

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра философии

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Философия» (Б.1.1.2)
направления подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность»
Профиль «Безопасность автоматизированных систем»
Квалификация бакалавр

форма обучения – очная
курс – 3
семестр - 5
зачетных единиц – 3
часов в неделю – 3 ч.
всего часов – 108 ч.,
в том числе:
лекции – 16 ч.
практические занятия – 32 ч.
самостоятельная работа – 60 ч.
экзамен – 5

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины: изучение предмета философии и выявление связи проблем философского познания действительности с формированием личности, ее ценностно-мировоззренческих ориентиров.

- Задачи:**
1. «Овладение концептами «истины», «бытия», «человека», «ценности», «социума» и пр.;
 2. Формирование основ философского и научного категориального мышления;
 3. Осознание необходимости осуществления личной и социальной идентификации. Нацеленность на осознанное формирование нравственных основ личности, гражданской ответственности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Курс «Философии» помогает выявить и проанализировать связи, корреляцию между философскими, религиозными, научными областями знания, их взаимодетерминацию, место и роль в современной действительности. Он помогает осознать место человека в мире, опираясь на критерии подлинности и истинности. Искания философии направлены на раскрытие знаний об истоках культуры мышления, а так же рациональности, которая лежит в основе логики. Курс связан с дисциплинами учебного плана «История», «История науки и техники», «Правовое государство: история и современность» на основе компетентностного подхода.

Прежде всего, бакалавру следует знать категориальный ряд базовых понятий обществознания, основные исторические этапы развития западноевропейской и русской культуры, разбираться в концептуальных особенностях развития мировой культурной и научной мысли. Именно это поможет ему корректно судить о современной эпохе, осознать роль личного и общественного участия в истории, выявить границы «человечности» в человеке.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-1,6.

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

№ п/п	Код и наименование дисциплины по базовому учебному плану	Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
1	2	3	4
1	Б.1.1.2 Философия	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: Основные категории философии. Генезис и основные этапы развития философского мышления. Умеет: Логически мыслить, проводить процедуры

				<p>проблематизации, абстрагирования, анализа-синтеза, дедукции-индукции и пр.</p> <p>Владеет: Навыками философского осмысления и обоснования мировоззренческой позиции.</p>
			Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: Основные категории философии. Генезис и основные этапы развития философского мышления. Законы формальной логики. Философскую методологию.</p> <p>Умеет: Логически мыслить, проводить процедуры проблематизации, абстрагирования, анализа-синтеза, дедукции-индукции и пр. Аргументировать собственную точку зрения по философской проблеме.</p> <p>Владеет: Навыками философского осмысления и обоснования мировоззренческой позиции. Общей методологией философского познания.</p>
			Высокий (отлично)	<p>Знает: Основные категории философии. Генезис и основные этапы развития философского мышления. Законы формальной логики. Философскую методологию. Основы ведения научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Умеет: Логически мыслить, проводить процедуры проблематизации, абстрагирования, анализа-синтеза, дедукции-индукции и пр. Аргументировать собственную точку зрения по философской проблеме. Вести сбор информации по философской теме, проводить комплексный анализ литературы.</p> <p>Владеет: Навыками философского осмысления и обоснования мировоззренческой позиции. Общей методологией философского познания. Навыками ведения научно-исследовательской деятельности, оформления научной работы.</p>

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

№ п/п	Код и наименование дисциплины по базовому учебному плану	Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
1	2	3	4
1	Б.1.1.2 Философия	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: основы философской антропологии, социальной философии.
			Умеет: использовать философские идеи и концепты для понимания человеческих взаимоотношений в социальной, культурной среде.
			Владеет: навыками практического использования философских знаний в процессе социальной адаптации в коллективе.
		Продвинутый (хорошо)	Знает: основы философской антропологии, социальной философии, философии культуры и истории.
Умеет: использовать философские идеи и концепты для понимания человеческих взаимоотношений в социальной, культурной среде. Доказывать, обосновывать собственную мировоззренческую позицию, осмысливать позицию другого.			
		Высокий	Владеет: навыками практического использования философских знаний в процессе социальной, культурной адаптации в коллективе.
			Знает: основы философской антропологии, социальной

			(отлично)	<p>философии, философии культуры и истории, этики, основы религиоведения.</p> <p>Умеет: использовать философские идеи и концепты для понимания человеческих взаимоотношений в социальной, культурной среде. Доказывать, обосновывать собственную мировоззренческую позицию, осмысливать и понимать позицию другого.</p> <p>Владеет: навыками практического использования философских знаний в процессе социальной, культурной адаптации в коллективе, терпимого восприятия этнических, конфессиональных и иных различий.</p>
--	--	--	-----------	--