

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет  
имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Иностранные языки и профессиональная коммуникация»

**Аннотация к рабочей программе**

по дисциплине

*С.1.1.3 Иностранный язык*

направления подготовки:

08.05.01 "Строительство уникальных зданий и сооружений" Специализация

№5 "Строительство автомагистралей, аэродромов  
и специальных сооружений"

Квалификация - инженер-строитель

форма обучения – очная

курс – I,II

семестр – I,II,III

зачетных единиц – 10

часов в неделю – I-3,II -3,III-4

всего часов – 360,

в том числе:

практические занятия – 180 из них

интерактивные занятия - 28

самостоятельная работа – 180

зачет – I,II

экзамен –

III РГР – нет курсовая

работа – нет курсовой

проект – нет

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Достижение общей цели требует решения частных задач. Практическое владение иностранным языком предполагает умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и простыми языковыми средствами в 4-х видах речевой деятельности: чтении, аудировании (восприятии на слух), говорении и письме. Поэтому обучение студентов иностранному языку с целью успешного его использования в их будущей профессиональной деятельности предполагает приобретение комплексных навыков чтения и восприятия звучащей монологической и диалогической речи, овладением разговорно-бытовой речью и письмом.

Изучение студентами норм произношения, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов языка, а также усвоение лексико-фразеологического материала осуществляются в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами.

Помимо основной цели – обучения общению – курс иностранного языка как основного имеет также образовательные и воспитательные цели.

Достижение образовательных целей означает расширение кругозора студентов и повышение их общей культуры, развитие когнитивных и исследовательских умений, также информационной культуры и способности к самообразованию.

Реализация воспитательных целей проявляется в готовности бакалавров, по окончании курса комплексного обучения иностранному

языку, содействовать налаживанию профессиональных, научных международных связей, выступать в качестве полноценных деловых партнеров, относиться с уважением к моральным ценностям других стран и народов.

Данная программа основана на функционально-коммуникативном подходе к обучению иностранному языку и построена с учетом следующих педагогических и методических принципов: коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности, нелинейности и автономии студентов.

При функционально-коммуникативной подходе к обучению иностранному языку первостепенное внимание уделяется стремлению создать условия естественного общения, участники которого владеют необходимыми речевыми навыками и умеют соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, а также с речевыми нормами носителей языка.

Принцип коммуникативной направленности предполагает преобладание проблемно-речевых и творческих упражнений и заданий над чисто лингвистическими, репродуктивно-тренировочными; развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации на базе осмысленного усвоения языкового материала.

Принцип культурной и педагогической целесообразности основывается на тщательном подборе тематики курса, изучаемого языкового и речевого материала. Разработка учебных заданий, имеющих коммуникативный и социально-культурный характер, нацелена на соответствие нормам социально приемлемого общения. Особое внимание уделяется ложным стереотипам мышления о странах изучаемого языка, неверным либо односторонним представлением об иноязычной культуре.

Принцип интегративности предполагает использование знаний и умений, полученных при изучении других дисциплин.

Принцип нелинейности означает не последовательное, а одновременное использование различных источников информации, а также обеспечивает возможность построения курса с учетом реальных языковых возможностей студентов.

Принцип автономии студентов реализуется открытостью информации для студентов о структуре курса, требованиях к выполнению заданий, критериях оценок при устном и письменном контроле, а также о возможностях индивидуальной корректировки освоения программы. Организация аудиторной и самостоятельной работы обеспечивают высокий уровень ответственности преподавателя и студентов за результаты обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла.

В основе комплексной программы обучения иностранному языку в вузе лежат следующие положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего профессионального образования:

- владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех бакалавров и специалистов;
- изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе;
- курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования;
- обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенции студентов.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: **ОК-6, ОПК-5**.

Студент должен обладать:

*- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6)*

*- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5).*

Студент должен *знать*:

- базовую лексику иностранного языка для общих целей, а также основную терминологию своей специальности;
- основы грамматики иностранного языка и грамматические явления, характерные для обиходной и профессиональной речи.

Студент должен *уметь*:

- точно и полно понять назначение текста, его содержание, основную и второстепенную информацию;
  - соотнести прочитанное со своим жизненным опытом, объемом профессиональных знаний, прокомментировать текст, выражая собственное мнение, отношение и давая оценку прочитанному тексту;
  - осуществлять поиск искомой информации, используя стратегию скоростного чтения, выборочного чтения;

- осуществлять лексические, грамматические и стилистические трансформации при переводе и находить точный эквивалент единицы перевода;
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общественно-бытовые темы и темы, связанные со своей специальностью;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы, отвечать на вопросы);
- понимать устную речь партнеров по общению на профессиональные темы;
- участвовать в общении так, чтобы его/ ее речевое поведение было уместным, тактичным, соответствовало правилам речевого этикета данной страны и социальному статусу собеседников.

Студент должен *владеть*:

- навыками обиходной разговорной речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения);
- грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи специалистов;
- основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы в сфере профессиональной деятельности (коммуникации);
- основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) на профессиональные темы.

По окончании обучения по дисциплине «Иностранный язык» обучающиеся должны уметь в рамках обозначенной проблематики общения:  
- в области аудирования:

<u>первый курс – уровень А 2</u>	<u>второй курс – уровень В 2</u>
1. понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся повседневной тематики (основную информацию про себя, о своей семье, о покупках, о месте, где живет, работает или учится);	1. понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми приходится иметь дело на работе, в университете, на отдыхе и т.д.
2. понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях и объявлениях.	2. понимать, о чем идет речь в большинстве радио- и телепрограммах о текущих событиях, а также передач, связанных с личными или профессиональными интересами.

- в области чтения:

<u>первый курс – уровень А 2</u>	<u>второй курс – уровень В 2</u>
1. понимать очень короткие простые тексты;	1. понимать тексты, построенные на частотном языковом материале
2. найти конкретную, легко предсказуемую информацию в простых текстах	повседневного и профессионального общения;

повседневного общения: в рекламах, 2. понимать описание событий, чувств, проспектах, меню, расписаниях; намерений в письмах личного характера.	
3. понимать простые письма личного характера.	

- в области говорения:

<u>первый курс – уровень А<sub>2</sub></u>	<u>второй курс – уровень В<sub>2</sub></u>
<p>1. уметь общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;</p> <p>2. поддерживать предельно краткий разговор на бытовые темы;</p> <p>3. использовать простые фразы и предложения, рассказать о своей семье и других людях, условиях жизни, учебы, настоящей или прежней работе.</p>	<p>1. уметь общаться в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка;</p> <p>2. без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую или интересующую тему (семья, хобби, работа, путешествие, текущие события);</p> <p>3. уметь строить простые связанные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказать о своих мечтах, надеждах и желаний;</p> <p>4. кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения;</p> <p>5. рассказать историю или изложить сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение.</p>

- в области письма:

<u>первый курс – уровень А<sub>2</sub></u>	<u>второй курс – уровень В<sub>2</sub></u>
<p>1. писать простые короткие записки и сообщения;</p> <p>2. написать несложное письмо личного характера (выразить кому-либо свою благодарность за что-либо).</p>	<p>1. писать простой связанный текст на знакомые или интересующие темы;</p> <p>2. писать письма личного характера, сообщая в них о своих личных переживаниях и впечатлениях.</p>