%80%2d%b8%2d%b0%2d%bb%2d1%8b%2f2%2e1%2e%20%2d%9c%2d%b5%2d1%82%2d%be%2d%b4%2d%b8%2d1%87%2d%b5%2d1%81%2d%ba%2d%b8%2d%b5%20%2d1%83%2d%ba%2d%b0%2d%b7%2d%b0%2d%bd%2d%b8%2d1%8f%20%2d%bf%2d%be%20%2d%bf%2d1%80%2d%be%2d%b2%2d%b5%2d%b4%2d%b5%2d%bd%2d%b8%2d1%8e%20%2d%bf%2d1%80%2d%b0%2d%ba%2d1%82%2d%b8%2d1%87%2d%b5%2d1%81%2d%ba%2d%b8%2d1%85%20%28%2d1%81%2d%b5%2d%bc%2d%b8%2d%bd%2d%b0%2d1%80%2d1%81%2d%ba%2d%b8%2d1%85%29%20%2d%b7%2d%b0%2d%bd%2d1%8f%2d1%82%2d%b8%2d%b9&FolderCTID=&View=%7bF60FF88D%2d7B73%2d4E87%2d8C42%2dFA6B121F2628%7d

16. Отставнова Л.А. Экономическая теория: метод. указания по организации СРС / Л.А. Отставнова -

https://portal3.sstu.ru/Facult/EF/PT/13.03.01_pt/b.1.1.4/DocLib/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=%2fFacult%2fEF%2fPT%2f13%2e03%2e01%5ft%2fb%2e1%2e1%2e4%2fDocLib%2f2%2e%20%20%a3%2d1%87%2d%b5%2d%b1%2d%bd%2d%bc%2d%b5%2d1%82%2d%be%2d%b4%2d%b8%2d1%87%2d%b5%2d1%81%2d%ba%2d%b8%2d%b5%20%2d%bc%2d%b0%2d1%82%2d%b5%2d1%80%2d%b8%2d%b0%2d%bb%2d1%8b%2f2%2e4%2e%20%2d%9c%2d%b5%2d1%82%2d%be%2d%b4%2d%b8%2d1%87%2d%b5%2d1%81%2d%ba%2d%b8%2d%b5%20%2d1%83%2d%ba%2d%b0%2d%b7%2d%b0%2d%bd%2d%b8%2d1%8f%20%2d%bf%2d%be%20%2d%be%2d1%80%2d%b3%2d%b0%2d%bd%2d%b8%2d%b7%2d%b0%2d1%86%2d%b8%2d%b8%20%2d%a1%2d%a0%2d%a1&FolderCTID=&View=%7bF60FF88D%2d7B73%2d4E87%2d8C42%2dFA6B121F2628%7d

4. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

17. Вопросы экономики - Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1546843>

18. Кадры предприятия: деловой журнал / Гл. ред. Л.В. Труханов. - М.: Дело и сервис, (2010-2016), № 1-12. - ISSN 1814-8468

19. Экономист: ежемесячный научно-практический журнал. - М.: АНО «Редакция журнала „Экономист“» (2010-2016 г.), № 1-12. ISSN 0869-4672

5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

20. База данных нормативных и правовых документов минэкономразвития России. Информационный ресурс: <http://merit.consultant.ru/> (дата обращения: 20.08.2018)

21. Учебники онлайн: Экономическая теория: учебник / Носова С.С.. Режим доступа: http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_159.html (дата обращения: 21.08.2018)

22. Экономическая теория: учебник / Лобачева Е.Н. Режим доступа: <http://nashol.com/2012082166549/ekonomicheskaya-teoriya-lobacheva-e-n-2012.html> (дата обращения: 17.08.2018)

23. Электронные книги по экономической теории. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/i000.htm> (дата обращения: 19.08.2018)

6. ИСТОЧНИКИ ИОС

24 <https://portal3.sstu.ru/Facult/MFPIT/MFPIT-IBS/10.03.01/B.1.1.4/default.aspx>

7. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

25. Федеральная служба государственной статистики. Ресурс: www.gks.ru

26. Министерство экономического развития РФ. Ресурс: economy.gov.ru

16. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательной деятельности по дисциплине необходимы аудитории со стандартным оснащением для ведения лекционных и практических занятий.

Информационное и учебно-методическое обеспечение

Электронно-библиотечная система, электронная библиотека вуза и электронная информационно-образовательная среда;

В ходе занятий рекомендуется использовать компьютерные программы для создания электронных таблиц, диаграмм, графиков, презентаций.

Для проведения аудиторных занятий на высоком, современном уровне необходимы следующие ТСО: проектор, ноутбук, экран или интерактивная доска.

Некоторые занятия, контрольные и пробные тестирования целесообразно проводить в компьютерных классах.

Материал оформлен в виде презентаций. Используется лицензионное программное обеспечение: MS Power POINT, Excel, Word. Используется подключение к Internet с помощью WiFi. Используется ИОС СГТУ.